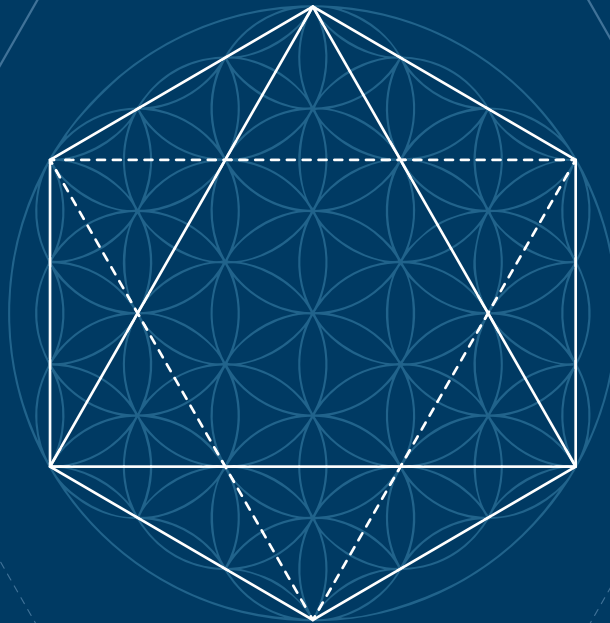


# Citta

Revista de difusión de actividad estudiantil en investigación

Año 5 - N° 5 Diciembre 2023



**UPAL**



Universidad Privada  
Abierta Latinoamericana

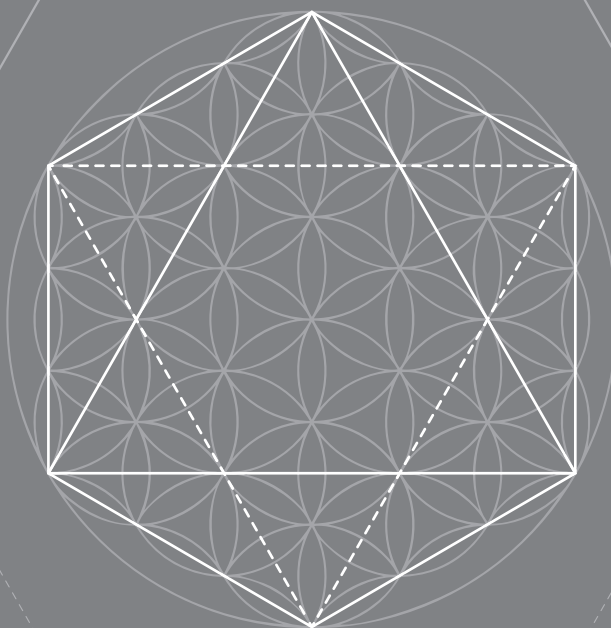
#SorUPal



# Citta

Revista de difusión de actividad estudiantil en investigación

Año 5 - N° 5 Diciembre 2023



**UPAL**



Universidad Privada  
Abierta Latinoamericana

#SerUpal



## AUTORIDADES UNIVERSIDAD PRIVADA ABIERTA LATINOAMERICANA

Daniel G. Maldonado Arandia  
**Presidente Ejecutivo UPAL**

Eveline M. Ballesteros Hinojosa  
**Vicepresidenta Ejecutiva UPAL**

Boris Morales Oña  
**Rector**

José Miguel Luizaga Velasco  
**Vicerrector Académico Nacional**

Matilde G. Arancibia Leaño  
**Vicerrectora  
Sede Oruro**

Wanda K. Jaldín Echalar  
**Vicerrectora Administrativa  
y Financiera Nacional**

Rodrigo Lisarazú Borda  
**Director Nacional de Investigación**

J. Eduardo Hinojosa Orlandini  
**Director de Investigación  
Sede Oruro**

Brenda G. Martínez Oliva  
**Coordinadora de  
Investigación en Salud**

CITTA es una Revista Académica para la difusión de las actividades de Investigación de los estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana (UPAL) editada por la Dirección Nacional de Investigación de la UPAL, Dirección de Investigación de la Sede Oruro y Coordinación de Investigación en Salud y compuesta por los aportes de Estudiantes Investigadores de la UPAL. Su periodicidad es anual. El presente número corresponde al N° 5to del año 5, impreso en diciembre de 2023.

## DIRECTORES DE CARRERA

### Sede Cochabamba

- Liseth Lourdes Arias López – Carrera de Medicina
- Silvia Andrea Vedia Michel – Carrera de Odontología
- María Reneé Calzadilla Rivera – Carrera de Bioquímica y Farmacia
- María Alejandra Torrico Gutiérrez – Carrera de Psicología
- Ximena Carmen Barrón Guerra – Carreras de Administración Estratégica de Empresas – Ingeniería Comercial – Ingeniería Financiera
- Héctor Gabriel Rioja Paz Soldán – Carrera de Derecho

### Sede Oruro

- José Manuel Meléndrez Gamarra – Carrera de Medicina
- María Isabel Cuellar Salazar – Carrera de Odontología
- Marcela Verónica Caballero Vásquez – Carrera de Bioquímica y Farmacia
- Scarlett F. Bellott Alandia – Carrera de Psicología
- Esther Cruz Pérez – Carrera de Enfermería
- Sylvia Marcela Patiño Bustamante – Carrera de Fisioterapia y Kinesiología
- Vanessa Julia Zenteno Villarroel – Carreras de Administración Estratégica de Empresas – Ingeniería Comercial – Ingeniería Financiera
- Rolando Rivera Burgoa – Carrera de Derecho

Las opiniones, contenidos, uso de fuentes, imágenes, cuadros y gráficos son de responsabilidad exclusiva de los autores. El uso de este material debe respetar las convenciones universales de citación.

**Diagramación e impresión:** MIA "Marketing & Publicidad" Cel.: 68666531

**Tapa:** Dirección Nacional de Marketing UPAL

**Compilación y Edición:** J. Eduardo Hinojosa Orlandini, Brenda Gisela Martínez Oliva y Rodrigo Lisarazú Borda



# CONTENIDO

	Pág.
<b>PRESENTACIÓN</b>	9
<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN LA 5TA FERIA CIENTÍFICA DOCENTE-ESTUDIANTIL. TEMA: "DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PREGRADO"</b>	11
<b>CATEGORÍA SOCIEDAD CIENTÍFICA</b>	12
<b>Consecuencias de la ecoansiedad en jóvenes estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de la ciudad de Oruro</b> - Karla Mireya Serrano Mejia - Carrera: Medicina	12
<b>Análisis de la Respuesta Vagal Cardíaca en Pacientes Saludables y Diabéticos Mediante Prueba de Esfuerzo Físico</b> - João Pedro Moreira Sampaio, Mario Rodrigues Barbosa Neto y Iuri Galvão - Carrera: Medicina	13
<b>Incidencia de mortalidad por enfermedades cardiovasculares pre y post pandemia de COVID-19 en Brasil</b> - Bruno Augusto da Rocha de Almeida y Raul Belchior da Silva Aguila Gutierrez - Carrera: Medicina	14
<b>Comunicación Familiar en adolescentes de 5to de secundaria del colegio Anglo Americano de la ciudad de Oruro</b> - Dafne Daniela Salazar Pérez, Geraldine Michelle Zalles Torrico y Elvis Fernández Colque - Carrera: Medicina, Bioquímica y Farmacia	15
<b>CATEGORÍA SEDE COCHABAMBA</b>	16
<b>Complejidad de la anatomía interna de piezas multirradiculares como factor de riesgo para el fracaso en el tratamiento endodóntico</b> - Eunice Xochihua Gonzales, Sinaí Noelia Paz Becerra y Romulo Aroapaza Villafana - Carrera: Odontología	16
<b>Fluoruro como agente terapéutico para prevención de caries dental y sensibilidad dentinaria</b> - Mavel Álvarez Álvarez, Yuseth Fatima Cayola Pérez, Alejandra María Jiménez Espinoza, Jhonatan Laura Arteaga, Robert Randol Pinto Soliz, Jazmín Maryeli Ponce Vargas e Isabel María Zeballos Vargas - Carrera: Odontología	18
<b>Aneurisma Cerebral: Un Desafío Silencioso para la Salud Cerebrovascular</b> - Anahí Natalia Severiche Loza, Maryory Tacuma Castañeda, Alanne Gracielle Almeida de Melo, Emily Alejandra Marcani Alaca, Limberg Mamani Choque, Sintique Antunes Vidal y Lisbeth Pozo Bustamante - Carrera: Medicina	20
<b>Incidente de "la sangre corrupta (corrupted blood)", aplicación de modelos virtuales en epidemiología</b> - Genesis Judith Aceituno Robles, Belén Yanina Rodríguez Ponce, Santiago Rojas Medrano, Priscila Stofel Bispo, Lucas Aguiar Vasconcelos y Sergio Camilo Montenegro De La Fuente - Carrera: Medicina	22
<b>Políticas y marcos legales para suprimir la discriminación racial en el empleo dentro del territorio boliviano</b> - Ibelisse Adaife Tchockmy Leaños, Romina Estefanni Rivera Dorado y Jorge Gabriel Falcon Cossio - Carrera: Derecho	24
<b>Investigación descriptiva e inferencial acerca de la proporción de estudiantes universitarios de la facultad de ciencias empresariales de la UPAL sede Cochabamba con experiencia de deserción estudiantil universitaria</b> - Noelia Choque Guamani, Renato Loredó Patzi, Nuria Maite Panozo Castro, Ana María Verduguez Encinas, Nayeli Masías Butrón y Carla Romero Real - Carrera: Empresariales	25
<b>CATEGORÍA SEDE URURO</b>	26
<b>Factores que predisponen a la obesidad en los transportistas de mini bus de la línea Dalence carretera Oruro-Huanuni en los meses febrero, marzo, abril, mayo y junio en el 2023</b> - Wilson Huarayo Alipaz - Carrera: Enfermería	26
<b>Técnicas de estudio y rendimiento académico en estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana (UPAL) en los meses de marzo, abril y mayo en la gestión 2023</b> - José Daniel Flores Achacollo - Carrera: Enfermería	27
<b>Incluir un tercer párrafo en el artículo 166 del código penal como agravante: la peligrosidad de la acusación y la denuncia falsa en casos de violencia familiar o doméstica</b> - Adrián Román Escobar Tarqui - Carrera: Derecho	28
<b>Proyecto granja de conejos Bunivida</b> - Saúl Colque Tarqui, Dennis Xavier Fernández Fulguera, Rebeca Paque Jallaza, Shirley Andrea Taboada Muñoz y Cristian Fernández Huarachi - Carrera: Ingeniería Financiera, Ingeniería Comercial y Administración Estratégica de Empresas	29

<b>Proyecto de inversión de camas elásticas "Flyjump"</b> - Kalep Hanzo Pardo Chumacero, Nayeli Hilda Suarez Beltran, Lucy Carla Jorge Ignacio, Diego Daniel Rojas, Cielomar Melani Gutierrez R y Fátima July Garcia Veizaga - Carrera: Ingeniería Financiera, Ingeniería Comercial y Administración Estratégica de Empresas	30
<b>La entrevista psicológica como herramienta para la detección y apoyo de necesidades emocionales en estudiantes adolescentes</b> - Nataly Diliam Chiri Guerreros - Carrera: Psicología	31
<b>FOTOS DE LA FERIA CIENTÍFICA 2024</b>	32
<b>LABORES DE LA SOCIEDAD CIENTÍFICA</b>	33
<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN LA SOCIEDAD CIENTÍFICA</b>	34
<b>Diabetes mellitus tipo 1 y tipo 2: dos caras de una misma condición</b> - Anna Elizabeth Ugarte - Carrera: Medicina	34
<b>Determinación de la información con la que cuentan los pacientes que asisten al Centro Municipal de Salud "Chiripujio", sobre la infección con Helicobacter Pylori</b> - Kevin Denis Choque Mollo - Carrera: Medicina	35
<b>Mycobacterium tuberculosis: mejorando la comprensión y la importancia de las infecciones</b> - Daniel Gutiérrez Alba - Carrera: Medicina	36
<b>Revisión sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad - riesgos y opciones terapéuticas</b> - Davi da Silva Santana - Carrera: Medicina	36
<b>El consumo de tabaco en la UPAL</b> - Kantuta Monzerrat Morales Suxo - Carrera: Ingeniería Comercial	37
<b>Los efectos negativos del estrés en la memoria de los estudiantes del área salud</b> - Gabriela Aparecida de Freitas Jorge y Gabrielly Reis Brito de Moraes - Carrera: Medicina	38
<b>Importancia de la implementación de políticas antimicrobianas en el contexto actual del estado plurinacional de Bolivia</b> - Harold Montaña Cruz - Carrera: Bioquímica y Farmacia	39
<b>La problemática de aprendizaje en adolescentes orureños de 15 a 17 años, del colegio Americano, después de la pandemia</b> - Andrea Calderón Blanco - Carrera: Fisioterapia y Kinesiología	40
<b>Factores de riesgo para el aborto espontáneo en la primera mitad del embarazo en mujeres de edad fértil en Bolivia</b> - Henayck Mirelle días Gomes - Carrera: Medicina	41
<b>Factores psicosociales y depresión en adultos mayores latinoamericanos: una mirada profunda</b> - Isabele Silva E Lima y Pedro Diogo Oliveira Marinho - Carrera: Medicina	42
<b>La atención temprana por parte del servicio de Fisioterapia y Kinesiología en niños con síndrome de Down, en el municipio de Oruro</b> - Jenifer Matilda Rocha Damian - Carrera: Fisioterapia y Kinesiología	43
<b>La influencia de la actividad física en adultos mayores sedentarios</b> - Larissa Dara do Carmo Stoco y Marina dos Santos Knoblauch - Carrera: Medicina	44
<b>Impacto de COVID-19 en la salud mental del personal sanitario: un análisis post-pandemia</b> - Carlos Eládio da Silva Feitosa y Tacilla Lira Meira - Carrera: Medicina	45
<b>Problemas asociados al alza de pasajes por parte del Sindicato de Choferes San Cristóbal en la comunidad universitaria UPAL</b> - Kantuta Monzerrat Morales Suxo, María Emilia Soliz Chávez y Dietter Alberto Aguilar Villegas - Carrera: Ingeniería Comercial, Ingeniería Financiera	46
<b>1er ENCUESTO IDEAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b>	49
<b>IDEAS DE INVESTIGACIÓN SEDE URURO</b>	50
<b>Relación del efecto Pigmalión con los ritos que se practican cada primer viernes en la iglesia de Chiripujio</b> - Adriel Belén Zurita León, Harold Adalberto Avendaño Choque, Mery Alejandra Echalar Vargas, Marcela Erika Ledezma Villarte - Carrera: Psicología	50
<b>Harina de Plátano. Un producto de triple impacto</b> - Karla Lucía Mendoza García, Raquel López Pillco - Carrera: Administración Estratégica de Empresas – Ingeniería Financiera	52
<b>Protocolo de Atención en Fisioterapia para pacientes con Fractura de Colles en la Caja Nacional de Salud 2023</b> - Saleg Jhonny Estrella Fajardo, Anahí Mildred Oczachoque Chávez, Jhonatan Fernando Paniagua Lima - Carrera: Fisioterapia y Kinesiología	53



<b>IDEAS DE INVESTIGACIÓN SEDE COCHABAMBA</b>	<b>55</b>
<b>Relación de la psiconeuroinmunología en la inteligencia emocional de estudiantes universitario de la UPAL -</b> Marcelo Gutiérrez Panozo - Carrera: Medicina	<b>55</b>
<b>Incidencia de obesidad infantil en la segunda infancia en la ciudad de Cochabamba -</b> Bruno Augusto da Rocha de Almeida - Carrera: Medicina	<b>56</b>
<b>EJERCICIOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN LAS ASIGNATURAS DE LAS CARRERAS</b>	<b>57</b>
<b>SEDE COCHABAMBA</b>	<b>58</b>
<b>CARRERA: MEDICINA</b>	<b>58</b>
<b>CARRERA: ODONTOLOGÍA</b>	<b>78</b>
<b>CARRERA: BIOQUÍMICA Y FARMACIA</b>	<b>82</b>
<b>CARRERA: PSICOLOGÍA</b>	<b>91</b>
<b>Terapia Cognitivo Conductual en un caso de Reactivación Conductual -</b> Laura Eyla Martínez Martínez	<b>93</b>
<b>Terapia Cognitivo Conductual en un caso de Elaboración de Duelo -</b> Paola Daniela Quispia Maita	<b>94</b>
<b>CARRERA: COMUNICACIÓN SOCIAL</b>	<b>95</b>
<b>CARRERA: DERECHO</b>	<b>96</b>
<b>SEDE URURO</b>	<b>98</b>
<b>CARRERA: ODONTOLOGÍA</b>	<b>98</b>
<b>CARRERA: BIOQUÍMICA Y FARMACIA</b>	<b>100</b>
<b>Deficiencia de memoria en adultos mayores de 55 a 70 años de edad en el asilo de ancianos de la ciudad de Oruro en la gestión 2023 -</b> Marianela Elizabeth Cruz Lima, Angela Nahir Peláez Calderón, Alison Soledad Mayorga Silvestre	<b>105</b>
<b>Impacto del uso de la IA para la resolución de ejercicios de la materia de Matemáticas en los estudiantes de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión II-2023 -</b> Cristina Bueno Quispe, Yuly Kimberly Montaña Flores, Alvaro Ramos Vadillo	<b>106</b>
<b>CARRERA: PSICOLOGÍA</b>	<b>109</b>
<b>Educación sexual en niños menores de 5 años -</b> Nataly Andrea Lopez Ramos, Rebeca Belén Yugar Ajata, Isabel Nataly Villca Policarpio, Jessica Serato Mamani, Samantha Tania Flores Arce	<b>114</b>
<b>Influencia de los símbolos de los tatuajes sobre el autoconcepto, en clientes de 20 a 29 años del estudio de tatuajes "Godless Ink", de la ciudad de Oruro, en la gestión 2023 -</b> María Fernanda Tapia Montaña	<b>122</b>
<b>CARRERA: ENFERMERÍA</b>	<b>123</b>
<b>Causas del estrés en estudiantes de la UPAL, sub sede Oruro, de la carrera de enfermería en los meses de agosto hasta noviembre de la gestión 2023 -</b> Gabriela Valencia Rocha	<b>125</b>
<b>CARRERA: FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA</b>	<b>126</b>
<b>CARRERA: DERECHO</b>	<b>133</b>
<b>CARRERA: Cs. EMPRESARIALES (ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS, INGENIERÍA COMERCIAL, INGENIERÍA FINANCIERA)</b>	<b>136</b>
<b>ARTÍCULOS ACADÉMICOS DOCENTES SOBRE PROCESOS DE DESARROLLO INTEGRAL, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS</b>	<b>141</b>
<b>Adherencia terapéutica al tratamiento en enfermedades no transmisibles (Obesidad, Diabetes Mellitus, Hipertensión Arterial) -</b> Noelia Carolina Cuellar Enriquez - Carrera: Fisioterapia y Kinesiología Sede: Oruro	<b>142</b>
<b>Los Esteroides y jóvenes que concurren a gimnasios en Cochabamba: Superando expectativas con la metodología del ABP -</b> Marcela Revilla R. Carrera: Odontología - Sede: Cochabamba	<b>144</b>
<b>Estrategias de Gestión Emocional dirigido a estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana -</b> Ana Gabriela Aldana Maldonado, Magda Ivone Aguirre Cuevas, Adriana Raquel Vega Cruz - Carrera: Psicología y Odontología - Sede: Oruro	<b>146</b>

<b>Humanización de la Comunicación en el Aula</b> - Varinia Melvy Melgar García, Virginia Rosa Villarroel Villarroel, Paola Andrea Panozo Barrientos , Carrera: Medicina - Sede: Cochabamba	148
<b>Riesgos Laborales en la práctica de enfermería</b> - Esther Cruz Pérez, Lola Huallpa Canelas, Maira Betty Condori Bernabe, Marcela Patricia Torrico Felix, Raquel Amparo Gira Luna, Carrera: Enfermería - Sede: Oruro	150
<b>Desarrollo de Estrategias y Técnicas de Estudio Efectivo y Eficiente para Fomentar el Aprendizaje Significativo y la Excelencia Académica</b> , Tania Francisca Tindal Conde, Carlos Alberto Maldonado Aranibar, Carrera: Cs. Empresariales - Sede: Cochabamba	152
<b>La inmediatez como característica de la Generación Z, y su influencia en el compromiso académico de los estudiantes de la UPAL, sede Oruro</b> - Scarlett Franchesca Bellott Alandia, María Fernanda Rengel Vargas- Carrera: Psicología - Sede: Oruro	155
<b>Gestión de Emociones como respuesta al bajo rendimiento académico</b> - Melvy Rocío Ancieta Alvarado, Magaly Uyeno Flores, Irineo Vargas Soliz - Carrera: Comunicación, Bioquímica y Farmacia, Psicología - Sede: Cochabamba	157
<b>Fortalecimiento de la Autoconfianza en los estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia para su ejercicio en el Internado Rotatorio</b> - Julia Faviana Vargas Patiño - Carrera: Bioquímica y Farmacia - Sede: Oruro	159
<b>Implementación del Método Scamper en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Bioquímica I, y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Medicina, Universidad Privada Abierta Latinoamericana, sede Cochabamba Gestión II/2023</b> - Milton Condori Beltrán , Carrera: Medicina - Sede: Cochabamba	161
<b>Desarrollo de un Plan de Vida, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes de la UPAL</b> - Gonzalo Mirko Escalera Rodríguez, María del Rosario Fernández Aneyva, Lithsy Fernández Apaza - Carrera: Cs. Empresariales - Sede: Oruro	163
<b>Street marketing como estrategia de comunicación para una campaña de sensibilización sobre las agresiones sexuales a niños, niñas y adolescentes</b> - Georgette A. Domínguez y M. René Dorado - Carrera: Medicina y Comunicación Social - Sede: Cochabamba	165
<b>Mejorando las Habilidades Sociales en estudiantes universitarios: Un enfoque a través del voluntariado</b> - Oscar Herbert Bautista Chambi, Mylenka Stefanie Fernandez Rojas, Jhilca Serrudo Cabanero - Carrera: Cs. Empresariales - Sede: Oruro	168

# PRESENTACIÓN

Citta es una Revista anual de difusión de las actividades de investigación y producción intelectual de becarios de investigación, miembros de Sociedad Científica de la UPAL y estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana.

El concepto de Citta, puede ser entendido de diversas maneras, todas ellas con una relación directa con las actividades realizadas por nuestros estudiantes en la Universidad.

Primero, Citta era un discípulo de Buda, muy conocido y respetado por todos sus seguidores, incluso llegó a ser considerado, por el mismo Buda, como uno de los más instruidos, lúcidos, y un modelo digno de admirar e imitar. Es así que todos reconocían su gran capacidad para entender las enseñanzas que eran impartidas por las personas a quienes seguía; además tenía mucha facilidad para interpretar estas enseñanzas y así poder compartirlas y explicarlas a quienes tenían alguna dificultad para entenderlas.

Sin embargo, la amplitud del concepto Citta, nos lleva a realizar el análisis de su significado, desde otra comprensión. Algunas corrientes budistas lo entienden de tres maneras, o con tres significados: Mente, Corazón y Conciencia. Si bien son tres conceptos diferentes, no llegan a estar muy separados entre sí, pues desde esta postura, la unión de estos tres elementos llegaría a constituir lo que es en realidad el conocimiento; esto quiere decir que no es posible llegar a conocer la realidad, si no logramos ser conscientes de nuestros pensamientos y emociones que son generados por esta misma realidad.

Entonces, ¿Por qué tomamos el concepto de Citta, para nombrar a esta revista en la que se publica los resultados y producciones de nuestros estudiantes?

Porque consideramos que cada uno de nuestros estudiantes es ejemplar y un digno modelo para reproducir; cada uno de ustedes es capaz de ampliar y desarrollar su persona, para llegar a comprender desde una perspectiva holística y en equilibrio consigo mismos, cada una de las ciencias, que son impartidas en nuestras aulas, además de poder realizar una crítica profunda sobre nuestra realidad; crecer y desarrollarse sin límite.

Pero también porque consideramos que el conocimiento solo, no es suficiente para poder formarnos como profesionales y principalmente como personas. Sino que debemos alcanzar la unión del conocimiento, con el desarrollo de nuestras emociones y nuestra espiritualidad, para así llegar a ser más conscientes de nosotros mismos, y poder comprender la realidad pura. Esta conciencia de uno mismo, será la que nos permita entrar en equilibrio con la naturaleza y con nuestra existencia.

En este quinto número, la revista se encuentra dividida en seis partes:

La primera exhibe los resúmenes de trabajos ganadores y participantes en la 5ta Feria Científica Docente-Estudiantil enmarcada en la temática "Elaboración y presentación de Proyectos de Investigación en Pregrado", el evento se realizó tomando en cuenta tres categorías: Sociedad Científica, Sede Cochabamba y Sede Oruro.

La segunda corresponde a la presentación de las actividades científico-académicas ejecutadas por miembros de la Sociedad Científica durante la gestión 2023. Este apartado contiene los resúmenes de las investigaciones, e imágenes de las actividades en las que participó la Sociedad científica

La tercera comparte la información referida a los proyectos sobresalientes de la 1ra Versión del Encuentro de Ideas de Investigación, actividad dirigida a todos los estudiantes de la Universidad, donde se presentaron nuevas Ideas de Investigación, las cuales podrían llegar a convertirse en investigaciones, realizadas por las diferentes carreras de la Universidad.

En el cuarto apartado encontramos información relacionada a los trabajos de investigación desarrollados en las diferentes asignaturas de las Carreras de la Sede Cochabamba y la Sede Oruro, esta información es importante para comprender la realización de ejercicios formativos en investigación y su transversalización en las aulas.

La quinta parte contiene artículos académicos, realizados por docentes de la Universidad, que son fruto de los Procesos de Desarrollo Integral, realizados a través de la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos.

Finalmente, el sexto acápite presenta un recuento de actividades de la Dirección Nacional de Investigación y de la Dirección de Investigación de la Sede Oruro en los últimos años, este apartado se concentra en la oferta de datos en relación a logros de la Sociedad Científica de la UPAL, participación de nuestros estudiantes y docentes en Semilleros y en Concursos nacionales e internacionales, en Ferias científicas, en Capacitaciones en investigación y uso de recursos bibliográficos y tecnológicos para investigación, el logro de Publicaciones incluida la Revista Científica Orbis Tertius UPAL y las Mejoras en la Bibliotecas de la UPAL para mayor comodidad y mejor acceso digital y automatizado los servicios ofertados para nuestros docentes y estudiantes: acceso desde cualquier tipo de dispositivo a todo el Acervo bibliográfico, a Fuentes de información científica 100% validadas por entidades académicas y científicas, a bibliotecas virtuales, a la Hemeroteca digital, a Recursos Educativos Abiertos (REA) y, a Descargas de plantillas para trabajos académicos y científicos, manuales, guías y otros útiles para el desarrollo académico y científico de nuestros estudiantes y docentes.

A manera de cierre de esta presentación, recordamos a nuestros lectores que las investigaciones y ejercicios de investigación desarrollados en la UPAL se encuentran enmarcados en las Líneas Institucionales de Investigación:

1. Ética y deontología en la formación y en el ejercicio profesional competente.
2. Paradigmas pedagógicos y académicos (acordes a los avances de la profesión y a los lineamientos educativos de las reformas educativas) para el logro de competencias profesionales.
3. Necesidades, problemas sociales emergentes y mejora de la calidad de vida (familia, comunidad, medio ambiente, etc.).
4. Crecimiento equitativo, desarrollo inclusivo, emprendimiento y productividad en el marco del desarrollo humano integral y el respeto por el medio ambiente.
5. Contextualización y homologación con los avances nacionales e internacionales en investigación y, en el desarrollo de la ciencia, de la tecnología y de la innovación.
6. Desarrollo de modelos propios y locales (situados en el contexto) de hacer ciencia y profesión, considerando patrones científicos universalmente vigentes y/o revalorizando saberes y modos ancestrales de comprender la realidad.

# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN LA 5TA FERIA CIENTÍFICA DOCENTE-ESTUDIANTIL



TEMA: “DESARROLLO DE PROYECTOS  
DE INVESTIGACIÓN EN PREGRADO”

# CATEGORÍA SOCIEDAD CIENTÍFICA

## Consecuencias de la ecoansiedad en jóvenes estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de la ciudad de Oruro

*Karla Mireya Serrano Mejia*

**Tutor:** *J. Eduardo Hinojosa Orlandini*

**Carrera:** *Medicina*

### 1er proyecto sobresaliente

En el mundo actual hablar del cuidado del medio ambiente se hace cada vez más importante, principalmente para las generaciones futuras que sufrirán las consecuencias del cambio climático. Esta investigación surge por el miedo, la impotencia de la juventud frente al impacto del cambio climático, para lo cual se aplicó un cuestionario en línea dirigido a los estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana Sede Oruro el cual ha permitido identificar factores que afectan a la salud mental como la ecoansiedad o el miedo al futuro, así mismo el estrés, angustia, ansiedad, sentimiento de impotencia, cambios en el estado de ánimo, por otra parte el 91% de los estudiantes consideran que la educación es un factor que puede ayudar en el cuidado del medio ambiente, cabe resaltar que el 73% de los jóvenes actualmente han experimentado ansiedad por los problemas ambientales, por lo que esta temática se constituye en un desafío para los profesionales del área de la salud.



Karla Serrano



Eduardo Hinojosa

# Análisis de la Respuesta Vagal Cardíaca en Pacientes Saludables y Diabéticos Mediante Prueba de Esfuerzo Físico

*João Pedro Moreira Sampaio, Mario Rodrigues Barbosa Neto y Iuri Galvão*  
**Carrera:** Medicina

## 2do proyecto sobresaliente

La hiperglucemia juega un papel importante en la reducción de la modulación autonómica cardíaca, lo que contribuye a tasas más altas de morbilidad y mortalidad en personas con diabetes mellitus. En este estudio científico, el objetivo general fue analizar la respuesta del sistema nervioso vagal en pacientes diabéticos en contraste con pacientes sanos durante un test de esfuerzo físico de intensidad leve o moderada. Se evaluaron 8 pacientes, con edades entre 31 años y 54 años, se dividieron en dos grupos: diabéticos y no diabéticos. El grupo de diabéticos estaba constituido por 4 pacientes siendo 3 hombres y 1 mujer con una edad media de 47 años, el grupo de no diabéticos estaba formado por 4 pacientes siendo 2 mujeres y 2 hombres con una edad media de 35 años. Se evaluaron durante un TEST DE ESFUERZO FÍSICO: la Frecuencia Cardíaca (FC), Frecuencia Respiratoria (FR), SPO2 (Saturación periférica de O2) y Escala de Borg, en ambos los grupos. Del grupo de pacientes diabéticos, el paciente 1 interrumpió la prueba a los 50 minutos, paciente 2 la detuvo a los 30 minutos y el paciente 3 la suspendió después de 25 minutos, todos debido a fatiga y agotamiento. Únicamente el paciente 4, logró completar toda la prueba. Todos los pacientes no diabéticos terminaron el test de esfuerzo físico.

Al analizar los resultados de los test de esfuerzo físico de los pacientes diabéticos y no diabéticos concluimos que existe una diferencia significativa en los signos vitales de los 2 grupos estudiados durante la realización del ejercicio físico o que reafirma que la diabetes puede afectar la respuesta del sistema nervioso vagal, afectando también la variabilidad de la Frecuencia Cardíaca una vez que los pacientes diabéticos tuvieron un aumento de forma rápida y limitante al realizar el test.

Además, con ese estudio se puede comprobar que los pacientes diabéticos tuvieron una mayor dificultad para terminar la actividad física en la estera ergometría demostrando que la diabetes puede causar un deterioro en la capacidad de realizar actividades cotidianas diarias.



João Pedro Moreira Sampaio



Mario Rodrigues Barbosa Neto



Iuri Galvão

# Incidencia de mortalidad por enfermedades cardiovasculares pre y post pandemia de COVID-19 en Brasil

*Bruno Augusto da Rocha de Almeida y Raul*

*Belchior da Silva Aguila Gutierrez*

**Tutor:** *Brenda G. Martinez Oliva*

**Carrera:** *Medicina*

## 3er proyecto sobresaliente

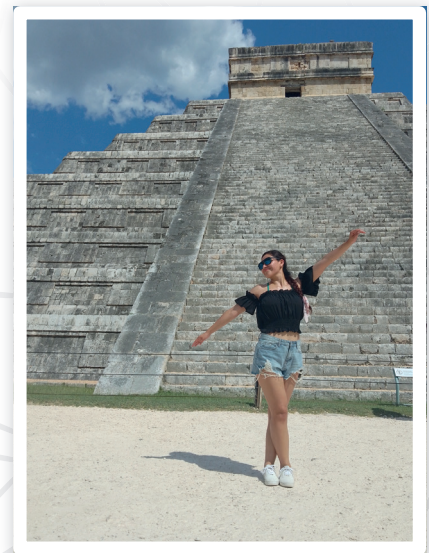
La pandemia generada por el virus SARS-CoV-2 comenzó en 2019, en Wuhan, provincia de China, y se expandió por todo el mundo. Inicialmente se creía que el virus atacaba directamente al sistema respiratorio, posteriormente se demostró que se trataba de una enfermedad inflamatoria sistémica que implica directamente al sistema cardiovascular, debido a su afinidad con la Angiotensina II. También genera una lesión indirecta, generada por respuesta inflamatoria exacerbada, estrés oxidativo y cambios hidroelectrolíticos. Estas lesiones generalmente incluyen: Infarto Agudo de Miocardio, Insuficiencia Cardíaca, Arritmias, Tromboembolismos y Miocardiopatía. El objetivo general fue analizar el impacto de la pandemia de COVID-19 en la mortalidad por enfermedades cardiovasculares en Brasil durante los años 2018 a 2021, mediante un estudio cuantitativo correlacional-causal que utiliza muestras de defunciones por enfermedades cardiovasculares registrados en la plataforma DATASUS, para el análisis de los datos se utilizó el software estadístico SPSS 2.5 con prueba de chi-cuadrado, Pearson con nivel de significancia  $p < 0,05$ . Como resultado se demuestra que existe una asociación en la incidencia de mortalidad y COVID-19, principalmente en Tromboembolismos, Arritmias y Miocardiopatías. En conclusión, la mortalidad por enfermedades cardiovasculares en Brasil incluye un aumento directo de las muertes por complicaciones cardiovasculares relacionadas con la COVID-19



Bruno Augusto Da Rocha de Almeida



Raul Belchior da Silva Aguila Gutierrez



Brenda G. Martinez Oliva



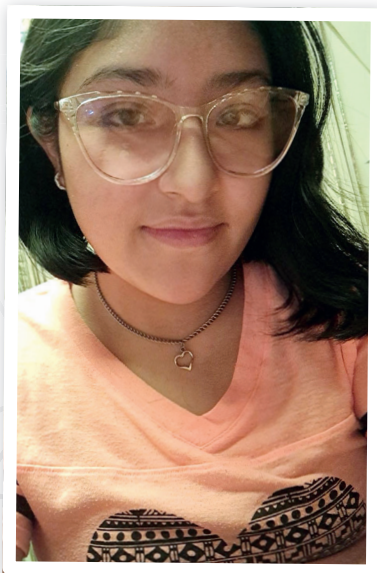
## Comunicación Familiar en adolescentes de 5to de secundaria del colegio Anglo Americano de la ciudad de Oruro

*Dafne Daniela Salazar Pérez, Geraldine Michelle Zalles Torrico y Elvis Fernández Colque*

**Tutor:** *Julia Faviana Vargas Patiño*

### **Carrera: Medicina, Bioquímica y Farmacia**

En la presente investigación, se realizó un estudio cuyo propósito principal fue determinar qué comunicación familiar se presenta en adolescentes, como propósitos secundarios: documentar la comunicación familiar de la población en situaciones familiares, describir las relaciones entre padres y adolescentes y caracterizar los conflictos familiares según el tipo de comunicación. Se aplicó un diseño de tipo descriptivo, no experimental que se aplicará de manera transversal, en la cual participaron 62 estudiantes del quinto año de educación secundaria del colegio "Anglo Americano", Se utilizaron como instrumentos de recolección de datos: el Test de Estilos de Comunicación elaborado por Hernández (S.F) y adaptado por Zepeda Laura que contiene 10 preguntas y Relaciones Familiares - Cuestionario para adolescentes el cual es un cuestionario elaborado por Sofía Zapata Muñoz y M. Ángeles Hernández Prados de la Universidad de Murcia, el cual consta de 5 apartados. Según los resultados obtenidos el 82% de los estudiantes tienen una comunicación asertiva, el otro 11% restante presentan una comunicación pasiva, el 5% una comunicación pasiva-agresiva y el 2% una comunicación agresiva. Llegando así a la conclusión que la comunicación que se presenta en los adolescentes del colegio Anglo Americano es la comunicación asertiva y funcional.



Geraldine Zalles Torrico



Dafne Salazar Perez



Elvis Fernandez



Faviana Vargas

# CATEGORÍA SEDE COCHABAMBA

---

## Complejidad de la anatomía interna de piezas multirradiculares como factor de riesgo para el fracaso en el tratamiento endodóntico

*Eunice Xochihua Gonzales, Sinaí Noelia Paz Becerra y Romulo Aroapaza Villafana*

**Docente:** *Vivian Rivero Claire y Paul Medrano Lopez*

**Carrera:** *Odontología*

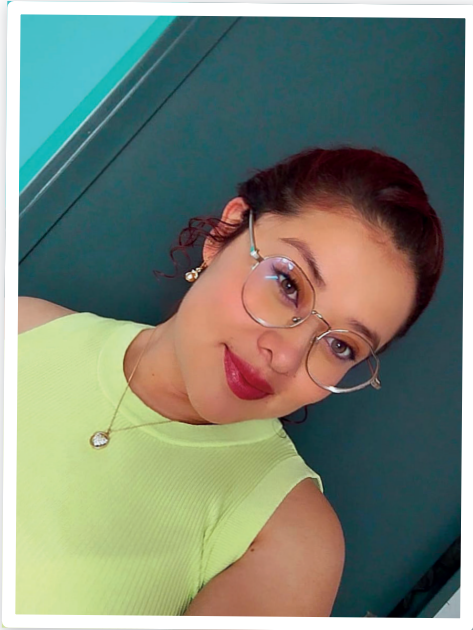
### 1er proyecto sobresaliente

El presente trabajo de investigación es un estudio in vitro de tipo descriptivo, cuantitativo y observacional, mediante el cual se pretende en primera instancia, determinar el alcance de la instrumentación biomecánica relacionando la anatomía interna evidenciada a través de la diafanización con técnicas frecuentemente empleadas para técnicas de instrumentación biomecánica; pero también verificar la existencia de riesgo de fracaso de la terapia endodóntica en piezas multirradiculares a partir de las variantes de su anatomía interna.

Para lograr los objetivos generales y específicos planteados primeramente se realizó una prueba piloto en 10 piezas a las cuales se realizó la diafanización. Observamos que la técnica que utilizamos fue satisfactoria y continuamos con los 30 dientes de estudio, donde se realizó técnica de diafanización e instrumentación biomecánica con diferentes técnicas, simulando situaciones clínicas a las cuales pueden enfrentarse tanto estudiantes de odontología como profesionales en la práctica diaria.

La motivación para la ejecución de este estudio, es fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestros futuros odontólogos de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana, además de compartir los datos obtenidos con estudiantes y docentes de la carrera de odontología, para que al momento de realizar terapias endodónticas en la clínica odontológica y en su práctica profesional, tengan presente las variantes que existen en la anatomía interna de las piezas dentales y que estas pueden representar un factor de riesgo para el éxito de los tratamientos de conducto a corto, mediano o largo plazo, ya que al momento de realizar este tipo de tratamientos no se tiene una idea precisa de lo que encontraremos debido a que la radiografía es solo una imagen en 2 dimensiones y tiene muchas limitaciones. Respecto a este último punto, si bien existen ahora estudios de imagen en 3D que es el caso de la tomografía, sigue teniendo un costo elevado en nuestro medio como para recurrir a él de forma rutinaria.

Los resultados obtenidos revelan que la técnica de preparación biomecánica implementando la técnica retrógrada, fue la que mostró resultados óptimos, ya que se alcanzó a completar una gran proporción de la anatomía interna de los conductos radiculares en la mayoría de las piezas dentarias en estudio.



Eunice Xochihua



Sinaí Paz



Rómulo Aroapaza



Vivian Rivero



Paul Medrano

# Fluoruro como agente terapéutico para prevención de caries dental y sensibilidad dentinaria

*Mavel Álvarez Álvarez, Yuseth Fatima Cayola Pérez, Alejandra María Jiménez Espinoza, Jhonatan Laura Arteaga, Robert Randol Pinto Soliz, Jazmín Maryeli Ponce Vargas e Isabel María Zeballos Vargas*

**Docente:** Oscar Quilla Zurita

**Carrera:** Odontología

## 2do proyecto sobresaliente

Este estudio parte de la siguiente interrogante de investigación ¿Cuáles son las diferencias en la aplicación y beneficios del uso tópico del Flúor en gel y barniz, como agente terapéutico para la prevención de caries dental y sensibilidad dentinaria; en pacientes adolescentes y jóvenes?, es en este marco que se planteó el siguiente objetivo de trabajo, distinguir las diferencias en la aplicación y beneficios del Flúor en gel y barniz, considerando su acción terapéutica como acción de prevención en las caries dentales y sensibilidad dentinaria, valorando sus beneficios.

Siendo los objetivos específicos; describir las técnicas de aplicación de gel y barniz de Flúor, indicando los tipos de fluoruro utilizado, las concentraciones adecuadas y su función en los pacientes que forman parte de este estudio. Distinguir la acción y efecto como agente terapéutico del fluoruro en gel y barniz considerando sus resultados en los pacientes (población de estudio) en la caries dental como mecanismo preventivo y explicar los beneficios de la aplicación del fluoruro en gel y barniz como agente terapéutico en la prevención de caries dental y sensibilidad dentinaria.

La presente investigación se desarrolla en el marco de las prácticas de periodoncia de la carrera de odontología, en la clínica odontológica de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana "UPAL" durante los meses de febrero a junio de 2023 en la ciudad de Cochabamba. Se trabajó con cuatro pacientes comprendidos entre las edades de 17 a 27 años de edad de los cuales tres son de género femenino y uno masculino.

Se abordó la investigación de manera integral teórico-práctica, detallando las sesiones de cada uno de los pacientes y el correspondiente tratamiento; todo en el marco de la investigación metodológica explicativa en la clínica odontológica. Siendo el factor formal teórico (estudios, investigaciones, bibliografía referencial) el sustento teórico de apoyo al proceso práctico y procedimental de los estudiantes que formaron parte de esta investigación.

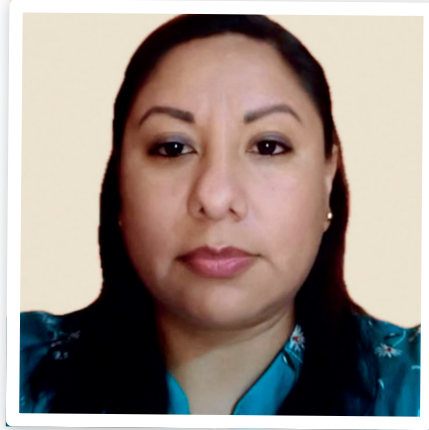
La descripción, explicación, comprensión y contexto de las diferencias en la aplicación y beneficios del Flúor en gel y barniz, considerando su acción terapéutica como acción de prevención en las caries dentales y sensibilidad dentinaria, valorando sus beneficios, son sustancialmente el contenido y foco central de estudio en esta investigación.

Que aporta percepciones y perspectivas no solo de la praxis y beneficios propiamente dichos, en el tema, sino también el análisis en tanto aplicación y beneficios en la actualidad; desde la mirada propia de la odontología y las investigaciones en el tema. Encontramos que la relación en todo caso entre las variables flúor, acción terapéutica, caries dentales, sensibilidad dentinaria, prevención y beneficios, no son obvias, ni son tampoco explícitas para odontólogos y pacientes.

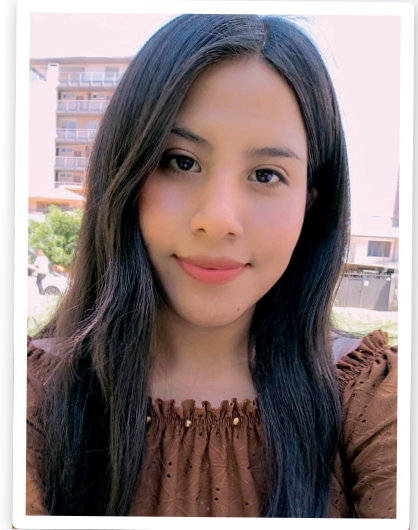
Sino más bien que hay relaciones y contingencias que deben ser explicadas, fundamentadas y detalladas desde una explicación científica y metodológica que está ligada a la comunicación odontólogo-paciente, el fundamento ético, como el consentimiento informado y los alcances usos, y beneficios en el contexto del trabajo clínico odontológico en el marco de la prevención y el tratamiento en la actualidad y los cambios integrales que ello implica; en todo caso la información y la investigación, es fundamental en este sentido.



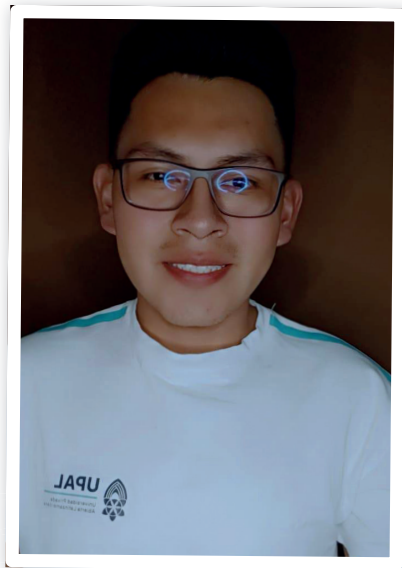
Mavel Alvarez



Yuseth Cayola



Alejandra Jiménez



Jhonatan Laura



Robert Pinto



Jazmin Ponce



Isabel Zeballos



Oscar Quilla

# Aneurisma Cerebral: Un Desafío Silencioso para la Salud Cerebrovascular

*Anahí Natalia Severiche Loza, Maryory Tacuma Castañeda, Alanne Gracielle Almeida de Melo, Emily Alejandra Marcani Alaca, Limberg Mamani Choque, Sintique Antunes Vidal y Lisbeth Pozo Bustamante*

**Docente:** Juan José García Villarroel

**Carrera:** Medicina

## 3er proyecto sobresaliente

El aneurisma cerebral es una condición seria donde se forma una bolsa débil en una arteria del cerebro, lo que puede causar hemorragias mortales. Puede ser congénito o adquirido, y la hipertensión arterial y el tabaquismo son factores de riesgo significativos. Generalmente, no muestra síntomas hasta que se rompe, provocando dolores de cabeza intensos, náuseas, vómitos, rigidez en el cuello y problemas de visión. El diagnóstico se hace mediante imágenes, como la angiografía por resonancia magnética (ARM) o la tomografía computarizada (TC). El tratamiento varía, desde la observación hasta la cirugía o la embolización. El pronóstico depende del tamaño y la ubicación del aneurisma, y su ruptura puede ser mortal. Prevenir implica controlar la hipertensión, dejar de fumar y detectar aneurismas en personas con antecedentes familiares. La educación pública es crucial para prevenir y tratar esta afección.

El estudio aborda siete aspectos clave sobre el aneurisma cerebral: definición, causas, síntomas, diagnóstico, tratamiento, prevención e impacto socioeconómico. El problema de investigación surge de la falta de conocimiento público, lo que lleva a retrasos en el diagnóstico y tratamientos inadecuados, afectando la calidad de vida de los pacientes. Utilizamos una revisión bibliográfica de fuentes científicas y médicas para comprender la prevalencia, factores de riesgo, síntomas y opciones de tratamiento. Nuestro objetivo principal es aumentar la conciencia pública sobre el aneurisma cerebral, promoviendo la detección temprana, el tratamiento efectivo y la prevención de esta enfermedad.

El problema de investigación se centra en la falta de conocimiento público sobre los aneurismas cerebrales, lo que provoca retrasos en el diagnóstico y tratamiento adecuados. La pregunta de investigación es: "¿Cuáles son los factores de riesgo, formas de diagnóstico temprano y tratamientos eficaces?" El objeto de estudio es el aneurisma cerebral y sus implicaciones para la salud cerebrovascular. El objetivo principal es aumentar la conciencia sobre los aneurismas cerebrales para facilitar la detección temprana, el tratamiento efectivo y la prevención, mejorando la calidad de vida de los afectados. La metodología utilizada fue una investigación bibliográfica para comprender la enfermedad y sus desafíos. La delimitación del tema abarca causas, tratamientos, síntomas, prevención y el impacto socioeconómico.



Anahí Severiche



Maryory Tacuma



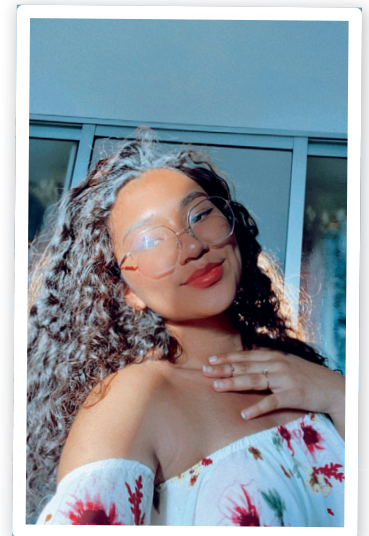
Alanne Almeida de Melo



Emily Marcani



Limberg Mamani



Sintique Antunes



Lisbeth Pozo



Juan García

# Incidente de “la sangre corrupta (corrupted blood)”, aplicación de modelos virtuales en epidemiología

*Genesis Judith Aceituno Robles, Belén Yanina Rodríguez Ponce, Santiago Rojas Medrano, Priscila Stofel Bispo, Lucas Aguiar Vasconcelos y Sergio Camilo Montenegro De La Fuente*

**Docente:** Paola Andrea Panozo Barrientos y Luis Alberto Panozo Barrientos

**Carrera:** Medicina

## Mejor stand

Vivimos inmersos en una sociedad digital, en la que la tecnología evoluciona con gran rapidez, y no hay duda de que los videojuegos forma parte de este nuevo contexto cultural. En este sentido, los videojuegos suponen para la medicina una puerta de acceso a grandes posibilidades de investigación, desarrollo y contacto, contribuyendo a la ciencia médica en la gran mayoría de sus áreas a medida que vamos familiarizándonos con entornos virtuales diversos y considerando que 8 de cada 10 jóvenes tienen acceso a esta tecnología.

En el presente estudio del incidente de la sangre corrupta el cual fue un evento no planeado que se presentó en el año 2005, entre los meses de septiembre y octubre, dentro del videojuego de tipo Sandbox/Open World conocido como World of Warcraft (WoW), en el cual una actualización provocó la aparición de un Bug o Error dentro del mismo, que inició un evento comparado a una pandemia, el cual provocaba la muerte de personajes dentro del juego, el mismo Bug se comportó dentro del mundo del videojuego de la misma manera que una enfermedad infecciosa transmitida por el aire. Como este evento no fue planeado la reacción y respuestas que los jugadores tuvieron ante el incidente fue casi en su totalidad una respuesta natural, dentro de la misma se pudo evidenciar que el comportamiento presentado por los jugadores ante el incidente y sus consecuencias, fue el mismo que se podría esperar ante un evento epidemiológico como sería una epidemia o aún más importante una pandemia. Al momento del incidente y posterior al mismo muchos datos relacionados con el comportamiento del Bug fueron perdidos a causa de las diferentes medidas tomadas para tratar de eliminar el Bug del sistema del juego, pero esto no desmerece el valor epidemiológico del mismo, ya que como se explicó previamente, podemos predecir el comportamiento de una enfermedad basándonos en estudios epidemiológicos previos y en los diferentes índices epidemiológicos. Pero lo más importante que se pudo obtener del incidente fue el modelo de comportamiento humano realista, el cual al momento del incidente durante el año 2005 y algunos años siguientes fue valorado y explorado por investigadores epidemiológicos, pero debido a que algunos comportamientos fueron catalogados como extremos, infantiles o surrealistas, se pensó que los mismos estaban condicionados y carecían de valor, por lo mismo se dejó de lado este incidente y no se prestó mayor atención. Con el SARS-CoV-2 se tuvo una pandemia durante la cual se pudo identificar que el comportamiento humano puede ser naturalmente extremo, infantil y surrealista, por lo tanto se puede identificar una relación de similitud de más del 90 % entre el comportamiento identificado durante el evento de la sangre corrupta y el comportamiento durante la pandemia del SARS-CoV-2, de haber mantenido los modelos virtuales se hubiera podido predecir de manera más precisa y efectiva el comportamiento que la pandemia tendría y así mejorar nuestros sistemas de salud.





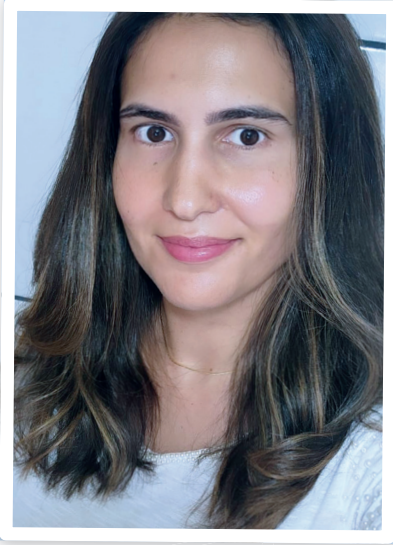
Genesis Aceituno



Belen Rodriguez



Santiago Rojas



Priscila Stofel



Lucas Aguiar



Sergio Montenegro



Paola Panozo



Luis Panozo

# Políticas y marcos legales para suprimir la discriminación racial en el empleo dentro del territorio boliviano

*Ibelisse Adaife Tchockmy Leños, Romina Estefanni Rivera Dorado y Jorge Gabriel Falcon Cossio*

**Docente:** Daniela Iporre Terán

**Carrera:** Derecho

## Mejor stand

La discriminación racial en el ámbito laboral es un fenómeno complejo que ha persistido a lo largo de la historia en diferentes formas y manifestaciones; desde la segregación racial en el lugar de trabajo hasta la limitación del acceso a ciertos empleos basados en la raza o el origen étnico. La discriminación laboral ha dejado una huella profunda en la sociedad, a pesar de los avances legislativos que buscan garantizar la igualdad de oportunidades en el trabajo, este problema sigue afectando a personas en todo el mundo, incluyendo Bolivia.

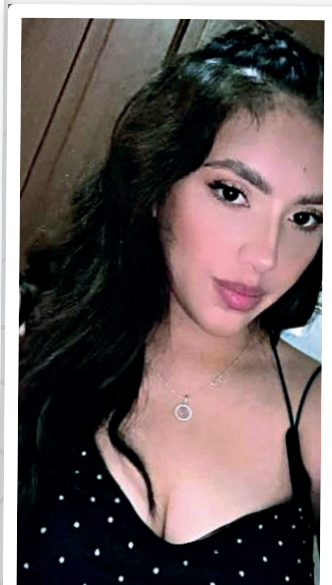
En el contexto boliviano, un país plurinacional con una riqueza cultural y étnica notable, la discriminación racial en el ámbito laboral ha afectado a quienes pertenecen a diferentes naciones, culturas y etnias; esta diversidad, lejos de ser una fuente de riqueza, a menudo se convierte en una barrera que limita las oportunidades laborales y perpetúa la desigualdad en el empleo.

Este trabajo se centra en el análisis y la comprensión de la discriminación racial laboral en Bolivia, con el objetivo de proponer políticas y estrategias legislativas que permitan suprimirla, ya que no solo afecta el bienestar y la moral de los empleados pertenecientes a minorías raciales, sino que también tiene un impacto negativo en la productividad, la innovación y la reputación de las empresas.

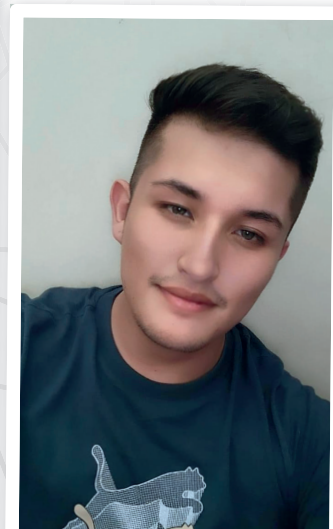
A través de una revisión exhaustiva de los antecedentes históricos, la legislación vigente y la situación actual en Bolivia, se busca contribuir y abordar de manera efectiva la discriminación racial en el ámbito laboral al comprender los fundamentos teóricos y normativos, analizar legislación comparada y plantear el sustento jurídico para abordar este problema. Se pretende recomendar políticas que promuevan la igualdad de oportunidades para todos los individuos, independientemente de su origen racial o étnico.



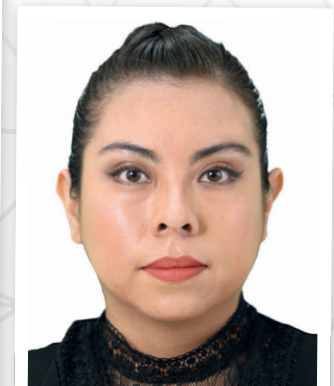
Ibelisse Tchockmy



Romina Rivera



Jorge Falcon



Daniela Iporre

## Investigación descriptiva e inferencial acerca de la proporción de estudiantes universitarios de la facultad de ciencias empresariales de la UPAL sede Cochabamba con experiencia de deserción estudiantil universitaria

Noelia Choque Guamani, Renato Loredo Patzi, Nuria Maite Panozo Castro, Ana María Verduguez Encinas, Nayeli Masías Butrón y Carla Romero Real

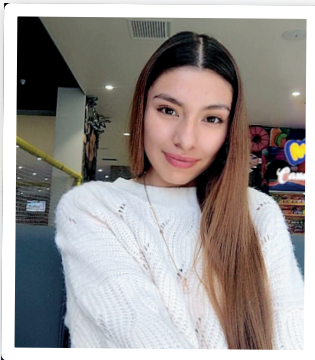
**Docente:** Juan Pablo Sucre Reyes

**Carrera:** Empresariales

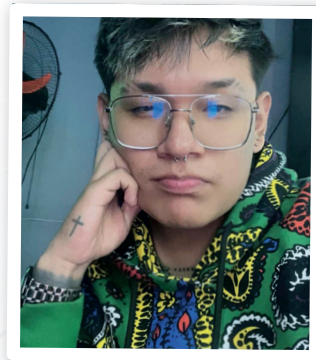
Esta investigación tiene como objetivo profundizar en la problemática de la deserción estudiantil en la Facultad de Ciencias Empresariales de la UPAL sede Cochabamba. Nos proponemos analizar detalladamente la proporción de estudiantes que han experimentado la deserción universitaria en este contexto específico.

El enfoque de nuestro estudio abarca tanto un análisis descriptivo como inferencial. Queremos comprender no solo la magnitud de la deserción, sino también los factores subyacentes que contribuyen a este fenómeno en la mencionada facultad. La obtención de esta información será crucial para la formulación de estrategias efectivas que promuevan la retención estudiantil.

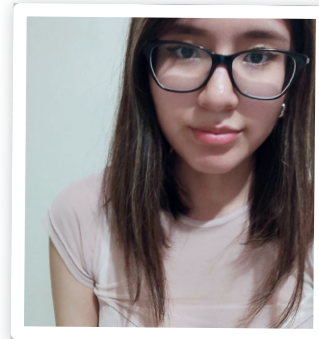
A través de la recopilación y análisis exhaustivo de datos, aspiramos a proporcionar una visión clara de los desafíos que enfrentan los estudiantes en la Facultad de Ciencias Empresariales. Nuestro objetivo final es contribuir al desarrollo de soluciones concretas que aborden estos desafíos, creando así un entorno académico más favorable para el éxito estudiantil en esta institución específica.



Noelia Choque



Renato Loredo



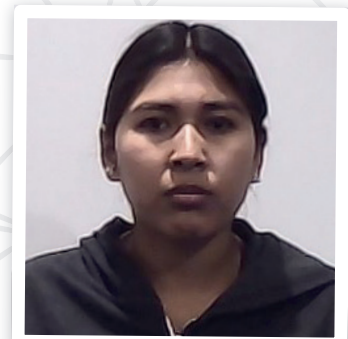
Nuria Panozo



Ana Verduguez



Nayeli Masías



Carla Romero

# CATEGORÍA SEDE ORURO

## Factores que predisponen a la obesidad en los transportistas de mini bus de la línea Dalence carretera Oruro-Huanuni en los meses febrero, marzo, abril, mayo y junio en el 2023

*Wilson Huarayo Alipaz*

**Docente:** Pamela Aleida López Fernández

**Carrera:** Enfermería

### 1er proyecto sobresaliente

El siguiente trabajo de investigación va dirigida a hallar los factores que llevan a la obesidad. Es una enfermedad no solo de este siglo, es una enfermedad que ya va atacando en nuestro diario vivir, desde los más pequeños de la familia hasta los más mayores.

La motivación que me lleva a investigar, estudiar y analizar el caso de la obesidad es por las enfermedades que tren a la larga. El área de investigación seleccionado cuidadosamente para el trabajo, se enfoca en los choferes de la línea Dalence, de la carretera Oruro – Huanuni.

El objetivo general de mi investigación fue descubrir los factores principales, del aumento de peso. Llegando a la hipótesis que predijimos, que fue las causas más sobre salientes para que padezcan de la obesidad. Fuera la ingesta de comida rápida y la falta de ejercicio.

Para poder llegar a los resultados exactos, se usó la antropométricas: El peso, La talla, El índice de masa corporal, El índice Cintura Cadera y El perímetro Abdominal, los cuales determinan el grado de obesidad según el IMC.

Definición según la OMS es la siguiente: Un IMC de 25.5 a 29.9 es normal, Un IMC de 30 a 34.9 determina sobrepeso grado I, IMC de 35 a 39.9 determina sobrepeso grado II, IMC igual o mayor de 40 determina sobrepeso grado III.

Tipos de obesidad que son dos: obesidad androide o central (en forma de manzana). Se destaca por la acumulación de tejido adiposo en el perímetro abdominal es quien sufre más cambios con la distensión. El otro tipo de obesidad es la obesidad ginoide o periférica (en forma de pera), es más común en las mujeres, tiene la particularidad de formar el cuerpo en forma de una pera.

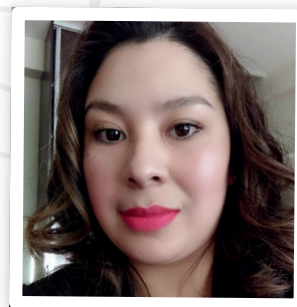
El método que se llevó a cabo en mi investigación, fue la elaboración de encuesta, con la que se pudo recolectar los datos e información deseada.

Con el trabajo que se llevó y la elaboración de las tabulaciones con los resultados de las encuestas podemos observar que llevan una vida muy descuidada, sin tomar ni las previsiones en el cuidado de su salud.

Por lo que se recomienda que deben cambiar el estilo de vida que llevan para poder prevenir la obesidad y de igual manera las enfermedades que esta podrían provocar a lo largo de su vida y llegar a la muerte. Invierte tiempo y dinero en cuidar tu salud, la de tu familia. Por qué el mejor regalo que puedes brindar a una persona que amas, es la salud.



Wilson Huarayo



Pamela Lopez

# Técnicas de estudio y rendimiento académico en estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana (UPAL) en los meses de marzo, abril y mayo en la gestión 2023

*José Daniel Flores Achacollo*

**Docente:** Pamela Aleida López Fernández

**Carrera:** Enfermería

## 2do proyecto sobresaliente

El rendimiento académico en la educación superior es un tema de mucho interés, también para autoridades académicas, como para estudiantes para una buena formación profesional en la carrera que ejercen. Razón por la que se da a conocer esta investigación sobre "TÉCNICAS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ABIERTA LATINOAMERICANA (UPAL)", el objetivo planteado por medio de esta investigación es: Investigar las técnicas de estudio que emplean los estudiantes de la UPAL y como este afecta a su rendimiento académico.

Es por ello por lo que todo estudiante debe reflexionar en qué hábitos de estudio ha adquirido y los resultados que ha obtenido con ellos, porque si no le han favorecido debe cambiar y adquirir los que le permitan tener éxito en su aprendizaje.

En este trabajo se dio utilidad a la Investigación Descriptiva Transversal, que observa a un grupo de personas o se recopila cierta información, en un momento determinado o en el transcurso de un periodo corto, el Tipo de Investigación elegida es la Cuantitativa, la población seleccionada para este trabajo de investigación son los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana, la técnica de muestreo empleada en este trabajo es el muestreo aleatorio.

En Conclusión esta investigación realizada sobre las técnicas y métodos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana, se pudo comprobar que las técnicas de estudio más usadas son: la toma de apuntes y el resumen, un 54% de los estudiantes se encuentra satisfecho adecuadamente con los métodos de estudio, siendo un 46% de los estudiantes encuestados que no se encuentran satisfechos con la técnica de estudio que emplean llegando a afectar su rendimiento académico.

Se recomienda a la Universidad Privada Abierta Latinoamericana realizar conferencias, talleres y charlas sobre la implementación de las técnicas y métodos de estudio, a los docentes de la carrera de Enfermería orientar a los estudiantes la implementación de técnicas y métodos de estudio, a los estudiantes que deben organizar y planificar de manera correcta planear un plan de estudio, un horario para distribuir las actividades académicas y actividades no académicas.



Jose Flores



Pamela Lopez

# Incluir un tercer párrafo en el artículo 166 del código penal como agravante: la peligrosidad de la acusación y la denuncia falsa en casos de violencia familiar o doméstica

*Adrián Román Escobar Tarqui*

**Docente:** Zulema Ines Carrillo Claros

**Carrera:** Derecho

## 3er proyecto sobresaliente

Desde hace ya bastante tiempo se han establecido diferentes medidas para tratar de prevenir, sancionar y erradicar la violencia en contra de las mujeres desde ya casi 26 años desde la Convención de Belén Do Para (1994), empero tanto el Código Penal Boliviano y 01a Ley N°348 (ley integral para garantizar a la mujer una vida libre de violencia), no establece específicamente que sanción tendrá aquella persona que denuncie o acuse falsamente el delito de violencia familiar o doméstica.

Al ser el Estado quien se encarga de proteger a este sector vulnerable como son las mujeres bajo el principio protección reforzada, aquellas personas que son denunciadas o acusadas falsamente mediante este delito de violencia familiar o domestica no ven una luz de esperanza, toda vez que si se demuestra este extremo de la falsedad la pena privativa de libertad es muy precaria.

Es por ello que, con este trabajo de investigación, buscamos encontrar una solución a este problema social en nuestra propuesta de ley, que consiste en establecer una agravante al Código Penal Boliviano en su Artículo 166, para que de esta manera aquellas personas que busquen dañar con una denuncia o acusación falsa utilizando el delito de violencia familiar o domestica lo piensen dos veces antes de hacerlo, por la penalidad agravada que tendrán que enfrentar.

Se debe tomar en cuenta que con este trabajo de investigación no se está vulnerando ningún derecho reconocido constitucionalmente en Bolivia.



Adrian Escobar



Zulema Carrillo

## Proyecto granja de conejos Bunivida

Saúl Colque Tarqui, Dennis Xavier Fernández Fulguera, Rebeca Paque Jallaza, Shirley Andrea Taboada Muñoz y Cristian Fernández Huarachi

**Docente:** Kurmy Cidar Marca Pinaya

**Carrera:** Ingeniería Financiera, Ingeniería Comercial y Administración Estratégica de Empresas

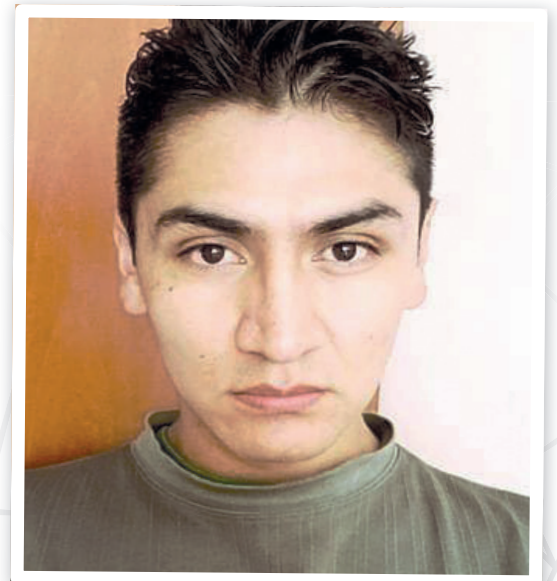
### Mejor Stand

El tema de investigación a desarrollar en este proyecto abarca al tema de la cunicultura (crianza de conejos) que nace por el estudio de la alimentación de las familias de la ciudad de Oruro y su necesidad de consumo de carne, limitándose al consumo de carnes más accesibles en el mercado que son las de res y gallinas, el proyecto presenta una alternativa en la alimentación saludable. La viabilidad de este proyecto se debe al proceso de reproducción, crianza y engorde de conejos de manera económica y saludable así rescatando en su totalidad un beneficio máximo en la venta principal de la carne de conejo y subproductos que favorezcan a la población en su alimentación y de manera social a contribuir con los subproductos que es el abono de los desechos del conejo a organizaciones ambientales.

El proceso productivo de la cunicultura es un ciclo en el que los gazapos (crías de los conejos) tienen un crecimiento rápido y pronta selección de conejos específicos para la reproducción y engorde, los conejos completan con un ciclo de crianza saludable solo con una alimentación controlada a base de una comida balanceada para que el animal adquiera el peso adecuado.



Saúl Colque, Cristian Fernandez, Dennis Fernández,  
Rebeca Paque, Shirley Taboada



Kurmi Marca

## Proyecto de inversión de camas elásticas “Flyjump”

*Kalep Hanzo Pardo Chumacero, Nayeli Hilda Suarez Beltran, Lucy Carla Jorge Ignacio, Diego Daniel Rojas, Cielomar Melani Gutierrez R y Fátima July Garcia Veizaga*

**Docente:** Kurmy Cidar Marca Pinaya

**Carrera:** Ingeniería Financiera, Ingeniería Comercial y Administración Estratégica de Empresas

Es un parque con el fin de entretener a las personas, nos distinguimos por ser nuevos para las personas Orureñas, siendo un centro de atención y actividades diferentes al resto en la Ciudad de Oruro. Siendo para las personas una experiencia inolvidable, emocionante y atractiva, de tal manera que los visitantes pueden saltar y realizar acrobacias en una amplia área de trampolines, disfrutando de la sensación de ingravidez y diversión. Además, contamos con fosas de espuma donde los saltadores pueden lanzarse y aterrizar de manera segura.

La tirolesa es otra actividad emocionante que ofrecemos. Los visitantes pueden deslizarse a través de cables suspendidos en el aire, disfrutando de la adrenalina y la vista panorámica del parque. Es una experiencia emocionante y segura que brinda una sensación de vuelo.

Para aquellos que buscan un desafío físico, contamos con paredes de escalada. Los visitantes pueden poner a prueba su fuerza y habilidad mientras escalan diferentes rutas y alcanzan la cima. Es una actividad divertida y estimulante que promueve el trabajo en equipo y el espíritu de superación.

Además de estas atracciones y mucho más, nuestro parque de entretenimiento ofrece una amplia gama de actividades adicionales, como juegos interactivos, áreas de descanso y una variedad de opciones gastronómicas para que seamos la preferencia de las personas para formar parte de su día a día. Contando también con visiones a futuro para más proyectos novedosos para las personas, alianzas, ayuda saludable y física, y más beneficios que ofrecemos a las personas que con mucho gusto han aceptado el proyecto lo cual nos motiva a seguir adelante con más fuerza.



## La entrevista psicológica como herramienta para la detección y apoyo de necesidades emocionales en estudiantes adolescentes

*Nataly Diliam Chiri Guerreros*

**Docente:** *Fabiola Ana Ibáñez Bracamonte*

**Carrera:** *Psicología*

Se examinará la importancia de la entrevista psicológica como herramienta para la detección y apoyo de necesidades emocionales en estudiantes adolescentes. De modo que la entrevista psicológica proporciona una oportunidad para comprender su experiencia subjetiva y detectar las necesidades emocionales subyacentes. Se destaca la importancia de la detección temprana, la ética y la confidencialidad, y la colaboración interdisciplinaria entre profesionales de la psicología y la educación. Se describen diferentes técnicas de entrevista y enfoques utilizados con estudiantes adolescentes, y se resalta la importancia de brindar apoyo emocional continuo y seguimiento adecuado para promover su desarrollo y bienestar emocional, fundamentales para su éxito académico y desarrollo personal. Mediante una revisión de la literatura y ejemplos prácticos, donde se requiere recomendaciones para su implementación educativa efectiva en los distintos entornos socioculturales. La detección temprana y la intervención adecuada pueden tener un impacto significativo en el bienestar emocional y el éxito académico de los jóvenes



Nataly Chiri



Fabiola Ibáñez

# FOTOS DE LA FERIA CIENTÍFICA 2024



# LABORES DE LA SOCIEDAD CIENTÍFICA



# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN LA SOCIEDAD CIENTÍFICA

---

## Diabetes mellitus tipo 1 y tipo 2: dos caras de una misma condición

*Anna Elizabeth Ugarte*

**Tutor:** *Brenda G. Martínez Oliva*

**Carrera:** *Medicina*

La Diabetes Mellitus es una de enfermedad crónica, considerada actualmente como un problema de salud pública, donde nuestro objetivo principal de la investigación es explicar las principales diferencias sobre la diabetes mellitus tipo 1 y tipo 2. Sus objetivos específicos son examinar los factores genéticos y ambientales que pueden influir en el desarrollo de ambos tipos, identificar las diferencias en la presentación clínica y los síntomas entre ambas, describir cuales son los principales tratamientos para ambos tipos e identificar cuáles son las complicaciones que produce ambos tipos de diabetes

Para dar un fiel cumplimiento a estos objetivos el presente trabajo de investigación es una revisión bibliográfica, es de tipo explicativo, se utilizará método deductivo, crítico y comparativo, la técnica será documental y de análisis de contenido y el instrumento será una lectura crítica, sobre la Diabetes Mellitus, tipo 1 y tipo 2 y todas las características para cumplir los objetivos que se planteó.

Y a manera de conclusión, comprender las diferencias entre ambas diabetes es esencial para lograr diagnósticos precisos y aplicar tratamientos efectivos. La investigación continua en estos campos es fundamental para mejorar la atención médica, desarrollar nuevas terapias y prevenir la aparición de estas enfermedades en la población.



Anna Ugarte

## Determinación de la información con la que cuentan los pacientes que asisten al Centro Municipal de Salud "Chiripujio", sobre la infección con *Helicobacter Pilory*

*Kevin Denis Choque Mollo*

**Tutor:** *J. Eduardo Hinojosa Orlandini*

**Carrera:** *Medicina*

El presente trabajo está centrado en una patología gastrointestinal infecciosa muy frecuente en nuestro medio, pero poco estudiada, el cual es producido por la bacteria *Helicobacter Pylori*, que es una de las infecciones humanas más frecuentes, llega a estimarse aproximadamente el 50% de la población mundial infectada de forma crónica.

Por lo que la colonización del tracto gástrico por *Helicobacter pylori* es la causa principal de gastritis crónica, y también de otras afecciones gastrointestinales como la úlcera péptica, la dispepsia funcional, el linfoma del tejido linfoide asociado a mucosa gástrica con relación al cáncer gástrico.

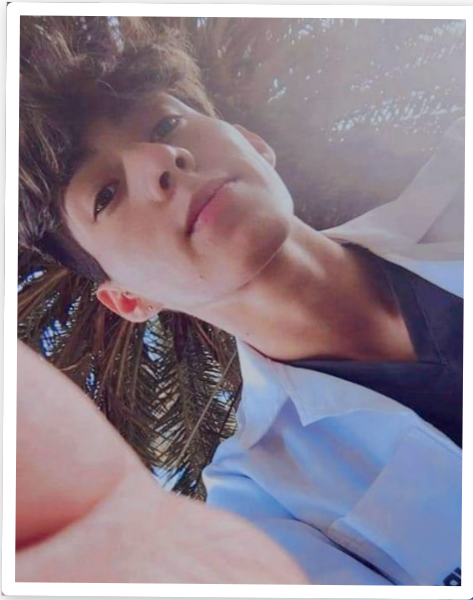
Puede llegar a producir anemia ferropénica, trombocitopenia inmune y anemia por falta vitamina B12, además aún no se cuenta con un medio de transmisión exacto, sin embargo, según la Organización Mundial de la salud (OMS) esta bacteria tiende a producir resistencia contra los antibióticos, por lo que su tratamiento aun no es del todo específico, en los últimos años se la llegó a definir como una bacteria de alta prioridad.

Se determinó realizar el siguiente trabajo, como una alternativa de considerar en la población sobre la prevención, haciendo mención a como la bacteria actúa de manera silente y comúnmente se la detecta de manera incidental, llegando en algunos casos a padecer síntomas de mayor gravedad según el tiempo de infección, y orientando a una mejor calidad de vida.



Kevin Choque

## Mycobacterium tuberculosis: mejorando la comprensión y la importancia de las infecciones



Daniel Gutierrez

*Daniel Gutiérrez Alba*

**Tutor:** Brenda G. Martínez Oliva

**Carrera:** Medicina

El conocimiento y la relevancia de las infecciones por *Mycobacterium tuberculosis* son fundamentales en la lucha contra la tuberculosis. Un adecuado conocimiento de la enfermedad y sus medidas preventivas ayuda a reducir su propagación, mientras que un diagnóstico oportuno y preciso es crucial para un tratamiento adecuado. El conocimiento adecuado sobre la enfermedad, sus síntomas, modos de transmisión y medidas preventivas contribuye a reducir la propagación de la enfermedad. La relevancia de la tuberculosis radica en su persistente impacto en la salud pública y en la emergencia de cepas resistentes a los medicamentos. Es necesario seguir investigando y promoviendo el conocimiento y la relevancia de estas infecciones para lograr un control efectivo de la tuberculosis.

## Revisión sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad - riesgos y opciones terapéuticas



Davi Da Silva

*Davi da Silva Santana*

**Tutor:** Brenda G. Martínez Oliva

**Carrera:** Medicina

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es un trastorno que se caracteriza por problemas de atención, actividad excesiva y comportamientos impulsivos. Se cree que la disfunción de la dopamina en la corteza prefrontal está relacionada con los síntomas del TDAH, como dificultades en la atención, la planificación y el control de los impulsos. El tratamiento comúnmente utilizado es el uso de medicamentos estimulantes como el metilfenidato, que pueden mejorar la atención y el rendimiento académico, pero también tienen efectos secundarios. La terapia combinada, que incluye terapia conductual, puede ser beneficiosa y se deben tener en cuenta factores como el costo de los medicamentos. Es importante comprender el TDAH para tomar decisiones clínicas adecuadas, identificar factores de riesgo y comorbilidades, y mejorar el diagnóstico y el tratamiento para mejorar la calidad de vida de quienes lo padecen.

## El consumo de tabaco en la UPAL

*Kantuta Monzerrat Morales Suxo*

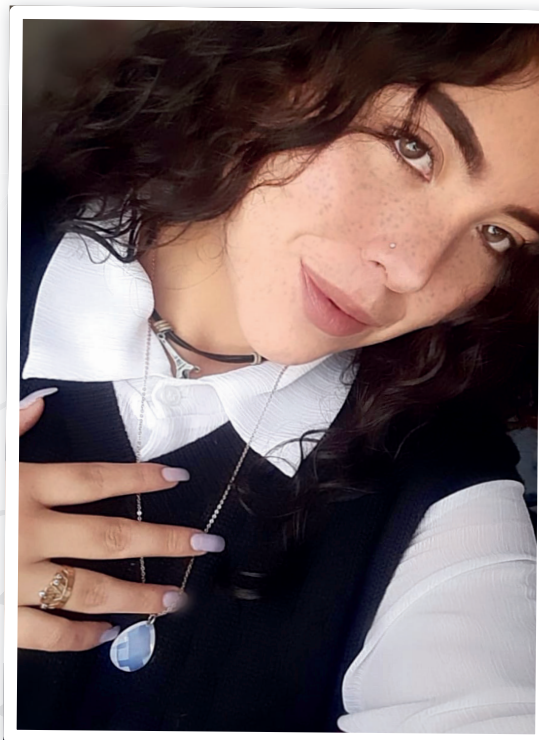
**Carrera:** Ingeniería Comercial

En este resumen, se explorarán las principales causas del consumo de tabaco dentro de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana, basándose en investigaciones previas y evidencia disponible.

El consumo de tabaco entre los jóvenes universitarios de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana (UPAL) es una problemática que requiere una comprensión profunda de sus causas subyacentes. Además, es un tema de preocupación debido a los riesgos asociados para la salud. Con el objetivo de determinar las causas por las que estos jóvenes consumen tabaco, se llevó a cabo una investigación que reveló varios factores influyentes. Los resultados mostraron que la curiosidad, la búsqueda de nuevas experiencias, el gusto personal y la influencia social son algunas de las razones que impulsan a los jóvenes universitarios a consumir tabaco.

Además, se encontró que el afrontamiento de la ansiedad, la depresión, el estrés y la baja autoestima, así como la adaptación al ambiente de las fiestas y el consumo combinado con el alcohol, también desempeñan un papel en el consumo de tabaco entre estos jóvenes. Estas causas identificadas reflejan una combinación de factores individuales y sociales que contribuyen al consumo de tabaco en el entorno universitario.

Las causas del consumo de tabaco en la universidad son multifactoriales. Los factores individuales y sociales interactúan entre sí para influir en la iniciación y el mantenimiento de este hábito. Comprender estas causas es fundamental para el desarrollo de intervenciones efectivas que aborden este problema de salud pública y promuevan estilos de vida más saludables entre los estudiantes universitarios. También se enfatiza la importancia de aumentar la conciencia sobre los riesgos y consecuencias del consumo de tabaco, así como proporcionar apoyo y recursos para aquellos que deseen dejar de fumar.



Monzerrat Morales

## Los efectos negativos del estrés en la memoria de los estudiantes del área salud

*Gabriela Aparecida de Freitas Jorge y  
Gabrielly Reis Brito de Moraes*

**Tutor:** Brenda G. Martinez Oliva

**Carrera:** Medicina

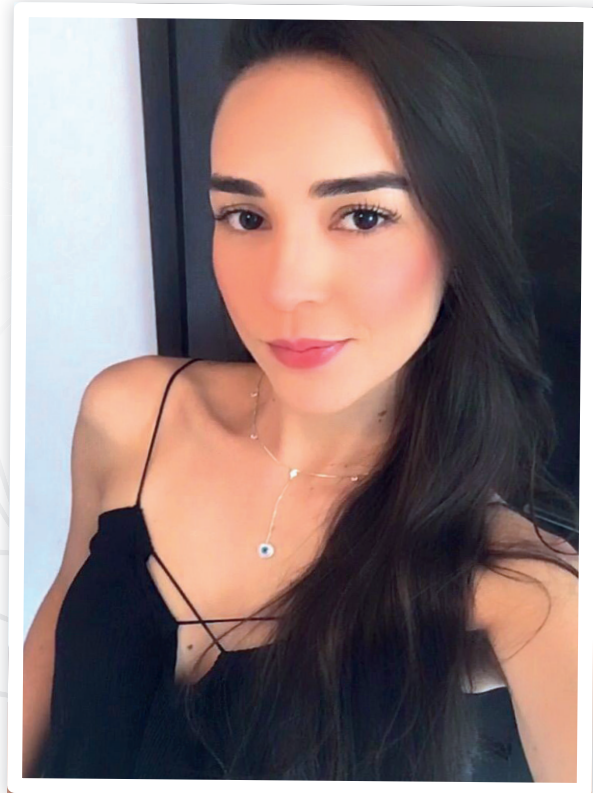
El trabajo de investigación aborda factores del estrés generado durante la práctica clínica en los estudiantes del área de la salud. El estrés es un fenómeno fisiológico que desencadena una serie de estímulos que produce reacciones emocionales negativas. De tal modo, que afecta la percepción y la capacidad cognitiva. La sobrecarga de responsabilidades académicas y laborales en los estudiantes produce alteraciones en el organismo, lo que ocasiona la aparición de diversas enfermedades como disminución del estado de ánimo, depresión, nerviosismo, falta de concentración, entre otras.

El trabajo que sigue surge de una preocupación por la salud de los estudiantes universitarios, y pretende ser un pequeño aporte a la ampliación del conocimiento en ciertos aspectos relacionados con ella, como el estrés, las situaciones que afectan la memoria, la estabilidad y el sentido de coherencia de los estudiantes. Aspectos que hay que tener en cuenta si queremos llevar a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad.

Para el desarrollo de este trabajo, contamos con una introducción general sobre el estrés y sus consecuencias para los estudiantes, basada en una extensa revisión de material bibliográfico, donde se explican los aspectos esenciales de estas variables objeto de investigación, ahondando en el agotamiento de los estudiantes universitarios como tipo estrés específico, donde se puede ver como este malestar psicológico afecta a todo el desarrollo de estas personas.



Gabriela Aparecida de Freitas



Gabrielly Reis Brito de Moraes



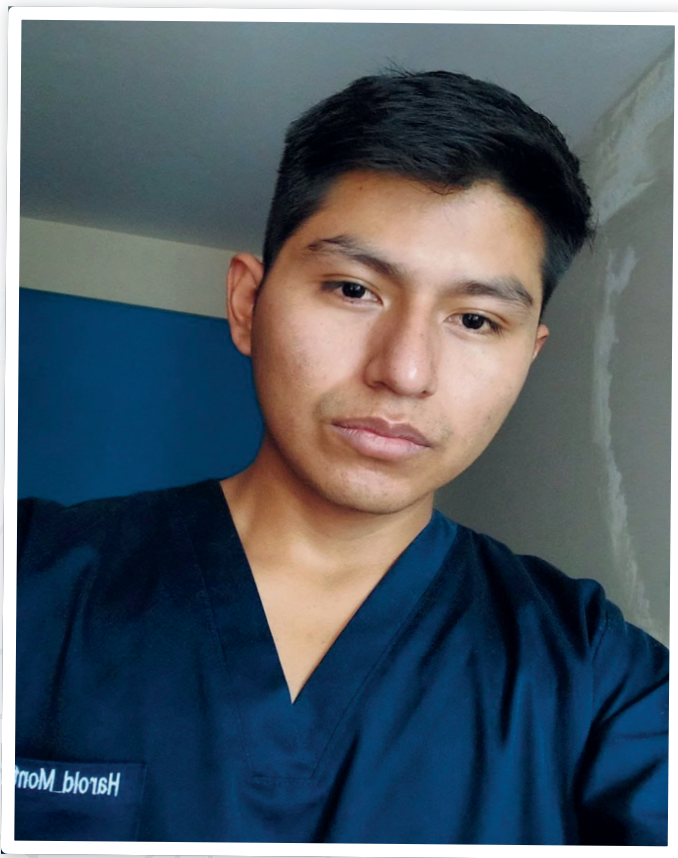
## Importancia de la implementación de políticas antimicrobianas en el contexto actual del estado plurinacional de Bolivia

*Harold Montaña Cruz*

**Tutor:** *Veronica Ortubé y Brenda G. Martinez Oliva*

**Carrera:** *Bioquímica y Farmacia*

Se realizó una revisión del grave problema de la resistencia bacteriana y correlacionamos este tan importante problema de salud pública con la importancia de la implementación de políticas antimicrobianas en el contexto actual del Estado Plurinacional de Bolivia, y la inquietud que esta causa a las organizaciones internacionales de la salud. Exponemos además conceptos, clasificación y describimos los mecanismos por los cuales se adquiere la resistencia bacteriana. Señalamos los factores que potencian el desarrollo de la resistencia bacteriana en el Estado Plurinacional de Bolivia y puntualizamos en las medidas de acción que consideramos más importantes para la prevención de esta problemática de salud pública tan importante como lo es la resistencia bacteriana, además analizamos los beneficios que obtuvieron diversos países alrededor del mundo que implementaron políticas antimicrobianas y las comparamos con el contexto actual del país de Bolivia; a partir de la información obtenida determinamos la importancia de la implementación de políticas antimicrobianas en el Estado Plurinacional de Bolivia.



Harold Montaña

## La problemática de aprendizaje en adolescentes orureños de 15 a 17 años, del colegio Americano, después de la pandemia

Andrea Calderón Blanco

**Docente Tutor:** J. Eduardo Hinojosa Orlandini

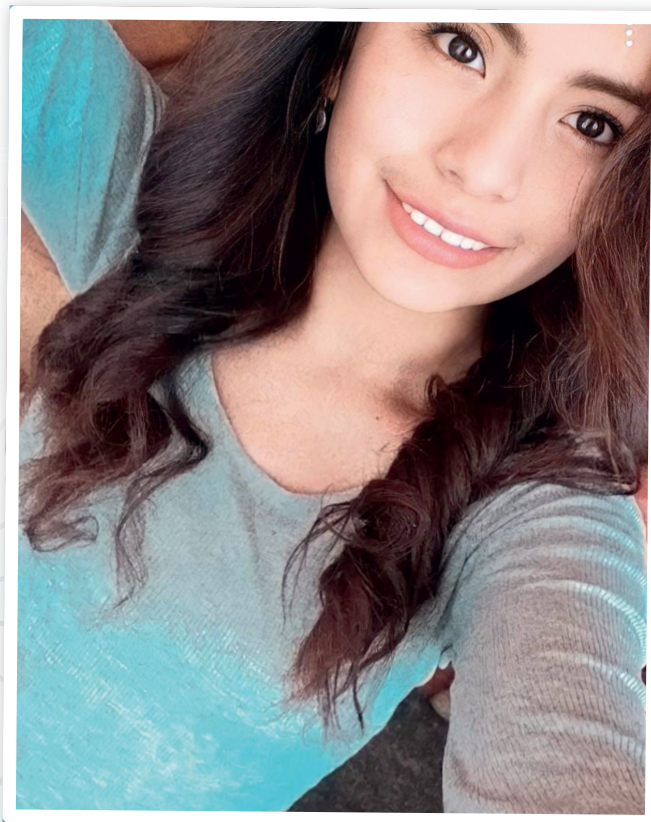
**Carrera:** Fisioterapia y Kinesiología

La presente investigación titulada "La problemática de aprendizaje en adolescentes orureños de 15 a 17 años del colegio Americano después de la pandemia" tiene como objetivo identificar las estrategias que tienen los maestros para impartir su conocimiento a los estudiantes y encontrar diferencias en las habilidades que tienen los estudiantes para su estudio. El propósito es concientizar a los maestros y fortalecer el programa educativo con el uso de nuevas estrategias y no solo quedarse en lo tradicional.

Esta investigación tiene un punto de vista cualitativo, sobre teoría fundamentada y diseños de investigación de acción participativa. Dando como conocimiento a los lectores el concepto del aprendizaje por distintos autores, tipos de estrategias, las diferencias encontradas sobre el aprendizaje antes y después de la pandemia por parte de los maestros; tomando como punto clave el uso de la tecnología.

También se observará las estrategias de aprendizaje con la finalidad de poder facilitar y optimizar el aprendizaje. Las cuáles serán dos:

- Estrategias Primarias: operan directamente en el aprendizaje, incluyen estrategias para la adquisición y almacenamiento de la información, y estrategias para, recuperar y utilizar esta información almacenada.
- Estrategias de apoyo: son usadas para ayudar al estudiante a mantener un marco apropiado para su aprendizaje.



Andrea Calderon

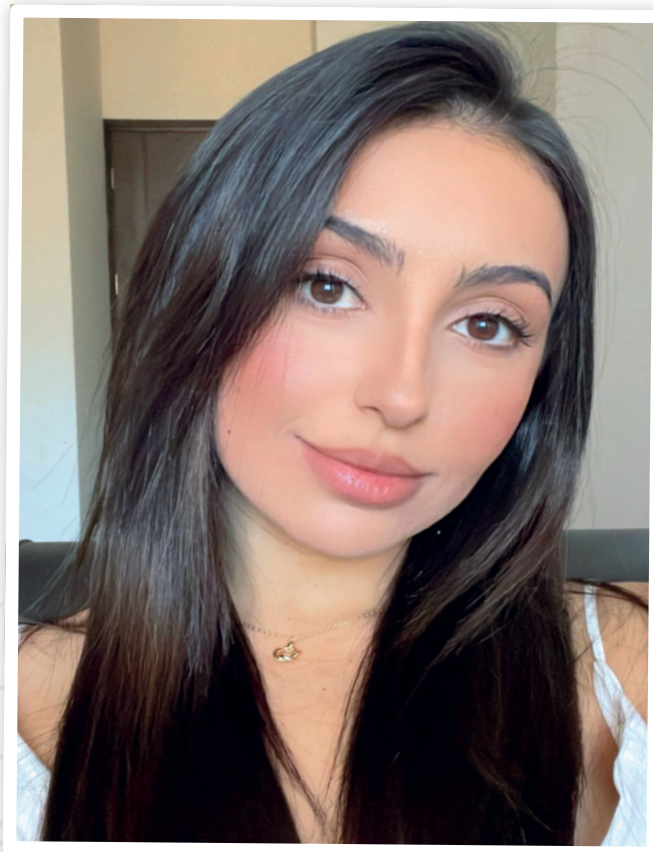
## Factores de riesgo para el aborto espontáneo en la primera mitad del embarazo en mujeres de edad fértil en Bolivia

*Henayck Mirelle dias Gomes*

**Tutor:** Brenda G. Martinez Oliva

**Carrera:** Medicina

El aborto espontáneo es una complicación común del embarazo que puede ocurrir en cualquier momento durante la gestación. Sin embargo, los factores de riesgo para el aborto espontáneo varían según la etapa del embarazo en la que ocurre. En este caso, nos enfocaremos en los factores de riesgo para el aborto espontáneo en la primera mitad del embarazo. Los factores de riesgo incluyen: edad materna avanzada, enfermedades crónicas, anomalías uterinas, historial de abortos espontáneos previos, infecciones, consumo de drogas o alcohol: El consumo de drogas o alcohol durante el embarazo aumenta el riesgo de aborto espontáneo y otras complicaciones del embarazo, fumar durante el embarazo aumenta el riesgo de aborto espontáneo, parto prematuro, bajo peso al nacer y otros problemas de salud en el recién nacido, exposición a productos químicos. Es importante señalar que muchos abortos espontáneos ocurren sin que se pueda identificar una causa específica. Además, algunos de estos factores de riesgo pueden ser controlados o tratados, mientras que otros no pueden ser prevenidos. Es por eso que es importante que las mujeres embarazadas tengan un seguimiento médico adecuado y adopten hábitos de vida saludables para minimizar el riesgo de complicaciones del embarazo, incluyendo el aborto espontáneo.



Henayck Mirelle Dias

## Factores psicosociales y depresión en adultos mayores latinoamericanos: una mirada profunda

*Isabele Silva E Lima y Pedro Diogo Oliveira Marinho*

**Tutor:** Brenda G. Martínez Oliva

**Carrera:** Medicina

Este artículo presenta un panorama de la depresión en la vejez en América Latina. Con base en estudios recientes y datos epidemiológicos, examinamos la prevalencia, los factores de riesgo y los desafíos asociados con la depresión entre los adultos mayores de la región. Encontramos que la depresión es una condición de salud significativa entre los adultos mayores latinoamericanos, que afecta a una proporción sustancial de la población anciana. Los factores de riesgo como los bajos ingresos, la falta de apoyo social, los problemas de salud crónicos y la pérdida de seres queridos se han relacionado con un mayor riesgo de depresión en este grupo de edad. Además, destacamos las barreras para acceder a los servicios de salud mental en la región y la necesidad de intervenciones apropiadas y culturalmente sensibles. Es fundamental promover la concienciación sobre la salud mental entre las personas mayores, proporcionar una formación adecuada a los profesionales de la salud y desarrollar programas comunitarios destinados a prevenir y tratar la depresión. Concluimos que abordar la depresión en la vejez en América Latina requiere un abordaje integral y holístico que tenga en cuenta los aspectos socioeconómicos, culturales y de salud del adulto mayor. La implementación de políticas públicas y programas de salud mental dirigidos a la población adulta mayor es fundamental para mejorar el bienestar y la calidad de vida de estos individuos en la región.



Isabele Silva E Lima



Pedro Diogo Oliveira

## La atención temprana por parte del servicio de Fisioterapia y Kinesiología en niños con síndrome de Down, en el municipio de Oruro

Jenifer Matilda Rocha Damian

**Tutor:** J. Eduardo Hinojosa Orlandini

**Carrera:** Fisioterapia y Kinesiología

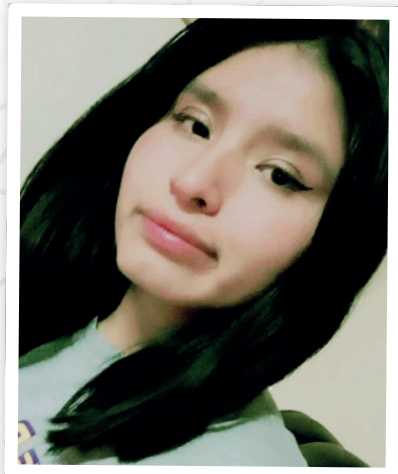
La atención temprana se realiza en niños recién nacidos hasta los 6 años, la fisioterapia y kinesiología es una de las áreas de la salud que colabora, con el tratamiento de los niños con síndrome de Down, los cuales presentan una alteración genética del cromosoma 21 (trisomía 21), a nivel mundial solo se da 1 de cada 1.000 recién nacido padece este síndrome, presentando signos usuales característicos como ser: Hipotonía, retraso en el desarrollo físico y psíquico, braquicefalia, macroglosia, paladar estrecho, estrabismo, hiperlaxitud articular, manos pequeñas, entre otros. Esto va asociado a patologías típicas como ser anomalías cardíacas siendo la más característica, seguida de alteraciones gástricas, auditivas, visuales, etc.

A nivel de Bolivia se tiene dato de 1.699 personas con Síndrome de Down, el mayor número de casos son en el departamento de Santa Cruz con 1.249 personas, seguido de Tarija con 131, La Paz con 121. Chuquisaca reporta 63 casos, Cochabamba 55, Beni 39, Potosí 19, Oruro 15 y Pando con solo 7 casos. En este año (2023) en el registro interno del SEDES se tiene 80 personas con síndrome de Down que además portan el carnet de discapacidad

La atención temprana en fisioterapia y kinesiología, ayuda a mejorar la destrezas y habilidades motoras, con el uso de técnicas kinésicas y estimulación motora. Se debe tener en claro que dichas técnicas, varían dependiendo de la gravedad de la afectación. Por ello es necesario un trabajo multidisciplinario (psicología, donde participe el Fisioterapeuta, colaborando de gran manera, para llegar a que el niño con síndrome de Down realice actividades cotidianas con facilidad y así lograr a futuro una reinserción a la sociedad.

Este trabajo de investigación tiene el objetivo de conocer lo que realiza la fisioterapia y la kinesiología en el municipio de Oruro, a la hora de realizar una atención temprana en niños con síndrome de Down. Lo cual se logró tras contactarse con Profesionales Fisioterapeutas – kinesiólogos, siendo estos del Centro de rehabilitación Rummy Campana, el Hospital Walter Khon y otros centros de rehabilitación Privada y/o pública del municipio de Oruro

Se determinó que la atención temprana por parte de la fisioterapia es más factible desde el nacimiento del niño hasta donde sea necesario trabajar (no hay una edad estándar) con el síndrome de Down, considerando importante el apoyo familiar a la hora del tratamiento. Y entre lo general respecto al abordaje terapéutico que se realiza a niños con síndrome de Down es clave las técnicas manuales, las cuales ayudan a estimular al neurodesarrollo, la psicomotricidad y por ello se destacó las técnicas Kinésicas que van a la par con las técnicas manuales como ser: técnica de Bobath, Castillo Morales, la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva o Kabat, el método de Vojta, la técnica de Rood y Pold, las cuales se usan dependiendo de la condición y de lo que necesite el niño con SD.



Jenifer Rocha

La atención temprana fisioterapéutica y kinesiología en niños con síndrome de Down (SD) en el centro de rehabilitación Rummy Campana, Hospital Walter Khon y otros centros de rehabilitación en fisioterapia y kinesiología del Municipio de Oruro, es importante ya que va en relación con el tratamiento y la edad a la cual se administra, por ello se llegó a comprender que una atención más temprana genera mayores beneficios (siendo más rápido los resultados y mejores). Ya que a una atención tardía puede conseguirse resultados, pero esto a un largo periodo.

Con todo esto, la fisioterapia y kinesiología, tiene la meta de mejorar la calidad de vida y conseguir un mejor desarrollo y/o independencia del niño y familia, dada esta información obtenida se pretende dar a un material apoyo para los estudiantes, profesionales del área de la salud y/o personas que les sea de interés académico el tema la atención temprana fisioterapéutica y kinesiología en niños con síndrome de Down (SD), en el municipio de Oruro.

## La influencia de la actividad física en adultos mayores sedentarios

*Larissa Dara do Carmo Stoco y Marina dos Santos Knoblauch*

**Tutor:** Brenda G. Martinez Oliva

**Carrera:** Medicina

Explicar cómo la actividad física puede influir en la calidad de vida de adultos mayores sedentarios. Metodología explicativa, método crítico y deductivo, la técnica será documental y de análisis de contenido y el instrumento será la lectura crítica del tema elegido. Donde se evidenció que los principales impactos del sedentarismo es la baja calidad de vida en los aspectos físicos, psicológicos y de la salud. La investigación determinó la influencia de la actividad física en la calidad de vida de los adultos mayores sedentarios, o sea, traen impactos positivos que se reflejan en el incremento de la longevidad, de la apariencia física, prevención de enfermedades crónicas, la depresión y ansiedad. Los resultados de este estudio son importantes porque el sedentarismo repercute negativamente en la calidad de vida del adulto mayor, y esta condición es la que más afecta a la mayoría de los adultos mayores inactivos físicamente. Se deben realizar estudios futuros con el fin de demostrar la necesidad de la actividad física para el adulto mayor, además de buscar exponer nuevos aportes porque es un tema amplio y de gran importancia mundial.



Larissa Dara do Carmo



Marina dos Santos Knoblauch

## Impacto de COVID-19 en la salud mental del personal sanitario: un análisis post-pandemia

*Carlos Eládio da Silva Feitosa y Tacilla Lyra Meira*

**Tutor:** Brenda G. Martínez Oliva

**Carrera:** Medicina

**Introducción:** El número de personas afectadas por el COVID – 19 fue aumentando exponencialmente en todo el mundo provocando un colapso en los sistemas de salud lo que fue sobrecargando a los profesionales sanitarios que trabajaban en la línea de frente, afectándolos psicológicamente porque estaban expuestos a alto riesgo de contaminación por el nuevo coronavirus y con la posibilidad de transmitir la enfermedad a las personas más próximas y a sus familiares, otro aspecto fundamental fue la falta de equipos de protección individual y varios dilemas éticos, sociales y emocionales vivenciados por ellos todos los días durante la pandemia.

**Objetivo:** Determinar, a través de la literatura científica, el estado de salud mental del personal de salud post pandemia de COVID – 19.

**Metodología:** Investigación exploratoria y explicativa del tipo de revisión integrativa de la literatura. Fueron utilizados los métodos deductivo, crítico y comparativo, de técnica documental y de análisis de contenido y el instrumento fue la lectura crítica del tema elegido.

**Resultados:** Los artículos seleccionados presentaron una gama de factores que impactaron directamente en la salud mental de los profesionales de salud que estuvieron de frente en el combate al COVID- 19. Estas personas lidiaron con situaciones difíciles como la pérdida de pacientes, la ausencia de recursos materiales como equipos de protección de uso individual, complejidades de los niveles de gravedad de la enfermedad, protocolos nuevos que no estaban acostumbrados a seguir, además, una sobrecarga mucho más grande de trabajo. Paralelo a eso, se encuentran los relatos de los profesionales de la salud sobre las malas condiciones de trabajo que vivieron, las jornadas exhaustivas, falta de entrenamiento para nuevos protocolos, carencia de materiales de protección individual, convirtiéndose así, su lugar de trabajo en un ambiente hostil, todo esto afectó directamente a la salud mental del equipo sanitario en el combate al COVID-19

**Conclusión:** Con la literatura científica se concluye que el personal de salud ha sido extremadamente afectado en el tema de la salud mental, presentando como principales enfermedades la ansiedad, depresión, estrés agudo y crónico, síndrome de Burnout, trastornos disociativos y de adaptación e insomnio secundarios a los exhaustivos trabajos durante la pandemia por COVID-19.



Carlos Eladio Da Silva



Tacilla Lyra Meira

## Problemas asociados al alza de pasajes por parte del Sindicato de Choferes San Cristóbal en la comunidad universitaria UPAL

*Kantuta Monzerrat Morales Suxo, María Emilia Soliz Chávez y Dietter Alberto Aguilar Villegas*

**Carrera:** Ingeniería Comercial, Ingeniería Financiera

Este estudio aborda el propuesto aumento tarifario en el transporte público de Oruro, liderado por el sindicato de choferes San Cristóbal, centrándose en su impacto en la comunidad estudiantil de la UPAL. En el contexto urbano de Oruro, donde el transporte público es esencial, la investigación destaca la necesidad de comprender cómo estos cambios tarifarios afectarían directamente la calidad de vida y el acceso a la educación superior de los estudiantes. La metodología integral empleada incluye factores demográficos clave, como la cantidad de personas a cargo y el estado civil, revelando matices esenciales en la dinámica económica estudiantil.

La dependencia destacada del transporte público entre los estudiantes subraya la importancia de analizar los costos asociados y la sensibilidad económica de este grupo ante ajustes tarifarios. El estudio no solo sirve como una herramienta valiosa para la toma de decisiones informadas y equitativas, sino que también contribuye al conocimiento académico en áreas como la economía del transporte público, decisiones sindicales y acceso a la educación. En última instancia, las conclusiones ofrecen una base sólida para abogar por políticas que preserven la estabilidad económica y el acceso a la educación superior de la comunidad estudiantil de la UPAL en el contexto cambiante del transporte público en Oruro.



Monzerrat Morales



Emilia Soliz



Dietter Aguilar



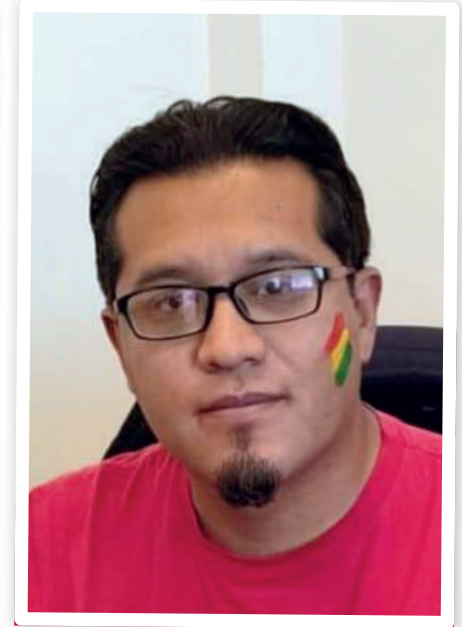
Docentes Tutores Sociedad



Brenda Martínez



Verónica Ortube



Eduardo Hinojosa

## ACTIVIDADES DE LA SOCIEDAD CIENTÍFICA

Participación en la Feria Científica en conmemoración al Día internacional de la mujer y niña científica





# 1ER ENCUENTRO IDEAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



# IDEAS DE INVESTIGACIÓN SEDE ORURO

---

## Relación del efecto Pigmalión con los ritos que se practican cada primer viernes en la iglesia de Chiripujio

*Adriel Belén Zurita León, Harold Adalberto Avendaño Choque, Mery Alejandra Echalar Vargas, Marcela Erika Ledezma Villarte*  
**Docente:** Jenny Mariel Choque Pereira  
**Carrera:** Psicología

### 1er proyecto sobresaliente

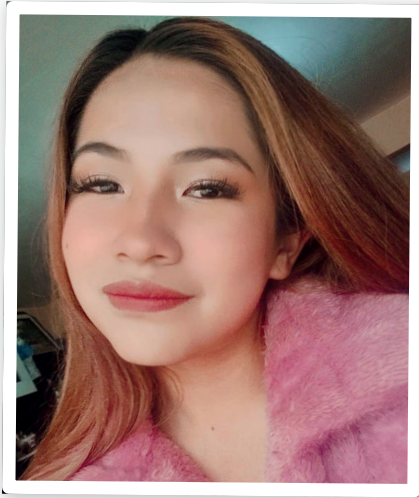
La esencia del Efecto Pigmalión se centra en hacer todo lo posible para que aquello que consideramos o creemos que sucederá, se haga realidad. El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación del Efecto Pigmalión en un contexto más cercano al nuestro, como es Oruro, con los ritos realizados el Primer Viernes de cada mes por los creyentes de la zona sud de "Chiripujio".

Para una mayor recolección de información se vio por conveniente utilizar métodos teóricos: deductivo, descriptivo; métodos empíricos; acompañado de las siguientes técnicas: observación, entrevista; junto a los siguientes instrumentos: diario de campo y cuestionario.

A partir de la investigación se logró observar y recabar información acerca de que la tradición de llevar velas, flores y coca está relacionada con la religión católica y las prácticas de ritos culturales de Bolivia, especialmente con el Señor de Chiripujio – de la Santa Vera Cruz, que viene a ser una figura religiosa muy venerada por los creyentes de la zona sud de Chiripujio, que llevan cada primer viernes de cada mes, ofrendas que simbolizan la devoción y el respeto hacia la imagen, a partir de sus diferentes peticiones, motivaciones, deseos, anhelos y expectativas.

Los ritos que se realizan en Bolivia, incluyen elementos católicos sin perder la esencia de nuestra cultura, aplicándolos al contexto en el que nos encontremos, en la cual los creyentes, a través de objetos simbólicos realizan peticiones y agradecimientos en determinadas fechas.

En conclusión, el Efecto Pigmalión en el caso de los creyentes de Chiripujio que veneran la figura religiosa del Señor de Chiripujio – de la Santa Vera Cruz, llega a influir de manera positiva en su pensamiento y comportamiento. A través de la conexión con esta figura religiosa, las expectativas que tienen los creyentes católicos dan lugar a que se sientan motivados y confiados a través de los ritos que realizan, para llevar a cabo actividades cotidianas, situaciones angustiantes y conflictivas, ya que tienen la creencia de que esta figura religiosa está presente, guiándolos, brindándoles ayuda y escuchando sus oraciones.



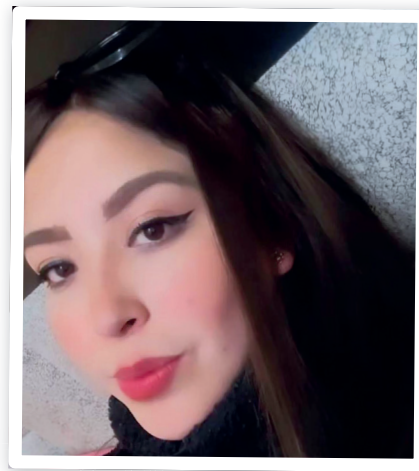
Adriel Zurita



Harold Avendaño



Mery Echalar



Marcela Ledezma



Jenny Choque

## Harina de Plátano. Un producto de triple impacto

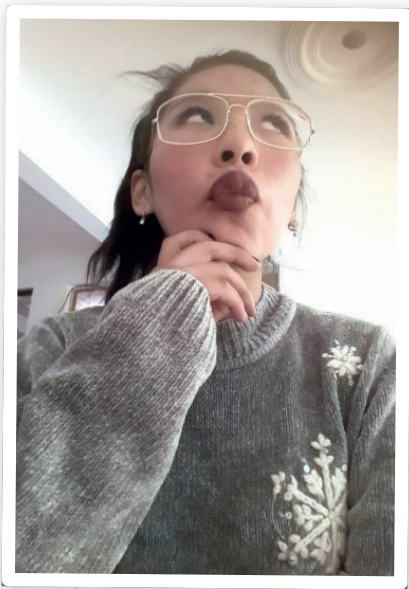
*Karla Lucía Mendoza García, Raquel López Pillco*

**Docente:** Carmen Patricia Gonzales Saleg

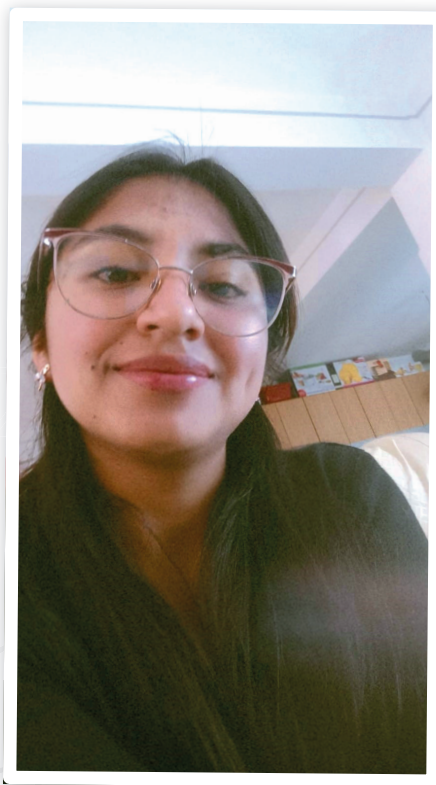
**Carrera:** Administración Estratégica de Empresas  
– Ingeniería Financiera

### 2do proyecto sobresaliente

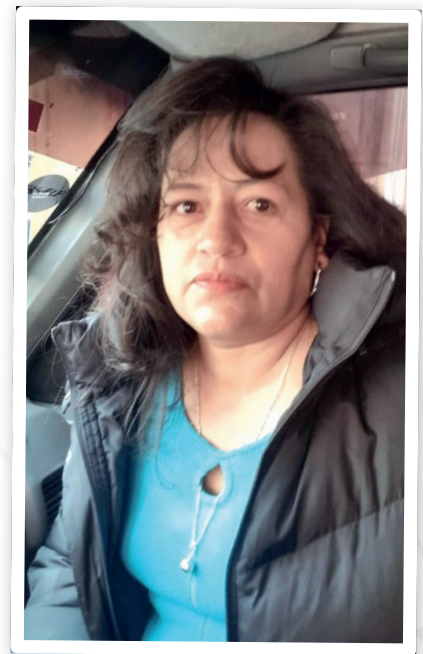
A nivel mundial, el plátano es un cultivo destacado en términos nutricionales como los carbohidratos, la fibra, vitamina C, vitamina B6, potasio, magnesio, manganeso y grasas insaturadas saludables para el corazón así mismo se ha utilizado en el pasado como una fuente importante de alimentación, especialmente en niños y madres con recursos limitados. Aprovechando estos antecedentes se desea abordar el impacto económico, social y ambiental de la harina de plátano como producto de triple impacto, buscando reducir el desperdicio de plátano verde que no cumple los estándares de calidad, promover la alimentación saludable contribuyendo a la salud digestiva de los consumidores, la sostenibilidad ambiental y la creación de empleo local y apoyo a los agrícolas, generando un impacto económico, social y ambiental positivo.



Karla Mendoza



Raquel Lopez



Carmen Gonzales

# Protocolo de Atención en Fisioterapia para pacientes con Fractura de Colles en la Caja Nacional de Salud 2023

*Saleg Jhonny Estrella Fajardo, Anahí Mildred Ozcachoque Chávez, Jhonatan Fernando Paniagua Lima*

**Docente:** Jenny Flores Paco

**Carrera:** Fisioterapia y Kinesiología

## 3er proyecto sobresaliente

La fractura de Colles se define como una fractura transversal transmetafisaria del radio, inmediatamente por encima de la muñeca (3cm.). El mecanismo de acción es por caída sobre la muñeca en flexión dorsal y con ligera desviación radial. La articulación de la muñeca como consecuencia del tratamiento médico disminuye notablemente su capacidad funcional dificultando considerablemente la capacidad de movimiento. Las complicaciones de la fractura de Colles son graves. Dolor, limitación del movimiento y falta de fuerza, principalmente, lo que dificulta al paciente el desarrollo normal de sus tareas cotidianas.

Tienen su origen en una mala alineación de la articulación o el hueso; cualquiera de las dos cosas va a generar que la muñeca no trabaje en condiciones óptimas y una muñeca, especialmente en la mano dominante, ha de estar en perfectas condiciones para afrontar nuestras necesidades diarias. Por tanto, en el análisis de los aspectos inherentes a la lesión y sus posibles complicaciones hacen que la ejecución de esta investigación sea considerada, proponiendo así un protocolo de tratamiento fisioterapéutico a ser aplicado en la Caja Nacional de Salud de Oruro.

Nuestro objeto de estudio es la fisioterapia, de esta forma profundizar los conocimientos sobre los avances de esta ciencia en tratamientos de pacientes con fractura de Colles para lo cual realizamos análisis y revisar diferentes textos en los cuales observamos diferentes formas para el tratamiento en pacientes post fractura de colles, las cuales varían por diferentes factores.

En nuestra investigación también nos formulamos la pregunta ¿Cómo disminuir los síntomas de la disfunción articular de muñeca post fractura de Colles que permita modificar el estado crítico de un paciente?, para su correcto manejo conforme a protocolos de atención para una mejoría considerada con todos los pacientes.

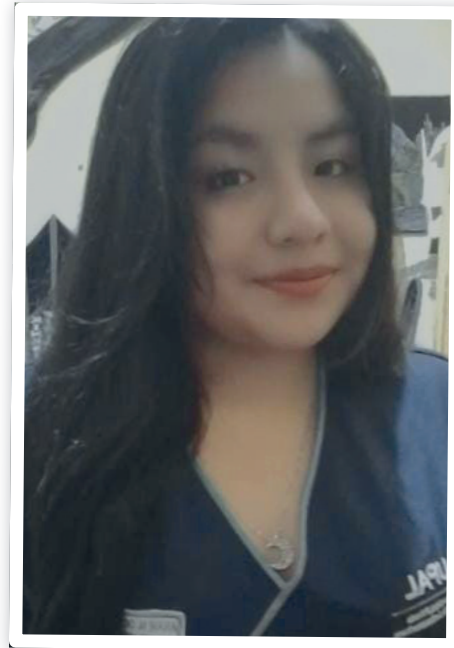
Los pacientes al recibir un tratamiento de rehabilitación fisioterapéutica muestran una mejoría en la sintomatología y disfunción articular de la fractura de Colles. Nos basamos en esa hipótesis para formar un protocolo diferente para los pacientes en general.

Como estudiantes y en el afán de establecer una investigación en nuestro campo de estudio, observamos un problema que puede ser tratado con la aplicación de la Fisioterapia y Kinesiología. En nuestro medio, se observa que la disfunción de movilidad constituye un problema esencial para realizar las actividades normales en la vida diaria del paciente. Se manifiesta generalmente por los siguientes síntomas: dolor articular, edema, inmovilidad segmentaria, y disminución de la fuerza de los músculos extrínsecos e intrínsecos de la mano. Un diagnóstico oportuno posibilitara el tratamiento adecuado para ello se necesita un protocolo que facilite dicho tratamiento

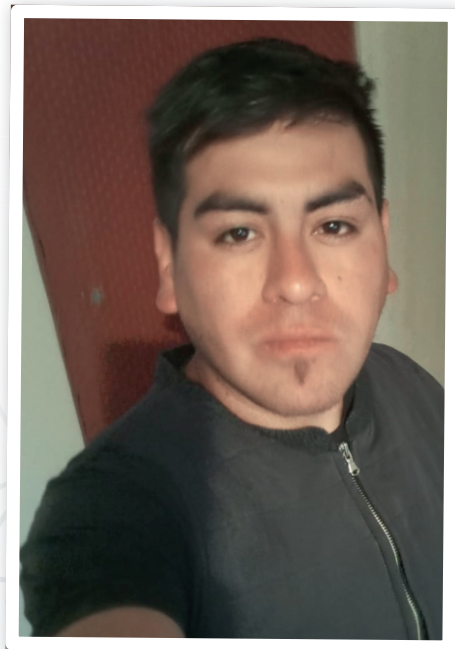
En ese sentido, se ve la necesidad de diseñar un protocolo de atención integral para el abordaje de los pacientes con fractura de Colles, incorporando un programa de fisioterapia que vaya acorde a las necesidades de la población. El tratamiento de fisioterapia tiene como finalidad, hacer una intervención paliativa de la enfermedad y prevención de lesiones asociadas a la misma.



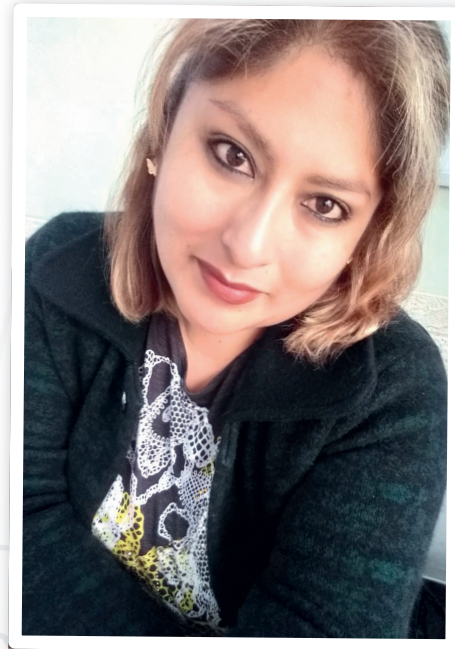
Saleg Estrella



Anahi Oczachoque



Jhonatan Paniagua



Jenny Flores



# IDEAS DE INVESTIGACIÓN SEDE COCHABAMBA

---

## Relación de la psiconeuroinmunología en la inteligencia emocional de estudiantes universitario de la UPAL

*Marcelo Gutiérrez Panozo*

**Carrera:** Medicina

### 1er proyecto sobresaliente

La inteligencia emocional, la salud mental y la psiconeuroinmunología son campos muy importantes para nuestra sociedad, debido a sus diferentes efectos en la vida de los estudiantes universitarios, así como en toda la población.

Se ve a la falta de información cuantitativa sobre el tema como un vacío en el conocimiento actual importante debido a las posibles relaciones que pueda tener la salud mental, la inteligencia emocional y el desempeño académico. Se propone medir la salud mental, con el Inventario para la Depresión de Beck-II, y valores inmunológicos, tales como hematología general, inmunofenotipaje y ensayos de interleukinas, en dos grupos donde a uno se lo tomará como control mientras que al otro se le dará apoyo con herramientas de inteligencia emocional.

Se espera que los estudiantes que estén con el apoyo en inteligencia emocional obtengan mejoras tanto en el estado inmune como en el desempeño académico. Para el análisis de los datos se usará un enfoque mixto para correlacionar los datos cuantitativos como los cualitativos.



Marcelo Gutierrez

# Incidencia de obesidad infantil en la segunda infancia en la ciudad de Cochabamba

*Bruno Augusto da Rocha de Almeida*

**Carrera:** Medicina

## 2do proyecto sobresaliente

La obesidad infantil en la segunda infancia es un problema creciente que afecta la salud de los niños y tiene implicaciones a nivel académico, social y cultural. Esta investigación se centra en la incidencia de la obesidad infantil en la ciudad de Cochabamba y busca identificar factores de riesgo y consecuencias a largo plazo. La obesidad infantil está influenciada por factores genéticos, ambientales y de estilo de vida, y la suspensión de clases debido a la pandemia de COVID-19 ha empeorado el problema al limitar las oportunidades de actividad física. La investigación se realizará en colegios de Cochabamba durante el año 2024 y se centrará en tomar el percentil del IMC de los niños evaluados. El estudio se justifica por el impacto de la obesidad infantil en la salud pública. Esta investigación contribuirá al conocimiento científico en el área y brindará información para mejorar las estrategias de prevención e intervención. La obesidad infantil tiene costos económicos y afecta la calidad de vida de los niños, y la investigación puede ayudar a abordar cuestiones de equidad en el acceso a alimentos saludables. Además, puedes contribuir a combatir los estigmas y los daños asociados a la obesidad infantil. El problema de investigación se centra en la creciente incidencia de obesidad infantil en Cochabamba, identificando factores de riesgo y examinando el impacto de las políticas e intervenciones públicas. La metodología implica un estudio experimental de campo, utilizando el software estadístico SPSS para el análisis de datos. Las fuentes de información incluyen bases de datos y bibliotecas virtuales, con capacidad de búsqueda en tres idiomas. Se espera que esta investigación aporte información valiosa para abordar la obesidad infantil en la segunda infancia y promover hábitos saludables en los niños de Cochabamba.



Bruno Augusto da Rocha

# EJERCICIOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN LAS ASIGNATURAS DE LAS CARRERAS



# SEDE COCHABAMBA

## CARRERA: MEDICINA

**Asignatura:** Genética

**Docente:** Juan José García Villarroel

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Juan Carlos Choquehuanca Ayala Natalia Isabel Guevara Aranibar Ana Karolina De Amorim Pinto Herlan Sandro Amesaga Ugarte	CRISPR: Tijeras biomoleculares (2da Línea)	Proporcionar una visión integral de CRISPR-Cas9, desde sus raíces científicas hasta sus implicaciones sociales, y fomentar una discusión informada que conduzca a una mejor comprensión y gobernanza de esta tecnología en constante evolución.
Ivan Saúl Torrico Martínez Christian López Morales Oliver José Vega Mérida Thomas Isai Fernández Lucas Jhoel Mario Gallardo Vargas Daniel Escobar Calle Thomas Isai Fernández Lucas	Epigenética (2da Línea)	Explorar cómo la epigenética influye en la interacción entre factores genéticos y ambientales en la regulación de la expresión génica, con un enfoque en su aplicabilidad en la medicina y en la comprensión de la adaptación de los organismos a entornos cambiantes.
Daniela Cavalcante De Morais Mateus Gonçalves Rosa Fernanda Jhazmin Terrazas Barbolin Joanne Sagrario Gutierrez Cossio	Síndrome de Angelman (2da Línea)	Proporcionar una comprensión exhaustiva de la condición, abordando sus aspectos clínicos, genéticos y emocionales.
Kheydy Jheydy Alegre Arebalo Brian Alfredo Rocha Carrillo Mariela Amalia Armas Olivera Gustavo Henrique De Andrade Eduardo Samir Caceres Ramirez	Síndrome de Bloom (2da Línea)	Proporcionar una comprensión integral de esta rara afección genética, destacando sus características clínicas, las implicaciones de las mutaciones en el gen BLM, y la asociación con el riesgo aumentado de desarrollar cáncer.

Yamil Aaron Rosales Cartagena Bruna Barros De Miranda Nicole Jaqueline Espinoza Montano Dervy Manuel Hernández Freitas Martins Danna Nadia Huanca Pérez	Síndrome de Coffin-Lowry (2da Línea)	Proporcionar una comprensión completa de esta rara afección genética, centrándose en sus características esenciales, la causa subyacente, y los síntomas que afectan tanto al desarrollo físico como cognitivo de las personas afectadas.
Camila Velasco Veneros Damaris Amira Obando Zapata Saray Anhela Ttito Quispe Melani Alejandra Vidovic Paredes Valeria Gabriela Mendez Serrano	Síndrome de Down (2da Línea)	Realizar una revisión exhaustiva y actualizada sobre el síndrome de Down, abarcando sus características clínicas y genéticas, los avances en el diagnóstico prenatal y las estrategias terapéuticas actuales.

**Asignatura:** Bioestadística**Docente:** Juan José García Villarroel

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Alan Lopez Hinojosa	Papiloma humano (VPH) (2da Línea)	Establecer la presencia del papiloma humano en la población
Brayan Mejia Sanchez	Presión arterial alta (hipertensión) (2da Línea)	Establecer la incidencia de la presión arterial en la población
Doris Yessica Diaz Mamani	Hipotiroidismo (2da Línea)	Establecer el grado de incidencia del hipertiroidismo en la población
Flor De María Charca Aguilar	El acné (2da Línea)	Establecer las condiciones en las que se manifiesta el acné
Vania Melany López Córdova	Gastritis (2da Línea)	Establecer el grado de prevalencia de la gastritis en la población
Rafaela Batista Lagun Valeria Revuelta Márquez Marcelo Ignacio Vargas Vargas Juan Daniel Domínguez Rodríguez Brian Alfredo Rocha Carrillo	Covid 19 (2da Línea)	Contribuir al conocimiento del espectro clínico del COVID-19, así como determinar el grado de prevalencia en la población bajo estudio.



<p>Nicol Maldonado Pinto Luciana Espinoza Aquize Flavia Miranda Montecinos Raúl Huaranca Flores María Eduarda Lima De Carvalho</p>	<p>Gonorrea (ETS) (2da Línea)</p>	<p>Evidenciar la posibilidad de encontrar ETS en la población encuestada en función a los signos y sintomatología.</p>
<p>Nicole Michelle Salazar León Daniela Andrea Umacayo Escobar Yamil Aaron Rosales Cartagena Paola Andrea Ramos Mamani</p>	<p>Artritis reumatoidea (2da Línea)</p>	<p>analizar y presentar de manera cuantitativa la prevalencia, distribución demográfica y características clínicas de la artritis reumatoide en una población específica.</p>
<p>Silvania Angulo Del Carpio Marcelo Daniel Moscoso Orellano Yeltsin Cusihuaman Bravo Carla Melanie Mendoza Soliz Brenda Shanira Marca Ledezma</p>	<p>Cancer de cervix (2da Línea)</p>	<p>Evidenciar la prevalencia del cáncer de cérvix en la población.</p>
<p>Eunice Elizabeth Peñaloza Rodriguez Jordy David Zavaleta Velásquez Diego Jean Pierre Zavaleta Velásquez Juan David Cusi Jaldin Alejandra Rocha Condori</p>	<p>Cáncer de Mama (2da Línea)</p>	<p>Evidenciar casos de cáncer de mama en una encuesta aleatoria a través de las plataformas sociales.</p>
<p>Aléxia Louíze Aleixo Zevallos Gabriela Via Vasquez Gustavo Henrique de Andrade Larissa André Sampaio Maria Eduarda Amorim Castro Roberto Antonio Cerdeira Loyola</p>	<p>Diabetes (2da Línea)</p>	<p>Establecer la incidencia de la diabetes en la población.</p>

Verdiana Marques da Silva Gleyciane de Sousa Delilo Tamires Martins Borges Bruna Barros de Miranda Julieta Harlett Rojas Rojas Emanoela da Silva	Endometriosis (2da Línea)	Evidenciar la incidencia de la endometriosis en la población.
Shirley Mamani Mejia Abigail Sotomayor Jaldin Octavio Junior Sebastián Olivera	Anemia (2da Línea)	Comprender la anemia y sus implicaciones se revela esencial para el cuidado y bienestar de la población.
Rely Kenyi Yucra Quispe José Pedro Iaroz Sandy Jorge Eduardo Terán Gutiérrez Jheniffer Miranda Veríssimo	Cáncer de Piel, lunares (2da Línea)	Evidenciar la presencia del cáncer de piel, expresada a través de alteraciones en los lunares, en la población objeto de estudio mediante un análisis estadístico detallado.
Anahi Valeria Funes Acha Brian Alfredo Rocha Carrillo Montserrat Soliz Quispe Nikole Cáceres Guzmán	Ansiedad y depresión (2da Línea)	Explorar y evidenciar el estado de ánimo de la población en relación con la depresión y la ansiedad mediante la aplicación de un cuestionario en las redes sociales.

**Asignatura:** Epidemiología**Docente:** Paola Andrea Panozo Barrientos

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Daniela Linares Flores Andrea Tapia Rivera Naher Cuaquira Mendieta Maribel Apaza Mendoza Noelia Rojas Ortega Nicol Escobar Herbas Alejandra Mamani Romero Rodrigo Rafael Noguera	Uso de métodos anticonceptivos en la población universitaria (3ra Línea)	Identificar cuáles son los métodos anticonceptivos que usan con mayor frecuencia en la población universitaria de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana, sede Cochabamba, de mayo a junio, del año 2023

Janeth Aguilar Ramos Yessica Hinojosa Sanchez Cynthia Anguela Caceres Livia Marvic Yriarte Erick Coba Quiroz Ruth Abigail Quito Jhoselin Flores Sejas	Cuidado de la salud mental (3ra Línea)	Investigar si los estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana (UPAL) están informados sobre la importancia del cuidado de la salud mental
Bianka Moreira Bezerra Grazielle Souza Graciano Ana Carolina Olivera Debora Ferreira Pereira Alandio Pego de Souza Matheus Valadao Toledo Murilo Ribeiro Aguiar Lais de Almeida Melo Nubia Alves Moreira	Automedicación en la población universitaria (3ra Línea)	Averiguar cuanta población universitaria se automedica
Brenda Verissimo Wilson Junior Kevin Rocha Alice Vieira Davi Faustino Gisele Barros Danilo Gustavo Calgaroto Jhoanna Arce Diaz Sheila Sosa Saavedra	Cobertura de salud en la población universitaria (3ra Línea)	Identificar si los estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana - UPAL cuenta con algún tipo de seguro de Salud
Anai Fuentes Garcia Rashel Terrazas Daniela Salinas Jheison Castellon Gonzalo Montaña Micaela Padilla Deyna Villanueva Gianella Poma Jenny Chura Cortez	Violencia de género (3ra Línea)	Analizar la relación de prejuicios y estereotipos contra el maltrato hacia el hombre y la mujer



Ruth Meliza López Pérez Brayan Mejia Sánchez Fernando Choque Tomas David Benero Betancur David Espinoza Villca.	Falta de espacios recreativos y como afecta la ausencia de los mismos en los estudiantes de la UPAL (3ra Línea)	Analizar y comprender el efecto de la falta de espacios recreativos en la convivencia de los estudiantes de la UPAL.
Andressa Silva Borges Carla Yesenia Rocabado Guzmán Emilly Costa Lima Marcus Vinicius Souza Cabral Valeria Mishel Vargas Saavedra.	Efectos físicos generados en los estudiantes de la UPAL por la falta de ventilación en las aulas. (3ra Línea)	Investigar como la falta de ventilación impacta en el bienestar y la salud de los estudiantes de la UPAL.
Condori Gamarra Luis Fernando De Oliveira Brito Nicolle Clivys De Oliveira Gabriel Rioja Gutierrez Eduardo Jose Tordoya Vaca Alessandra Mikaela Torrice Patiño Priscila.	Influencia de la ausencia familiar en el aprendizaje académico en los estudiantes de la UPAL en el periodo 2-2023 (3ra Línea)	Determinar el impacto de la ausencia familiar en el aprendizaje académico de los estudiantes de la UPAL
Dayana Lelis de Souza Kenji Yucra Quispe Marco Antonio Argandoña Marco Camargo Rossell Micaela Belen Gonzales.	Calidad de sueño de los estudiantes de Medicina de la UPAL (3ra Línea)	Determinar la calidad de sueño de los estudiantes de Medicina de la UPAL
Cristian David Castro Dias Valeria Maite Rodriguez Llaveta	Consumo de cafeína y energizantes en los estudiantes universitarios de la UPAL (3ra Línea)	Analizar los niveles de consumo de cafeína de los estudiantes de la UPAL.
Alejandra Adriana Tapia Vabero Adriana Cortez Camacho Isabel Paola Gamon Rochas Nicole Revollo Guerra Alisson Veizaga Sahonero.	Las redes sociales y su efecto en el rendimiento académico de los estudiantes de la UPAL (3ra Línea)	Relacionar el tiempo de uso de las redes sociales con el rendimiento académico de los estudiantes de la UPAL



Jose Daniel Andia Montaño Paola Andrea Guzmán Sheyla Gabriela Camacho.	Ansiedad y depresión que llega a tener el estudiante de medicina de la UPAL (3ra Línea)	Identificar estudiantes que estén pasando por depresión o ansiedad para así fortalecer sus competencias académicas mediante apoyo psicológico si el estudiante lo acepta.
Edward Diaz Mamani Rosario Parraga Cruz Nancy Ivanova Mattos Zambrano Camila Alejandra López Montaño.	Estrés en la comunidad universitaria de la UPAL (3ra Línea)	Identificar los efectos más prevalentes provocados por el estrés académico en estudiantes de la UPAL
Augusto Ignacio de Oliveira Neto	Consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios de la UPAL (3ra Línea)	Evaluar el perfil de consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios de la UPAL.
Manoel Dacimar da Silva Neto Jessileine Cruz Argote Alan Raí Quiroga	Trastornos alimenticios en los estudiantes de la UPAL (3ra Línea)	Investigar y determinar la percepción pública y la estigmatización en torno a los trastornos alimentarios en los alumnos de la UPAL
Erick Rivero Yavi Franz Almendras Tomas Matias Nicolas Barrientos Aguayo	Estrés en el ámbito estudiantil (3ra Línea)	Identificar aquellas situaciones o condiciones del ambiente académico que causan más estrés en el ámbito universitario.
Nubia Alves Moreira Taciane Márquez Martins	Falta de atención y concentración en estudiantes de la UPAL (3ra Línea)	Indagar información sobre la atención y concentración y el impacto en la vida de los estudiantes de la UPAL
Valeria Andrea Villarreal Soliz Sandra Neyeki Yancachajlla Anali Cjuiro Gamarra.	Consumo de tabaco en los estudiantes de medicina de la UPAL (3ra Línea)	Analizar el consumo de tabaco en los estudiantes de la UPAL

**Asignatura:** Epidemiología

**Docente:** Luis Alberto Panozo Barrientos

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Jose Luis Rojas Ortuño Melissa Canelas Quinteros Bella Brita Choqueta Medrano Nicol Darlin Del Carpio Ancasi	Rabia Humana (3ra Línea)	Investigar la epidemiología y factores de riesgo asociados a la rabia humana en la población en general

Barbara Barcelos Oliveira Camila Navarro de Souza Joice Olkoski Barbosa Katariny Gomes Farias Maria Cecilia Cruz Costa Ronnie Presley Mendes Porto	Chagas (3ra Línea)	Investigar la epidemiología y factores de riesgo asociados a la enfermedad de Chagas en la población en general, con el fin de mejorar la comprensión de su transmisión, diagnóstico y tratamiento, y contribuir al desarrollo de estrategias efectivas de prevención y control
Christell Guzman Rojas Andrea Rodriguez Grajeda Yalile Meruvia Coca	Cáncer de Mama (3ra Línea)	Identificar cuáles son los factores de riesgo que predisponen al cáncer de mama, así como también el desarrollo epidemiológico en los últimos 5 años, destacando estadísticas de relevancia en los departamentos de Bolivia
Claudia Patricia Saman Mamani Arael Crespo Solano	Influencia del entorno académico en los niveles de ansiedad de los estudiantes (3ra Línea)	Analizar la influencia del entorno académico, incluyendo la presión de los exámenes y la competencia entre pares, en los niveles de ansiedad de los alumnos de la carrera de medicina del 2do año, de la materia de fisiología I y II, gestión II-2023 de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana.
Marcelo Gutierrez Panoso Grover Manuel Sanabria Andrade Josue Ledezma Romero	Accidentes automovilísticos, comparación entre Cochabamba, Santa Cruz y La Paz entre el año 2021 y 2022 (3ra Línea)	Análisis y comprensión de la evolución de los accidentes automovilísticos en los departamentos de Cochabamba, Santa Cruz y La Paz durante el periodo abarcado entre 2021 a 2022.
Alejandro Ariel Maldonado Daniela Vera Maldonado Tobias Weixelbaumer	Salud ocupación en los laboratorios de la UPAL (3ra Línea)	Evaluar y proponer estrategias efectivas para prevenir los riesgos de contaminación bacteriana por E. Coli, TBK y Clostridium Tetani en laboratorios microbiológicos de la UPAL, con el fin de salvar la salud de los estudiantes y la calidad de los resultados en el ámbito académico y científico.
Andrés Guillermo Crespo Herrera Maribel Veizaga Escalera Consuelo Coca Portanda Henry Montaña Urquieta	Chagas (3ra Línea)	Proporcionar una comprensión de la enfermedad de Chagas, abordando epidemiología, métodos de diagnóstico, tratamientos disponibles y medidas de prevención, con el propósito de aumentar la conciencia sobre esta enfermedad para disminuir su impacto en la salud pública para su control y manejo efectivo

**Asignatura:** Metodología de investigación

**Docente:** Georgette Alejandra Domínguez Aguilera

Estudiantes Participantes	Título del proyecto Línea de investigación	Objetivo general.
Nicolle Clivys De Oliveira Brito	Cirugía robótica en la medicina (3ra Línea)	Establecer que el uso de la cirugía robótica es el mejor tratamiento para reducir los efectos colaterales sobre el cáncer de próstata
Kananda Rodrigues Rocha	Glaucoma (3ra Línea)	Identificar la causa de presión intraocular (PIO) elevada y su relación con la ceguera irreversible en pacientes con Glaucoma para orientar a la población sobre la importancia del diagnóstico y su adecuado seguimiento.
Génesis Judith Aceituno Robles	Efectividad del uso de células madres en el tratamiento de la parálisis cerebral infantil (3ra Línea)	Establecer el uso de células madre en el tratamiento de parálisis cerebral infantil y su efectividad para la recuperación de tejido cerebral y motricidad
Barbara Barcelos Oliveira	El impacto que tiene un sistema inmune deprimido en el apareamiento de la candidiasis (3ra Línea)	Vincular las causas del estado de inmuno deprimido en las personas para que ocurra la proliferación del hongo de la candida
Josue Ledezma Romero	Micro plásticos en la sangre (3ra Línea)	Establecer la influencia de Microplásticos en la sangre en las mujeres embarazadas para identificación de agentes teratogenicos
Johana Trujillo Moreno	Enfermedad de Hirschsprung (3ra Línea)	Relacionar la antricolitis con la malformación del intestino grueso en la enfermedad de Hirschsprung para poder diagnosticar los riesgos tempranamente
Mayerli Santa Cruz Quispe	Convulsiones y Epilepsia (3ra Línea)	Establecer el uso de citoquinas y quimioquinas proinflamatorias para el tratamiento de personas con epilepsia entre 45-68 años
Iris Camila Claros Jimenez	Cálculos renales (3ra Línea)	Establecer causas que influyen en los cálculos renales y que consecuencias se presentan para dar un diagnóstico específico y un tratamiento adecuado para el paciente
Terezinha Moura Lopes	Glaucoma (3ra Línea)	Identificar mayores daños en el nervio óptico y la pérdida de visión mediante la disminución de la presión ocular, para la reflexión en las causas que llevan a la ceguera en pacientes con Glaucoma.
Tobias Weixelbaumer	Avances y Aplicaciones de la Cirugía Robótica: Una Revisión Exhaustiva (3ra Línea)	Establecer que el uso de robots en la proctectomía y su efectividad para las cirugías de alto riesgo
Andrea Natalia Rodriguez Grájeda	Cáncer de mama (3ra Línea)	Identificar de qué forma influye la alta presencia de lípidos en la fatiga por el tratamiento de quimioterapia para prevenir y diagnosticar riesgos hacia el cáncer de mama tempranamente
Santiago Rojas Medrano	El estado actual y el impacto del uso de la epigenética como terapia en el cáncer de mama (3ra Línea)	Examinar el uso de fármacos epigenéticos en el cáncer de mama y comparar su efecto como tratamiento alternativo a la terapia endocrina de cáncer de mama hormono dependiente para mitigar el índice de mortalidad en pacientes con cáncer avanzado

Andres Guillermo Crespo Herrera	Brucelosis en Latinoamérica (3ra Línea)	Identificar los tipos de brucelosis y las estadísticas de personas con pérdida de peso para describir los cuidados en pacientes activo
Consuelo Coca Portanda	La insensibilidad al dolor (3ra Línea)	Definir las causas de la mutación de genes que afecten en la insensibilidad e indiferencia al dolor, para hacer un diagnóstico más preciso.
Maribel Veizaga Escalera	De qué manera influye el crecimiento dependiente de androgénica mediados por el receptor de andrógenos (AR) en los dolores óseos cuando el tumor avanza en varones mayores de 50-65 años de edad en los EEUU (3ra Línea)	Describir como afecta el crecimiento dependiente de andrógenos sobre los dolores óseos para su diagnóstico precoz en pacientes prostáticos
Eduardo José Rioja Gutierrez	Trabajo de Investigación de la Leucemia Mieloide Aguda (3ra Línea)	Describir la transformación maligna de células madre Hematopoyéticas y la insuficiencia medular en la LMA(Leucemia Mieloide Aguda) para diagnosticar y prevenir la agravación de la enfermedad con el paso del tiempo.
Christell Valeria Guzmán Rojas	Trastorno bipolar (3ra Línea)	- Identificar de qué forma el trastorno bipolar afecta al sistema límbico, para prevenir anticipadamente el inicio de cuadros depresivos y maníacos en etapas tempranas de desarrollo cognitivo.
Alessandra Mikaela Tordoya Vaca	Glaucoma en diabéticos (3ra Línea)	Establecer las causas y enfermedades que provocan el glaucoma para diagnosticarlo de manera temprana
Grover Manuel Sanabria Andrade	Influencia de la actividad física en la prevención de enfermedades cardiovasculares ¿Importancia o Recado en Salud? (3ra Línea)	Establecer las causas y consecuencias de las enfermedades cardiovasculares al realizar una actividad física para la prevención temprana
Cristian Gabriel Barrionuevo Rocha	Astigmatismo (3ra Línea)	Establecer la influencia de la curvatura de la córnea en pacientes con visión borrosa para un tratamiento oportuno del problema de visión
Oscar Samuel Hidalgo Villarroel	Cáncer de mama (3ra Línea)	Identificar la incidencia del cáncer de mama asociado al factor genético por diagnóstico VPH16 y VPH18.
Luis Fernando Condori Gamarra	Cáncer de páncreas (3ra Línea)	Determinar la influencia del padecimiento de diabetes mellitus tipo 2 y la falta de tratamiento en la presentación del cáncer de páncreas en hombres mayores a 50 años en Estados Unidos.
Marcelo Gutierrez Panoso	Revisión documental del tratamiento para enfermedad epiléptica para pacientes de 20 a 60 años (3ra Línea)	Identificar actualizaciones en el tratamiento y su acción en la prevalencia de la enfermedad epiléptica, para mejorar la calidad de vida de los pacientes
Jessileine Cruz Argote	El estudio de la esquizofrenia (3ra Línea)	Establecer las causas relacionadas con la mejora de la calidad de vida en paciente con esquizofrenia para crear programas de prevención al suicidio a pacientes psiquiátricos



Paula Letícia Fernandes Santos	Alzheimer (3ra Línea)	Describir las enfermedades neurodegenerativas y los trastornos progresivos de la memoria de la enfermedades de alzheimer para diagnosticar temprano y así hacer un tratamiento más adecuado
Jackson Nayller Possmoser De Aquino	Síndrome del ovario poliquístico (3ra Línea)	Establecer que el uso de terapia con progestina en el tratamiento de personas infértiles con ovario poliquístico sirva para evitar la muerte de cáncer de endometrio o cardiopatía isquémica
Lucas Marcello Teixeira De Araújo Lima	Interacción medicamentosa (3ra Línea)	Establecer el uso excesivo de medicamentos anti hipertensivos con los efectos adversos de pacientes internados en UTI para disminuir riesgos de daños causados por la interacción medicamentosa e generar el máximo de bien estar posible
Grazielle Souza Graciano	Investigación del glaucoma en personas adultas (3ra Línea)	Establecer la presión intraocular y su relación con el factor de riesgo más importante para desarrollo de lo Glaucoma
Nicole Revollo Guerra	Exposición al asbesto y cáncer de pulmón: una metodología descriptiva para identificar la relación causal (3ra Línea)	Establecer como la inhalación de asbesto genera la aparición de mesotelioma pleural para determinar los riesgos precoces y brindar un tratamiento oportuno
Priscila Stofel Bispo	Trastorno del espectro autista (3ra Línea)	Identificar los factores que causan discapacidad intelectual en los autistas para prevención y tratamientos adecuados
Alexander Dilan Alba Brañez	¿De qué manera influye la leucemia y miolemas para su reincidencia, posterior al trasplante de medula ósea en adultos hombre y mujeres mayores de 30 años, en Bolivia y Colombia? (3ra Línea)	Identificar como influye la leucemia y mielomas en la reincidencia, posterior al trasplante de Medula Ósea para garantizar el tratamiento oportuno
Belén Rodríguez Ponce	Síndrome de ovario poliquístico (3ra Línea)	Demostrar la prevalencia de la diabetes mellitus tipo 2 en pacientes con síndrome de ovario poli quístico con obesidad en América.
Daniela A. Vera Maldonado	Gangrena de Fournier (3ra Línea)	Identificar las causas por las que la contaminación bacteriana en heridas, quemaduras y cortes en el área peritoneal genera gangrena de Fournier en hombres mayores de 50 años para promocionar su prevención.
Guido Gabriel Perales De La Rocha	Virus del papiloma humano (3ra Línea)	Determinar cuáles son los tipos de VPH que más se relacionan con el cáncer de cuello uterino para crear tratamientos más efectivos y mejorar la calidad de vida de las pacientes en el continente americano.
Nancy Ivanova Mattos Zambrano	Enfermedad neurodegenerativa (3ra Línea)	Identificar las causas y consecuencias de la degeneración neuronal en el cuerpo humano, así como desarrollar estrategias para prevenir y tratar esta enfermedad degenerativa del sistema nervioso.
Yalile Sheyla Meruvia Coca	Cáncer de mama (3ra Línea)	Analizar por qué el gen BRCA-1 está asociado a la aparición de tumor en el pecho para prevenir nuevos casos.

Felipe Ignacio Guerra Iturrieta	Análisis de la prevalencia y factores asociados a la sinusitis (3ra Línea)	Analizar y evaluar la incidencia, factores de riesgos, diagnóstico, tratamiento y contribuir al desarrollo de estrategias efectivas para su manejo clínico
Camila Navarro De Souza	Enfermedad de Kawasaki (3ra Línea)	Analizar los efectos de los polimorfismos genéticos y las alteraciones vasculares sistémicas para diagnosticar los riesgos tempranamente.
Priscila Torrico Patiño	Parálisis Cerebral (3ra Línea)	Identificar si el padecer parálisis cerebral para evitar el retraso en el aprendizaje se debe realizar un electroencefalograma
Katariny Gomes Farias	Lupus Eritematoso Sistémico (3ra Línea)	Identificar las causas y las consecuencias del uso del medicamento procainamida en personas con LES, para diagnosticar riesgos cardíacos
Sergio Montenegro	Alzheimer (3ra Línea)	Identificar las causas que provocan la muerte lenta de las neuronas y cómo prevenir el alzhéimer
Melissa Canelas Quinteros	¿De qué manera influye la bacteria Mycobacterium leprae con relación a la desnutrición, en un adolescente de 12 a 14 años de edad en E.E.U.U.?	Reducir la prevalencia de la lepra al fin de eliminarla como problema de salud pública, para prevenir el desarrollo de la desnutrición en adolescente
Maria Cecilia Cruz Costa	Esteatosis hepática no alcohólica en niños y adolescentes (3ra Línea)	Relatar los efectos de los glucocorticoides en el síndrome de resistencia a la insulina para diagnosticar los riesgos tempranamente.
Tania Choque Escalera	¿Cuál es la relación del estrés psicológico con los problemas de sueño en mujeres entre 40 y 49 años en España? (3ra Línea)	Describir el estrés emocional y los problemas de sueño para prevenir el avance de la enfermedad.
Adeluz Analy Cjuiro Gamarra	Osteosarcoma en Niños (3ra Línea)	Identificar las células cancerosas del cuerpo y prevenir la recurrencia del cáncer. La quimioterapia es una forma de tratamiento sistémico que utiliza medicamentos para destruir las células cancerosas en todo el cuerpo.
Marcos Vinicius Sousa Cabral Serra	Cáncer del cuello uterino (3ra Línea)	Establecer la relación del Papilomavirus Humano para el diagnóstico tardío con el cáncer de cuello uterino, promoviendo la concientización sobre los medios de transmisión del HPV, el diagnóstico e los factores e consecuencias que pueden generar un cáncer de cuello uterino.
Alison Nicole Collarana Barrios	Cáncer de mamá (3ra Línea)	Establecer las causas y consecuencias de la esterilidad para el tratamiento del cáncer de mama.
Valeria Mishel Vargas Saavedra	¿Cuál es el tratamiento médico adecuado y el índice de efectividad para hombres y mujeres entre 50 y 60 años, con leucemia, linfóide o mieloide en España? (3ra Línea)	Identificar el tratamiento médico más adecuado para la leucemia y el índice de efectividad de la misma para proporcionar la solución más idónea.
Anael Crespo Solano	Síndrome de ovario poliquístico (3ra Línea)	Investigar la relación entre el síndrome de ovario poliquístico y la obesidad en mujeres jóvenes en Estados Unidos, y evaluar cómo afecta su calidad de vida.

Ronnie Presley Mendes Porto	Escoliosis (3ra Línea)	Identificar la influencia de la asimetría en desarrollo de las vértebras como consecuencia la disminución de la altura para el disco intervertebral.
Vivian Kimberly Aviles Robles	Síndrome de ovario poliquístico (3ra Línea)	Identificar los principales factores que provocan el síndrome de ovario poliquístico en mujeres jóvenes y adultas.
Joice Olkoski Barbosa	Fibromialgia (3ra Línea)	Identificar las causas y las consecuencias del medicamento pregabalina en personas con fibromialgia, para diagnosticar o aliviar las dolencias y problemas en el aparato locomotor.
Katterin Belén Gutiérrez Rocabado	Fibromialgia (3ra Línea)	Describir la influencia de la dieta lacto-vegana y ejercicio y su efecto en el aumento o disminución del dolor de pacientes con fibromialgia para contribuir en la calidad de vida de las mujeres.
Fernando Choque Tomás	Rabia (3ra Línea)	Identificar si la mordedura de un animal con rabia puede provocar la parálisis muscular progresiva.
Taciane Marques Martins	Mastectomía (3ra Línea)	Identificar la influencia del seroma como consecuencia a la acumulación del líquido inflamatorio y para la hinchazón y el aumento del pecho.
Andressa Silva Borges	Lesiones deportivas (3ra Línea)	Identificar los tipos de lesiones relacionadas al deporte y que agravantes podría generar
Carla Y. Rocabado Guzman	Fibromialgia (3ra Línea)	Describir la influencia de la dieta lacto-vegana y ejercicio y su efecto en el aumento o disminución del dolor en los pacientes con fibromialgia para contribuir en la calidad de vida de las mujeres
Alejandro Ariel Maldonado Alvarez	Psicopatía (3ra Línea)	Analizar las diferentes opciones de diagnóstico y tratamiento de la escoliosis con el fin de proporcionar información útil y actualizada que permita mejorar la calidad de vida de los pacientes, evitar complicaciones a largo plazo y promover una atención integral y multidisciplinaria
Camila Rocio Calle Conde	¿Cómo influye el incremento de la insulina en los problemas hormonales a las mujeres premenopáusicas de 35 a 45 años en América Latina? (3ra Línea)	Identificar las causas y consecuencias del incremento de insulina en los problemas hormonales para poder reconocer si una mujer sufre SOP
Alanne Gracielle Almeida de Melo	La relación entre una lesión ocular o cirugía de ojos con la ceguera en personas mayores de 40 años en España (3ra Línea)	Establecer las consecuencias de las lesiones oculares con la ceguera para promover conciencia en las personas en el cuidado de los ojos.
David Benero Betancur	Esclerosis múltiple (3ra Línea)	Describir la enfermedad inmunitaria que afecta a la pérdida de la vaina de mielina en el sistema nervioso para prevenir la discapacidad a causa de la esclerosis múltiple.
Gabriel Oliveira De Oliveira	Lleucemia (3ra Línea)	Examinar la influencia del tabaquismo en función y composición de los glóbulos blancos, así como los cambios en las células cancerosas, para comprender mejor los cambios biológicos y moleculares involucrados en esta interacción.



José Alfredo Hinojosa Quiroga	Desarrollo y progresión del glaucoma (3ra Línea)	Establecer la progresión y desarrollo del glaucoma para el tratamiento de estrés oxidativo en mujeres entre 12 años.
Lidia Carol Callao Camacho	Hipotiroidismo congénito (3ra Línea)	Identificar las causas y manifestaciones clínicas para diagnosticar oportunamente el hipotiroidismo
Victor Jimenez Gonzales	Alzheimer (3ra Línea)	Identificar la función del hipocampo en relación a la memoria corto y largo para saber la influencia de la pérdida de memoria de los pacientes con alzheimer en EUA.
Brayan Mejia Sanchez	Riesgo de la anemia ferropénica y sus consecuencias por la mala absorción de hierro en niños menores de 6 a 35 meses (3ra Línea)	Describir los factores de riesgo y las consecuencias de la anemia ferropénica para prevenir complicaciones de manera temprana.
Carla Montserrat Carvajal E.	Células madres (3ra Línea)	Identificar las causas, consecuencias y beneficios de las células madre para diagnosticar los riesgos en los trasplantes o la capacidad de reparar, regenerar tejidos y órganos dañados por enfermedades o lesiones.
Gabriel Alexandre Flores de Navarro	Tratamiento del cáncer de colon (3ra Línea)	identificar las formas del tratamiento del cáncer de colon y los beneficios de curar la enfermedad y prolongar la salud del paciente y objetivos que incluye instalar el control como prioridad para criterios de diagnóstico.
Sheyla Gabriela Camacho Torrico	Factores de riesgo y sus consecuencias en la intervención quirúrgica en la cirugía fetal en fetos 29 a 30 semanas (3ra Línea)	Analizar los factores asociados a intervenciones de cirugía fetal en España.
Whillyam Cabral Serra Cardoso	Cirugía robótica (3ra Línea)	Identificar los métodos novedosos y mínimamente invasivos para tratar tumores y cáncer en los órganos sólidos y el período de recuperación es más rápido y hay menos riesgo de complicaciones.
Flor de Maria Charca Aguilar	Afección del consumo de anticonceptivos orales en el Cáncer cérvico uterino y el grado de lesiones en mujeres de 35 a 50 años (3ra Línea)	Analizar el consumo de anticonceptivos orales y el grado de lesiones en el cáncer cérvico uterino para diagnosticar el riesgo tempranamente y conocer nuevos tratamientos eficaces.
Adrian Andres Maida Acosta	Cirugía torácica (3ra Línea)	Explicar como la cirugía torácica realiza diferentes tipos de cirugías que ayuda a evitar taponamientos arteriales y enfermedades que afectan al tórax para mejorar la calidad de vida y la supervivencia de los pacientes con estas enfermedades.
Anahi Natalia Severiche Loza	Factores de Riesgo de aneurisma cerebral con el habla en hombres mayores de 40 años (3ra Línea)	Identificar y analizar los factores de riesgo de aneurisma cerebral y su relación con los problemas en el habla en hombres mayores de 40 años en México, con el propósito de colaborar en la prevención esta condición en la población.
Lisbeth Pozo Bustamante	Cirrosis hepática (3ra Línea)	Identificar y analizar las principales causas de la infección por Virus de Hepatitis C y B en pacientes que presentan mala absorción de nutrientes con el propósito de proporcionar información para el diseño de estrategias de prevención, detección temprana y tratamiento eficaz, contribuyendo así a mejorar la salud y calidad de vida de esta población en riesgo.



Cristian David Castro Dias	Cirugía robótica (3ra Línea)	Identificar los daños que puede causar la cirugía robótica en órganos vecinos para un tratamiento adecuado
Alexander Antonio Vargas Veliz	Consecuencias en órganos dañados en mujeres con lupus de 15 a 40 años (3ra Línea)	Definir las causas de los daños que los anticuerpos hacen en el organismo y las consecuencias que traen estos a los pacientes que tienen lupus para poder mejorar el diagnóstico junto con el tratamiento y así mejorar su calidad de vida además de minimizar los daños.
Alex Andres Garcia claros	Los avances de la robótica en el campo de la Carrera medicina (3ra Línea)	Identificar cómo la robótica ayuda en la medicina para facilitar el trabajo del personal médico, en la precisión al momento de operar, para minimizar los daños en los tejidos de los pacientes y así mejorar la recuperación.
Maryory Tacuma Catañeda	Factores de riesgo de los trastornos bipolares y sus consecuencias en el aumento de peso en pacientes femeninos entre los 15 a 25 años (3ra Línea)	Identificar cuáles son los factores de riesgo y aumento de peso en pacientes con trastornos bipolares para comprender el grado de afección en adolescentes.
Jack Jimmy Ahumada Gómez	Determinantes principales de la miastenia gravis y sus consecuencias en la zona facial en varones de 10 a 18 años (3ra Línea)	Comprender tanto las diferentes causas teóricas ligadas a la enfermedad como las consecuencias al músculo para poder priorizar e identificar su mecanismo de acción.
Emanuel Giovanni Ayala Zambrana	Riesgos y consecuencias de CMI en personas de 40 a 60 años (3ra Línea)	Analizar cuáles son los riesgos que se pueden dar en una cirugía tipo Scarf para prevenir cualquier tipo de complicación
Alan Lopez Hinojosa	Carcinoma hepatocelular (3ra Línea)	Describir las técnicas de diagnóstico, para el reconocimiento de la ecografía, la tomografía computarizada (TC) y la resonancia magnética (RMN), y cuándo se requiere una biopsia hepática para confirmar el diagnóstico.
Vania Melany Lopez Cordova	Factores ambientales que influyen en el Parkinson y su consecuencia de disfagia en personas de 85 años (3ra Línea)	Identificar los factores ambientales que influyen en el Parkinson para mejorar la concientización de su consecuencia de disfagia en personas de 85 años
Matias Nicolas Barrientos Aguayo	Hipotiroidismo en personas de 60 años en adelante (3ra Línea)	Realizar un estudio sobre las causas y modificaciones del hipotiroidismo en hombres y mujeres de 60 años en adelante en España, para contribuir al conocimiento y mejora del manejo clínico de esta enfermedad en la población geriátrica.
Emily Alejandra Marcani Alaca	Distanasia (3ra Línea)	Identificar y analizar las principales causas de los factores de riesgo de la distanasia y sus consecuencias en pacientes en estado vegetativo para promover una muerte digna y sin sufrimiento para los pacientes en estado vegetativo.
Doris Yessica Diaz Mamani	Cáncer de mama (3ra Línea)	Analizar la incidencia de metástasis y considerar los factores de riesgo del cáncer de mama para concientizar a las personas sobre su mortalidad.

Camila Alejandra Lopez Montaña	Factores de riesgos en el síndrome de Marfan con la afección al sostén de órganos y estructuras del cuerpo en hombres y mujeres adultos de 63 (3ra Línea)	Describir los factores de riesgo en el Síndrome de Marfan que tengan afecciones en estructuras del cuerpo para así mejorar la calidad de vida
Higor Nascimento	Cáncer de mama (3ra Línea)	Describir el perfil de las mujeres afectadas por cáncer de mama y evaluar aspectos relacionados con los métodos de detección y estadificación de la enfermedad y sus asociaciones.
Diego Joel Mamani Palacios	Cáncer de próstata (3ra Línea)	Verificar en cuanto crece el tumor en mayores de 50 a 65 años en los EEUU
Manoel Dacimar da Silva Neto	El impacto que tiene un sistema inmune deprimido en el apareamiento de la candidiasis (3ra Línea)	Identificar cómo la diabetes y los altos niveles de azúcar en sangre pueden estar relacionados con las infecciones por Cándida en mujeres en el Congo y cómo esto podría afectar su salud reproductiva.
Nathaly Jhoana Vera Vargas	Desarrollo de las enfermedades priónicas en mujeres de 35 a 72 años (3ra Línea)	Identificar el problema de mutaciones en las proteínas priónicas letales que derivan a síntomas neurodegenerativos para conocer más el tipo de enfermedades priónicas y mejorar la esperanza de vida en los pacientes.
Nayra Jazmin Silvestre Magne	Riesgo en la enfermedad crónica renal y sus consecuencias cardiovasculares en mujer de 50 a 60 años (3ra Línea)	Analizar los factores de riesgo en la enfermedad renal crónica en mujeres para buscar medidas preventivas.
Rosibel Valeria Chumacero Espada	Enfermedad de Addison (3ra Línea)	Analizar los síndromes poliglandulares como causa principal de la enfermedad de Addison, para determinar su efecto en la deficiencia de los niveles de mineralocorticoides.
Isabel Gamón Rocha	Parálisis cerebral infantil (3ra Línea)	Identificar las causas o riesgos tempranos, para así desarrollar tratamientos que ayuden a mejorar su función motora, y puedan tener una vida más independiente
Marian Gabriela Mendez Gutierrez	Percepción de la eutanasia y su influencia en la confianza médica de la sociedad contemporánea de 20 a 40 años (3ra Línea)	Analizar las actitudes para la eutanasia pueden afectar tanto la relación médico-paciente como la confianza en la atención médica
Luis Sebastian Huayta Duran	Técnicas quirúrgicas mínimamente invasivas (3ra Línea)	Describir las principales ventajas de usar las técnicas mínimamente invasivas quirúrgicas y mejorar significativamente los riesgos y recuperaciones para obtener recuperaciones satisfactorias y cirugías menos invasivas.
Síntique Antunes Vidal	Impacto de la eutanasia en la sociedad y las consecuencias en las personas de 15 a 40 años de edad en Holanda (3ra Línea)	Explorar y entender las actitudes y percepciones hacia la eutanasia en individuos de diferentes edades, antecedentes religiosos y socioeconómicos, con el fin de informar y mejorar políticas de salud pública y las prácticas médicas relacionadas con la eutanasia.



**Asignatura:** Metodología de Investigación

**Docente:** Juan José García Villarroel

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Tordoya Vaca Alessandra Mikaela	Complicaciones en pacientes diabéticos (3ra Línea)	Analizar los diferentes tipos de complicaciones que se presenta en un paciente con diabetes y como estas afectan al organismo
Andressa Silva Borges	Cirugías cardiacas: avances y desafíos en las cirugías cardiacas contemporáneas (3ra Línea)	Determinar los avances y desafíos en las cirugías cardiacas contemporáneas
Daniela A. Vera Maldonado	Gangrena de Fournier: una revisión bibliográfica (3ra Línea)	Identificar las causas que generan la gangrena de Fournier en hombres mayores de 50 años para promocionar su diagnóstico, tratamiento y prevención.
Grover Manuel Sanabria Andrade	Daño o beneficio a largo plazo de la Cirugía de columna degenerativa (3ra Línea)	Explorar los beneficios y daños que esta cirugía puede tener a largo plazo para la persona bajo el dilema
Génesis Judith Aceituno Robles	Veracidad del trastorno de identidad disociativo (3ra Línea)	Analizar la veracidad del trastorno de identidad disociativo y que el diagnóstico precoz junto a un tratamiento oportuno mejora la calidad de vida del paciente.
Priscila Stofel Bispo	Trastorno del espectro autista (3ra Línea)	Identificar cuáles son las causas del autismo para la prevención y los tratamientos adecuados.
Santiago Rojas Medrano	El astigmatismo y el impacto que tiene en la calidad de vida de las personas (3ra Línea)	Analizar su impacto en la vida de las personas que lo padecen, en especial jóvenes con un nivel de astigmatismo avanzado que se presenta como un obstáculo o restricción importantes en su calidad de vida.
Sergio Montenegro De La Fuente	Labio leporino (3ra Línea)	Establecer las condiciones de tratamiento con las que se enfrenta un paciente con labio leporino
Tobias Weixelbaumer	Lesiones deportivas en el fútbol: origen, curación y prevención (3ra Línea)	Establecer los tipos de lesiones deportivas en el fútbol: origen, curación y prevención.
Anahí Natalia Severiche Loza Maryory Tacuma Castañeda Alanne Gracielle Almeida de Melo Emily Alejandra Marcani Alaca Limberg Mamani Choque Sintique Antunes Vidal Lisbeth Pozo Bustamante	Aneurisma Cerebral (3ra Línea)	Generar conciencia sobre el aneurisma cerebral para facilitar la detección temprana, el tratamiento efectivo y la prevención de esta enfermedad, mejorando la calidad de vida de los afectados

Nayra Jazmin Silvestre Magne Diego Joel Palacios Mamani Katerine Alisson Veizaga Rodriguez Alan López Hinojosa	Cáncer de pulmón (3ra Línea)	Analizar los aspectos más importantes del cáncer de pulmón de manera integral, desde su epidemiología y factores de riesgo, hasta sus tratamientos y pronósticos
Cristian David Castro Días Alex Andrés García Claros Said Thiago Espinoza Montano	Diabetes (3ra Línea)	Contribuir al conocimiento actual sobre la diabetes, fomentar la conciencia de su magnitud y promover estrategias efectivas de prevención y tratamiento para mejorar la calidad de vida de los afectados y reducir su impacto en la sociedad.

**Asignatura:** Internado Rotatorio

**Docente:** Juan José García Villarroel

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Adlai Cherie Antonio Orihuela	Infecciones respiratorias agudas en los niños de 1 a 5 años de la población de Chilimarca (3ra Línea)	Conocer las principales enfermedades respiratorias agudas Altas o IRAS en niños menores de 1 y 5 años que acudieron al Centro de Salud Integral D-5 durante los meses de abril, mayo y junio del año 2023
Andre Luis Escalante Choque	Incidencia de embarazo en adolescentes del Centro de Salud Integral El Paso (3ra Línea)	Analizar la incidencia de embarazo en adolescentes atendidas en el centro de salud Integral durante el periodo de abril a junio de 2023, así como identificar los factores asociados que contribuyen a esta incidencia
Cristofer Morais Boone	Prevalencia de embarazo en adolescentes en la C.S. San Juan de Dios – Independencia (3ra Línea)	Determinar la prevalencia de embarazo adolescente en el centro de salud Integral San Juan de Dios de abril y mayo de 2023
Daniella Ugarte Burgos Ramos	La violencia física en pacientes femeninas (3ra Línea)	Se busca analizar y comprender la magnitud de este fenómeno en el contexto de Bolivia y la ciudad de Cochabamba, así como explorar los factores asociados a la violencia física en esta población específica.
Dayana Zapata	Incidencia de embarazos durante la adolescencia en pacientes que acuden al centro de salud Alalay del Municipio de Sacaba Provincia Chapare (3ra Línea)	Conocer la incidencia de embarazo durante la adolescencia en los pacientes de la comunidad de Sacaba que acuden al centro de Salud Alalay, Cochabamba - Bolivia, de abril a junio de 2023
Diego Ribeiro de Souza	Deshidratación en niños menores de 5 años (3ra Línea)	El objeto de estudio son trabajos actuales de investigación relacionados al tema de la deshidratación en niños menores de 5 años, que fueran publicadas en los últimos 5 años.
Elvia Pamela Saavedra Padilla	Incidencia de la desnutrición aguda en menores de 5 años en el Hospital San Juan de Dios del municipio de Independencia (3ra Línea)	Determinar la incidencia de desnutrición aguda en niños menores de 5 años que acudieron al centro de salud San Juan de Dios durante los meses de octubre del 2010 a marzo del 2011



Erwin Eriz Iriarte Aguilar	Factores que influyen en la baja afluencia para la realización de Papanicolaou, en mujeres en edad fértil, que asisten al Centro de Salud Vinto Chico del Municipio de Sipe Sipe (3ra Línea)	Determinar los factores que ejercen directamente en la baja afluencia para la toma de PAP en mujeres en edad fértil que acuden al C. S. Vinto Chico del municipio de Sipe Sipe en el cuarto trimestre de la gestión 2022.
Francisco Genilton Moreira de Brito	Suplementación de Hierro en pacientes pediátricos de 6 meses a 3 años de edad (3ra Línea)	Analizar las consecuencias que tiene el déficit de hierro en el desarrollo del paciente pediátrico y la cantidad de niños desde los 6 meses hasta los 3 años de edad, que tienen suplementación de hierro y acuden al centro de salud de Villa Oruro, Cochabamba - Bolivia, durante el periodo de abril hasta junio del 2023
Gabriel E. Covre Bernardino	Incidencia de la tuberculosis en el Centro de Salud San José Obrero Ironcollo, Municipio de Quillacollo (3ra Línea)	Analizar cómo detectar la tuberculosis, su tratamiento y seguimiento en el centro de salud San José Obrero Ironcollo entre el periodo de Julio hasta septiembre del 2022.
Ghesire Abril Copa Quiroga	Casos sospechosos de rabia canina en el Centro de Salud Integral y rehabilitación de Tarata (3ra Línea)	Analizar los principales factores socioculturales que llevan a la población adquirir el mal hábito de tener perros semidomiciliados.
Giorgia Grandi de Abreu	Prevalencia de resfrió común en niños de 0 a 5 años en el Centro de Salud Kausay (3ra Línea)	Prevalencia de resfriado común en niños de 0 a 5 años que fueron atendidos en el centro de salud Kausay durante el periodo de abril a junio de 2023.
Jeferson Neves Faxina	Casos de malaria atendidos en el Centro de Salud los Almendros (3ra Línea)	Analizar la incidencia y características de los casos de malaria atendidos en el centro de salud Los Almendros durante el periodo de enero a junio de 2023, con el fin de contribuir al conocimiento y manejo de esta enfermedad en la comunidad.
Karoline Souza De Silva Macedo	Papanicolaou y nivel de incidencia de prevención, cáncer cérvico uterino en mujeres de 20 a 40 años que acuden para control médico del centro salud Huayllani, municipio Sacaba, ciudad Cochabamba en el segundo trimestre (3ra Línea)	Determinar el índice de Papanicolaou y nivel de incidencia de prevención, cáncer cérvico uterino en mujeres de 20 a 40 años que acuden para control médico del centro salud Huayllani, municipio Sacaba, ciudad Cochabamba en segundo trimestre de la gestión 2023
Katherine Liz Alvarez Perez	La atención al parto domiciliario en el Centro de Salud Chapisirca (3ra Línea)	Determinar la atención al parto domiciliario.
Khaterin Gina Perez Villarroel	Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prueba de Papanicolau en usuarias del C. S. Simón Bolívar (3ra Línea)	Determinar el grado de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prueba de Papanicolau en usuarias del centro de salud Simón Bolívar de abril a junio 2023
Liz Dayana Agreda	Presencia de elefantiasis en el Municipio de Anzaldo (3ra Línea)	Analizar los factores climáticos que pueden predisponer a filariosis, hacer un buen manejo ante un caso de elefantiasis y saber llegar a la población
Luis Henrique Gamboa Nogueira	Prevalencia de casos de mordedura de perros y gatos en el Centro de Salud Entre Ríos (3ra Línea)	Determinar la incidencia de las mordeduras de perros y la presencia de la enfermedad de la rabia en el centro de salud Entre Rios durante el periodo de enero a abril de 2023

Mariela Lily Villarroel Teran	Incidencia de enfermedad diarreica aguda en pacientes menores de 5 años en el Centro de Salud Alalay del Municipio de Sacaba provincia Chapare (3ra Línea)	Conocer la incidencia de enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años que acuden al centro de salud Alalay durante los meses de abril a junio de la gestión 2023
Nathalia F. Rodríguez Contreras	Efectos adversos de la vacunación del COVID-19 en población de Pasorapa (3ra Línea)	El objetivo de estudio son trabajos actuales de investigación relacionados a vacunas del COVID-19 publicado en los últimos 5 años
Layra Rafaela Rodrigues	Incidencia de candidiasis durante el embarazo en pacientes que acuden Centro de Salud Alalay (3ra Línea)	Conocer la incidencia de candidiasis en mujeres embarazadas que acuden al Centro de salud Alalay durante los meses de abril a junio de la gestión 2023
Sandra Hinojosa Zeballos	Prevalencia y características clínicas de pacientes con Chagas en el Hospital Carmen López (3ra Línea)	Determinar la prevalencia y las características clínicas de la enfermedad de Chagas en pacientes atendidos en el Hospital Municipal Carmen López del municipio de Aiquile en el periodo de julio a diciembre del 2022
Thais De Souza Ferreira	Lumbalgia e incapacidad funcional en ancianos residentes en la Comunidad de Tiataco (3ra Línea)	Analizar y comprender la magnitud de la lumbalgia en el contexto de Bolivia y la comunidad de Tiataco en el municipio de Arbieta, Cochabamba, así como explorar los factores asociados a esta enfermedad en esta población específica.
Viorena Daniela Cartagena Alba	Casos nuevos de leishmaniasis según la distribución geográfica en el Municipio de Shinahota, diagnosticados en el Hospital de Ibuelo (3ra Línea)	Analizar la presencia y distribución de la Leishmaniasis en la población de Shinahota durante el periodo de abril a junio de 2023.
Wilson Rodrigo Jiménez Arancibia	Incidencia de embarazos en mujeres entre 14 a 21 años que acuden al Hospital Maria Auxiliadora Kami (3ra Línea)	Establecer la prevalencia de embarazo en mujeres entre 14 a 21 años diagnosticado en el periodo del 1 julio al 31 de septiembre del 2022, que acuden al Hospital Maria Auxiliadora Kami
Denize Cristina Da Costas Silva	Informe trimestral de actividades de medicina realizadas en el servicio social de Salud Rural (3ra Línea)	Determinar la incidencia de EDAS, menores de cinco años, notificado en el centro de salud Sisi Palermo, con el fin de contribuir con las estrategias de acción

# CARRERA: ODONTOLOGÍA

**Asignatura:** Anatomía Humana I

**Docente:** Ximena Arauz Barja

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Saray Rivera Mena Cristian David Oyola Apaza Laura Cinthya Rosales Balderrama Mayte Carrasco Abasto Lorena Castro Figueroa Arévalo Uzeda Sorel Javier García Rojas Nayeli García Galindo	Disco articular y su importancia en la discusión temporomandibular (2da y 3ra Línea)	Determinar la importancia de la disfunción temporomandibular para los estudiantes en la carrera de odontología

**Asignatura:** Anatomía Humana II

**Docente:** Ximena Arauz Barja

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Rodrigo Justo Flores Condori Abigail Alison Torrez Rojas	Asimetrías mandibulares, causas y tratamiento (2da y 3ra Línea)	Realizar una investigación bibliográfica sobre las asimetrías mandibulares, causas y tratamiento.
Jesly Esthefany Aguilar Cuellar Maria Rosario Rojas Terrazas Dreys Rebeca Fernández Alcon Laura Cinthya Rosales Balderrama Fabiola Condori Aguayo Leydi Lerin Gallego Mercado	Causas y características clínicas de los pacientes con bruxismo (2da y 3ra Línea)	Determinar la relación existente entre estrés emocional, problemas de comportamiento, proporcionando información actualizada que permita a los estudiantes de la salud dental, incorporar en sus conocimientos las experiencias y hallazgos vertidos en esta revisión bibliográfica.



**Asignatura:** Clínica Extramural y Comunitaria**Docente:** Wilma Concepción Terán Sejas

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Michelle Calisaya Gómez David Cruz Poma Jhoselyn Terán Marcelo Lazo Parra Richard Hooper Luana Cazorla Bozo Daniela Muñoz Valdivia Maya Rioja Hellen Lorraine P Kelhya Cordero	Salud oral en la mujer gestante durante y después del embarazo (3ra Línea)	Educar a la madre gestante en cuanto a las formas de prevención y cuidado de la salud oral, como es por ejemplo la higiene oral y las visitas periódicas al odontólogo
Nicol Vásquez Mary Nayda Orellana Yesenia Arias Nancy Vargas Julisa Guzmán Nicol Obando Consuelo Callata	Salud oral en la mujer gestante durante y después del embarazo (3ra Línea)	Disminuir los elevados índices de caries y otras enfermedades bucales en niños pequeños

**Asignatura:** Clínica Integral**Docente:** Jacqueline Rosario Mancilla Ballesteros

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Rosa Rios Escalera	Pulpotomía (3ra Línea)	Aplicar conocimientos adquiridos en la teoría del tratamiento en una pulpotomía, con un buen diagnóstico.
Maria Fernanda Ferrufino Torrico	Retratamiento (3ra Línea)	Identificar la causa para un retratamiento endodóntico
Ofelia Rojas Espada Valeria Schulze Balderrama	Necropulpectomía (3ra Línea)	Elaborar un programa para mejorar los estilos con el afán de disminuir la prevalencia de abscesos
Glenyflor Balcona Apaza	Pulpotomía en diente joven (3ra Línea)	Identificar la causa para el procedimiento (traumatismo por golpe) en dientes temporales aplicando sus conocimientos.
Karla Daniela Menacho Justiniano	Quiste de erupción en dentición mixta (3ra Línea)	Aplicar conocimientos en la teoría acerca del proceso y cuidado que deben tener las mamás durante la erupción dental de su bebé
Gonzalo Catellon Taborga Gabriela Alejandra Frias Rojas Delia Gutierrez Zegarra Michelle Fernanda Ocaña Guzman Henry Beimar Oerez Barrios	Paciente Integral (Clínica Integral Niño) (3ra Línea)	Establecer el diagnóstico diferencial de diversas alteraciones orales y determinar el manejo y plan de tratamiento adecuados para el paciente niño, realizando una anamnesis que permita establecer el estado de salud oral del paciente, aplicando conocimientos adquiridos en la teoría y práctica de la carrera

**Asignatura:** Metodología de la Investigación

**Docente:** Oscar Arlex Quilla Zurita

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Simón Emmanuel Aguilar Cotari Mavel Álvarez Álvarez Rómulo Raúl Aroapaza Yuseth Fátima Cayola Pérez Alejandra María Jiménez Espinoza Jhonatan Laura Arteaga Sinaí Noelia Paz Becerra Robert Randol Pinto Soliz Jazmín Maryeli Ponce Vargas Sander Sirpa Cáceres Héctor Aziel Xochihua Gonzales Isabel María Zeballos Vargas	Fluoruro como agente terapéutico para prevención de caries dental y sensibilidad dentinaria (3ra Línea)	Distinguir las diferencias en la aplicación y beneficios del Flúor en gel y barniz, considerando su acción terapéutica como acción de prevención en las caries dentales y sensibilidad dentinaria, valorando sus beneficios
Jeremías Cossío Wara del cielo Hoyos John Ibarra Deheza Darwin José Jaldin Jiménez Alan Ledezma García Ericka Mendoza Núñez. Adriana Urresti Montero. Madalen Pereira Quinteros. Samuel Huanca Marcelo Rodríguez	Odontología restauradora y estética (3ra Línea)	Identificar los tratamientos que son más requeridos de la odontología restauradora y estética, en función a su demanda; explicando sus respectivos procedimientos, en la atención clínica odontológica en la actualidad.

**Asignatura:** Operatoria y Endodoncia I

**Docente:** Sulema Marlene Peláez Gonzales

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Varios estudiantes	Manejo de conductos calcificados en dientes extraídos (3ra Línea)	Determinar el manejo de conductos calcificados

**Asignatura: Operatoria y Endodoncia II****Docente: Carol Mary Cruz Mercado Morales**

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Jorge Condori Illaquita	Evaluación de la calidad de protección de los delantales de plomo de la clínica UPAL. (3ra Línea)	Promover Un Conocimiento Completo Contra Las Radiaciones Tanto Al Personal Radiológico y Al Paciente

**Asignatura: Operatoria y Endodoncia III****Docente: María del Pilar Ledezma Montan**

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Hellen Lorraine Rocha Pinheiro Maya Jhoana Rioja Rojas	Reconstrucción con Carillas en dientes anteriores Fracturados (2da línea)	Devolver al paciente estética y funcionalidad para mejorar su autoestima
Erick F. Vargas Chávez Michelle Ocaña Guzman Alan Ricardo Hinojosa Rioja Rosaura del Pilar Nolly Pinedo	Estudio comparativo de la instrumentación biomecánica de limas protaper y las limas K y Henstrom en piezas anteriores (2da línea)	Comparar el trabajo biomecánico que se realiza por limas protaper y las limas k y limas Henstrom en piezas unirradiculares
Gabriela A. Frías Rojas	Efectos del blanqueamiento (2da línea)	Determinar cuál es el blanqueamiento de tal que produce menos efecto y se usa en la clínica
Héctor terrazas Becerra	Endodoncia (3ra Línea)	Conocer la evolución histórica de la endodoncia.
Alejandra Valeria Velázquez Loza	Blanqueamiento dental (3ra Línea)	Blanqueamiento dental como alternativa en la decoloración de color de las piezas dentales, devolviendo su color natural
David F. Cruz Iván Argote Rivas	Incrustación dental en el primer molar superior derecho (3ra Línea)	Realizar incrustaciones protésicas para reconstruir dientes posteriores devolviendo su estética y funcionalidad.
Jhoselin Terán Choque	Endodoncia en pieza posterior en paciente masculino de 17 años (3ra Línea)	Cumplir el protocolo secuencial en una endodoncia posterior para conseguir el tratamiento adecuado y tener un pronóstico favorable.
Marcelo Lazo Parra	Tratamiento de conducto en pieza multirradicular (3ra Línea)	Realizar tratamiento de conducto en piezas multirradiculares cumpliendo las normas de endodoncia.

**Asignatura: Periodoncia I****Docente: Silvia Andrea Vedia Michel**

Estudiant es participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Romulo Saúl Aroapaza Villafana	Reporte de caso clínico "Periodontitis en paciente femenina de 30 años de edad" (6ta Línea)	Compartir con la comunidad universitaria la relevancia de un caso diagnosticado y tratado en la clínica odontológica de manera oportuna



**Asignatura:** Radiología Bucal II

**Docente:** Rubén Yugar Mamani

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Mauro Merida Carmona Erick Díaz Vargas Darla Álvarez Yupanqui Maribel rojas López Naomi Ayala Daniel Ali Manrique Michelle Rivadeneira Katherine Illanes Quiroga Rosely Ortiz Roely Arévalo Uzeda Najara Ninel Mamani Ariana Alvarez Miguel James Luciano Vitorini Ruth Rodríguez Jael Machuca Santino Loredo Matías Salgueiro	Radiología Digital (3ra Línea)	Obtener información y conocimiento sobre las radiografías en odontología, debido a que la misma nos ayuda a ver en las imágenes lo más exacto de la anatomía y posibles patologías de las piezas dentarias

## CARRERA: BIOQUÍMICA Y FARMACIA

**Asignatura:** Control de Medicamentos II

**Docente:** Verónica Silvia Ortubé Vidaurre

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Jhocelin Aguilar Nikol Veliz Yessica Borda Cristhian Saavedra	Uso de metformina en pacientes con obesidad tipo 2 y diabetes mellitus tipo 2 de 45 a 60 años en la zona de Cerro Verde (3ra Línea)	Identificar los beneficios y riesgos del consumo de la metformina en pacientes con obesidad que presenta diabetes mellitus tipo 2
Edgar Ruiz Janni Sanchez Guadalupe Yañez	Evaluación del daño neurológico y demencia provocados por el uso prolongado de Omeprazol en personas mayores de 60 a 70 años de edad (3ra Línea)	Evaluar las consecuencias que conlleva el uso prolongado del Omeprazol en relación a problemas neurológicos y demencias, en personas adultas de 55-70 años de edad, para reducir el uso irracional del fármaco

Anellise Ferruffino Mary Medina	Reacciones adversas por el consumo de anís estrella de forma casera en niños de 1 a 5 años en el municipio de Sipe Sipe en la ciudad de Cochabamba (3ra Línea)	Identificar las reacciones adversas que se presentan o manifiestan en menores de 1 a 5 años por el consumo de anís estrella
Rosalía Olivera	Reacciones adversas a las vacunas COVID-19 en personas de la tercera edad en Cochabamba -2021 (3ra Línea)	Identificar las reacciones adversas de las vacunas del COVID 19 aprobadas por la OMS aplicadas en personas mayores de 55 años en Cochabamba 2021
Harold Montaña	Importancia de la implementación de políticas antimicrobianas en el contexto actual del Estado Plurinacional de Bolivia (3ra Línea)	Determinar la importancia de la implementación de políticas antimicrobianas en el Estado Plurinacional de Bolivia
Anahi Usnayo Rene Calvimonte Silvia Mamani	Importancia del ácido fólico en el periodo de embarazo con el desarrollo del feto en la provincia de Luacaplaya entre marzo y junio del 20203 (3ra Línea)	Identificar las reacciones adversas que se presentan o manifiestan en menores de 1 a 5 años por el consumo de anís estrella
Nayeli Sahonero Lia Condori Lizbeth Iriarte	Impacto de la publicidad de medicamentos para el resfriado de venta libre en los estudiantes de 6° a 9° semestre de la Carrera de Bioquímica y Farmacia de UPAL (3ra Línea)	Describir cuales son los medios de publicidad de medicamentos de venta libre que promueven en el consumo y compra de medicamentos para una dolencia frecuente como es el resfriado
Yessica Cuiza Norma Gonzales Evelin Mamani	Riesgos que se exponen al consumir bebidas energéticas con medicamentos estudiantes de la carrera financiera de la UPAL en el periodo de mayo a junio (3ra Línea)	Concientizar a los estudiantes de la carrera de Ingeniería financiera de la universidad UPAL a los riesgos que se exponen al consumir bebidas energéticas con medicamentos
Carla Lorena Alanes Llave Damaris Baltazar Flores Brenda Zurita	Investigación del retiro de la ranitidina por sus impurezas cancerígenas en las personas, y el uso continuo en Bolivia (3ra Línea)	Investigar las causas y factores por las que en Bolivia se sigue comercializando la ranitidina.
Lesly Mamani Villarroel Erika García Limón Cecilia Berrios Martínez Lizbeth Rojas Altuzarra	Estudio de estabilidad y control microbiológico del champú a base de romero (3ra Línea)	Realizar el control de estabilidad y microbiológico del champú a base de romero
Jenny Gonzales Condori Carla Wendy Rodríguez Asillanes	Información que da el farmacéutico a la comunidad y de qué manera podría mejorar la atención al público en las farmacias de centro del departamento de Cochabamba en el mes de octubre a noviembre del presente año (3ra Línea)	Investigar qué tipo información da el farmacéutico a la comunidad y de qué manera podría mejorar la atención al público en las farmacias de centro del departamento de Cochabamba en el mes de octubre a noviembre del presente año
Melani Rafael Ayaviri Brayan José Quisbert Vera Misael Rodrigo Quia León Karen Torres	Consecuencias del uso irracional de la pastilla del día después en mujeres de 18 a 25 años de la universidad privada abierta latinoamericana de la ciudad de Cochabamba (3ra Línea)	Evaluar el conocimiento, patrones de uso, percepciones, y consecuencias del uso de la pastilla de emergencia entre mujeres universitarias de 18 a 25 años en la Universidad Privada Abierta Latinoamericana.
Lily Colque Rieni Andia Mary Luz Rocha Norma Gonzales	Elaboración de una crema suavizante a base de arracacha y semillas de lacayote (3ra Línea)	Investigar si la arracacha y las semillas de lacayote tienen acción suavizante

**Asignatura:** Enzimología

**Docente:** Andrea Jordana Schnorr Vargas

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Leticia Guzmán Lizbeth Vera María Nacy Merida Danila Orellana Nicol Rodríguez Miriam Quispe	Pasta dental enzimática a base de peroxidasa y catalasas (3ra Línea)	Valorar si el uso de las enzimas peroxidasa y catalasa en la pasta dental aplicado en el set liado día por medio produce un blanqueamiento efectivo, así como la presencia de los beneficios de reducción de sensibilidad dental después de la aplicación en personas de 25 a 35 años de edad de la ciudad de Cochabamba municipio de Sacaba
Ronald Rojas Jhesica Mamani Franco Ramírez Estefani Villegas	Detergente enzimático para batas de laboratorio (3ra Línea)	Analizar las reacciones de las enzimas oxidoreductasa las hidrolasas en la producción de detergentes efectivos para eliminar manchas de sangre reactivos del gol y Benedict en la bata de material sintético

**Asignatura:** Metodología de la investigación

**Docente:** Georgette Alejandra Domínguez Aguilera

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Alejandra Capuma Veizaga	Células madre como tratamiento para pacientes con la enfermedad del Parkinson (6ta Línea)	Explicar el porcentaje de éxito, la efectividad que tiene el injerto de células madre y células madre pluripotenciales inducidas, para mejorar los tejidos dañados de los pacientes de Parkinson
Alexander Mariscal Flores	Algas como alternativa natural para diferentes cultivos Revisión documental (6ta Línea)	Analizar los efectos de la aplicación de extractos de algas en la producción de diferentes cultivos para mejorar la productividad y calidad
Ariana Marisol Calderón Copa	Bioinformática como alternativa para el diagnóstico de cáncer (6ta Línea)	Investigar el potencial de la bioinformática para mejorar la precisión y eficiencia del diagnóstico de cáncer en pacientes mayores de 18 años mediante el análisis de datos genómicos y moleculares en Europa en el año 2022.
Camila Alcocer Vergara	Aplicaciones Farmacéuticas de Plantas Transgénicas (6ta Línea)	Analizar los beneficios de la producción de compuestos farmacéuticos en plantas transgénicas.
Estibaliz Gerardinne García Inca	Implementación de robots en las industrias farmacéuticas (6ta Línea)	Explicar la influencia de los robots al generar medicamentos liofilizados en las Industrias farmacéuticas, mejorando la eficacia y seguridad al aumentar su estabilidad y vida útil del fármaco para reducir los efectos secundarios en la población
Freddy Marcelo Mancilla Coca	Biopsia líquida (6ta Línea)	Evaluar la relación entre la disponibilidad y el acceso a la biopsia líquida y la detección temprana del cáncer en poblaciones de áreas rurales y remotas y promover estrategias para mejorar la atención médica.

Gabriela del Pilar Vargas Salcedo	La Disbiosis (6ta Línea)	Establecer la relación que tiene la disbiosis con el desarrollo de diversas enfermedades en niños y adultos mayores y los tratamientos, para mejorar la calidad de vida de los pacientes.
Giovana Chambi Limachi	La semilla de savia (6ta Línea)	Identificar los posibles riesgos del consumo excesivo de la semilla de savia hispánica en la salud de persona con la enfermedad de Crohn para que tomen conciencia de su consumo.
Grisel Orosco Galindo	Propiedades de las algas marinas (6ta Línea)	Analizar las propiedades de las algas marinas y su importancia en la industria alimentaria, farmacología, medio ambiente. Para mejorar la salud y la contaminación de la liberación de las toxinas de las algas del agua en la población.
Alex Tadeo Calani	Abandono precoz de la lactancia materna exclusiva en Latinoamérica (6ta Línea)	Establecer un entendimiento integral de la leishmaniasis para la toma de decisiones respecto a su prevención y manejo de la enfermedad.
Jasmin Brenda Arroyo Flores	Neuroplasticidad (6ta Línea)	Identificar los efectos que tiene la neuroplasticidad en la enfermedad de alzheimer para mitigar los casos
Jhenifer Lopez Mamani	La Biotecnología en alimentos y fármacos para la salud humana (6ta Línea)	Relacionar las ventajas y desventajas de la biotecnología en alimentos y fármacos para mitigar riesgos en la salud.
Jheremy Saul Rodríguez Hannover	Abuso de medicamentos recetados (6ta Línea)	Identificar los problemas que causa el abuso de medicamentos recetados en la salud y comportamiento de los jóvenes para que tomen conciencia de su uso.
Jhoan Quispe Fulguera	Tratado de aguas residuales con microalgas (6ta Línea)	Identificar una alternativa sostenible en el tratamiento de aguas residuales para reducir la contaminación de los pobladores de la región
Jhonny Alberto Hurtado Herbas	La nanotecnología farmacéutica en el tratamiento del cáncer hepático (6ta Línea)	Relacionar el uso de la medicación en el tratamiento del cáncer hepático con la innovación de la nanotecnología farmacéutica para reducir el riesgo de mortalidad y aumentar la eficacia del tratamiento.
Katherine Maria Torrez Bustamante	Células madre en el proceso de anti-vejecimiento cutáneo (6ta Línea)	Explicar cómo influyen las células madre en el proceso de anti-vejecimiento cutáneo y la regeneración de tejidos dañados y el aumento de efectividad de las células para mejorar la auto-aceptación en pacientes mayores de 25 años.
Kevin Gonzales Saavedra	Implementación de robots en las industrias farmacéuticas (6ta Línea)	Explicar la influencia de los robots al generar medicamentos liofilizados en las industrias farmacéuticas, mejorando la eficacia y seguridad al aumentar su estabilidad y vida útil del fármaco para reducir los efectos secundarios en la población.
Keyla Mollo Mamani	Bioterrorismo (6ta Línea)	Evaluar el impacto del bioterrorismo en la salud de las personas con bajas defensas en el continente sudamericano.



Lizbeth Vera Urqueta	Biotecnología médica (6ta Línea)	Explicar las causas y consecuencias de la influencia a la biotecnología médica para diagnosticar los riesgos con síntomas con un dolor al orinar en pacientes de 50 a 55 años en Estados Unidos.
Maria Elena Medrano Castro	Enfermedades por uso cosmético (6ta Línea)	Establecer la razón del uso constante de cosméticos y las enfermedades que puede ocasionar para evitar riesgos en la salud de la persona.
Rosaura Ibarra Santos	Cáncer de mama (6ta Línea)	Establecer de qué manera influye el consumo excesivo de alcohol y la menstruación temprana, en la secreción anormal e inflamación de los ganglios linfáticos para reducir el riesgo de la mortalidad del cáncer de mama.
Marcos Henrique Ferreira Lindoso	Enfermedades cardiovasculares (6ta Línea)	Identificar los principales efectos y el control del problema cardiovascular para que la población tome conciencia de hacer pruebas de rutina.
Nelcy León Chura	Enfermedades crónicas (6ta Línea)	Comparar los riesgos y afectos que deja las enfermedades crónicas.
Yamile Kimberly Barra Villca	Automedicación con píldoras abortivas en Latinoamérica (6ta Línea)	Determinar la influencia que lleva a la automedicación y los riesgos que conlleva el uso de píldoras abortivas para asegurar el derecho a la salud reproductiva.
Brianda Cecilia Guzmán Maldonado	Metástasis ósea (2da Línea)	Evaluar las condiciones y la incidencia en pacientes con metástasis ósea para poder determinar el mejor tratamiento al paciente y mejorar la calidad de vida.
Erwin Juan Salas Zola	Armas biológicas (2da Línea)	Identificar la evolución de las armas biológicas y su peligro que provoca a la vida humana para poder prevenir muertes y la creación de vacunas.
Jhoselin Martínez López	Envenenamiento ofídico: ¿cuál es el impacto que ocasiona en las personas afectadas y como se previene? (2da Línea)	Evaluar el impacto de las medidas implementadas por el ministerio de salud para prevenir y tratar oportunamente los envenenamientos por ofidios.
Darwin Junior Cocha Lujan	Cáncer de Hígado (2da Línea)	Comparar las estrategias de prevención y detección temprana del cáncer de hígado en países europeos específicos, identificando los factores clave que contribuyen a las diferencias en las tasas de incidencia para mejorar la calidad de vida.
Nagheli Ramos Mayta	Prevalencia del cáncer de mieloma múltiple en hombres de 65 años de edad y factores genéticos asociados a su desarrollo (2da Línea)	Determinar la prevalencia del cáncer de mieloma múltiple y su relación con factores genéticos para concientizar sobre la importancia de la detección temprana y el manejo adecuado de esta enfermedad en la población.
Carla Patricia Rios Torres	La Preeclampsia en las mujeres embarazadas (2da Línea)	Analizar las diferentes complicaciones, mecanismos fisiopatologías de la preeclampsia en las mujeres embarazadas.
Belen Skarlen Camacho Soliz	Causas y consecuencias de cáncer de mieloma múltiple en hombres de 65 años en los Estados Unidos (2da Línea)	Examinar los impactos de las medidas que causa el mieloma múltiple para tener un mejor diagnóstico



Abigail Nathaly Marca Mamani	Cáncer de mama: que efectos y condiciones tendría en mujeres mayores de 50 años (2da Línea)	Identificar las condiciones y los efectos que podría tener el cáncer de mama para prevenir el avance de la enfermedad.
Rudi Chura Zapata	Impacto de la Obesidad: cómo podemos prevenir esta enfermedad y ayudar a las personas que sufren de sobrepeso (2da Línea)	Identificar los factores de riesgo del estilo de vida y el aumento de grasa corporal para prevenir y controlar las enfermedades.
Jhamileth Eneyda Huajlliri Blanco	Factores clínicos asociados a la narcolepsia y efectos negativos en la calidad de vida de los pacientes en EEUU (2da Línea)	Evaluar los factores clínicos asociados a la narcolepsia y el efecto negativo en la calidad de vida para diagnosticar tempranamente.
Alex Sander López Coaquira	La vacuna DT contra el tétanos Neonatal en Brasil (2da Línea)	Identificar el impacto de la bacteria clostridium tetani y las muertes producidas por la bacteria en los bebés menores de 1 año en Brasil para desarrollar medidas preventivas
Nataly Yacil Ledezma Fernández	Pancreatitis aguda (2da Línea)	Reconocer la incidencia y las características clínicas de la pancreatitis aguda en la población de Argentina, así como argumentar los factores de riesgos asociados a esta enfermedad para su prevención y reducción de riesgos
Karen Daniela Rios Vallejos	Floraciones Algales (2da Línea)	Evaluar como interactúa la temperatura del agua en el crecimiento de las algas para la conservación de los ecosistemas acuáticos.
Saul Lizandro Alaca Yapura	Cáncer de próstata (2da Línea)	Identificar relación del cáncer de próstata con la edad, el agotamiento físico y el aumento de peso para prevenir el avance de la enfermedad.
Pedro Ignacio Tapia Cuiza	Los hábitos que afectan a la calidad de vida de los pacientes con Hipogonadismo masculino de edad de 35 a 56 años (2da Línea)	Identificar los hábitos de vida que llevan los pacientes con hipogonadismo masculino para mejorar la calidad de vida en su diagnóstico temprano
Miriam Leticia Cordova Jaldin	Factores de riesgo asociados a la osteoporosis en mujeres después de los 45 años (2da Línea)	Examinar los factores de riesgo asociados a la osteoporosis y como afecta a la calidad de vida en mujeres para poder intervenir de manera oportuna.
Luz María Rojas Barrios	Consecuencias de la hemofilia en la vida de las personas (2da Línea)	Analizar el impacto de la hemofilia en la vida de las mujeres embarazadas y sus riesgos, para promover el bienestar psicológico
Diosmer Daza Peñaranda	Cáncer de ovario (2da Línea)	Determinar la educación y la concientización sobre el cáncer de ovario, sus factores, riesgos, síntomas para la detección temprana del cáncer de ovario
Marvin Daniel Flores Flores	Efectos adversos en antibióticos en España en personas de la 3ra edad (2da Línea)	Evaluar la prevalencia, la naturaleza y las causas de los efectos adversos relacionados con el uso de antibióticos en la población geriátrica de España, con el propósito de mejorar la atención médica, la calidad de vida y la seguridad de los tratamientos antibióticos en este grupo demográfico específico.
Luis Robert Bustamante Canchari	Bronquitis aguda y su relación con el asma, en niños de 1 a 5 años de edad en Colombia (2da Línea)	Examinar los factores de riesgo de la bronquitis aguda y relacionar con el asma y como afecta a pacientes de 1 a 5 años para poder manejar y tratar de manera correcta esta infección viral.

Damaris Abigail Sipe López	Leucemia Linfoblastica Agua en pacientes pediátricos (2da Línea)	Identificar la relación de la Leucemia Linfoblástica Aguda (LLA) en pacientes pediátricos con la exposición materna al tabaco y alcohol para prevenir la enfermedad, así mismo los tratamientos agresivos.
Nicol Alison Ramos Condori	La importancia de la conservación ambiental para la salud humana (2da Línea)	Comprender la relación entre la conservación ambiental y la salud humana, reconociendo que un medio ambiente saludable es fundamental para el bienestar humano
Cintha Galarza Peñaranda	Tendencia del melasma: explorando vínculos con factores UV, embarazos y anticonceptivos para guiar un tratamiento efectivo (2da Línea)	Determinar la prevalencia del melasma y su relación con factores ultravioletas, embarazos y anticonceptivos, para aclararles sobre la importancia del melasma del pigmentado de la cara y el tratamiento adecuado a esta enfermedad.
Casilda Acarapi Chui	Tuberculosis pulmonar (2da Línea)	Prevenir la tuberculosis con las vacunas en los niños recién nacidos para no propagar más.

**Asignatura:** Microbiología Industrial

**Docente:** Andrea Jordana Schnorr Vargas

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Mirian Salguero Robert Flores Jacob Rodríguez	Yogurt de quinua malteada (3ra Línea)	Elaborar un yogur a base de quinua malteada con valor nutricional para personas intolerantes a la lactosa
Nahir Iriarte Mirian Siles Néstor Vargas	Jabón a partir de levadura de cerveza para combatir el acné (3ra Línea)	Identificar los beneficios de la fermentación de la harina de avena en la elaboración de un bizcocho para los estudiantes que padezcan estreñimiento de la Universidad privada abierta latinoamericana de Cochabamba
Elizabeth de la Cruz Keyla Ortega Marvin Vargas Katherine Mendoza	Budín con avena fermentada para combatir el estreñimiento (3ra Línea)	Elaboración de jabón artesanal a base de levadura de cerveza para tratamiento del acné en adolescentes entre 13 y 18 años en el periodo de marzo a junio del 2023

**Asignatura:** Nutrición

**Docente:** Andrea Jordana Schnorr Vargas

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Sergio Rivera Samuel Triveño Carmen Soria Jhadira Mendoza	Jugo proteico para deportistas (3ra Línea)	Elaborar un jugo de alto valor proteico a partir de aci de buena calidad sensorial y con propiedades nutricionales aptas para deportistas de voleibol de bajo rendimiento de la costanera

Kely Iriarte Heymi Fajardo Franz Tenorio Mayra Padilla Helen Lazarte	Helado de remolacha para la memoria (3ra Línea)	Elaborar un helado a base de remolacha con un suplemento nutricional para mejorar la memoria de los estudiantes de la Universidad privada abierta latinoamericana
Litzi Escobar Norma Gonzales Brenda Zurita	Postre de quinua para personas intolerantes a la lactosa (3ra Línea)	Elaborar un postre dulce de quinua con leche de almendras acompañado de chía para reducir los efectos de intolerancia a la lactosa en estudiantes de la Universidad UPAL
Vianney Yucra Melani Bautista Amalia Nina Sulma Amurrio	Cake pops de amaranto y ginseng para combatir el estrés (3ra Línea)	Elaborar un producto cake pops a base de amaranto y ginseng haciendo el uso de microorganismos para combatir el cansancio mental estrés y a su vez aportar un valor nutricional en los estudiantes

**Asignatura:** Tecnología Farmacéutica II y Control de Medicamentos I**Docente:** Magaly Uyeno Flores y Verónica Ortube Vidaurre

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Melani Rafael Ayaviri Brayan José Quisbert Vera Misael Rodrigo Quía León Carla Lorena Alanes Llave	Formulación y elaboración de la crema facial a base de perejil y diente de león para hiperpigmentación en personas entre 21 y 30 años de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de séptimo a noveno semestre de la ciudad de Cochabamba (3ra Línea)	Formular y elaborara la crema facial a base de perejil y diente de león para hiperpigmentación en personas entre 21 y 30 años de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de séptimo a noveno de la ciudad de Cochabamba
Erika García Cecilia Berrios Lesly Mamani Lizbeth Rojas	Champú de romero y aceite de almendras anticaída y fortalecedor para personas con debilidad capilar del Cercado de Cochabamba (Meses de Abril y mayo) (3ra Línea)	Demostrar que el champú a base de romero y aceite de almendras solucionará el problema de la caída del cabello

**Asignatura:** Tecnología Farmacéutica II**Docente:** Magaly Uyeno Flores

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Jenny Jhulisa Gonzales Condori Carla Wendy Rodríguez Asillanes	Tratamiento facial a base de cáscara de huevo, almidón de yuca y kiwi como regenerador, antioxidante para el rostro para estudiantes de la edad de 20 a 25 años durante el mes de mayo 2023 de la Carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL (3ra Línea)	Elaborar un jabón exfoliante, tónico facial y protector solar a base de cascara de huevo, almidón de yuca y kiwi como regenerador, antioxidante par el rostro en estudiantes de la Carrera de Bioquímica y Farmacia de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana

Lily Colque B. Rieni Montaña Mary Luz Rocha	Pasta dental en base a Camú Camú para prevenir la gingivitis en personas mayores de 18 años en Cochabamba durante el periodo de marzo del 2023 (3ra Línea)	Elaborar una pasta dental a base de Camú Camú para personas mayores que crucen en un proceso de gingivitis de tal manera que nos ayude a tener una mejor calidad de vida dental
Nahir Iriarte Aguilar Nestor Vargas Galarza Miriam Nidia Siles Moruno	Elaboración de jabón artesanal a base de levadura de cerveza para tratamiento del acné en adolescentes entre 13 – 18 años en el periodo de marzo a junio del 2023 (3ra Línea)	Elaboración de jabón artesanal a base de levadura de cerveza para tratamiento del acné en adolescentes entre 13 – 18 años en el periodo de marzo a junio del 2023
Lucio Hinojosa Orellana Irian Salguero Cabrera Carmen M. Soria Domínguez	Efecto regulador del extracto de remolacha y cáscara de arroz aplicado como tratamiento en cosmética anti edad en estudiantes de la carrera de bioquímica y farmacia de la UPAL – Cbba. (3ra Línea)	Demostrar el efecto regenerativo de las células con el extracto de remolacha y la cáscara de arroz cuando se aplican en productos de cosmética anti edad, contribuyendo a mejorar la apariencia y la salud facial y capilar.
Sulma Amurrio Pérez Melani Bautista Ayala Amalia Nina Saramani Franz Jhonny Tenorio Medina	Elaboración de crema corporal exfoliante a base de nopal, uva y aceites esenciales de almendras, caléndula y jazmín (3ra Línea) (3ra Línea)	Elaborar una crema corporal con actividad exfoliante a base de nopal, uva y aceites esenciales de caléndula, almendra para el mejoramiento de la piel.
Helen Lizzie Morales Salas Elizabeth De La Cruz Paco Keyla Paola Ortega Díaz Ayelen Loza Buendía María Luz Tamara Quiroz Coca	Elaborar una pomada a base de flavonoides presentes en la flor de jamaica, carambola, jengibre y romero para aliviar dolores articulares de la artritis reumatoide en pacientes mayores de 40 años en la OTB villa Israel (3ra Línea)	Elaborar una pomada a base de flavonoides (flor de Jamaica, carambola, jengibre y romero) para aliviar los dolores articulares de la artritis reumatoide en pacientes mayores de 40 años de la OTB Villa Israel.
Robert Antoni Flores Hinojosa Samuel Triveño Helen Raquel Lazarte Méndez	Elaboración de kit para pieles sensibles a irritaciones a base de probióticos, arcilla caolín, té verde y copoazú (3ra Línea)	Formular un kit completo para cuidados de la piel que incluya productos como crema humectante, jabón líquido, mascarilla, serum fortalecedor, tónico y bálsamo labial a base de probióticos, arcilla caolín, té verde y copoazú para beneficiar a personas con piel sensible a irritaciones
Heymi Fajardo Beltrán Wendy Rondal Zegarra Litz Escobar Sánchez Mayra Padilla Apaza	Elaborar té desintoxicante y adelgazante a base de pitahaya, limón y flor de jamaica en estudiantes de bioquímica y farmacia de la universidad upal gestión 2023 (6ta Línea)	Elaborar un té de infusión a base de pitajaya, flor de Jamaica, limón deshidratado comprendiendo los beneficios que tiene como desintoxicante en la pérdida de peso en personas con sobrepeso de la universidad UPAL.
Katherinne Mendoza Jhadira Mendoza Jacob Rodríguez Sergio Rivera Kely Iriarte Tumiri	Elaboración de gel antiinflamatorio usando principios activos contenidas en las hojas de llantén ( <i>plantago major</i> L.) Y locoto ( <i>capsicum pubescens</i> ) (6ta Línea)	Estudiantes de la carrera de bioquímica que practiquen algún deporte o sufran de algún tipo de lesión física que les cause inflamación.

## CARRERA: PSICOLOGÍA

*Asignatura: Taller de Grado I*

*Docente: María Inés Camacho Subieta*

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Ritza Juana Zotes Barrientos	Estrategias de afrontamiento para trabajar la dependencia emocional (3ra Línea)	Elaborar una estrategia de afrontamiento para reducir la dependencia emocional, en mujeres que viven en situación de violencia del Centro de Ayuda a la Mujer en la ciudad de Cochabamba.
Andrés Gustavo Jimeno Canedo	Programa para el fortalecimiento de las habilidades de la comunicación de un líder (3ra Línea)	Elaborar un programa para el fortalecimiento de las habilidades de comunicación de los líderes de la empresa NEXXO S.R.L.
Nadia Nahomy Choque Cama	Mobbing y su impacto en la salud mental de los trabajadores jóvenes de 23 a 28 años de edad en la aerolínea boliviana de aviación - BOA (3ra Línea)	Explicar el impacto que tiene el Mobbing en la salud mental de los trabajadores jóvenes de 23 - 28 años de edad que pertenecen a la aerolínea BOA
María Lizeth Sánchez Berzain	Influencia del uso de dispositivos móviles en el desarrollo psicomotriz de niños en edades entre 4 y 6 años (3ra Línea)	Determinar la influencia del uso de dispositivos móviles en el desarrollo psicomotriz de niños en edades de 4 a 6 años que asisten a la Academia de Danza Contemporánea Melo Tomsich.
Axel Gordon Bartra	Rol masculino contemporáneo y su incidencia en el ejercicio de la paternidad. (3ra Línea)	Determinar la incidencia del rol masculino contemporáneo en el ejercicio de la paternidad de hombres que viven en la ciudad de Cochabamba.
Enrique Andrés Ramos Kellert	Incidencia de las redes sociales en las habilidades sociales (3ra Línea)	Dilucidar cuál es la incidencia de las redes sociales sobre las habilidades sociales que tienen los estudiantes de 18 a 21 años de la carrera de psicología de la UPAL.

*Asignatura: Taller de Grado III*

*Docente: María Alejandra Torrico Gutiérrez*

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Kevin Marco Subia Chavarria	La influencia de la inserción laboral en el bienestar psicológico de personas con discapacidad (tesis comparativa con personas con discapacidad que trabajan y personas con discapacidad que no trabajan) (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología.
Luis Ángel Aranibar Cruz	Discurso de violencia en tik tok y su incidencia en las actitudes discriminatorias en estudiantes de 5° y 6° de secundaria de la unidad educativa Luis Quintín Vila de la ciudad de Cochabamba (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología



Carla Nicole Irahola Vía	Estereotipos de belleza y su relación con la insatisfacción corporal (estudio realizado con estudiantes mujeres, que cursan 4°, 5° y 6° de secundaria) en la unidad educativa Luis Quintín Vila (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología
Gabriela Romero Flores	El cuerpo adolescente a través de las pantallas (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología
Emily Vera García	La voz del superyó y su incidencia en la posición subjetiva (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología
Gisela Quiroz Fuentes	Las habilidades sociales y su importancia en los adolescentes institucionalizados de 17 a 18 años que viven en la aldea Cristo Rey, zona Taquiña de la ciudad de Cochabamba Bolivia, durante la gestión 2023 (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología
Fátima Ramallo Soto	Estrés laboral y consumo de sustancias psicoactivas en policías del segundo batallón de seguridad física estatal Cochabamba (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología
Bayoleth Michaela Canchari Villegas	Guía para mejorar la lectoescritura en los estudiantes de 7 a 8 años de edad de la unidad educativa "Ángel Honorato Salazar" gestión 2023 (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología
Enrique Alejandro Baya Caballero	Estrategia de aprendizaje para fortalecer la memoria de trabajo en adultos entre 18 a 25 años que cursan estudios alternativos en el CEA Edmundo Bojanowsky (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología
Juan Enrique Vela Contreras	Procrastinación académica y su relación con el estrés académico en estudiantes de 1° a 8° de la carrera de psicología de la universidad privada abierta latinoamericana durante la gestión 2023 (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología
Milenka Zelada	Relación del uso excesivo de las redes sociales y depresión en adolescentes de 16 a 17 años de la unidad educativa man cespied del municipio de sacaba de la ciudad de Cochabamba (3ra Línea)	Elaborar metodologías de investigación para la realización de tesis, proyecto de grado o trabajo dirigido enmarcado en un área disciplinar de la carrera de psicología

# Terapia Cognitivo Conductual en un caso de Reactivación Conductual

Laura Eyla Martínez Martínez

**Docente Tutor:** Irineo Vargas Soliz

## Resumen seleccionado por la Directora de Carrera

### Descripción del caso

La paciente es una mujer de 29 años, casada, madre de un niño pequeño. Ella pretende publicar un libro.

### Motivo de consulta

Cuando intenta escribir para su publicación, presenta síntomas cognitivos, conductuales y emocionales, como bloqueo mental, frustración, confusión y culpabilidad. Cree que la inspiración se le acabó, que el problema es ella.

### Historia del problema

Ella escribía desde muy joven, pero no logra dar continuidad a sus proyectos literarios desde hace seis años, tiempo que coincide con su matrimonio. Cuando se enamora de su primer novio escribe con intensidad, la relación se complicó y sufrió un engaño; quedó muy lastimada, rechazando toda posibilidad de una nueva relación con otra persona. Cuando conoce a su esposo, se enamora de nuevo, e intenta escribir para él en diferentes momentos, pero siente que sus nuevos escritos son insignificantes en comparación con sus anteriores trabajos.

### Objetivos terapéuticos

- 1).- Modificar pensamientos que bloquean su capacidad para escribir.
- 2).- Modificar la percepción sobre elementos perjudiciales al tiempo presente.
- 3).- Lograr que escriba sin ninguna presión o prejuicio.

### Tratamiento

Se combinaron estrategias cognitivo-conductuales como: método mayéutico, reestructuración cognitiva, tareas terapéuticas para la casa mediante cartas de despedida, la escritura de un verso a sí misma y uno para su esposo.

### Resultados

La paciente cerró una etapa pendiente de su vida (su primera relación), identificó pensamientos disfuncionales, retomó las acciones para publicar su libro, volvió a escribir.



Laura Martínez



Irineo Vargas

# Terapia Cognitivo Conductual en un caso de Elaboración de Duelo

Paola Daniela Quispia Maita

**Docente Tutor:** Irineo Vargas Soliz

## Resumen seleccionado por la Directora de Carrera

### Descripción del caso

Paciente psiquiátrica de 51 años de edad, con un hijo de 23 años con diagnóstico de depresión y ansiedad.

### Motivo de consulta

Ella atribuye que la depresión y ansiedad experimentada es por no haber podido vivir su proceso de duelo por la muerte de su madre a causa del COVID-19. Presenta síntomas a nivel físico, cognitivo y conductual, como ataques de pánico, pensamientos catastróficos, desgano y falta de apetito.

### Historia del problema

La sintomatología comenzó por la acumulación del estrés desde que la madre enfermó de COVID-19, ella asumió la responsabilidad por el cuidado de sus padres. Después de la muerte de su madre se encargó de los trámites de defunción y otros trámites familiares, la contención de sus hermanos adultos, de atender las demandas de su hijo diagnosticado con TDAH, además de las exigencias de su trabajo. Por último, experimentó la ruptura de su relación de pareja, manifestando no haber tenido tiempo para procesar el dolor de sus pérdidas, tomando la posición de "la fuerte" frente a su familia, a la cual no suele pedir ayuda ni expresarle sus sentimientos por temor al juicio.

### Objetivos terapéuticos

Elaborar el proceso de duelo.

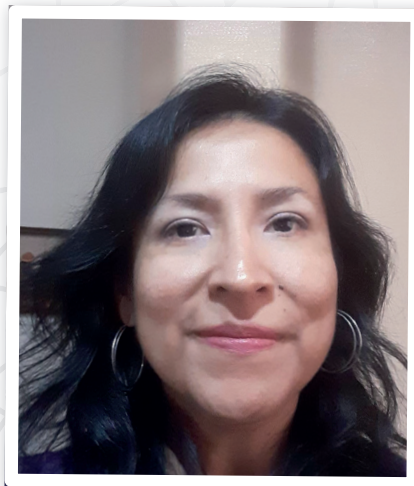
Reconocer las consecuencias disfuncionales de la culpa en la dinámica familiar. Instaurar límites funcionales, firmes y graduales con el hijo.

### Tratamiento

Análisis de las responsabilidades que le corresponden a la paciente frente a su familia, empleando la reestructuración cognitiva y las metáforas. Tareas terapéuticas como cartas a la culpa para liberarse de ella, cartas de dolor para elaborar el duelo y el baúl de recuerdos para evocar momentos gratos ante las posibles crisis.

### Resultados

Recordó y se despidió de su madre soltando la culpa, implementó reglas de convivencia con su hijo y tiempo de calidad para sí misma. Se observaron cambios a nivel físico y comportamental, buen aspecto y motivación.



Paola Quispia



## CARRERA: COMUNICACIÓN SOCIAL

**Asignatura:** Procesos de Investigación II

**Docente:** Ninón Ximena Cardozo Sánchez

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Mónica Villca Llampara	Implementación de un nuevo plan de mejoramiento de comunicación en la identidad corporativa para la microempresa de vivero Suculenta First Love en Cochabamba, en el periodo 2-2023 y 1-2024 (3ra Línea)	Desarrollar un manual de identidad corporativa y un plan de comunicación actualizado, dirigido específicamente a fortalecer la presencia y percepción de la microempresa de vivero Suculenta First Love.
Fabiola Veizaga Canedo	"El grafiti y el mural como medio de expresión social y la percepción de los jóvenes de 16 a 28 años en Cochabamba el ollantay martadero" (3ra Línea)	Analizar la percepción de los jóvenes de 16 a 28 años sobre el grafiti y el mural como medio de expresión social.
Paola Belén Zarraga Guzmán	Uso de la inteligencia artificial en el medio televisivo de Univalle tv en Cochabamba durante el mes de enero a marzo del 2024 (3ra Línea)	Comprender en profundidad el impacto de la inteligencia artificial (IA) en los contenidos periodísticos de los medios de comunicación en Cochabamba Bolivia, específicamente en Univalle tv.
Alejandra Heredia Vargas	El arte del tatuaje como comunicación visual en jóvenes del estudio de tatuaje planet Melmac (3ra Línea)	Analizar el papel del tatuaje como forma de comunicación visual del estudio de tatuaje Planet Melmac, explorando su impacto en la construcción de identidad personal, su influencia en las normas culturales y su relación con la percepción pública
Sebastián Vargas	Comunicación interna entre administrativos y estudiantes de las carreras sociales de la universidad privada abierta latinoamericana UPAL entre los años 2023 y 2024 (3ra Línea)	Realizar un análisis a la comunicación interna entre administrativos y docentes de las carreras sociales que contribuya y beneficie al desenvolvimiento de responsabilidades.
María Rene Cruz Veliz	Estrategia de comunicación participativa para la toma de decisiones en la OTB "Collpapampa Bajo Tara Mocko" del municipio Colcapirhua en la gestión 2024. (3ra Línea)	Planificar una estrategia de comunicación participativa para la toma de decisiones en la OTB "Collpapampa Bajo Tara Mocko" del municipio de Colcapirhua en la gestión 2024.
Sofía Camila Rodríguez Pozo	Análisis de las estrategias de comunicación política desde las redes sociales para la captación de votantes de la generación z (18 a 26 años) en la zona norte de Cochabamba, Bolivia (2023-2024). (3ra Línea)	Analizar estrategias de comunicación política adecuadas para la captación de votantes de la generación Z, tomando en cuenta las particularidades y preferencias de este grupo en la zona urbana de Cochabamba, Bolivia.
Oscar Ricaldez Guillen	El podcast como herramienta comunicacional para el análisis político de la generación z. (3ra Línea)	Establecer la contribución del podcast en el análisis político de los usuarios jóvenes de 18 a 30 años, de la comunidad virtual de "X", del perfil "La peluca Milei" en Argentina, durante el periodo electoral de septiembre a noviembre de 2023, para relacionarlo con las opiniones emitidas en la red.



Anna Vázquez Resamano	El Storytelling como herramienta para la movilización de audiencias en campañas de sensibilización social (3ra Línea)	Establecer la relevancia del storytelling como recurso en la mejora de la eficacia de las campañas de sensibilización social, centrándose en su capacidad para generar un impacto emocional y movilizar a las audiencias.
Juan Carlos Villca	Percepción del ejercicio de la libertad de prensa en los integrantes de la federación de los periodistas en Cochabamba en marzo de 2024. (3ra Línea)	Analizar si existe la libertad de prensa en el ejercicio periodístico por parte de los integrantes de la federación de los periodistas de Cochabamba.
Diego Beltrán Roca	Impacto de la plataforma de streaming Netflix de la serie la casa de papel en estudiantes de la facultad de comunicación social de la UPAL. (3ra Línea)	Analizar el consumo de la plataforma de streaming Netflix en la serie la casa de papel, perspectiva desde los estudiantes la Upal, sede Cochabamba
Maria José Barrientos Veizaga	Representación visual del aguayo en los medios de comunicación Bolivia TV en Cochabamba durante la gestión 2024. (3ra Línea)	Analizar La iconografía del aguayo en el medio televisivo Bolivia TV

## CARRERA: DERECHO

**Asignatura:** Seminario de Grado

**Docente:** Héctor Gabriel Rioja Paz Soldán

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Roxana Llama Corrales	Propuesta de una ley que regule el uso de la fuerza y armas de fuego en la Policía Boliviana (6ta Línea)	Plantear una propuesta de ley que regule el uso de la fuerza y las armas de fuego en la Policía Boliviana para el cumplimiento de su misión constitucional
Alejandro Villca Calani	Incorporación de "la evaluación psicológica" como requisito para contraer matrimonio civil con el propósito de reducir los índices de violencia familiar (3ra Línea)	Proponer un Proyecto de Ley que incorpore "la evaluación psicológica" como requisito para contraer matrimonio civil con el propósito de reducir los índices de la comisión de delitos por violencia familiar
Alison Melisa Pérez Paco	Proponer la tipificación del delito de difusión de contenido multimedia de carácter sexual sin consentimiento en redes sociales (3ra Línea)	Incorporar el delito de difusión de contenido multimedia de carácter sexual sin consentimiento dentro redes sociales dentro del código penal del Estado Plurinacional de Bolivia, para proteger los derechos a la Privacidad, intimidad, honra e imagen

**Asignatura:** Seminario de Grado

**Docente:** Jaime Gonzalo Quintana Antezana

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Michael Loup Villarroel	Incorporación en la ley 603 el mandamiento de apremio para el pago de gastos extraordinarios (3ra Línea)	Determinar la necesidad de incorporar mandamiento de apremio para el pago de gastos extraordinarios en la ley 603 priorizando el principio superior de niñez y adolescencia.

**Asignatura:** Metodología de la Investigación Jurídica

**Docente:** Daniela Iporre Terán

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Ibelisse Adaiife Tchockmy Leaños Romina Estefanni Rivera Dorado Jorge Gabriel Falcon Cossio	Políticas y marcos legales para suprimir la discriminación racial en el empleo dentro del territorio Boliviano	Proponer políticas y estrategias legislativas que supriman la discriminación racial, fomentando la inclusión y equidad en el acceso al empleo en Bolivia.
Karelin Montaña Torrico	Autoridad paterna	Analizar los aspectos sustantivos de la legislación regulatoria de la relación filial personal, a la luz de la constitucionalización del Derecho de Familia, con fin a promocionar su reforma, preferentemente a través del proceso recodificador.

# SEDE ORURO

## CARRERA: ODONTOLOGÍA

**Asignatura:** Internado rotatorio

**Docente:** Marcelo Rivas Muñoz

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Baneza Mamani Gutiérrez Karen Yave López Daniela Fernanda Pinaya Jhony Lupe Mamani Gustavo Quispe Condori Dimas R. Flores Choque Denis Salamanca Zarate Carla Mariela Anaya C.	Enfermedad gingival en pacientes que acuden a la Clínica Odontológica de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión I-2023 (3ra Línea)	Concientizar sobre la enfermedad gingival a pacientes que acuden a la clínica odontológica de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de la gestión I-2023.

**Asignatura:** Metodología de la Investigación

**Docente:** Claudia Rossío Nava Pereyra

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Marcelo Alejandro Quiroz Durán	Salud Oral en los niños en áreas periurbanas de la ciudad de Oruro (3ra Línea)	Determinar las causas de la mala higiene oral en niños de áreas periurbanas en la ciudad de Oruro
Víctor Sebastián Vedia Flores	Contaminación del medio ambiente en la ciudad de Oruro, efectos del cambio climático (3ra Línea)	Determinar las causas de la contaminación del medio ambiente y de qué manera afecta al equilibrio de su ecosistema en la población de Oruro
Marvin Brayan Canchari Castro	La drogadicción en adolescentes en la ciudad de Oruro (3ra Línea)	Determinar los factores que influyen en la drogadicción en adolescentes en la ciudad de Oruro
Joel Elvis Córdova Bautista	La deforestación en Bolivia (3ra Línea)	Determinar los factores que llevan al aumento de la deforestación en Bolivia
Rodrigo Kevin Ramírez Alvarado	Animales en peligro de extinción (3ra Línea)	Determinar las causas y consecuencias que están llevando a los animales a su extinción
Judith de los Ángeles Pallares Rocha	La depresión en adolescentes de la ciudad de Oruro (3ra Línea)	Determinar los factores que influyen en la depresión de los adolescentes en la ciudad de Oruro
Israel Edmundo Alarcón Peña	Patologías dentales (3ra Línea)	Identificar las causas por las que se originan las patologías dentales en niños y jóvenes de Bolivia

Alejandra Emily Yave Condarco	La mala oclusión (3ra Línea)	Analizar la relación y características de los malos hábitos que producen las alteraciones de la mala oclusión en niños de 5 a 7 años en Oruro
Abril Darla Michelle Saravia Durán	Embarazo en adolescentes (3ra Línea)	Analizar la importancia de la educación sexual para evitar los embarazos en adolescentes de la ciudad de Oruro
María José Pérez Hualca	Aumento del número de feminicidios en Bolivia (3ra Línea)	Identificar las causas que llevan al aumento del número de feminicidios en Bolivia
Elvin Vicente Alarcón Arias	Barreras de un emprendimiento (3ra Línea)	Determinar las causas que originan los problemas en un emprendimiento en la ciudad de Oruro
Norma Zárate Apaza	Bullying (3ra Línea)	Analizar los factores que influyen en el incremento de Bullying en adolescentes de 12 a 17 años de edad en la ciudad de Oruro
Antonio Néstor Carrasco Nina	El desconocimiento de los primeros auxilios (3ra Línea)	Determinar las causas que llevan al desconocimiento de los primeros auxilios dentro la Empresa Minera Huanuni
Misael Jason Ruíz Challapa	Consecuencias que ocasionó el Covid 19 en Bolivia (3ra Línea)	Investigar las consecuencias que ocasionó en Covid en Bolivia
Alba Maite Gumucio Fiorilo	Las carillas dentales y su incidencia en los jóvenes de Oruro (3ra Línea)	Determinar las causas que llevan a ocultar las imperfecciones dentarias con carillas dentales en vez de un tratamiento bucal en los jóvenes de la ciudad de Oruro
Ana Valentina López Quispe	Uso excesivo de la Tecnología (3ra Línea)	Identificar las consecuencias del uso excesivo de la tecnología en la ciudad de Oruro
Nayeli Fernanda Mamani Hidalgo	Incremento del maltrato animal en Bolivia	Determinar las causas para el incremento del maltrato animal en Bolivia
Raysa Madelen Espinoza Fernández	Éxito del grupo musical BTS (3ra Línea)	Determinar los factores que llevaron al éxito al grupo musical BTS a nivel mundial
Mauro Canqui Jacinto	Daños del uso excesivo de los aparatos electrónicos en adolescentes y jóvenes (3ra Línea)	Determinar las causas que ocasionan daños por el uso excesivo del celular en los niños y jóvenes de la ciudad de Oruro
Ruth Noemi Cayo Viza	Desempleo actual en Bolivia (3ra Línea)	Determinar los factores que llevan al desempleo en Bolivia
Jack Nelson Llave Pérez	Alcoholismo en adolescentes de la ciudad de Oruro (3ra Línea)	Indagar las causas que inducen a los adolescentes a consumir bebidas alcohólicas en la ciudad de Oruro
Sergio Andre Chirinos Salvatierra	El consumo de bebidas alcohólicas en el Carnaval de Oruro (3ra Línea)	Determinar las causas que llevan al consumo excesivo de alcohol en el Carnaval de Oruro
Jael Gutiérrez Burgos	La mala higiene bucal (3ra Línea)	Identificar los factores que llevan a un mal hábito de higiene bucal en los niños del Municipio de Challapata del Departamento de Oruro "Oansa 410"
Maurend Maydelis Arce Viza	El contrabando en Oruro Bolivia (3ra Línea)	Identificar las causas para el aumento de incidencia del contrabando en Oruro – Bolivia
Michel María Patzi Altamirano	Por qué los jóvenes dejan sus estudios académicos (3ra Línea)	Determinar los factores que inciden en los jóvenes al abandono de sus estudios académicos en la Universidad UPAL de la ciudad de Oruro

**Asignatura:** *Semiología Bucal I*

**Docente:** *Carmen Lorena Bernabé Ramallo*

<b>Estudiantes participantes</b>	<b>Título del proyecto Línea de Investigación</b>	<b>Objetivo general</b>
Ivana Balcázar Apaza Katherine Gabriel Martínez Hans Dennis Loayza Tapia Thalía Rodríguez Quispe Fabiola Villca Quispe Noelia Zarate Apaza	La importancia del llenado de la historia clínica en los estudiantes de 10mo semestre de la carrera de odontología de la UPAL sede Oruro (5ta Línea)	Determinar la importancia del llenado de la historia clínica y los aspectos fundamentales
Aylem Condorcet Morales William Lazarte Galindo Ana Cristina Ruiz Calizaya Jasmani Paco Choque Marcelo Quiroz Duran Roxana Vicente Flores	La importancia de la historia clínica en el ámbito de la odontología (5ta Línea)	Determinar la calidad de una Historia Clínica dentro del ámbito odontológico en la Universidad Privada Abierta Latinoamericana

**CARRERA: BIOQUÍMICA Y FARMACIA**

**Asignatura:** *Metodología de la Investigación*

**Docente:** *Silvia Ramallo Terceros*

<b>Estudiantes participantes</b>	<b>Título del proyecto Línea de Investigación</b>	<b>Objetivo general</b>
Marianela Elizabeth Cruz Lima Angela Nahir Peláez Calderón Alison Soledad Mayorga Silvestre	Deficiencia de memoria en adultos mayores de 55 a 70 años de edad en el asilo de ancianos de la ciudad de Oruro gestión i-2023 (3ra Línea)	Identificar los efectos que provoca la deficiencia de memoria en adultos mayores entre 55 y 70 años de edad, en el asilo de ancianos de la ciudad de Oruro, gestión I-2023
Walkiria Mérida Llanque Jheraldin Ingrid Choque Uría Jorge Rodrigo Flores Veliz	Factores que influyen en la enfermedad covid-19 en los estudiantes de 1er-3er semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de la ciudad de Oruro, gestión I-2023 (3ra Línea)	Determinar los factores influyen en la enfermedad covid-19 en los estudiantes de 1er-3er semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro, durante la gestión I-2023, para prevenir el contagio masivo de la enfermedad.
Melisa Dinayda Manuel Colque Emily Celeste Copa Cruz	Consecuencias que provoca en la salud de los trabajadores de YPFB, en la ciudad de Oruro debido a la exposición constante del carbono durante la gestión I-2023 (3ra Línea)	Identificar las consecuencias que provoca en la salud de los trabajadores de YPFB, en la ciudad de Oruro debido a la exposición constante del carbono durante la gestión I-2023.

Pamela Mishiel Ochoa Paiva María Trinidad López Araoz Juan Gabriel Gandarillas Cortez	Factores que influyen en el manejo del microscopio dentro del laboratorio en los estudiantes de 1er y 2do semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión 1-2023. (3ra Línea)	Determinar los factores que influyen en el manejo del microscopio dentro del laboratorio en los estudiantes de 1er y 2do semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión 1-2023.
Andrés Mauricio Tapia Flores	Aumento del interés sobre el tema de electricidad en los estudiantes de 5to a 6to A, B y C de secundaria del colegio Americano de la ciudad de Oruro gestión i-2023 (3ra Línea)	Determinar el aumento del interés sobre el tema de electricidad en los estudiantes de 5to a 6to A, B y C de secundaria del colegio Americano de la ciudad de Oruro gestión i-2023
Cinthia Mabel Fernández Lucana Micaela Callapa Parihuancollo	Factores que pueden incidir en el manejo del desarrollo del lenguaje oral en estudiantes de 1er semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia, de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión I- 2023. (2da Línea)	Identificar los factores que pueden incidir en el manejo del desarrollo del lenguaje oral en estudiantes de primer semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia, de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión I- 2023.
Clara Condori Huarachi	Dificultad en el aprendizaje del verbo "to be" en el idioma inglés en los estudiantes del 2do semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro gestión I-2023 (2da Línea)	Identificar la dificultad en el aprendizaje del verbo "to be" en el idioma inglés en los estudiantes del 2do semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro gestión I-2023
Carlos Mollo Achá Mikaela Dubitza Delgado Marañon	Factores que influyen en el requerimiento y uso de oxígeno para el tratamiento de neumonía a niños menores de 5 años en el Centro de Salud "María Auxiliadora" de la ciudad de Oruro, gestión I-2023 (3ra Línea)	Factores que influyen en el requerimiento y uso de oxígeno para el tratamiento de neumonía a niños menores de 5 años en el Centro de Salud "María Auxiliadora" de la ciudad de Oruro, gestión I-2023
Angela Marze Pita Janice Stephanie Medrano Soliz	Factores que influyen para que se produzca la enfermedad de la silicosis en los trabajadores de la empresa minera Huanuni de la gestión I-2023 (3ra Línea)	Identificar los factores que influyen para que se produzca la enfermedad de la silicosis en los trabajadores de la empresa minera Huanuni de la gestión I-2023
Daniela Roque Choquecallata Darwin Rodrigo Felipez Hualca	Consecuencias del consumo excesivo de frituras en los universitarios de la subse de Oruro de la UPAL gestión II-2023 (3ra Línea)	Determinar las consecuencias de consumo de frituras en los universitarios de la subse de Oruro de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana gestión II-2023
Dyan Eileen Condori Bartolomé	Dificultad en el balanceo de ecuaciones químicas en estudiantes de primer y segundo semestre de la UPAL Oruro gestión II-2023 (2da Línea)	Identificar los factores que influyen en la dificultad en el balanceo de ecuaciones químicas en estudiantes del primer y segundo semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro gestión II-2023.
Rosy Ericka Rosso Lobo Damaris Noelia Céspedes Flores Edwin Marcelo Paraguayo Colque	Influencia de la metodología de enseñanza en la calidad de aprendizaje de los estudiantes en la UPAL de segundo semestre en la gestión II-2023 (2da Línea)	Analizar la incidencia de la metodología de enseñanza utilizada en la UPAL en la calidad de aprendizaje de los estudiantes de segundo semestre de la gestión II - 2023.



Danitza Wara Mamani Navarro Geraldine Arancibia Machicado	Influencia tiene el uso temprano de celulares con patologías oculares en pacientes de 18 años en la UPAL de la ciudad de Oruro I-2023 (3ra Línea)	Identificar Influencia tiene el uso temprano de celulares con patologías oculares en pacientes de 18 años en la UPAL de la ciudad de Oruro II-2023
Antonio Daniel Valdivia Tapia Jamil Amilcar Churata Escobar	Mejora de la capacidad de resolución de ejercicios en estudiantes de matemática de la carrera de Bioquímica y Farmacia en la UPAL gestión II-2023 (2da Línea)	Identificar estrategias efectivas para la mejorar la capacidad de resolución de ejercicios de matemáticas en estudiantes de Bioquímica y Farmacia de la UPAL gestión II-2023
Fabiola Belén Ramírez Escobar Jhonny Paolo Flores Machaca Rodrigo Arsenio Quispe Gutiérrez	Causa principal de la motivación académica en los estudiantes del 1er semestre de la carrera Bioquímica y Farmacia en la UPAL de la ciudad de Oruro gestión II-2023 (2da Línea)	Determinar la principal causa de la motivación académica en los estudiantes del 1er semestre de la carrera Bioquímica y Farmacia en la UPAL de la ciudad de Oruro gestión II-2023
Melisa Dinayda Manuel Colque	Como se mejoraría la educación sexual en la UPAL de la ciudad de Oruro gestión II-2023 (3ra Línea)	Promover una educación sexual y basada en el respeto, la diversidad y la igualdad de género, que brinde a los estudiantes las herramientas necesarias para el cuidado y la protección de la salud sexual y productiva.
Andy Adrian Burgoa Velarde Nayzeth Juana Oña López	La influencia del uso excesivo de dispositivos tecnológicos en el deterioro de las habilidades de expresión escrita en estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión II-2023 (3ra Línea)	Analizar la influencia del uso excesivo de dispositivos tecnológicos en el deterioro de las habilidades de expresión escrita en estudiantes universitarios de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de Oruro durante la gestión II – 2023.
Fidelia Apaza Saramani Sandra Tatiana Torrico García	Cantidad de bolsas plásticas que utilizan las vendedoras del mercado campero de la ciudad de Oruro gestión 2-2023 (3ra Línea)	Identificar los factores por los que las vendedoras del mercado Campero utilizan en gran cantidad bolsas plásticas en la ciudad de Oruro gestión 2023
Sayda Elizabeth Ramos Callata Juan José Corani Mancilla Paola Patricia Choque Mollo	Asesoramiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de sexto de secundaria del colegio Juan Misael Saracho de la ciudad de Oruro en la gestión II-2023 (3ra Línea)	Establecer el asesoramiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de sexto de secundaria del Colegio Juan Misael Saracho de la ciudad de Oruro en la gestión II-2023
Sharon Alejandra Ramírez Castillo Angela Cecilia Serrano Rasguido Samuel Fernando Flores Pacheco	Factores que influyen en el contagio de la enfermedad del covid-19 en los estudiantes de 1er-3er semestre de la UPAL de la ciudad de Oruro gestión II-2023 (3ra Línea)	Identificar los factores que influyen en el contagio de la enfermedad Covid-19 en los estudiantes de 1er-3er Semestre de la UPAL de la ciudad de Oruro, durante la gestión II-2023, para prevenir el contagio masivo de la enfermedad.
Britani Ludy Oczachoque Choque Amy Dennise Barrios Apaza	Los principales factores del maltrato infantil en niños de 5 a 6 años en la defensoría de la niñez de la ciudad de Oruro gestión 2023 (3ra Línea)	Identificar los principales factores del maltrato infantil en niños de 5 a 6 años en la defensoría de la niñez



Emilyn Jhoseth Cucuna Villca Anaid Naydelyn Viza Colque Bedith Jhosely Rios Calle	Influencia de los factores socio culturales en el aprendizaje del idioma de inglés técnico 1 en los estudiantes de 1er semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro gestión II-2023 (2da Línea)	Determinar la influencia de los factores sociales culturales en el aprendizaje de idioma de inglés técnico 1 en los estudiantes de 1er semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro Gestión II-2023
Brayan Mamani Martínez	Los factores académicos que influyen en la adquisición de la enfermedad del estrés en estudiantes, de la carrera de Bioquímica y Farmacia durante su tiempo de estadía en la UPAL de la ciudad de Oruro hasta la gestión 2-2023 (3ra Línea)	Determinar los factores académicos que influyen en la adquisición de la enfermedad del estrés en estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia durante su tiempo de estadía en la UPAL de la ciudad de Oruro, hasta la gestión 2-2023.
Yamila Brenda Agostopa Ala Sheila Katherine Plantarosa Condori Carol Belen Baltazar Mamani	Tipos de alimentos que consumen durante el día los estudiantes de la UPAL en la ciudad de Oruro gestión II-2023 (3ra Línea)	Identificar los tipos de alimentos que consumen durante el día los estudiantes de la UPAL, en la ciudad de Oruro Gestión II- 2023
Cristina Bueno Quispe Yuly Kimberly Montaña Flores Álvaro Ramos Vadillo	Impacto del uso de la inteligencia artificial para la resolución de ejercicios de la materia de matemáticas en los estudiantes de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión II-2023. (3ra Línea)	Medir el impacto del uso de la inteligencia artificial para la resolución de ejercicios de la materia de matemáticas en los estudiantes de la UPAL sede Oruro, gestión II-2023.
Gabriela Alejo Choquevillca Sarah Yein Chambi Anave Gabriel German Ayllon Huanca	La prevalencia de enfermedades infecciosas en estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de Oruro gestión II-2023 (3ra Línea)	Determinar la prevalencia de enfermedades infecciosas en estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de Oruro gestión II-2023
Leticia Lovera Casapía Jairo Andres Díaz	Factores que influyen en la resolución de ecuaciones de primer grado en la materia de matemáticas del primer semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro-gestión II-2023 (2da Línea)	Determinar los factores que influyen en la dificultad al resolver ecuaciones de primer grado en la materia de matemáticas del primer semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión II-2023.
Michelle Jhasira Copa Cuba Litzzy Raciél Paco Choque Jhon Jose Mancilla Ortiz	Habilidades de concentración de los estudiantes al resolver problemas de Estequiometría en la materia de Química Inorgánica en los estudiantes de 2do semestre en la carrera de Bioquímica y Farmacia en la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión II-2023 (3ra Línea)	Desarrollar estrategias efectivas para mejorar las habilidades de concentración de los estudiantes al enfrentar problemas de estequiometría en el contexto de la química inorgánica en los estudiantes de 2do semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia en la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión II-2023.
Nayda Mamami Chambi Ludym Condori Jiménez Yuskaya Arroyo Flores	Factores que influyen en la timidez en público de los estudiantes de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro gestión II-2023 (3ra Línea)	Identificar los factores que influyen en la timidez en público de los estudiantes de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro gestión II-2023



María Cristina Gutiérrez Choque Mayleni Condori Jorge Gabriela Rodríguez Ramírez	La alimentación saludable en estudiantes de segundo semestre de la UPAL de la ciudad de Oruro en gestión II-2023 (3ra Línea)	Promover la alimentación saludable en los estudiantes de segundo semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro en gestión II- 2023
María Marcela Gonzales Lamas	Incidencia en la motivación al reciclaje en los estudiantes de la UPAL de la carrera de Bioquímica y Farmacia del primer semestre de la gestión II-2023 (3ra Línea)	Determinar la incidencia de la motivación al reciclaje y evaluar los factores que influyen en la participación de los estudiantes de 1er semestre de la carrera de Bioquímica y Farmacia en prácticas de reciclaje en la UPAL gestión II-2023
Mary Luz Blanco Adrian Naydelin Aleida Flores Jorge Pamela Vásquez Cruz	El lenguaje corporal para mejorar la comunicación en los estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro gestión II-2023 (3ra Línea)	Analizar la utilización del utilizar el lenguaje corporal para mejorar la comunicación en los estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro Gestión II-2023
Andrea Abril Chura Apaza Rassel Kady Parraga Villegas Miriam Fernanda Díaz Condarco	Los factores desencadenantes de estrés en estudiantes del curso 7mo, 8vo y 9no de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro durante el segundo semestre de la gestión 2023 (3ra Línea)	Analizar los factores desencadenantes de estrés en estudiantes del curso 7mo, 8va y 9no de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la UPAL de la ciudad de Oruro durante el segundo semestre de la gestión 2023
Rebeca Quispe Mamani Angélica Mejía Silvestre	Los factores de riesgo de leucemia son el tipo de alimentación y el factor genético en niños de 2 a 5 años de edad en el hospital obrero de la ciudad de Oruro gestión II-2023 (3ra Línea)	Determinar los factores de riesgo de leucemia en niños de 2 a 5 años de edad en el hospital Obrero de la ciudad de Oruro gestión II-2023

## Deficiencia de memoria en adultos mayores de 55 a 70 años de edad en el asilo de ancianos de la ciudad de Oruro en la gestión 2023

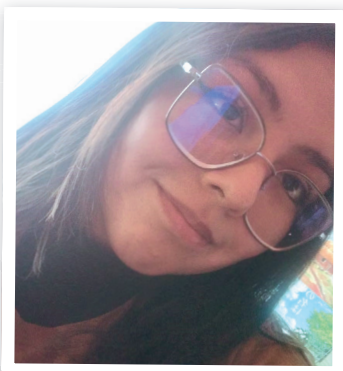
*Marianela Elizabeth Cruz Lima, Angela Nahir Peláez Calderón, Alison Soledad Mayorga Silvestre*  
**Docente Tutor:** *Silvia Ramallo Terceros*

### Resumen seleccionado por la Directora de Carrera

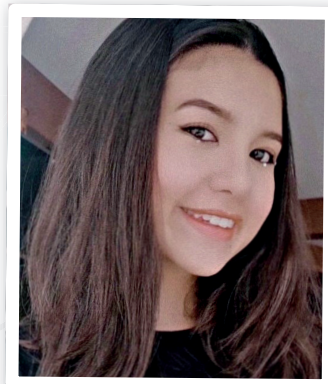
En la Investigación, se analizó la capacidad, el desempeño de los Adultos Mayores, los tratamientos adecuados, los cuidados que estos deben de recibir tanto de sus familiares a cargo como del personal del Asilo donde se encuentre la persona y los efectos que provoca esta enfermedad tanto en ellos mismos como en su entorno Social y Familiar dentro del Asilo. Para recabar la información de este estudio se utilizó una encuesta la cual fue repartida entre el Personal del Asilo y entre los Adultos Mayores tanto sanos como enfermos de este lugar, luego se llevó a cabo el análisis de los resultados de la Encuesta, aplicando los métodos de Análisis y Síntesis.

Obteniendo como resultados más relevantes que el 46% de los Adultos Mayores enfermos tienen una muy mala comunicación con su entorno mientras que el 34% de los adultos mayores sanos tienen una excelente comunicación con su entorno, por otro lado el 14% de adultos mayores sanos necesitan siempre ayuda para realizar su Aseo personal mientras que el 40% de los adultos mayores enfermos siempre necesitan ayuda para realizar su aseo personal; realizando una comparación podemos observar que los adultos mayores con deficiencia de memoria necesitan más ayuda para realizar sus actividades diarias

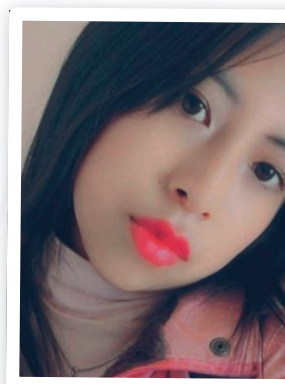
Por último, Los efectos que provoca la Deficiencia de Memoria en Adultos Mayores: afectan al Desempeño, la Capacidad lo que conduce al Abandono Familiar de estas personas; lo cual puede causarles más daños y malestares en todos los ámbitos, por lo cual para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores afectados por la deficiencia de memoria se pueden realizar ciertos talleres y actividades que sean dinámicos para mantener su mente activa y para que tengan una mejor asimilación de todo lo que sucede en su entorno.



Marianela Cruz



Angela Pelaez



Alison Mayorga



Silvia Ramallo

# Impacto del uso de la IA para la resolución de ejercicios de la materia de Matemáticas en los estudiantes de la UPAL de la ciudad de Oruro, gestión II-2023

*Cristina Bueno Quispe, Yuly Kimberly*

*Montaño Flores, Alvaro Ramos Vadillo*

**Docente Tutor:** *Silvia Ramallo Terceros*

## Resumen seleccionado por la Directora de Carrera

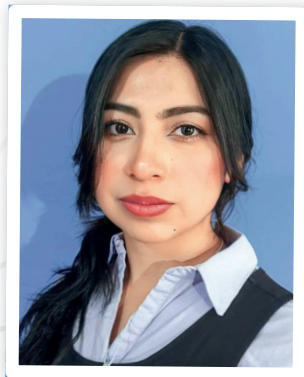
Este estudio se centró en la medición del impacto del uso de la tecnología artificial en la resolución de ejercicios de matemáticas en los estudiantes de la UPAL sede Oruro, gestión II 2023. Para alcanzar este objetivo, se empleó el método deductivo, que permitió recopilar información de manera general sobre cómo la tecnología artificial afecta a los estudiantes en la resolución de ejercicios matemáticos.

En cuanto a los métodos de investigación, se utilizó el método empírico, haciendo uso de la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario. Los resultados obtenidos revelaron que un significativo 44% de los estudiantes utiliza aplicaciones digitales, llegando a depender de la inteligencia artificial. Un 56% usa la aplicación de photomath así mismo utilizan otras aplicaciones digitales poco conocidas con la misma función de resolver ejercicios matemáticos, un 46% de estudiantes indican que les facilita la obtención de la información, un 50% de los estudiantes dicen que les ayuda la IA en resolver ejercicios matemáticos, un 63% indican que son dependientes de la IA, un 74% indican que las aplicaciones digitales les ayuda en su crecimiento académico además demostraran habilidades generales y capacidad para resolver prácticas sin ayuda, un 79% piensa que la IA les afecta en sus capacidades intelectuales para resolver ejercicios matemáticos, un 71% indica que la IA les ayuda en un aprendizaje a su propio ritmo fuera de los horarios de clase, el 42% indica que la IA les fomenta a la flojera y la disminución del razonamiento. Destacó la falta de motivación para la práctica de ejercicios de matemáticas como un punto débil identificado en el proceso.

La inteligencia artificial (IA) es un campo de la informática que se enfoca en crear sistemas que puedan realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el aprendizaje, el razonamiento y la percepción. Se puede observar como la inteligencia artificial afecta en el ámbito de la educación, siendo más específicos, en la práctica para la resolución de los ejercicios de la materia de matemáticas.



Cristina Bueno



Yuli Montaño



Alvaro Ramos



Silvia Ramallo

**Asignatura:** Farmacognosia I**Docente:** Barbara Laura Quispe Morochi

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Madai Rosa Choque García Brenda Jheny Romero Valente Ghina Gisel Ignacio Roque Mirian Ramos Jaque Nelson Joel Flores Calizaya David Brayán Lazarte Brañez Jhoselin Marian Luve Huanca Eddy Choquecahuana Lizarazu Luz Nayda Choque Mamani Jhessica Choquecallata Mamani	Extracción de pigmentos a partir de la cúrcuma longa en la ciudad de Oruro, gestión I-2023 (5ta Línea)	Extraer de pigmentos Vegetales a partir de la Cúrcuma longa en la ciudad de Oruro, Gestión I-2023
Juana Victoria Mamani Arevilca	Elaboración de fungicida para plantas a base de cola de caballo (5ta Línea)	Elaborar un fungicida para plantas a base de cola de caballo
Geraldine Michelle Zalles Torrico Luz Elena Valdez Arellano Angela Nahir Peláez Calderón Madison Priscila Méndez Magne Belen Wendy Calle Choque Darwin Rodrigo Felipez Hualca Álvaro Frías Ramírez Anibal Placido Quispe Flores	Efecto que causa el uso de mascarilla facial del mineral arcilloso "Phasa blanca" en el tratamiento del acné en pacientes de 18 a 25 años de edad (5ta Línea)	Determinar el efecto que causa el uso recurrente de la mascarilla facial del mineral arcilloso "Phasa blanca" en el tratamiento del acné en pacientes de 18 a 25 años de edad.



<p>Daniela Quia Quispe Gabriela Juaniquina Rocha Jorge Rodrigo Flores Veliz Hadid Evelyn López Gabriel Mariel Aracely Cossio Mamani Paola Daniela Guzmán Guzmán Ludim Aracely Condori Jiménez Luz Karen Pérez Magne Nayzeth Juana Oña López</p>	<p>Elaboración de un bálsamo labial a base de menta (<i>mentha</i>, <i>mentha</i> × <i>piperita</i>), frutilla (<i>fragaria</i> × <i>ananassa</i>) miel de abeja y aceites esenciales en la ciudad de Oruro, gestión 2023 (5ta Línea)</p>	<p>Elaborar un bálsamo labial a base de menta, frutilla, miel y aceites esenciales.</p>
<p>John Michael Colque Laura Luis Enrique Villarroel Canaza Marlene Maricel Larama Rojas</p>	<p>Elaboración de un insecticida a base de muña (5ta Línea)</p>	<p>Evaluar el efecto insecticida y repelente de la muña (<i>Minthostachys mollis</i>) para ser usados como un repelente natural en el control de plagas.</p>
<p>Melani Asunción Gutiérrez Hinojosa Walkiria Mérida Llanque María Trinidad López Araoz Pamela Mishiel Ochoa Paiva Mischel Fabiola Alavi Choque Susan Jovana Prieto Rivero Alexandra Mollo Churqui</p>	<p>Elaboración de paleta de sombras de ojos a base de curcuma (<i>curcuma longa</i>), remolacha (<i>beta vulgaris</i>), cacao (<i>theobroma cacao</i>), coca (<i>erythroxylum coca</i>), carbón activado. (5ta Línea)</p>	<p>Elaborar un producto cosmético (Sombras para ojos) en base a los estudios de pre formulación previamente realizados para el mismo</p>
<p>Carlos Mollo Achá Jhassel Gabriela Choque Chavez Madai Chuca Martinez Mikaela Dubitza Delgado Marañon Jhoselin Ximena Lupe Mamani Emilyn Jhoseth Cucuna Villca Rebeca Quispe Andrea Paola Revollo Antezana</p>	<p>Elaboración de un tónico capilar a base de jengibre (<i>zingiber officinale rosc</i>), canela (<i>cinnamomun verum</i>) y romero (<i>rosmarinus officinalis</i>) que disminuye la caída de cabello y que estimula el crecimiento en varones y mujeres de la carrera de Bioquímica y Farmacia en la gestión 2-2023 (5ta Línea)</p>	<p>Determinar el efecto que disminuya la caída de cabello y estimule el crecimiento del tónico capilar a base de jengibre (<i>Zingiber officinale Rosc</i>), canela (<i>Cinnamomum verum</i>) y romero (<i>Rosmarinus officinalis</i>) en la gestión 2-2023</p>

<p>Valeria Libia Herrera Adriana Belén Almanza Herbas Juan José Corani Mancilla Jael Asbel Funes Auca Paola Patricia Choque Mollo Abril Verónica Barrenoso Quispe Rassel Kady Parraga Villegas Iván Henry Yucra Ayzallanque Nicole Anghi Villarroel Escarzo</p>	<p>Elaboración y verificación de los beneficios en la piel del jabón artesanal hecho a base Sangre de Grado (Croton lechleri) en la UPAL en el departamento de Oruro en la gestión II-2023 (5ta Línea)</p>	<p>Elaborar y verificar los beneficios en la piel del jabón artesanal a base de Sangre de Grado (Croton lechleri) en la ciudad de Oruro gestión II-2023</p>
<p>Marianela Elizabeth Cruz Lima Vanesa Limache Humerez Maricruz Dianny Villegas Mamani Maritza Nelinda Apaza Choque Andy Adrián Burgoa Velarde Erik Sergio Chavarria Navarra Kevin Kleiner Calle Flores Alison Soledad Mayorga Silvestre Ivania Auca Condori</p>	<p>Elaboración de pomada antiinflamatoria a base de: wira wira (achyrocline satureioides), chillca (baccharis dracunculifolia dc), menta (mentha x piperita l.), manzanilla (chamaemelum nobile), uña de gato (uncaria tomentosa) y romero (salvia rosmarinus) (5ta Línea)</p>	<p>Elaborar una pomada antiinflamatoria a base de plantas medicinales (manzanilla, Wira Wira, chillka, menta, uña de gato, Romero).</p>

**CARRERA: PSICOLOGÍA**

**Asignatura:** Taller de Tesis

**Docente:** Jorge Dario Coca Mena

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Jocondda Aguilar Vallejos	Capacidad de resiliencia y autoconcepto en adolescentes de 5to de secundaria en la unidad educativa "John Fitzgerald Kennedy 3" en la ciudad de Oruro en la gestión 2023 (3ra línea)	Determinar el grado de relación entre la capacidad de resiliencia y el autoconcepto en adolescentes de 5to de secundaria en la unidad educativa "John Fitzgerald Kennedy 3" en la ciudad de Oruro en la gestión 2023



**Asignatura:** Psicología General

**Docente:** Jenny Mariel Choque Pereira

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
José Alejandro Villarroel Miranda Miguel Ángel Mancini Colque	Importancia de estudiar psicología en tiempos modernos (2da línea)	Describir la importancia de la Psicología en nuestros tiempos
Daniela Matilde Camacho Vela Anahel Danna Lopez Nuñez del Prado Jhoselin Adriana Mollinedo Choque Amilkar Alex Aguilar Aruquipa Mayra Tania Soria Patón	La importancia de estudiar psicología en nuestros tiempos (2da línea)	Describir la importancia de la Psicología en nuestros tiempos
Lowis Corrales Quispe Camila Andrea Condori Delgadillo Camila Yesenia Fernández Severich Elmer Escalante Arias Eymi Mayra Chambí Flores	La importancia de estudiar psicología. Habilidades y competencias (2da línea)	Describir la importancia de la Psicología en nuestros tiempos
Lisbeth Patricia Ayaviri Cornejo Marco Kenneth Jaita Quispe Vania Arocha Lopinta Sandra Sayda Cuaquirá Villca	Importancia de estudiar psicología en tiempos modernos (2da línea)	Describir la importancia de la Psicología en nuestros tiempos
Nataly Andrea Lopez Ramos Rebeca Yugar Ajata Isabel Nataly Villca Policarpio Jessica Serato Mamani Samantha Tania Flores Arce	¿Por qué es importante ser psicólogo en nuestros tiempos? (2da línea)	Describir la importancia de la Psicología en nuestros tiempos



Gabriela Iris Gamboa Bravo Alejandra Michelle Choque Velásquez Dafne Milena Quia Ayca Cristhian David Nina Huayllas Ronaldo Cesar Rueda Mena Julio César Soria Muñoz	La importancia de la psicología (2da línea)	Describir la importancia de la Psicología en nuestros tiempos
Andrés Omar Rojas Rodríguez	La importancia de la psicología en nuestros tiempos (2da línea)	Describir la importancia de la Psicología en nuestros tiempos

**Asignatura:** *Introducción a la Filosofía*

**Docente:** *Juan Jose Abastoflor Paredes*

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Gabriela Iris Gamboa Bravo	El poder de la reflexión (1ra Línea)	Producir efectos conceptuales en base a la filosofía como un estilo de vida.
Alejandra Michell Choque Velásquez	Mi filosofía de vida (1ra Línea)	Producir efectos conceptuales en base a la filosofía como un estilo de vida.
Sandra Sayda Cuaquira Villca	Mi filosofía de vida (1ra Línea)	Producir efectos conceptuales en base a la filosofía como un estilo de vida.
Cristhian David Nina Huayllas	Mi filosofía de vida (1ra Línea)	Producir efectos conceptuales en base a la filosofía como un estilo de vida.
Daniela Matilde Camacho Vela	Mi filosofía de vida (1ra Línea)	Producir efectos conceptuales en base a la filosofía como un estilo de vida.

**Asignatura:** *Introducción a la investigación*

**Docente:** *Jorge Darío Coca Mena*

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Lowis Corrales Quispe Jhoselin Adriana Mollinedo Choque Cristhian David Nina Huayllas Julio Soria Muñoz Anahel Danna López Nuñez del Prado Mayra Tania Soria Paton	La relación entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios: un estudio exploratorio en la UPAL en la gestión 2023 (3ra línea)	Analizar la relación entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de la UPAL en la gestión 2023.



<p>Miguel Ángel Mancini Colque: Milena Dafne Quía Ayca: Elmer Escalante Arias Matricula Eymi Mayra Chambiflores: Sandra Sayda Cuaquiravillca</p>	<p>La influencia de la resiliencia al momento de superar un abuso sexual en los jóvenes de la UPAL en el año 2023 de 18 a 24 años (3ra línea)</p>	<p>Identificar la influencia que tiene la resiliencia al momento de superar un abuso sexual en los estudiantes de la UPAL en la gestión 2023</p>
<p>Gabriela Iris Gamboa Bravo Alejandra Michelle Choque Velásquez Marco Kenneth Quispe Jaita Ronaldo Cesar Rueda Mena</p>	<p>El duelo por ruptura sentimental y su influencia en el desempeño académico de los estudiantes universitarios de la UPAL. entre 17-28 años en la gestión 2023 (3ra línea)</p>	<p>Identificar la relación que tiene el estado emocional y el desempeño académico en los estudiantes de la universidad Privada Abierta Latinoamericana (U.P.A.L.) de 18-28 años en la gestión 2023.</p>
<p>Daniela Matilde Camacho Vela Josué Miguel Terán Aguirre Camila Yesenia Fernández Severich Amilkar Alex Aguilar Aruquipa Camila Andrea Condori Delgadillo</p>	<p>La influencia de las mascotas en la terapia ocupacional, En los estudiantes de la universidad privada abierta latinoamericana de Oruro en la gestión 2023 (3ra línea)</p>	<p>Determinar la influencia de las mascotas en la terapia ocupacional en los estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de Oruro en la gestión 2023.</p>
<p>Nataly Andrea Lopez Ramos Rebeca Belén Yugar Ajata Isabel Nataly Villca Policarpio Jessica Serato Mamani Samantha Tania Flores Arce</p>	<p>El rechazo a la homosexualidad en la UPAL gestión 2023 (3ra línea)</p>	<p>Identificar el impacto del rechazo de la homosexualidad en los estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana UPAL en la gestión 2023</p>
<p>Alex Rolando Cahuana Capu</p>	<p>Problemas y conflictos en relaciones de parejas en estudiantes de UPAL Oruro gestión 2023 (3ra línea)</p>	<p>Identificar las causas de los problemas y conflictos entre parejas y el desempeño académico en los estudiantes de la UPAL de 18-28 años en la gestión 2023.</p>
<p>Brijida Manuel Callanchu</p>	<p>Consecuencias psicológicas del aborto en estudiantes de 5to y 6to de secundaria del colegio Carlos Montenegro del centro minero Colquiri (2023) (3ra línea)</p>	<p>Analizar las consecuencias psicológicas del aborto en estudiantes de 5to y 6to de secundaria del colegio Carlos Montenegro del centro minero de Colquiri (2023)</p>
<p>Antony Josué Beltrán Herrera</p>	<p>Factores de resiliencia y su influencia en la salud mental en adultos mayores del asilo "Sagrada Familia" en la gestión 2023 (3ra línea)</p>	<p>Determinar los factores de resiliencia y cómo estos influyen en la salud mental en adultos mayores del asilo "La sagrada Familia gestión 2023"</p>

**Asignatura:** Teorías del Aprendizaje**Docente:** Jenny Mariel Choque Pereira

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Marx Brayan Choquecallata Cerrogrande	Cuál es el impacto de la exposición de la serie Lazy Town en los hábitos de alimentación saludable y la actividad física en los niños (5ta línea)	Aplicar teorías a programas de televisión
Michelle Brigitte Mamani Dorado	La tv y el proceso de enseñanza y aprendizaje con la propuesta de serie animada "doctora juguetes" en base a la teoría del aprendizaje por descubrimiento de Bruner (5ta línea)	Aplicar teorías a programas de televisión
Alexy Rebeca Zeballos Orellana	Influencia de la televisión en el proceso de enseñanza y aprendizaje con la propuesta de serie "Art Attack" basada en la teoría del aprendizaje social de Bandura (5ta línea)	Aplicar teorías a programas de televisión
Luis Miguel Choqueticlla Mamani	Procesos de enseñanza y aprendizaje de niño con la serie animada de "Mecanimales" manejando la teoría de Albert Bandura "aprendizaje por observación o imitación" (5ta línea)	Aplicar teorías a programas de televisión
Nataly Andrea Lopez Ramos Rebeca Belén Yugar Ajata Isabel Nataly Villca Policarpio Jessica Serato Mamani Samantha Tania Flores Arce	Educación sexual en niños menores de 5 años (3ra línea)	Relacionar teorías a situaciones de la Psicología Educativa
Gabriela Iris Gamboa Bravo Alejandra Michelle Choque Velásquez Cristhian David Nina Huayllas Lowis Corrales Quispe Josué Miguel Terán Aguirre	Modo de aplicación de la teoría de la jerarquía de las necesidades humanas planteada por Abraham Maslow en niños que padecen el trastorno del espectro autista (TEA) en la gestión 2023 (3ra línea)	Relacionar teorías a situaciones de la Psicología Educativa
Daniela Matilde Camacho Vela Amilkar Alex Aguilar Aruquipa Anahel Danna Lopez Nuñez del Prado Mayra Tania Soria Patón	El juego en la educación preescolar (3ra línea)	Relacionar teorías a situaciones de la Psicología Educativa
Camila Andrea Delgadillo Elmer Escalante Arias Eymi Mayra Chambi Flores Camila Yesenia Fernández Severich	Métodos de aprendizaje en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDA-H) (3ra línea)	Relacionar teorías a situaciones de la Psicología Educativa
Julio Soria Muñoz Marco Kenneth Jaita Quispe Milena Dafne Quia Sandra Sayda Cuaquira Villca	Impacto de la tecnología en la educación (3ra línea)	Relacionar teorías a situaciones de la Psicología Educativa

## Educación sexual en niños menores de 5 años

*Nataly Andrea Lopez Ramos, Rebeca Belén Yugar Ajata, Isabel Nataly Villca Policarpio, Jessica Serato Mamani, Samantha Tania Flores Arce*

**Docente Tutor:** *Jenny Mariel Choque Pereira*

### Resumen seleccionado por la Directora de Carrera

La educación sexual es un proceso de enseñanza y aprendizaje sobre una variedad de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva, que incluye valores y creencias. La educación sexual implica aprender sobre los aspectos cognitivos, emocionales, sociales, interactivos y físicos de la sexualidad.

La sexualidad infantil se desarrolla a través de la curiosidad y el juego. Los niños dan sus propios significados a sus actividades sexuales, diferentes a los de los adultos. La sexualidad infantil se manifiesta en aspectos como el descubrimiento del propio cuerpo, las relaciones afectivas, la conciencia del propio sexo y de las diferencias, los estereotipos y características asociadas a lo femenino y masculino, la curiosidad por el cuerpo adulto y el interés por la reproducción y las relaciones sexuales y amorosas entre personas adultas.

Cualquier persona adulta que se relacione con una niña o un niño está educando la afectividad y la sexualidad. Las personas adultas educan con las palabras que se dicen y no se dicen, con los gestos, abrazos, caricias o muestras de afecto que se dan y no se dan. Los niños aprenden conductas sexuales por imitación y los modelos que ven tienen mucha trascendencia. La información que se brinda a los niños debe ser clara, gradual y veraz, y debe responderse con naturalidad a sus preguntas. Es importante empezar la educación sexual desde el preescolar para evitar que los niños desarrollen comportamientos inadecuados o dañinos para sí mismos o para otros, o sean víctimas de abusos al no tener información ni orientaciones adecuadas.

El aprendizaje sexual en niños y niñas puede ser educado tanto en la familia como en la escuela. La calidad de la relación es importante para una educación sexual saludable. El abuso sexual es cualquier acto sexual entre un adulto y un menor con manipulación emocional, chantaje o engaño, lo que implica una asimetría que impide la libertad de decisión del menor. Es importante hablar con claridad sobre la posibilidad del abuso sexual con los niños y niñas y hacerles saber que siempre pueden contar con un adulto de confianza, y que no deben hacer nada que no quieran. La prevención del abuso sexual requiere promover la comunicación entre familias y escuelas para desarrollar la afectividad con salud y sin violencia.



Isabel Villca, Rebeca Yugar, Nataly Lopez,  
Samantha Flores, Jessica Serato



Jenny Choque

**Asignatura:** Entrevista Psicológica**Docente:** Fabiola Ana Ibañez Bracamonte

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Marcela Erika Ledezma Villarte	El encuadre en la entrevista psicológica con adolescentes (5ta línea)	Explicar como el establecimiento adecuado del encuadre en la entrevista psicológica con adolescentes es fundamental para proporcionar una atención de calidad
Mery Alejandra Echalar Vargas	La importancia de la empatía en los adolescentes en el ámbito educativo (5ta línea)	Describir como un buen desarrollo de la empatía, puede ser causante de cada una de las repercusiones, que se presentan en relación al entorno social en el ámbito educativo.
Nataly Diliam Chiri Guerreros	La entrevista psicológica como herramienta para la detección y apoyo de necesidades emocionales en estudiantes adolescentes	Examinar la importancia de la entrevista psicológica como herramienta para la detección y apoyo de necesidades emocionales en estudiantes adolescentes.
Adrian Alvaro Vargas Yucra	La importancia de la ética profesional en la entrevista psicológica (5ta línea)	Dar a conocer la importancia de los valores en torno a la ética que debe tener el profesional psicólogo en el ejercicio de su profesión, cuando realice la entrevista psicológica.
Adriel Belén Zurita León	La felinoterapia en la entrevista psicológica terapéutica (5ta línea)	Explorar los fundamentos, la posible implementación y beneficios de la gatoterapia en la entrevista psicológica terapéutica
Nicole Melina Céspedes Martines	Consecuencias de un mal encuadre en la entrevista psicológica (5ta línea)	Explicar que consecuencias se presentan en el momento del encuadre, como este influye en el momento de realizar la entrevista y como afecta a los que componen la realización de la entrevista.
Sandra Noemi Guerra Untoja	La importancia del rapport y la empatía en la entrevista psicológica (5ta línea)	Explicar la importancia del rapport y la empatía en la entrevista psicológica.
Alexy Rebeca Zeballos Orellana	La importancia de revisar el historial clínico en la entrevista psicológica con un adulto mayor (5ta línea)	Explorar la importancia crucial de examinar el historial clínico durante una entrevista psicológica con adultos mayores

**Asignatura:** Etnopsicología**Docente:** Jenny Mariel Choque Pereira

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Harold Adalberto Avendaño Choque Mery Alejandra Echalar Vargas Marcela Erika Ledezma Villarte Adriel Belén Zurita León	La relación del efecto pigmalión con los ritos que se practican cada primer viernes en la iglesia de Chiripujio (6ta línea)	Determinar la relación que tiene el Efecto Pigmalión con los ritos realizados el Primer Viernes de cada mes por los creyentes de la zona sud de "Chiripujio", Oruro-Bolivia en la gestión 2023.



<p>Nataly Diliam Chiri Guerreros</p> <p>Karem Gabriela Salvatierra Solano</p> <p>Ana Cristina Tapia Caro</p> <p>Edwin Josef Vallejos Quispe</p> <p>Adrian Alvaro Vargas Yucra</p>	<p>La santa alma de inocencia flores y la profecía autocumplida: una investigación sobre la influencia de la creencia compartida entre estudiantes de la ciudad de Oruro (6ta línea)</p>	<p>Analizar la relación de la profecía autocumplida con la creencia compartida entre los estudiantes de 18 a 28 años de edad que visitan la tumba de la santa alma de Inocencia Flores ubicada en el sector Norte del Cementerio General de la ciudad de Oruro los días jueves del tercer y cuarto mes de la gestión 1-2023.</p>
<p>Juan Stanis Alá Mamani</p> <p>Miguel Ángel Cárdenas Flores</p> <p>José Ticona Huanca</p> <p>Xavier Mamani Herbas</p> <p>Lisbeth Patricia Ayaviri Cornejo</p>	<p>El tío de la mina "demonio protector de los mineros" (6ta línea)</p>	<p>Describir la importancia de la Psicología en nuestros tiempos</p>
<p>Alexy Rebeca Zeballos Orellana</p> <p>Luis Miguel Choqueticlla Mamani</p> <p>Marx Brayan Choquecallata C.</p>	<p>Elementos simbólicos propios de la festividad de todos santos y su efecto en la conducta de las familias orureñas (6ta línea)</p>	<p>Investigar, indagar y analizar sobre los elementos simbólicos del día de todos los santos, y hacer una relación sobre el efecto que causan los mismos en las familias orureñas que practican el armado de mesas durante esta festividad desde una perspectiva cognitivo - conductual.</p>

**Asignatura:** *Psicología Educativa I*

**Docente:** *Jenny Mariel Choque Pereira*

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
<p>Nataly Diliam Chiri Guerreros</p> <p>Karem Gabriela Salvatierra Solano</p> <p>Ana Cristina Tapia Caro</p> <p>Edwin Josef Vallejos Quispe</p> <p>Adrian Alvaro Vargas Yucra</p>	<p>Actividades para detección de las dificultades de motricidad gruesa discalculia" (2da línea)</p>	<p>Evaluar las dificultades relacionadas con las habilidades motoras gruesas en niños de 7 años de edad por medio del juego.</p>
<p>Vania Leyda Marín Copa.</p> <p>Sandra Noemi Guerra Untoja.</p> <p>Nayeli Paola Ballesteros Uzeda.</p> <p>Jesse Campos Navia.</p>	<p>Disgrafía y percepción (3ra línea)</p>	<p>Ayudar a detectar la Disgrafía a través de actividades lúdicas y de escritura</p>

Harold Adalberto Avendaño Choque Mery Alejandra Echalar Vargas Marcela Erika Ledezma Villarte Adriel Belén Zurita León	Gusanito arcoíris (3ra línea)	Describir la importancia de la Psicología en nuestros tiempos
Nicole Melina Céspedes Martínez Marcelo Santos Rodríguez Condori Ricardo Luis Vasquez Ortiz Carlos Manuel Villegas Bazán	Juegos lúdicos para la detección de la dislalia y la dificultad en la función básica del aprendizaje en el pensamiento (3ra línea)	Detectar a través del juego niños con indicios de dislalia y con dificultades en la función básica del aprendizaje en el pensamiento.
Juan Stanis Alá Mamani Miguel Ángel Cárdenas Flores Xavier Alexander Mamani Herbas José Ticoná Huanca	Programa de detección en niños sobre el lenguaje – TDA-H (3ra línea)	Detectar de una manera anticipada si el niño presenta dificultades en la Motricidad Gruesa o algunas dificultades en el Lenguaje (Trastorno del lenguaje expresivo)
Alexy Rebeca Zeballos Orellana	Actividades lúdicas dislalia y lenguaje (3ra línea)	Evaluar la expresión verbal
Marx Brayán Choquecallata Cerrogrande	Disgrafía y pensamiento (3ra línea)	Ayudar a detectar la Disgrafía a través de actividades lúdicas y de escritura
Kevin Stiven Taboada Muñoz	Juego didáctico Dislexia y motricidad fina (3ra línea)	Observar la comprensión y escritura del niño, en el reconocimiento de colores, números y palabras
Luis Miguel Choqueticlla Mamani	La percepción y la discalculia (3ra línea)	Evaluar la percepción visual de niño/a.

**Asignatura:** Taller de Grado I

**Docente:** Ana Gabriela Fortún Durán

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Angelica María Yupanqui Ramírez	Los tipos de apego y su relación con el manejo de relaciones interpersonales (4ta línea)	Comprender los tipos de patrones de apego que influyen en las habilidades de establecimiento y mantenimiento manejo de relaciones interpersonales.
Brayam Rolando Borges Urzagaste	Videojuegos de guerra y su impacto en las conductas agresivas en adolescentes (3ra línea)	Disminuir el impacto de los videojuegos de guerra en las conductas agresivas de los adolescentes, centrándose en comprender los procesos conductuales implicados en esta relación.



Diego Rodríguez Rivas	El rol de las inteligencias artificiales en la educación superior: un estudio psicológico sobre sus consecuencias en el comportamiento y el aprendizaje (2da línea)	Analizar las consecuencias del rol de las Inteligencias Artificiales en la educación superior en la Universidad Privada Abierta Latinoamericana Oruro-Bolivia, desde una perspectiva psicológica, con el fin de comprender su impacto en el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes.
Jhanira Maydana Flores	Relación de autoestima con el rendimiento académico en adolescentes de 5to de secundaria del colegio anglo americano de la ciudad de oruro (3ra línea)	Describir la relación de autoestima con el rendimiento académico en adolescentes de 5to A de secundaria de 16 a 17 años del colegio anglo americano de la ciudad de Oruro de la gestión 1-2023
Kathleen Natalie Huayllas Yucra	Como influye las supersticiones en la vida familiar cercana y como afecta al aprendizaje de las nuevas generaciones de los adultos mayores del cindicato de jubilados de machacamarca (3ra línea)	Analizar la influencia de las supersticiones en la conducta de las personas mayores en su vida familiar y en el aprendizaje de las nuevas generaciones, con el fin de comprender el impacto de estas creencias en el desarrollo y bienestar de las personas.
Keyko Nayell Soliz Vallejos	Influencia de las redes sociales en el bienestar emocional de los estudiantes del 2º curso de secundaria de la unidad educativa comibol oruro 2 en la gestion 2023 (4ta línea)	Definir bienestar emocional en los estudiantes del 2º curso de secundaria de la unidad educativa COMIBOL ORURO 2 del departamento de Oruro en la gestión 2023, a partir de un buen uso de las redes sociales.
Yesith Sánchez	La influencia de las prácticas culturales parentales del altiplano frente al desarrollo cognitivo en los primeros 3 años (3ra línea)	Evaluar el impacto de las prácticas culturales parentales del altiplano en el desarrollo cognitivo de los niños durante los primeros 3 años de vida, con el fin de comprender la influencia de la cultura en el desarrollo temprano y proporcionar recomendaciones para promover un desarrollo cognitivo óptimo en esta etapa crucial.
Andi Edwin Marze Chungara	La influencia de la paternidad en hombres solteros y su automotivacion en la empresa de eventos infantiles festi-kids de la ciudad de oruro en la gestion 2023 (3ra línea)	Analizar detalladamente la influencia de la paternidad en hombres solteros sobre su automotivación en el ámbito laboral, centrándose específicamente en la empresa de eventos infantiles Festi-Kids de Oruro durante la gestión 2023.
Jhanira Maydana Flores	Relación entre el autoestima y el rendimiento académico en adolescentes de 15 a 17 años pertenecientes al colegio pantaleón dalente en la gestión ii/2023 (3ra línea)	Analizar la relación entre la autoestima y el rendimiento académico y proponer estrategias para mejorar ambos aspectos en el ámbito educativo en adolescentes de 15 a 17 años pertenecientes al colegio Pantaleón Dalence en la gestión II/2023.
Kathleen Natalie Huayllas Yucra	Efecto de las herencias de ideas supersticiosas en el bienestar psicologico de los adultos mayores del cindicato de jubilados de machacamarca (6ta línea)	Analizar la influencia de las herencias de ideas supersticiosas en el bienestar psicológico de los adultos mayores del sindicato de Jubilados de Machacamarca de la gestión 2023
Diego Rodríguez Rivas	El rol de las inteligencias artificiales en la educación superior: un estudio psicológico sobre sus consecuencias en el comportamiento y el aprendizaje (2da línea)	Analizar las consecuencias del rol de las Inteligencias Artificiales en la educación superior en la Universidad Privada Abierta Latinoamericana Oruro Bolivia, desde una perspectiva psicológica, con el fin de comprender su impacto en el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes.
Angélica María Yupanqui Ramírez	Impacto de las redes sociales, en la gestion de emocional, en adolescentes de la unidad educativa mariscal andres de santa cruz (3ra línea)	Analizar la influencia de las redes sociales en la gestión de emociones en adolescentes de sexto de secundaria de la unidad educativa Mariscal Andrés de Santa Cruz, de la ciudad de Oruro, en la presente gestión.
Yesith Sánchez	La influencia de las prácticas culturales parentales del altiplano frente al desarrollo cognitivo en los niños de 0 a 6 años (3ra línea)	Identificar la influencia de las prácticas culturales parentales de crianzas del altiplano en el desarrollo cognitivo de los niños de 0 a 6 años de vida en la ciudad de Oruro en la gestión II/2023



Lizbeth Martha Cruz Villarroel	El efecto de la red social Facebook en la economía conductual de los estudiantes de 3ro y 4to de secundaria pertenecientes al colegio Francisco Fajardo de la gestión 2023 (3ra línea)	Identificar el efecto de la red social Facebook en la economía conductual de los estudiantes de 3ro y 4to de secundaria del Colegio Francisco Fajardo de la gestión 2023
Demetrio Enrique Ponce Torrejón	Factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol en músicos de bandas de rock y bandas folclóricas de bronce del departamento de Oruro en la gestión 2023 (3ra línea)	Determinar los factores psicosociales que influyen en el consumo de alcohol de los músicos de bandas de rock y bandas folclóricas de bronce en el departamento de Oruro.
Diego Andrés Nava Miranda	El bajo rendimiento deportivo como efecto de la competencia axiológica corporal en los nadadores del club Argonautas entre los 13 a 15 años de edad en el departamento de Oruro en la gestión 2023 (3ra línea)	Identificar el efecto de la competencia axiológica corporal en el bajo rendimiento deportivo en los nadadores del club Argonautas entre los 13 a 15 años de edad en el departamento de Oruro en la gestión 2023.
Jhosselin Geraldine Iriarte Almendras	Secuelas emocionales producto del trabajo en el área de homicidios en policías jubilados de la ex PTJ en la ciudad de Oruro Bolivia en la gestión 2023-II (3ra línea)	Determinar las secuelas emocionales que experimentan los policías jubilados de la ex P.T.J. de la ciudad de Oruro- Bolivia, como consecuencia de su trabajo en el área de homicidios durante la gestión 2023- II.
José David Velásquez Sánchez	El impacto de la presión familiar sobre la culminación de estudios universitarios en estudiantes de octavo semestre de la carrera de psicología de la UPAL en la gestión 2-2023 (3ra línea)	Identificar el impacto de la presión familiar sobre la culminación de estudios universitarios en estudiantes de octavo semestre de la carrera de psicología de la UPAL en la gestión 2-2023
Laura Romina Fernández Andia	El desapego social en efecto del uso de los audífonos en los jóvenes del 4to semestre de la carrera de psicología de la universidad privada abierta latinoamericana (3ra línea)	Determinar la influencia del uso de audífonos en el desapego social en jóvenes de 4to semestre de la carrera de psicología de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana, gestión II-2023
Tania Zoraida Calle Sánchez	La influencia de la parentalización en el desarrollo de la independencia emocional en estudiantes de 6to de sec. Del colegio Don Bosco (3ra línea)	Analizar la influencia de la parentalización en el desarrollo de la independencia emocional en estudiantes de 6to de sec. del colegio " Don Bosco" en la gestión II-2023
Carlos Eufonio Soriano Cortez	Conductas agresivas, hipersensibilidad auditiva y sonidos aversivos en el TEA (3ra línea)	Identificar la manera en que se presentan las conductas agresivas como consecuencia de sonidos aversivos en los niños TEA
Valeria Kimberly Magne Salazar	La incidencia de la autopercepción sobre las relaciones interpersonales en trabajadoras sexuales (4ta línea)	Conocer el efecto que tiene la autopercepción sobre las relaciones interpersonales que sostienen las trabajadoras sexuales.
Kelly Lisbeth Mamani Valdez	Efectos de la discapacidad intelectual grado moderado en el desarrollo de habilidades comunicativas en niños de 5 a 8 años (2da línea)	Fortalecer las habilidades comunicativas en niños de 5 a 8 años con discapacidad intelectual grado moderado, en la escuela Juancito Pinto de la localidad de Caracollo.
Jhon Manfred Pardo Guzmán	Efecto del desapego sobre los factores emocionales en cuidadoras del hogar de niños huérfanos (3ra línea)	Identificar los efectos del desapego sobre los factores emocionales en cuidadoras de niños huérfanos del hogar de niños Andreoli de la ciudad de Oruro.

**Asignatura:** Estrategias de Evaluación e Intervención Psicoeducativa

**Docente:** Jenny Mariel Choque Pereira

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Sarahi Orosco Ortiz	Propuesta de intervención para la lectoescritura en el estudiante de la unidad educativa agua viva, nivel primario (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
David Augusto Gómez Mamani	Caso Fabián (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
Rodrigo Saúl Guevara Saavedra	Caso Tayson (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
Iris Annette Ojeda Calizaya	Caso Jeremy (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
Roger Patrick Ruiz Escalera	Caso de posible dislexia (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
Marcela Andrea Torrico Brañez	Caso esteban (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
José Carlos Calizaya Antonio	Caso a.m. (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
Marian C. Nina Díaz	Caso Alan M.G. (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
Natalia Valentina Sánchez Ledezma	Caso Liam (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
Aramis Daniela Claire Luna	Caso Thiago (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
María Fernanda Tapia Montaña	Caso Jade (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo
Deyna M. Condori Inca	Caso Lizbet (3ra línea)	Determinar las estrategias de evaluación e intervención más adecuadas para la construcción del informe final del caso psicoeducativo

Cristofer Mitma Mamani	Propuesta de intervención del caso Beymar, estrategias de evaluación e intervención psicoeducativa (3ra línea)	Diseñar temas concernientes a la dislexia, con el fin de facilitar el aprendizaje a niños de 9 años, de la unidad educativa, Geraldina Lafuente Callejas, con dificultades en la lectura y escritura, de manera lúdica y recreativa que permita la comprensión de la misma.
David Augusto Gómez Mamani	Caso Randy (3ra línea)	Mejorar la comunicación entre el niño y sus padres, habilidades sociales y de resolución de problemas para reducir los comportamientos problemáticos
Deyna Paola Condori León	Programa de intervención psicoeducativa "Definiendo mi voz" (3ra línea)	Realizar una propuesta de intervención para tratar una posible Dislalia Funcional, que está dirigida a un estudiante en Educación Primaria de 7 a 8 años, que tenga dificultades a la hora de articular y producir los fonemas /s/, /rr/, /ch/, /l/, /x/ y /z/.
Rene Gonzalo Ampuero Juaniquina	Propuesta de intervención Estrategias de evaluación e intervención psicoeducativa (3ra línea)	Desarrollar actividades sobre las anomalías del lenguaje oral y su clasificación, para disminuir las dificultades de lectura y escritura que la niña está presentando.

**Asignatura:** Taller de Grado II**Docente:** Ibert Javier Arrázola Alvéstegui

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Roger Patrick Ruiz Escalera	Influencia del entrenamiento en autoinstrucciones con estudiantes que presentan disortografía del 6° b nivel primario en la Unidad Educativa Jesús de Nazareth 2 en la ciudad de Oruro en la gestión 2023. (3ra línea)	Determinar la influencia del entrenamiento en autoinstrucciones con estudiantes que presentan disortografía del 6°b nivel primario en la unidad educativa Jesús de Nazareth 2 en la ciudad de Oruro, en la gestión 2023.
María Fernanda Tapia Montaña	Influencia de los símbolos de los tatuajes sobre el autoconcepto, en los clientes de 20 a 29 años de Icarus Studio Tattoo, de la ciudad de Oruro, en la gestión 2023. (3ra línea)	Determinar la influencia de los símbolos de los tatuajes sobre el autoconcepto en los clientes entre 20 a 29 años, de Icarus Studio Tattoo de la ciudad de Oruro, en la gestión 2023.

**Asignatura:** Taller de Grado III**Docente:** Ibert Javier Arrázola Alvéstegui

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
María Fernanda Tapia Montaña	Influencia de los símbolos de los tatuajes sobre el autoconcepto, en los clientes de 20 a 29 años del estudio de tatuajes "Godless Ink", de la ciudad de Oruro, en la gestión 2023	Determinar la influencia de los símbolos de los tatuajes sobre el autoconcepto en los clientes de 20 a 29 años, del estudio de tatuajes Godless Ink de la ciudad de Oruro, en la gestión 2023

# Influencia de los símbolos de los tatuajes sobre el autoconcepto, en clientes de 20 a 29 años del estudio de tatuajes "Godless Ink", de la ciudad de Oruro, en la gestión 2023

María Fernanda Tapia Montaña

**Docente Tutor:** Ibert Javier Arrazola Alvestegui

## Resumen seleccionado por la Directora de Carrera

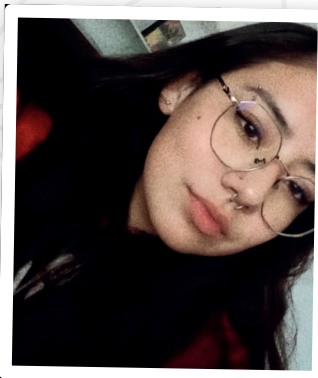
Un tatuaje queda de manera permanente en el cuerpo mediante la inserción de tinta en la capa intermedia de la piel, tienen un significado más allá de lo superficial y estético, si bien este puede verse como el principio, su significado está ligado a la psique de la persona y varía de sujeto a sujeto; los símbolos de los tatuajes adquieren diferentes significados, atribuidos por la persona, esto estaría en estrecha relación con el autoconcepto, el cual es la opinión o la imagen que tiene un individuo sobre sí mismo, la interacción social, y la manera de relacionarse con el mundo en general, son aspectos muy influyentes en el desarrollo de este término, ya que el autoconcepto es la percepción de sí mismo, entonces se va a buscar la individualidad del significado del símbolo que tiene para la persona, y como este puede demostrar no solo parte de la identidad de la persona sino también como este le hace sentir pensar y percibirse.

En Bolivia, la investigación sobre la relación entre los tatuajes y el autoconcepto es escasa. Sin embargo, dado el creciente interés en esta forma de expresión artística, es crucial explorar cómo los tatuajes afectan la percepción que las personas tienen de sí mismas. Esta investigación tiene como objetivo principal determinar la influencia de los símbolos de los tatuajes en el autoconcepto de los clientes de 20 a 29 años del estudio de tatuajes "Godless Ink" en la ciudad de Oruro, durante el año 2023. Esta investigación se enmarca dentro del campo de la psicología clínica, que se centra en comprender las experiencias, creencias y comportamientos de las personas en contextos individuales. Los tatuajes, al ser expresiones visibles de la identidad personal, se convierten en puntos de partida para explorar la psique de los individuos. Además, se empleará un enfoque comunicacional para comprender cómo los tatuajes actúan como mensajes no verbales que influyen en la percepción que los demás tienen de quienes los llevan.

La etapa de desarrollo de los participantes también se considera fundamental. La adultez emergente, caracterizada por la búsqueda y consolidación de la identidad, se ve influenciada por las decisiones relacionadas con la apariencia física, como los tatuajes. Estos se convierten en una forma de expresar aspectos de la identidad individual, así como creencias personales.

Los resultados de la investigación muestran que los tatuajes tienen una influencia significativa en varias dimensiones del autoconcepto. Los casos estudiados revelan que los símbolos tatuados afectan principalmente las dimensiones sociales, emocionales, físicas y familiares del autoconcepto de los participantes. Sin embargo, no se encontró una influencia clara en la dimensión académico/laboral.

En resumen, esta investigación ofrece una visión integral de cómo los tatuajes influyen sobre el autoconcepto de los individuos. Los tatuajes no solo son expresiones artísticas, sino también manifestaciones de la identidad personal que influyen en la percepción de uno mismo y en la forma en que se relaciona con el mundo. Este estudio proporciona una base para futuras investigaciones en este campo.



Fernanda Tapia



Ibert Arrazola

## CARRERA: ENFERMERÍA

**Asignatura:** Metodología de la Investigación II

**Docente:** Pamela Aleida López Fernández

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Odalys Rosario Choque Núñez	Causas de partos prematuros en el hospital general San Juan de Dios de Oruro, en los meses de febrero, marzo, abril, mayo y junio del 2023 (3ra línea)	Identificar las causas de un parto prematuro en el Hospital General San Juan de Dios Oruro
Magda Paxi Mancilla	Grado de conocimiento sobre los efectos adversos de consumo de la hoja de coca con aditivos en la población de la urbanización Villa Cucuni de la ciudad de Oruro en los meses de febrero, marzo, abril, mayo, junio de 2023. (3ra línea)	Determinar el grado de conocimiento g sobre los efectos adversos de consumo de la hoja de coca con aditivos en la población de la urbanización villa cucuni de la ciudad de Oruro en los meses de febrero, marzo, abril, mayo y junio.
José Daniel Flores Achacollo	Técnicas de estudio y rendimiento académico en estudiantes de la UPAL en los meses de marzo, a bril y mayo en la gestión 2023 (3ra línea)	Conocer las técnicas de estudio empleadas por los estudiantes y como afectan a su rendimiento académico en la Universidad.
Jhulisa Juaniquina Choque	Porcentaje de estudiantes que sufren ansiedad de la carrera de enfermería de 1ro a 7mo semestre en la UPAL en la ciudad de Oruro en el mes de febrero-junio del 2023 (3ra línea)	Conocer los grados de ansiedad en los estudiantes
Jhoana Najhely Flores Miranda	Porcentaje de conocimientos en los padres de familia sobre el esquema de vacunación del PAI en el kinder Francisco Fajardo de la ciudad de Oruro en el mes de marzo, abril y mayo del 2023 (3ra línea)	Conocer el porcentaje sobre el conocimiento que tienen los padres sobre el esquema de vacunación
Paola Fabiola Rios Tarqui	Importancia del esquema de vacunación anti – tetánica en los estudiantes de medicina, enfermería de la UPAL en los meses de marzo – junio 2023 (3ra línea)	Conocer de la importancia del esquema de vacunación anti – tetánica en los estudiantes del área de salud (Medicina - Enfermería) de la UPAL en los meses de marzo – junio 2023.
Guisela Sibel Peñafiel Vedia	Problemas de discriminación en los estudiantes de la UPAL sede Oruro de la carrera de enfermería dentro de las aulas y durante las practicas clínicas en los meses de abril y mayo de la gestión 2023 (3ra línea)	Establecer acciones determinantes institucionales que coadyuven a eliminar las desigualdades y todas las formas de discriminación.
Guisel Valery Pascual León	Porcentaje de anorexia en adolescentes de 17 a 19 años de edad como consecuencia de fenómeno influencer de las redes sociales en la unidad educativa "Donato Vásquez" de la ciudad de Oruro en el mes de febrero-abril de 2023 (3ra línea)	Identificar el grado de conocimiento de anorexia en adolescentes de 17 a 19 años de edad como consecuencia y se ven afectados con esta enfermedad por el fenómeno influencer de las redes sociales en la unidad educativa "Donato Vasquez" de la ciudad de Oruro en el mes de febrero-abril de 2023.
Genara Ramos Fernandez	Factores de riesgo que intervienen en la enfermedad de neumonía en niños menores de 12 años que acuden al hospital general san juan de dios de la ciudad de Oruro en los meses de febrero a junio de 2023 (3ra línea)	Determinar los factores de riesgo que intervienen en la enfermedad de Neumonía en los niños menores de 12 años en el Hospital General San Juan de Dios de la ciudad de Oruro



Aleli Esperanza Pérez Ajno	Grado de conocimiento de las madres de familia sobre el uso de la medicina tradicional en la urbanización villa Cucuni de la ciudad de Oruro los meses febrero, marzo abril, mayo y junio de 2023 (3ra línea)	Determinar el grado de conocimiento sobre el uso de la medicina tradicional
Paola Alejandra Zelada Soliz	Grado de conocimiento de los efectos adversos y uso de maquillaje en señoritas estudiantes de la UPAL en los meses de marzo, abril y mayo de la gestión (3ra línea)	Determinar el grado de conocimiento de los efectos adversos del uso de maquillaje en las señoritas estudiantes de la UPAL en los meses de marzo, abril y mayo de la gestión 2023
Wilson Huarayo Alipaz	Factores que predisponen a la obesidad en los transportistas de mini bus de la línea Dalence carretera Oruro-Huanuni en los meses febrero, marzo, abril, mayo y junio en el 2023 (3ra línea)	Determinar los factores que predisponen la obesidad en los transportistas de mini bus de la carretera Oruro-Huanuni de la línea Dalence, en los meses marzo, abril y mayo en el 2023.
Brenthon Daniel Pascual Leon	El uso de aditivos en consumo de hoja de coca en los trasportista de la ex terminal en la ciudad de Oruro en los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de esta gestión 2023 (3ra línea)	Analizar y determinar los que consumen la hoja de coca con aditivos en los choferes de la nueva terminal en la ciudad de Oruro y la posibilidad consecuencias en lo futuro.
Gabriela Blanco Gómez	Grado de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres puerperas del servicio de neonatología del hospital san juan de dios - bloque corea en los meses agosto - noviembre de 2023 (3ra línea)	Determinar el grado de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres púerperas del servicio de neonatología del hospital San Juan de Dios Bloque Corea en los meses agosto, septiembre, octubre y noviembre de 2023
Micaela Lima Canaviri	Porcentaje de mujeres comerciantes que sufren hipertension arterial en la "asociación de comerciantes minoristas super feria" de oruro en los meses agosto y noviembre (3ra línea)	Determinar el porcentaje en las mujeres comerciantes que sufre de Hipertensión arterial
Gabriela Valencia Rocha	Causas del estrés en estudiantes de la UPAL sub sede Oruro carrera de enfermería en los meses de agosto hasta noviembre de la gestión 2023 (3ra línea)	Identificar las causas del estrés en los estudiantes para poder comprender su punto de vista y brindar posibles soluciones para reducir el estrés ante las
Karen Copa Mateo	Adicción a los videojuegos en estudiantes de segundo y tercero de secundaria de la unidad educativa John f. Kennedy "3" del departamento de Oruro en los meses de agosto a noviembre de la gestión 2023 (3ra línea)	Conocer cuál es el nivel de adicción a los videojuegos en estudiantes de segundo y tercero de secundaria de la unidad educativa Jhon F. Kennedy "3" del departamento de Oruro en los meses de agosto a noviembre de la gestión 2023
Jaqueline Fabiola Condori Sandoval	Situación del acoso escolar "bullying" en estudiantes del nivel primario de la U.E. Franz Tamayo de la ciudad de Oruro en los meses de agosto- noviembre de 2023 (3ra línea)	Evaluar la situación del acoso escolar "Bullying" en los estudiantes de nivel primario de la Unidad Educativa Franz Tamayo de Oruro
Alejandra Roque Barrenechea	"Conocimientos de las madres sobre ictericia y el tratamiento de fototerapia en el servicio de neonatología del hospital general "San Juan de dios" de la gestión 2023 II semestre" (3ra línea)	Determinar el nivel de conocimientos de las madres púerperas sobre el cuidado del recién nacido con ictericia y el tratamiento de fototerapia que acuden al servicio de neonatología del Hospital General San Juan de Dios
Alison Fabiana Guevara Soria Galvarro	Calidad de vida de pacientes que acuden al servicio de hemodiálisis del hospital general san juan de dios de la ciudad de Oruro en los meses agosto a noviembre de 2023 (3ra línea)	Conocer sus estados dimensionales que afectan en sus estados físicos, emocionales, sociales, relaciones personales que influyen en la calidad de vida de los pacientes que acuden al servicio de hemodiálisis del Hospital General San Juan de Dios de la ciudad de Oruro gestión 2023

# Causas del estrés en estudiantes de la UPAL, sub sede Oruro, de la carrera de enfermería en los meses de agosto hasta noviembre de la gestión 2023

Gabriela Valencia Rocha

**Docente Tutor:** Pamela Aleida López Fernández

## Resumen seleccionado por la Directora de Carrera

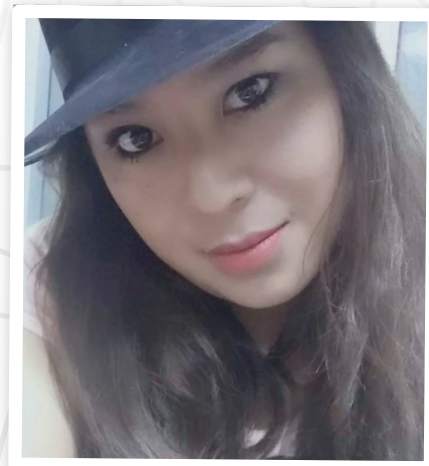
El estrés es un problema común en nuestra sociedad actual, generando tensiones y desequilibrios que influyen nuestro sistema nervioso. Este problema no es ajeno al ámbito académico, provocando una serie de efectos físicos y psicológicos que influyen negativamente en los estudios del alumnado universitario, entre sus síntomas físicos destacan la fatiga crónica, trastornos del sueño, dolores de cabeza, somnolencia, problemas de digestión, dolor abdominal y diarreas asociados a estos síntomas físicos aparecen una serie de efectos psicológicos como la inquietud, la falta de concentración, imposibilidad de relajarse, sentimientos depresivos, bloqueo mental y ansiedad.

Los problemas psicológicos se suelen presentar en mayor medida que los síntomas físicos, es por eso que mi tema de investigación se basa en encontrar las distintas causas que lleva a los estudiantes a padecer estrés. Y para el presente trabajo determine el objetivo: Identificar las causas del estrés en los estudiantes mediante un test psicológico para poder comprender su punto de vista y brindar posibles soluciones para reducir el estrés ante las causas. El trabajo se realizó en un periodo de cuatro meses para determinar todas las causas que influyen en su nivel de estrés esto se hizo gracias a el Cuestionario de Estrés Académico de la Universidad que este es un cuestionario auto administrado que consta de 21 ítems, relativos a situaciones estresantes en el contexto universitario, confeccionado a raíz de la revisión y ampliación del Inventario de Estrés Académico (IEA) con cinco puntos correspondientes desde el "nada de estrés" asociado al valor 1 hasta el "mucho estrés" asociado al valor 5, en las que se evalúan cuatro dimensiones complementarias (obligaciones académicas, expediente y perspectivas de futuro, dificultades interpersonales y expresión de ideas propias) basadas en su experiencia en la universidad.

Se aplico a los estudiantes de la carrera de enfermería de los siete semestres, entre los principales resultados se obtuvo que el 33% de los estudiantes refiere que las practicas hospitalarias son la principal causa que les ocasiona mucho estrés, por otro lado el 19% de los estudiantes refiere que terminar la carrera en el tiempo estimado es otro factor por el sienten mucho estrés y por último el 18% de los estudiantes refiere que las perspectivas profesionales futuras es otro factor por el que sienten mucho estrés, es por eso que la presente investigación recomienda poder implementar ferias educativas sobre el estrés para que los estudiantes puedan informarse más sobre el estrés y las consecuencias que puedan llegar a tener, además, implementar torneos de algún deporte para poder prevenir o afrontar el estrés académico, además de emplear al menos una técnica participativa en cada clase de 5 minutos con juegos o dinámicas para que el estudiante pueda distraer su mente y a los estudiantes practicar la relajación y respiración profunda, mantener ciclos de sueño estables, practicar algún deporte y alimentarse saludablemente en horarios estables.



Gabriela Valencia



Pamela Lopez

## CARRERA: FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA

**Asignatura:** Práctica Clínica I

**Docente:** Miguel Jorge Velasco Ancalle

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Darlyn Nayeli Escobar Aguilar Manuela Vanesa Duran Franceschi Carolina Cuzmar Lopez Zila Andrra Zabala Torrico	Tratamiento fisioterapéutico en paciente de 52 años con lesión de maniguito rotador atendido en la caja nacional de salud paese "Candelaria" (3ra línea)	Demostrar la eficacia del tratamiento fisioterapéutico con diferentes agentes físicos con un tratamiento a mediano plazo
Kevin Abasto Saravia Graciela Alvarez Ibarra Lina Patricia Robles Clemente	Tratamiento fisioterapéutico en paciente de 63 años con diagnóstico de fibrosis pulmonar atendido en la caja nacional de salud paese "Candelaria" (3ra línea)	Demostrar la eficacia del tratamiento con terapia respiratoria a pacientes crónicos que asisten a la caja nacional de salud
Kelly Zeballos Soria Galvarro Daniela Morales Pinaya Patricia Erquicia Rueda	Tratamiento fisioterapéutico en paciente de 51 años con diagnóstico de tendinitis de quervain atendido en la caja nacional de salud paese "candelaria" (3ra línea)	Conocer la eficacia que genera los ejercicios de terapia manual y movilizaciones en una tendinitis de Quervain
Karen Velez Morales Gabriela Calizaya Luciana Cruz Aquino Dayli Rocio Huayllas Magne	Tratamiento fisioterapéutico en paciente crónico de gonartrosis bilateral que acude al servicio de fisioterapia de la caja nacional de salud paese "Candelaria" (3ra línea)	Establecer un plan de tratamiento en base a la prevención de la degeneración de la articulación de la rodilla de forma bilateral
Mishel Alejandra Lopez Rocha Alison Daniela Sanchez Molina Shirley Rocha Montalvo Diego Taborga Moya	Tratamiento fisioterapéutico en paciente de 41 años con diagnóstico de esguince de tobillo de segundo grado que acude al servicio de fisioterapia de la caja nacional de salud paese "candelaria" (3ra línea)	Determinar el tratamiento fisioterapéutico más adecuado y eficaz para un esguince de grado 2 que asiste al servicio de fisioterapia
Marianela Sanchez Torrejon Jose Luis Condori Morales	Tratamiento fisioterapéutico en paciente de 74 años con diagnóstico de derrame pleural que asiste al servicio de fisioterapia de la caja nacional de salud paese "candelaria" (3ra línea)	Establecer un protocolo de atención en terapia respiratoria para paciente con diagnóstico de derrame pleural que asiste a caja nacional de salud de Oruro, gestión 2023



**Asignatura: Práctica Clínica II****Docente: Ramiro Amilkar Flores Chavez**

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Rafael Marcelo Altamirano Roque Lucero Arlet Meneses Fernandez	lupus eritematoso (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente
Mayra Ursula Yucra Bburgos Lucia Teresa Condori Vargas	síndrome del musculo piramidal (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente

**Asignatura: Práctica Clínica II****Docente: Ramiro Amilkar Flores Chavez**

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Mariela Veliz Fuentes	Síndrome de down (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente
Ezequiel Mauricio Chumacero Espada	Síndrome de west (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente
Susan Daniela Lamas Calle	Tratamiento fisioterapéutico acompañado con la técnica fnp para la rehabilitación de un paciente hemipléjico de 49 años en un estadio espástico atendido en centro de fisioterapia Cerefat de la ciudad de Oruro en la gestión 2023 (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente
Shianys Norka Condori Condori	Fisioterapia en hemiplejia para paciente de sexo masculino de 38 años (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente
Judit Gabriela Suntura Villca	Tratamiento fisioterapéutico PCI (parálisis cerebral infantil) (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente
Carla Alejandra Cárdenas Bejarano	Efectividad de la facilitación neuromuscular propioceptiva combinada con la electroterapia para la rehabilitación post fractura de cubito distal (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente
Fabiola Sharon Foronda Castro	"Displasia de cadera en paciente de 3 meses y 2 semanas de edad, de sexo masculino del centro Rummy Campana" (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente
Boris Soria Paricagua	Fisioterapia respiratoria con juegos lúdicos aplicado a paciente de 4 años de edad con bronquitis aguda en el centro de fisioterapia Cerefat (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente
Andrea Ríos Flores	Distrofia muscular de duchenne (3ra línea)	Intervenir en el problema detectado para mejorar la calidad de vida del paciente



**Asignatura:** Metodología de la Investigación

**Docente:** Jorge Darío Coca Mena

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Zila Zabala Torrico Darlyn Escobar Aguilar Nayda Asunta Colque Nina Kelly Pamela Zeballos Laura Maribel Negrety Mamani	El ejercicio muscular excéntrico y su eficacia en el tratamiento de la tendinopatía rotuliana en deportistas del colegio "anglo americano" nivel secundaria, en la gestión 2023-1 (3ra línea)	Demostrar la eficacia del ejercicio muscular excéntrico en deportistas con tendinopatía rotuliana en el colegio "Anglo Americano" en la gestión 2023-1
Ambar Soledad Cama Ayaviri Paola Mayte Tapia López Andrea Ríos Flores Silvia Gonzales Ramírez Jorge Alejandro Olivera Carrillo	Incidencia de epicondilitis lateral (codo de tenista) en personas de 30-50 años en la caja nacional de salud de fisioterapia en gestión 2023 (3ra línea)	Determinar la incidencia de la epicondilitis lateral (codo de tenista) en personas de 30-50 años en la caja nacional de salud de fisioterapia en gestión 2023
Shianys Norka Condori Condori Carla Alejandra Cárdenas Bejarano Evelin Victoria Martínez Velasco Jonathan Kevin Rodríguez Choque Raquel Valentina Ancasi Chambi	Ejercicios fisioterapéuticos faciales para la recuperación de pacientes con parálisis facial periférica que acuden al centro de fisioterapia "Cerefat" de la ciudad de Oruro (3ra línea)	Conocer la eficacia que genera los ejercicios fisioterapéuticos faciales como tratamiento coadyuvante en la parálisis facial periférica en pacientes que acuden al centro de fisioterapia CEREFAT de la ciudad de Oruro
Josseline Vianey Gutierrez Ramos Araceli Fernández Acapa Jordán Soruco Panamá Jaqueline Cabrera Choque José Octavio Corrales Morales Romario Gonzales Apaza	Tratamiento fisioterapéutico para la incontinencia urinaria en pacientes mujeres de 35 a 60 años de edad en la caja nacional de salud gestión 2023 (3ra línea)	Establecer el tratamiento fisioterapéutico adecuado para la incontinencia urinaria en pacientes mujeres de 35 a 60 años de edad.

Jael Betsabé Miranda Rocha Aylin Mercedes Flores Segobia Judit Gabriela Suntura Villca Daniela Debie Lopez Huanca Jonathan Roque García	Tratamiento de epicondilitis, en hombres y mujeres de 30 a 50 años de edad, en la caja nacional de salud en la ciudad de Oruro gestión 1-2023 (3ra línea)	Determinar el tratamiento fisioterapéutico más adecuado para la epicondilitis en hombres y mujeres de 30 a 50 años de edad, en la caja nacional de salud de la ciudad de Oruro, gestión 1-2023
Jhoselin Yorgos Sequeiros	Implementar protocolo de atención en fisioterapia para pacientes con artritis reumatoide de 40 a 70 años de edad de la caja nacional de salud de Oruro gestión 2023 (3ra línea)	Establecer un protocolo de atención en fisioterapia para pacientes con artritis reumatoide de 40 a 70 años de edad de la caja nacional de salud de Oruro, gestión 2023
Kelly Solange Villarte Rufino Johana Michell Cáceres Quispe Giovana Santusa Jacinto Quispe Betzabe Condori Bahoz Jhenny Leslie Condori Nina	Tenosinovitis de quervain y su relación con el uso de telefonía móvil en jóvenes de 18 a 25 años de edad en la caja nacional de salud en la ciudad de Oruro gestión 1- 2023 (3ra línea)	Identificar la relación de la Tenosinovitis de quervain y el uso de telefonía móvil en jóvenes de 18 a 25 años de la gestión 2023

**Asignatura:** Metodología de la Investigación**Docente:** Amilcar Jaime Rocha Rocha

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Flor Antonieta Torrez Tarqui Gabriela Calizaya Alba Karen Jessica Vélez Morales Brayan Gutiérrez Arroyo Cecilia Cassandra Zambrana	Protocolo de ejercicios para mejorar la funcionalidad física en pacientes adultos mayores con gonartrosis del servicio de fisioterapia de la caja nacional de salud de la ciudad de oruro durante el mes de noviembre del año 2023 (3ra línea)	Mejorar la funcionalidad física en pacientes con gonartrosis del servicio de fisioterapia de la caja nacional de salud de la ciudad de Oruro durante los meses de octubre y noviembre de 2023.



<p>Alexandra Nadira Caballero Ocaña</p> <p>Mayra Úrsula Yucra Burgos</p> <p>Stephanie Cáceres Gómez</p> <p>Priscila Alejandra Gómez Roque</p> <p>Ivanna Jhosseline Gutiérrez Massy</p> <p>Kevin André Abasto Saravia</p> <p>Rassiel Beatriz Muriel Gonzales</p>	<p>Protocolo de ejercicios para mejorar la funcionalidad de hombro en mujeres amas de casa en el club "nueva esperanza" en la ciudad de Oruro en los meses de octubre y noviembre del año 2023 (3ra línea)</p>	<p>Mejorar la funcionalidad de hombro en mujeres amas de casa en el club "nueva esperanza" en la ciudad de Oruro en los meses de octubre y noviembre del año 2023</p>
<p>Fabiola Sharon Foronda Castro</p> <p>Paola Alejandra Valente Rocha</p> <p>Manuela Vanesa Durán Franceschi</p>	<p>Programa de intervención para disminuir las lesiones de tobillo en los bailarines de ballet de la academia free de Oruro en niñas de 6 a 11 años durante los meses de octubre a noviembre del año 2023 (3ra línea)</p>	<p>Desarrollar un programa de intervención para aminorar las de lesiones de tobillo en los bailarines de ballet.</p>
<p>Sonia Raiza Arias Cuba</p> <p>Carol Amanda Muriel Santos</p> <p>Patricia Erika Erquicia Rueda</p> <p>Tania Jauregui Condori</p> <p>Axel Patrick Chaparro Sandoval</p>	<p>Protocolo de técnicas de masoterapia y ejercicios fortalecedores para mejorar la movilidad en pacientes con patologías en columna en la CNS de la ciudad de Oruro durante los meses de octubre a noviembre de 2023 (3ra línea)</p>	<p>Mejorar la movilidad en pacientes con patologías en columna en la CNS de la ciudad de Oruro durante los meses de octubre a noviembre de 2023</p>
<p>Adriana Melissa Jiménez Toledo</p> <p>Rodrigo Robles Baltazar</p> <p>Pilar Mamani Huisa</p> <p>Pamela Vargas Tapia</p> <p>Christian Jhovany Zegarra Merida</p>	<p>Programa de ejercicios vestibulares para disminuir el riesgo de caídas y mareos en pacientes con síndrome vestibular de 50 a 80 años de la caja nacional de salud en la ciudad de Oruro durante los meses de octubre a noviembre del año 2023 (3ra línea)</p>	<p>Disminuir el riesgo de caídas y mareos en pacientes con síndrome vestibular de 50 a 80 años de la caja nacional de salud en la ciudad de Oruro durante los meses de octubre a noviembre del año 2023</p>
<p>Aylin Rebeca Encinas Encinas</p> <p>Teresa Sara Nina Alessandri</p> <p>Rafael Marcelo Altamirano Roque</p> <p>Lucia Teresa Condori Vargas</p> <p>Lucero Arlet Meneses Fernández</p>	<p>Protocolo de ejercicios de expansión torácica para mejorar la oxigenación en pacientes geriátricos de la ciudad de Oruro durante el mes de octubre del año 2023</p>	<p>Mejorar la oxigenación de pacientes geriátricos de la ciudad de Oruro durante el mes de octubre del año 2023</p>

Helen Victoria Herbas Boyerman Mariela Veliz Fuentes Arian Eilyn Tito Roque Karen López Yucra Ariel Pérez Herrera José Ignacio Mamani Mamani Ezequiel Mauricio Chumacero Espada	Protocolo de entrenamiento para mejorar la resistencia aeróbica en la práctica de voleibol (3ra línea)	Mejorar la resistencia aeróbica en la práctica de voleibol y de la misma mejorar la función muscular y articular y su rendimiento en los encuentros deportivos
Alondra Kimberly Salazar Mejía Milenka Lizeth Núñez Benavidez Keyla Belinda Canchari Velasco Jhoselin Medrano Tomas Álvaro Fabricio Tamayo Miranda Susan Daniela Lamas Calle	Protocolo de tratamiento preventivo para disminuir la probabilidad de rodilla del saltador en jugadores de basquetbol en el club "economía" categoría 1ra durante los meses de octubre y noviembre de 2023 (3ra línea)	Disminuir la aparición de una tendinitis rotuliana en los basquetbolistas del Club Economía de la ciudad de Oruro con la aplicación de técnicas de prevención (fisioterapéuticas) ejercicios, circuitos durante el mes de octubre del presente año.
Kelly Solange Villarte Rufino Betzabe Condori Bahoz Ruth Villegas Ramallo	Relación de la tenosinovitis de quervain en el uso de telefonía móvil en jóvenes de 18 a 25 años de edad de la caja nacional de salud - Oruro durante los meses de octubre a noviembre del año 2023. (3ra línea)	Identificar la relación de la Tenosinovitis de quervain en el uso de telefonía móvil en jóvenes de 18 a 25 años de la caja nacional de salud de la ciudad de Oruro en la gestión 2023.

**Asignatura:** Práctica Clínica III**Docente:** Svenka Carla Frontanilla Otazo

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Jordan Soruco Panama Lenny Cabezas Herrera	Tratamiento fisioterapéutico en paciente con artroplastia total de cadera izquierda (3ra línea)	Entender la importancia de una prótesis de cadera y lo fundamental que es el tratamiento fisioterapéutico luego de la cirugía
Narel Gonzales Vásquez Silvia Gonzales Ramírez	Kinesioterapia respiratoria en bronquitis crónica de un paciente de sexo femenino de la caja nacional de salud (3ra línea)	Contribuir en el conocimiento de la bronquitis crónica considerando que es una patología frecuente en nuestra ciudad
Zelma Ayala Mollo Juan Leonardo Marca Ramirez	Fisioterapia conservadora como proceso de mejoramiento para tratar la fascitis plantar bilateral a paciente de 65 años de sexo masculino que acude a la CNS. De la ciudad de Oruro (3ra línea)	Informar a la población sobre los beneficios de optar por un tratamiento fisioterapéutico

Paola Eliana Mayta Encinas Nicolas Salvador Huanca Hoyos	Evaluación y protocolo de atención en fisioterapia para paciente con lesión de manguito rotador de la caja nacional de salud de Oruro gestión 2023 (3ra línea)	Dar a conocer la importancia de los músculos del manguito rotador por la estabilidad que brinda al hombro
Nicole Adriana Cruz Blacutt Michael Sergio Argote Villarroel	Estudio de evaluación y propuesta de tratamiento de una paciente de 66 años de edad con síndrome del túnel carpiano en muñeca izquierda (3ra línea)	Destacar la relevancia de la funcionalidad de la mano
Joel Jose Gomez Vicenti Erick Romario Juaniquina Zarate	Rehabilitación fisioterapéutica temprana en paciente con parálisis facial periférica (3ra línea)	Considerar que la parálisis facial periférica produce una asimetría facial y funcional de la cara
Ezequiel Mauricio Chumacero Espada Teresa Sara Nina Alessandri	Rehabilitación fisioterapéutica en pie reumático post quirúrgico (3ra línea)	Enriquecer el conocimiento sobre la artritis y los procedimientos para evitar mayor deformación
Ivanna Jhosseline Gutiérrez Massy Mayra Ursula Yucra Burgos	Tratamiento fisicokinesico en luxación glenohumeral del hombro derecho (3ra línea)	Destacar la importancia de las estructuras del hombro y de la articulación glenohumeral
Flor Antonieta Torrez Tarqui Keyla Belinda Canchari Velasco	Tratamiento kinesicofisico postquirúrgico del síndrome del túnel carpiano (3ra línea)	Destacar la importancia de una adecuada evaluación de mano para descartar complicaciones
Adriana Melissa Jiménez Toledo Pilar Mamani Huisa	Tratamiento kinésico en insuficiencia respiratoria (3ra línea)	Plantear un tratamiento fisioterapéutico basado en kinesioterapia respiratoria en pacientes adultos con disfunción en la respiración
Karen López Yucra Christian J. Zegarra Merida	Tratamiento fisicokinesico en post fractura diafisaria de humero izquierdo (3ra línea)	Resaltar la importancia de la fisioterapia después de una osteosíntesis intramedular para mejorar la funcionalidad del miembro superior afectado

**Asignatura:** Práctica Clínica III

**Docente:** Alejandra Guzmán Achocalla

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Andrea Claros Niño De Guzman Aylin Mercedes Flores Segobia	Efectividad de la terapia bobath en paciente de sexo masculino de 1 año y 5 meses con síndrome de Down en el centro de fisioterapia Cerefat de la ciudad de Oruro (3ra línea)	Enriquecer el conocimiento del estudiante sobre el trato y valoración de pacientes pediátricos
Jose Ignacio Mamani Mamani Brayan Eddy Gutierrez Arroyo	Demostrar la efectividad del tratamiento fisicokinesico en la aplicación del método rood en paciente hemipléjico espástico para modificar patrones musculares y mejorar la funcionalidad (3ra línea)	Demostrar la efectividad de la técnica rood como una técnica importante para el trabajo con pacientes neurológicos.

Shianys Condori Condori	Efectividad de la fisioterapia acompañado con la técnica de fnp para la rehabilitación de paciente masculino de 44 años de edad presentando fractura de radio distal derecho (3ra línea)	Concientizar de que el tratamiento fisioterapéutico en un factor condicionante en la evolución de la consolidación ósea en las fracturas de radio distal y en la prevención de lesiones recidivantes.
Jhoselin Yorgos Sequeiros Erland Anghelo Condori Ajuhuacho	Abordaje fisiokinesico en paciente con escoliosis cervicolumbar atendidos en el centro de fisioterapia Cerefat de Oruro (3ra línea)	Demostrar que el abordaje fisio kinésico en la escoliosis cervicolumbar es efectiva para la patología en si como para sus secuelas.
Anthony Saul Arandia Justiniano Ambar Soledad Cama Ayaviri	Efectividad de tratamiento fisioterapéutico con cinesiterapia activa libre y activa resistida en paciente femenino de 15 años con meniscopatia en rodilla derecha en el centro fisioterapéutico Cerefat (3ra línea)	Dar una noción clara de cómo abordar correctamente una meniscopatia en rodilla, tras un análisis y valoración correcta.
Susan Daniela Lamas Calle	Tratamiento fisioterapéutico acompañado con la técnica de fnp en paciente de 50 años con hemiplejia fase espástica en el hemicuerpo izquierdo, atendido en el centro de fisioterapia Cerefat de la ciudad de Oruro. (3ra línea)	Demostrar la efectividad de la técnica fnp como una técnica importante para el trabajo con pacientes neurológicos.

## CARRERA: DERECHO

**Asignatura:** Metodología de la Investigación Jurídica

**Docente:** Marcela Yugar Rocha

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Edwin Grover Mamani Gutiérrez Edson Giovanni Yucra Huanca	Sobrepoblación de adultos mayores abandonados por sus hijos en el asilo de ancianos Sagrado Corazón del municipio de Oruro (3ra línea)	Crear nuevos centros de acogida de adultos mayores en el Municipio de Oruro, para reducir la sobrepoblación en el asilo de ancianos en el Sagrado Corazón.
Andru Rodrigo Durán Fernández	Estrategia para reducir la contaminación por desechos sólidos que se encuentran en las calles de la ciudad de Oruro 2023 (3ra línea)	Proponer una estrategia para reducir de la contaminación por desechos sólidos en las calles de la ciudad de Oruro.
Fabiana Elvia Jaldín Alcalá Laura Mariana López Rosso	Violencia psicológica entre los estudiantes de la carrera de derecho de la UPAL sede Oruro en la gestión 2023 (3ra línea)	Conocer si existe o no violencia psicológica entre los estudiantes de la Carrera de Derecho de la UPAL subsede Oruro desde la gestión 2023, para reducir la problemática.
Laura Mónica Vargas Gonzales Niver Saul Choque Saavedra	Estudiantes que sufren violencia psicológica por parte de sus docentes en la carrera de derecho (3ra línea)	Determinar la cantidad de estudiantes que sufren de violencia psicológica por sus docentes en la carrera de Derecho de la UPAL para prevenir daño psicológico.
Fabian Ávila Aramayo Giovanni Quispe Bernabé	Existe o no violencia psicológica en la UE Mariscal Andrés de Santa Cruz del curso 5to "b" del municipio de Oruro (3ra línea)	Evaluar si los estudiantes de 5to B de secundaria del colegio Mariscal Andrés de Santa Cruz sufren violencia psicológica

**Asignatura:** Derecho Agroambiental

**Docente:** Angela Micaela Ovando Beltrán

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Nathaly Carolay Rocha Toconas Jhonathan Alberth Choque Choque Mauricio Salazar Busto Vladimir Marce Chungara	El medio ambiente (3ra línea)	Evaluar el medio ambiente
Karen Rosaura Reynaga Condori Paola Mishell Araoz Rojas Margoth Araceli Espiritu Ventura Carlos Esteban Ventura Guzmán Andru Rodrigo Duran Fernández Karen Nicole Condori Sandoval	Contaminación ambiental (3ra línea)	Determinar la importancia de evitar la contaminación ambiental

**Asignatura:** Derecho Internacional Público

**Docente:** Angela Micaela Ovando Beltrán

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Carlos Esteban Ventura Guzmán Fernando José Ballesteros Ventura Abraham Pablo Godoy Céspedes Franklin Rueda López Mishel Sarai Ticona Ancalle	Alimentos transgénicos en Brasil (3ra línea)	Establecer los daños y beneficios que producen los alimentos transgénicos elaborados por el Brasil
Margoth Araceli Espiritu Ventura Nathaly Carolay Rocha Toconas Jhonatan Alberth Choque Choque Vladimir Geovanni Marze Chungara	Alimentos transgénicos de argentina exportados a Bolivia (3ra línea)	Establecer los daños y beneficios que producen los alimentos transgénicos elaborados por la argentina y que son exportados a Bolivia



**Asignatura:** Derecho de la Niñez y Adolescencia**Docente:** Silvia Zorka Ibáñez Balderrama

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Javier Pedro Lucana Álvarez	La violencia y el maltrato hacia los niños: una amenaza silenciosa que debemos erradicar (3ra línea)	Comprender de forma integral y sistemática la situación que viven los niños, niñas y adolescentes en Bolivia
Erika Nicole Pérez Hurtado	Politización tergiversación de la historia y el derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes (3ra línea)	Analizar la problemática y las repercusiones de la tergiversación de la historia en el derecho a una educación adecuada de la niña, niño y adolescente

**Asignatura:** Seminario De Grado**Docente:** Zulema Inés Carrillo Claros

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Israel Marcelo Villca Gutiérrez	Implementar una ley municipal en la ciudad de Oruro que regule el uso de la bicicleta como un medio de transporte sostenible y ecológico (4ta línea)	Fundamentar la necesidad de implementar una ley municipal en la ciudad de Oruro que regule el uso de la bicicleta para el cuidado del medio ambiente y evitar el consumo de recursos no renovables.
Mijail Edson Challapa Romero	Incorporar el parágrafo VI en el art.216 autoridad parental, derecho de visita, supervisión y tutela en la ley 603 incumplimiento al régimen de visitas por el progenitor o progenitora que no cuenta con la guarda de la niña, niño o adolescente (3ra línea)	Incorporar en el Art.216 del código de las familias y del proceso familiar el parágrafo VI para resguardar los derechos de las familias, niñas, niños y adolescentes
Francisco Leonardo Vásquez López	Incorporar al código penal boliviano el artículo 331 ter. Robo agravado de vehículos (3ra línea)	Incorporar el Art.331 ter (robo agravado de vehículos) en el código penal para disminuir estos hechos ilícitos penales
Alondra Mariana Zarzuela Orosco	Inclusión del parágrafo IV al artículo 261 (homicidio y lesiones graves y gravísimas en accidentes de tránsito) del código penal como agravante por exceso de velocidad a causa de la imprudencia del conductor (3ra línea)	Proponer la inclusión de un parágrafo IV como agravante por exceso de velocidad en el Art.261 (Homicidio y lesiones graves y gravísimas en accidentes de tránsito) del código penal
Carla Zabala Quispaya	La necesidad de regular la eutanasia en la legislación boliviana en casos de enfermos terminales (pacientes oncológicos) (3ra línea)	Proponer un anteproyecto de ley que regule la eutanasia en los enfermos terminales (pacientes oncológicos) para otorgarles una calidad de vida y disminuir su agonía
Adrian Roman Escobar Tarqui	Incluir una agravante en la pena al párrafo 3 del artículo 166 del código penal sobre la peligrosidad de la acusación y la denuncia falsa en delitos de violencia familiar o domestica (3ra línea)	Proponer la inclusión de la agravante, la acusación y denuncia falsa en casos de violencia familiar o doméstica en el artículo 166 del código penal, para evitar los daños que sufre la o el presunto autor inocente



José Raúl Padilla Rivero	Ley de reducción de impuestos para el uso masivo de vehículos eléctricos como alternativa de protección ambiental en el municipio de Oruro (3ra línea)	Proponer una ley de reducción de impuestos para el uso masivo de vehículos eléctricos como alternativa de protección ambiental en el municipio de Oruro
Walter Fidel Morochi Jiménez	Inclusión del artículo 6 en la ley 3352 ley del fuero sindical, la delimitación de la declaración en comisión del dirigente sindical en Bolivia (3ra línea)	Proponer la inclusión del artículo 6 en ley 3352 ley del fuero sindical, para determinar la declaratoria en comisión del dirigente sindical en Bolivia
Lourdes Nancy Quispe Mamani	Necesidad de legislar el uso de técnicas de inseminación artificial en el estado plurinacional de Bolivia (3ra línea)	Establecer la importancia y la necesidad de legislar el uso de técnicas de inseminación artificial en Bolivia para garantizar el derecho a la familia.
Miguel Ángel Castro Ramos	Complementación al párrafo tercero del artículo 22 de la ley no.2298 prohibición de alquiler y o venta de celdas dentro los establecimientos penitenciarios del estado plurinacional de Bolivia. (3ra línea)	Proponer la complementación al párrafo tercero del artículo 22 de la ley No.2298, prohibición del alquiler y o venta de celdas en los establecimientos penitenciarios para prevenir la vulneración de los derechos de las personas privados de libertad.

## CARRERA: Cs. EMPRESARIALES (ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS, INGENIERÍA COMERCIAL, INGENIERÍA FINANCIERA)

**Asignatura:** Administración de Costos y Precios

**Docente:** José María Soto Uyuli

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Karla Lucía Mendoza García Raquel López Pillco Jhoan Teodoro Yucra Cabeza Percy Favian Delgado Cáceres Kantuta Monzerrat Morales Suxo Fátima Rodríguez Miranda	Donitsidonitsi no te Enrosques (3ra Línea)	Proyectar una Utilidad en base a datos de un proceso contable administrativo Completo

**Asignatura:** Administración de Costos y Precios

**Docente:** Gerardo Edwin Ojeda Carpio

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Katerine Daira Veizaga Espinoza	Análisis Costo Volumen Utilidad (2da Línea)	Profundizar en el tema, fomentar la reflexión crítica, y contribuir al desarrollo y mejora de las prácticas relacionadas con la gestión de costos en diversos contextos empresariales.
Yadira Fernanda Mimor Bueno	Costeo y Control de Mano de Obra (2da Línea)	Profundizar en el tema, fomentar la reflexión crítica, y contribuir al desarrollo y mejora de las prácticas relacionadas con la gestión de costos en diversos contextos empresariales.
Joel Huanca Huanca	Pil Andina y su Producto Estrella: Pilfrut (2da Línea)	Profundizar en el tema, fomentar la reflexión crítica, y contribuir al desarrollo y mejora de las prácticas relacionadas con la gestión de costos en diversos contextos empresariales.

**Asignatura:** Mercadotecnia I

**Docente:** Carmen Patricia Gonzales Saleg

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Evelin Torrez Flores Vanessa Marlen Alarcon Miranda Asly Condori Crispin	Aplicación del mix de Marketing "FEEL FRESH" (5ta línea)	Desarrollar la aplicación del mix de marketing para introducir al mercado un nuevo producto
Anay Alarcón Azeñas Cristian Fernández Huarachi	Aplicación del mix de Marketing "Envolturas Comestibles" (5ta línea)	Desarrollar la aplicación del mix de marketing para introducir al mercado un nuevo producto
Karla Lucía Mendoza García Jhoan Teodoro Yucra Cabezas Percy Favian Delgado Cáceres Raquel López Pillco Fátima Rodríguez Miranda	Aplicación del mix de Marketing "MOLINO VERDE" (5ta línea)	Desarrollar la aplicación del mix de marketing para introducir al mercado un nuevo producto
Kantuta Monzerrat Morales Suxo Rubén Marcelo Patton Ayma	Aplicación del mix de Marketing "LuminArt" (5ta línea)	Desarrollar la aplicación del mix de marketing para introducir al mercado un nuevo producto

**Asignatura:** Métodos y Técnicas de Investigación

**Docente:** Mylenka Stefanie Fernández Rojas

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Evelin Torrez Flores Waldo Moisés Carvajal López Vanesa Marlen Alarcón Miranda Asly Condori Crispín Carlos Cuenca Janco	Manejo no adecuado del comercio electrónico, para la promoción de proyectos comerciales de estudiantes universitarios de ingeniería comercial de 1ro a 5to semestre de la UPAL en el primer semestre de la gestión 2023 (5ta línea)	Definir qué aspectos y términos se debe considerar en el manejo adecuado del comercio electrónico, para la promoción de proyectos comerciales de estudiantes universitarios de Ingeniería Comercial de 1ro a 5to semestre de la UPAL en el primer semestre de la gestión 2023.
Vivy Oña Mezza	La mala administración de los recursos humanos en el centro de salud "Rumy Campana" en la gestión 2023 (5ta línea)	Determinar las principales causas de la mala administración de los recursos humanos en el centro de salud Rumy Campana, en el periodo de enero a marzo de la gestión 2023.
Rodrigo Victoria Flores Shirley Andrea Taboada Muñoz Lucy Carla Jorge Ignacio	Factores que incidieron a la baja producción textil en la empresa MASTIF en la ciudad de Oruro en la gestión 2021 (5ta línea)	Determinar los factores que incidieron a la baja producción de textiles en la empresa MASTIF en la ciudad de Oruro en la gestión 2021.
Elmer Ramos Calizaya Anay Alarcón Azeñas	Efectos económicos del contrabando en comerciantes de venta de línea blanca del mercado Fermín López, en el último trimestre de la gestión 2022 (5ta línea)	Identificar cuáles son los efectos económicos del contrabando en comerciantes de venta de línea blanca del mercado Fermín López, en el último trimestre de la gestión 2022

**Asignatura:** Métodos y Técnicas de Investigación

**Docente:** Oscar Herbert Bautista Chambi

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Karla Lucia Mendoza García	El Clima Organizacional y su Influencia en la Calidad de Servicio en la Empresa Comercial VANIDOSA de la ciudad de Oruro en la Gestión 2023 (3ra línea)	Diseñar estrategias y actividades para mejorar el clima organizacional en la empresa comercial VANIDOSA con el fin de optimizar la calidad del servicio.
Fátima Rodríguez Miranda	El Impacto de la Marca en el Comportamiento del Cliente: Un Análisis Comparativo entre APPLE y SAMSUNG en el Mercado de los Smartphones (3ra línea)	Analizar el impacto que generan APPLE y SAMSUNG en el comportamiento del cliente y como esos factores pueden influir en la percepción del mismo, al momento de la elección de Smartphones en el mercado actual.
Jhoan Teodoro Yucra Cabezas	Interés de los Estudiantes de las Carreras de Ciencias Empresariales de la UPAL hacia la Inteligencia Artificial (3ra línea)	Analizar en profundidad, la percepción y el nivel de preparación de los estudiantes de Ciencias Empresariales de la UPAL hacia la Inteligencia Artificial.
Raquel López Pillco	Atractivo de los Fondos de Inversión del Banco Nacional de Bolivia para los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UPAL en la Gestión 2023 (3ra línea)	Incentivar el uso y manejo de los fondos de inversión del Banco Nacional de Bolivia para beneficio de los Estudiantes de Ciencias Empresariales y Financieras.

Aldrein Julio Yucra Ramírez	Efectividad del Marketing a través de Redes Sociales de la UPAL Dirigida a los Estudiantes de Ingeniería Comercial (3ra línea)	Avaluar la efectividad del Marketing a través de redes sociales, implementado por la UPAL en la atracción, matriculación y retención de estudiante en la Carrera de Ingeniería Comercial.
Percy Favian Delgado Cáceres	Determinar tipo de Marketing tiene mayor influencia para el consumo de Comida Rápida en Estudiantes del Área de Fisioterapia en la UPAL en la Gestión 2023 (3ra línea)	Determinar el tipo de Marketing que ejerce la mayor influencia en la elección de comida rápida de los estudiantes de la Carrera de Fisioterapia de la UPAL durante la gestión 2023 con el fin de comprender como las estrategias de marketing afectan sus decisiones alimentarias.
Jhamelin Vega Pacheco	Impacto de las Heladas y Sequias que Afectan la Producción Agrícola en el Departamento de Oruro, Gestión 2022-2023 (3ra línea)	Evaluar el Impacto de las heladas y sequias en la producción agrícola en el departamento de Oruro, en la gestión 2022-2023
Kantuta Monzerrat Morales Suño	Problemas Asociados al Alza de Pasajes por Parte del Sindicatos de Choferes San Cristóbal en la Comunidad Universitaria (3ra línea)	Analizar el impacto del incremento tarifario de pasaje en el transporte público por parte del Sindicato de Choferes San Cristóbal de Oruro en los Estudiantes de la UPAL.
Camila Jazmín Nina Herbas	Presentar una Nueva Estrategia de Marketing para aumentar la Clientela en la Agencia Despachante de Aduana Herbas Comex S.R. L. (3ra línea)	Presentar una nueva estrategia de Marketing para aumentar la clientela en la Agencia Despachante de Aduana HERBAS Comex S.R.L.

**Asignatura:** Incubación y Financiamiento de Nuevas Empresas**Docente:** Carmen Patricia Gonzales Saleg

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Nicol Salome Vargas Nicole Mendez Quispe Isabel Ayelen Pinaya Ortiz Darlinne Medrano Torrico Marco Bernal Zamora	Plan de Negocios (5ta línea)	Desarrollar un plan de negocios para un nuevo Emprendimiento
Bryant Soria Galvarro Arancibia Helen Alejandra Molina Blanco Raquel Rosario Condarco Vinaya Madai Choque Ali	Catering saludable para mascotas Sabores PetFit (5ta línea)	Desarrollar un plan de negocios para un nuevo Emprendimiento



**Asignatura:** *Tributación*

**Docente:** *José María Soto Uyuli*

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Saúl Colque Tarqui Lucy Carla Jorge Ignacio Dietter Alberto Aguilar Villegas	Formulario 200v5 (3ra línea)	Elaborar una guía de llenado del Formulario 200 Versión 5

**Asignatura:** *Tributación*

**Docente:** *Félix Ramírez Choque*

Estudiantes participantes	Título del proyecto Línea de Investigación	Objetivo general
Anay Alarcón Azeñas	El impuesto al valor agregado: tasas vigentes en Sudamérica (3ra línea)	Analizar de las tasas vigentes del IVA en Sudamérica
Rodrigo Victoria Flores	La econometría en el análisis tributario y su utilidad en el entorno empresarial (3ra línea)	Contextualizar las bondades de herramientas econométricas en el análisis tributario para el entorno empresarial
Anay Alarcón Azeñas	La facturación electrónica en Bolivia: un análisis comparativo con el método tradicional. (3ra línea)	Analizar los efectos del uso de la facturación electrónica en Bolivia
Rodrigo Victoria Flores	Sistemas tributarios y el modelo de descuento de flujos de fondos: un análisis del modelo en general (3ra línea)	Analizar la relación del valor de la empresa y ahorros fiscales, de acuerdo al sistema tributario

# ARTÍCULOS ACADÉMICOS DE DOCENTES SOBRE PROCESOS DE DESARROLLO INTEGRAL, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



LOS ARTÍCULOS PRESENTADOS EN ESTA SECCIÓN  
FUERON COMPARTIDOS POR LA DIRECCIÓN DE  
GESTIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO PARA SER  
PUBLICADOS EN ESTE NÚMERO DE LA REVISTA CITTA.

# Adherencia terapéutica al tratamiento en enfermedades no transmisibles (Obesidad, Diabetes Mellitus, Hipertensión Arterial)

Noelia Carolina Cuellar Enriquez

**Carrera:** Fisioterapia y Kinesiología

**Sede:** Oruro

## 1. INTRODUCCIÓN

La adherencia terapéutica en patologías como la diabetes mellitus, la hipertensión arterial y la obesidad que son consideradas enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) es muy importante para llegar a cumplir las metas terapéuticas en este tipo de pacientes y así disminuir las posibles complicaciones que pueda presentar sin un adecuado control.

## 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adherencia terapéutica representa un elemento muy importante dentro de la relación del profesional en salud con el paciente, pues se requiere que el paciente ponga en práctica las recomendaciones terapéuticas y/o de salud que se le han indicado. Para esto el paciente debe de entender claramente las recomendaciones y dar un juicio de valor positivo que le permita aceptar que lo que se le dice representa un beneficio para la salud.

Los pacientes tienden a menudo a subestimar la adhesión debido a la vergüenza, olvido, miedo o rechazo, las que pueden tener varios orígenes, que incluyen las normas culturales, creencias de los padres antes de experimentar una enfermedad, falta de interpretación de información correcta y la aceptación de información errónea de fuentes no médicas (redes sociales, amistades, etc).

De acuerdo a las estadísticas encontradas sobre estas tres patologías tenemos:

- En Bolivia, la obesidad también es uno de los problemas principales de salud pública, según advirtió en 2022 la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), pues señaló que el país «está un poquito peor que el resto de América del Sur». En Bolivia el 28% de su población es obesa, mientras que la tasa subregional es de 23%.
- El Sistema Nacional de Información en Salud (SNIS) estima que en Bolivia la prevalencia de diabetes es de 6.6 % lo que quiere decir que 362.000 personas vivirían con la enfermedad, lo que significaría que cada año mueren cerca de 5.260 personas entre 20 y 79 años por causa de la diabetes.
- La hipertensión arterial afecta ya a mil millones de personas en el mundo. La prevalencia de hipertensión arterial en Bolivia 19.6%. Uno de cada 3 adultos bolivianos tiene hipertensión y poco más del 30% de estos desconoce que sufre este mal, incrementándose en 50% en mayores de 50 años.

## 3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Este proyecto con enfoque ABP pretende brindar una respuesta a la siguiente pregunta:

¿Cuál es la relación que existe entre la falta de adherencia terapéutica y los factores que lo provocan, en pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles (obesidad, diabetes mellitus e hipertensión arterial) en pacientes de la zona norte de la ciudad de Oruro?

## 4. COMPETENCIAS Y LOS ASPECTOS ESENCIALES DEL SER

- El estudiante se conecta con el incremento de los casos a nivel departamental, en las tres patologías consideradas en pacientes de Oruro, tomando consciencia de cómo estas enfermedades afectan la salud física de las personas y su salud mental.
- Los estudiantes identifican los factores asociados a la problemática de la no adherencia terapéutica a los tratamientos prescritos a pacientes con distintas patologías no transmisibles
- El estudiante pueda tomar consciencia de la importancia que tiene para un paciente tomar la medicación de acuerdo con la dosificación programada por el tiempo requerido en patologías no transmisibles.



- Establece lazos de conexión y redes para así lograr una mejor noción explorativa como un desafío en nuestros estudiantes a fin de plantear propuestas de solución que aporten a la salud de los pacientes.
- Aspectos esenciales del SER a desarrollar: Conciencia y ética, integridad y dignidad humana, solidaridad, empatía, honestidad y compromiso.

## 5. RESULTADOS

Se trabajó con una población de 80 personas. Se pudo ver de acuerdo a los resultados de los cuestionarios y a las preguntas realizadas por las personas que:

- Más del 80% de los asistentes desconocían el significado de las palabras adherencia terapéutica
- Un 60% de ellos no realizaban los tratamientos y controles de sus enfermedades de base de manera adecuada
- Un 50% de ellos desconocían las complicaciones que conlleva a largo plazo el no hacer un tratamiento adecuado de las patologías mencionadas.
- Un 20% de ellos consideran que los medicamentos que toman son costosos y un gasto extra que en algunas ocasiones es difícil de solventar

## 6. CONCLUSIONES

En torno a los resultados obtenidos de la encuesta realizada, se puede concluir:

- se evidencia la falta de información que tiene la población en general.
- se observa la falta de compromiso de muchos pacientes en el cumplimiento de los tratamientos.
- se evidencia que muchos pacientes no cumplen la adherencia terapéutica debido a una falencia económica

En cuanto a las competencias y aspectos del ser desarrollados por los estudiantes mediante este proyecto, se tiene que:

- El estudiante mediante una comunicación asertiva pudo comprender y asimilar de una manera más cercana las razones que llevan a un paciente incurrir en una falta de adherencia terapéutica, entre estas razones tenemos el desconocimiento del paciente sobre su enfermedad, el desconocimiento de las consecuencias que puede tener a futuro si no inicia un tratamiento controlado, e incluso que el factor económico del paciente es una realidad que muchas veces como profesional salud olvidados o damos por sentado.
- El estudiante demostró una mayor empatía, solidaridad, y compromiso con la población con la que estuvieron en relación.



# Los Esteroides y jóvenes que concurren a gimnasios en Cochabamba: Superando expectativas con la metodología del ABP

Marcela Revilla R.

**Carrera:** Odontología

**Sede:** Cochabamba

## INTRODUCCIÓN

En la búsqueda de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se complementen con el modelo por competencias, se resolvió implementar el ABP en el aula; en una experiencia que sobrepasó lo esperado, los estudiantes revelaron sus competencias para la autonomía y reflexión, desarrollando al mismo tiempo los valores del Ser. Se incursionó en los proyectos integradores con un grupo de estudiantes del segundo semestre de la carrera de Odontología durante la gestión II 2022, quienes encontraron su situación problemática al cuestionarse: ¿Los jóvenes que asisten a los gimnasios utilizan como suplementos a los esteroides anabólicos, con fines de entrenamiento y mejora de la apariencia física?

El trabajo de investigación se llevó a cabo realizando búsquedas de información especializada en el tema, así como entrevistas a expertos y encuestas a 200 personas que concurren habitualmente a los gimnasios. El objetivo del estudio fue exponer el consumo de esteroides anabólicos por grupo etario y por género en personas que asisten a ocho gimnasios de la zona Norte de Cochabamba.

La gran difusión de información globalizada a través de las redes sociales está condicionando a jóvenes y adolescentes a seguir tendencias para encontrar aceptación en una sociedad que ejerce una alta presión respecto a que es deseable lograr cuerpos bien trabajados y definidos, de manera fácil y con poco esfuerzo.

Según los reportes de la FDA, existe un preocupante número de jóvenes que hacen un uso indiscriminado de esteroides alentados por los resultados rápidos y sin esfuerzo que les garantizan ganar masa muscular, quemar grasa y aumentar el rendimiento físico. Estudios realizados por el Sistema de Vigilancia de los Factores de Riesgo del Comportamiento en los Jóvenes han evidenciado que, en los Estados Unidos, el 4,9 % de estudiantes varones y el 2,4 % de mujeres de secundaria ya han tenido al menos una experiencia con el uso de esteroides anabólicos. (FDA, 2013)

Los efectos secundarios suelen ser sistémicos y en algunos casos irreversibles, como problemas cardiovasculares, lesiones hepáticas, alteraciones metabólicas, endocrinas, reproductivas y psicológicas. (Martínez H., 2017)

Existe poca divulgación de información calificada sobre los efectos secundarios biológicos, fisiológicos y psicológicos nocivos consecuentes del consumo de estas sustancias, que se promocionan como beneficiosas por sus efectos sobre la masa muscular y el rendimiento durante los entrenamientos para alcanzar el cuerpo perfecto a corto plazo, sin recurrir a agotadoras jornadas de entrenamiento.

## MÉTODOS Y MATERIALES

La actividad investigativa es de tipo exploratoria, observacional y descriptiva, de corte transversal; el diseño de la investigación es no experimental. Para la búsqueda sistemática de la literatura especializada en el tema, se accedió a bases de datos disponibles en internet. Los resultados se expusieron tanto cualitativa como cuantitativamente.

## RESULTADOS

Existe un mayor porcentaje de jóvenes entre los 26 y 36 años que concurren a los gimnasios, con mayor participación del sexo masculino, quienes se muestran reticentes a hablar del uso de esteroides, si bien todos manifiestan que consumen suplementos en su entrenamiento como complemento. De los 200 encuestados, 32 consumieron algún tipo de esteroide, 21 hombres y 11 mujeres, sin seguir alguna indicación médica; también reconocieron haber experimentado, además de cambios físicos, cambios emocionales importantes que oscilan entre la euforia y la depresión.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Se puede concluir que los usuarios de gimnasios tienen poca información sobre los efectos negativos de los anabólicos esteroides en el organismo, de manera que su consumo ha ganado popularidad entre los jóvenes que acuden a ocho gimnasios de la zona Norte de Cochabamba, sobre todo varones, sin la prescripción médica o el control profesional necesarios para su administración. Los usuarios encuestados refieren que el motivo principal para el uso de los esteroides es lograr un cuerpo delgado con definición muscular y aumento de la capacidad física con un mínimo esfuerzo.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Con la aplicación de la metodología del ABP en el aula, podemos decir que se logra la motivación constante de los estudiantes desde el inicio y a lo largo del proceso, cuando son ellos quienes tienen la autonomía para elegir su tema de investigación, lo que asegura su compromiso por aprender y el alcance de resultados satisfactorios.

Asimismo, la metodología permite ejercer y efectivizar el rol del docente como guía u orientador, mientras el estudiante se desenvuelve de manera independiente al participar activamente en el proceso.

Es una metodología que ayuda al estudiante a comprender el significado del trabajo en equipo, propicia el enfoque hacia la calidad del producto y la nota deja de ser el foco de atención. Posibilita la consolidación de los contenidos de la asignatura mientras se los va aplicando a las situaciones cotidianas y hacen más dinámico el aprendizaje.



# Estrategias de Gestión Emocional dirigido a estudiantes de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana

Ana Gabriela Aldana Maldonado  
Magda Ivone Aguirre Cuevas  
Adriana Raquel Vega Cruz  
**Carrera:** Psicología y Odontología  
**Sede:** Oruro

## INTRODUCCIÓN

Uno de los ámbitos que se ve bastante afectado por una inadecuada gestión emocional en los estudiantes universitarios del organismo UPAL es el académico pues situaciones de frustración generan fracaso y, muchas veces deserción universitaria; otro ámbito es el intrapersonal, pues los estudiantes universitarios muestran conflictos para conocerse y, determinar sus propias emociones, lo que conlleva una inadecuada gestión de los mismos que les provoca desequilibrio afectando, fundamentalmente sus relaciones sociales.

Por ello es esencial abordar esta problemática en el ámbito universitario teniendo como eje rector la pregunta ¿cómo lograr la gestión de emociones en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de la subsección de la ciudad de Oruro? Para contribuir al desarrollo de dos competencias a desarrollarse en la labor académica, transversalmente al desarrollo de la gestión académica. Las competencias a desarrollar por los estudiantes son la gestión de sus emociones para lograr la estabilidad integral en los mismos, que les permitan adaptarse tanto a condiciones intra como interpersonales; y ejercitar estrategias de gestión emocional que apunten a dicho equilibrio integral.

En cuanto a la metodología aplicada para la recolección de la información nos basamos en la observación, así como en el aprendizaje basado en proyectos que permite la participación activa de los estudiantes conjuntamente los docentes interesados en el abordaje de la temática.

Finalmente, nos permitimos presentar los resultados y las conclusiones alcanzados por la implementación del proyecto.

## PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

Durante la última década se observa que la población estudiantil universitaria presenta una alta prevalencia de problemas emocionales que repercuten en el rendimiento académico y en las relaciones interpersonales tanto en el núcleo familiar como en el entorno social en general, y mucho más estos cambios se han enfatizado después de la pandemia del coronavirus.

Los estudiantes presentan una seria dificultad para confrontar la frustración e inician la formación universitaria desvalidos de recursos cognitivos y emocionales que les obligan a desempeñarse como adultos en el ámbito académico donde suelen mostrar conductas inadaptativas que dan cuenta de un gran problema en la gestión de sus emociones. Muchos estudiantes, cuando enfrentan situaciones de frustración reaccionan inadecuadamente mostrando enojo e inclusive, ira frente a una negativa; en otros casos, no se sienten capaces de realizar algunas tareas por lo que abandonan el curso lectivo postergando la culminación de sus estudios.

De acuerdo a las ideas planteadas en el planteamiento del problema, formulamos el siguiente problema:

¿Cómo lograr la gestión de emociones en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de la subsección de la ciudad de Oruro?

## COMPETENCIAS

Las competencias diseñadas en el presente proyecto fueron alcanzadas en un 80% puesto que los estudiantes universitarios de la UPAL sede Oruro aprendieron estrategias para la gestión de sus emociones, sin embargo, es menester indicar que se trata de competencias que deben ejercitarse a lo largo del tiempo para que repercuta en el equilibrio emocional de los mismos y así lograr estabilidad integral.

Como evidencia de la implementación del proyecto se cuenta con fuentes fotográficas que retratan las actividades realizadas con los estudiantes del organismo UPAL subsede Oruro.

### ASPECTOS ESENCIALES DEL SER

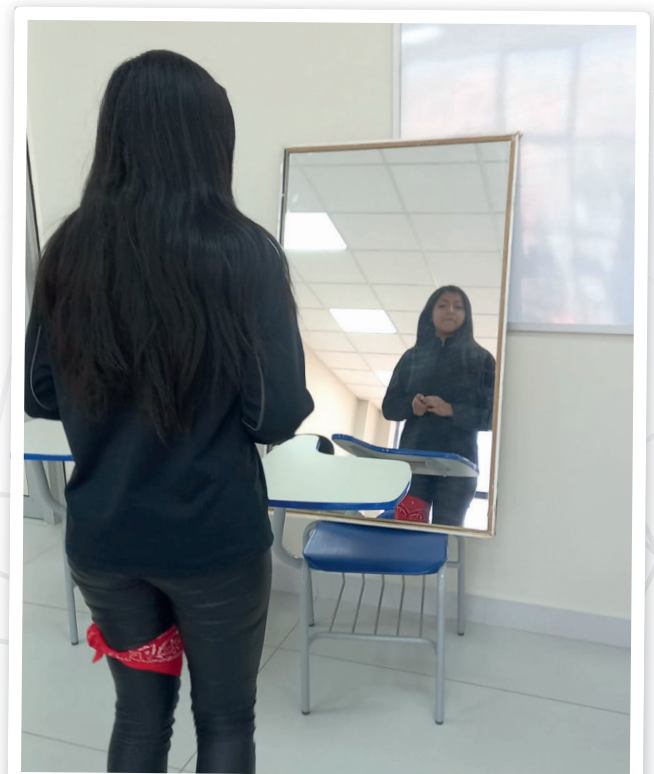
El proyecto ABP que apunta a la gestión de las emociones con estudiantes universitarios de la UPAL sede Oruro de las carreras de Psicología y Odontología permitió implementar una serie de actividades destinadas a la consciencia sobre de sí mismo para aprender a reconocer sus emociones y que, de este modo repercutir en sus relaciones interpersonales; fue de real importancia transversalizar el trabajo desde un enfoque que contemple el ser espiritual y su consecuente desarrollo.

### RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Respondiendo a las competencias del proyecto podemos señalar que el objetivo tuvo un logro del 80% puesto que cada una de las actividades que se planificaron para este cometido permitieron que los participantes en primer lugar, reconozcan sus emociones y de esta forma logren controlarlas. Sin embargo, debe señalarse que el proceso de conocer y reconocer emociones, así como de control de las mismas exige la práctica de las estrategias durante un tiempo prolongado hasta lograr hábitos cognitivos y afectivos que se establezcan en los patrones de conducta.

Con relación al equilibrio emocional y su fortalecimiento, fue posible desarrollar una serie de actividades vinculadas a las terapias alternativas que realizaron a través de talleres con los estudiantes estableciendo una serie de tareas que debe ser practicadas por los participantes y, registrar los cambios en libretas personales para poder evidenciar los cambios.

La actividad de la feria es un espacio en el que se puede evidenciar los conocimientos que los estudiantes adquirieron en las investigaciones teóricas que realizaron y se pueden compartir las estrategias que, siendo practicadas, permiten conocer las emociones y aprender a controlarlas.



# Humanización de la Comunicación en el Aula

*Varinia Melvy Melgar García, Virginia Rosa Villarroel Villarroel, Paola Andrea Panozo Barrientos*  
**Carrera:** Medicina  
**Sede:** Cochabamba

## INTRODUCCIÓN

La deshumanización en la atención médica y en otros campos es, al parecer, más frecuente en nuestros días, lo que nos lleva a plantear la pregunta sobre cómo sensibilizar a los estudiantes universitarios respecto de la comunicación humanizada. Este artículo explora cómo las competencias transversales y la humanización de la comunicación fortalecen aspectos esenciales del SER, como la ética y la empatía.

A través de un proyecto ABP se reconoce el impacto de estas intervenciones en estudiantes y docentes, pues permite identificar logros significativos en el desarrollo de habilidades comunicativas y la promoción de la empatía. Este trabajo es una invitación a los colegas a replicar nuestro proyecto con el fin de revalorizar la importancia de la humanización en la comunicación en pos de mejorar la calidad de la atención y las relaciones interpersonales.

## 1. PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

La deshumanización en el ámbito de la salud se refiere a la pérdida de empatía del profesional hacia el sufrimiento del paciente, a quien reconoce más como el cuadro de una enfermedad que como el ser humano único que es, con un valor innato e inestimable.

El abordaje de la deshumanización debe comenzar en el hogar y en la educación formal temprana. Las universidades de todo el mundo deben enfatizar en la formación profesional junto a la humanización de sus estudiantes. Esta problemática sólo puede resolverse mediante un cambio estructural y cultural en nuestras interacciones diarias como sociedad.

La deshumanización ocurre tanto en el ejercicio profesional de áreas de la salud, como la psicología, la comunicación social, la sociología, las ciencias políticas, etc. Los procesos de especialización y el enfoque en el conocimiento técnico-científico contribuyen a que los profesionales pierdan la perspectiva de lo humano.

De acuerdo con lo expuesto previamente, nos surge la siguiente pregunta:

¿Es posible sensibilizar al estudiante de pregrado respecto a la humanización de la comunicación?

## 2. COMPETENCIAS

Las competencias necesarias para alcanzar este objetivo son transversales, lo que significa que permiten a las personas desenvolverse de manera integral en varios aspectos de la vida.

Nuestro plan de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) buscó desarrollar las siguientes competencias:

- Reconocer diversas formas de deshumanización y comprender su impacto en las víctimas.
- Analizar el papel crucial de la comunicación en las relaciones interpersonales para mejorar el desempeño profesional.
- Aplicar estrategias de comunicación asertiva y promover habilidades de escucha activa.
- Fomentar la comprensión de las emociones y perspectivas de los demás para fortalecer la empatía en nuestras relaciones interpersonales.

## 3. ASPECTOS ESENCIALES DEL SER

La humanización de la comunicación fortalece aspectos esenciales del SER necesarios en ciencias de la salud, ya que nuestros pacientes son seres poseedores de un valor intrínseco.

En este contexto, se promueve los siguientes aspectos:

- Consciencia y ética: Fomenta el respeto, la empatía y el cuidado hacia los demás.
- Integridad y dignidad humana: Reconoce la valía y singularidad de cada persona promoviendo un trato digno.
- Comunicación asertiva: Permite expresar ideas de manera clara considerando la comprensión del otro.

- Solidaridad y empatía: Fomenta conexiones auténticas y una mayor unión entre las personas.
- Ser integral y consciencia sobre sí mismo: Favorece un mayor autoconocimiento y desarrollo personal.
- Liderazgo situacional: Facilita la comunicación efectiva del líder al comprender las necesidades individuales y colectivas.

El proyecto ABP se dividió en dos sesiones organizadas de la siguiente manera:

### DÍA 1

- Se entregó a cada estudiante una Bitácora de Aprendizaje para que registrara sus experiencias de manera creativa.
- Se realizó una introducción mediante diapositivas que abordaron los contenidos relacionados con la deshumanización y la humanización de la comunicación.
- Se llevó a cabo la dinámica de los sombreros (asertivo, agresivo y pasivo), diseñada para fomentar la comunicación asertiva y la empatía. Los estudiantes interactuaron con carteles en los que se representaron los tres estilos básicos de comunicación y respondieron a situaciones cotidianas según esos carteles.

### DÍA 2

- Se proporcionó retroalimentación de la sesión anterior.
- Se llevó a cabo la dinámica "un paseo a ciegas", inspirada en el libro de John Stevens El darse cuenta, sentir imaginar y vivenciar: ejercicios y experimentos en Gestalt. En esta actividad, realizada en parejas, un estudiante fue vendado mientras el otro lo guiaba a través de experiencias táctiles, olfativas, auditivas, etc., con el objetivo de explorar sus sentidos, fomentar la confianza y la empatía.

Al finalizar las sesiones, fue gratificante descubrir que nuestros estudiantes encontraron un espacio para la introspección. Sus informes reflejaron un mayor entendimiento de los estilos básicos de comunicación y su compromiso con la práctica de la comunicación asertiva.

Como líderes del proyecto, también aprendimos mucho desarrollando niveles más profundos de empatía y atención en nuestra comunicación interpersonal.

### RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En conclusión, hemos logrado avances significativos no sólo entre nuestros estudiantes sino también en nosotros, como líderes del proyecto. Invitamos a nuestros colegas a considerar proyectos similares en el aula, ya que la experiencia es profundamente enriquecedora, gratificante e interesante.

Según las competencias establecidas en este ABP, docentes y estudiantes:

- Profundizamos mucho más sobre la problemática de la deshumanización en diferentes niveles de la vida cotidiana. Lamentablemente, está tan arraigada en nuestra sociedad que a menudo resulta difícil reconocer que incurrimos en este patrón.
- El papel de la comunicación en las relaciones interpersonales es delicado y complejo, ya que nuestro estilo de comunicación predominante (pasivo, agresivo o asertivo) influye significativamente, tanto en el mensaje que transmitimos, como en la percepción que los demás tienen de nosotros.
- Existen diversas estrategias para lograr una comunicación asertiva en nuestras relaciones interpersonales. La práctica de la escucha activa suele ser efectiva para satisfacer como para mitigar los conflictos internos de quienes nos comparten sus preocupaciones.
- Por último, la empatía resulta imprescindible en las disciplinas relacionadas con las ciencias de la salud. En consecuencia, es fundamental colocarnos en el punto de vista de los demás e intentar comprender tanto sus emociones como sus pensamientos.

En resumen, la humanización de la comunicación fortalece aspectos del SER al centrarse en la empatía, el respeto y la comprensión mutua, lo que contribuye a relaciones más saludables y enriquecedoras en todos los niveles.



# Riesgos Laborales en la práctica de enfermería

*Esther Cruz Pérez, Lola Huallpa Canelas, Maira Betty Condori Bernabe, Marcela Patricia Torrico Felix, Raquel Amparo Gira Luna*

**Carrera:** Enfermería

**Sede:** Oruro

## INTRODUCCIÓN

La Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) estima que en América Latina solamente son notificadas entre el 1% y el 5% de los riesgos profesionales, por lo general, se tienen en cuenta aquellas que causan incapacidad sujeta a indemnización; otras no son registradas por falta de conocimiento de su relación con el trabajo (OPS/OMS, 2001).

El personal de enfermería y estudiantes están expuesto a muchos factores de riesgo, como la exposición a agentes infecciosos, fluidos biológicos (lesiones con objetos cortos punzantes e instrumental quirúrgico), posturas inadecuadas, manejo de equipos pesados, movilización manual de pacientes, ocasionando trastornos musculoesqueléticos, siendo un problema de salud considerable que induce a la ausencia del personal, que va solicitando bajas, deserciones en la práctica de médico quirúrgico.

En el área quirúrgica, es indispensable conocer los riesgos laborales, debido a que el personal y estudiantes de Enfermería, se encuentran expuestos a diferentes riesgos, y consecuencias de acuerdo al tipo y tiempo de exposición a los mismo. El personal de enfermería tiene un riesgo biológico de 100%, riesgo químico 87%, riesgo físico 94%, riesgo psicosocial 94% y riesgo ergonómico 67%. Siendo la parte de la visión el fortalecimiento de ser como profesionales para la sociedad con valores, responsabilidad y principios ético moral.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durante la práctica los estudiantes desarrollan sus actividades en un ambiente desconocido para ellos, sumado al temor, la falta de seguridad y confianza predispone la exposición a múltiples y variados peligros ocupacionales propias a su actividad, como los peligros biológicos, físicos, químicos, psicosociales y condiciones no ergonómicas.

La actividad de frecuente manipulación de los pacientes con inadecuada mecánica postural a causa de la posición de pie prolongado, posturas inconfortables como torsión o flexión del tronco y/o la marcha excesiva durante la jornada laboral representan los factores de riesgo fisiológicos o de sobrecarga física y los elevados niveles de estrés del personal de enfermería.

Otro aspecto importante son los turnos de trabajo que originan problemas personales insomnio, irritabilidad, dispepsia como de relación familiar y social mayor aislamiento y menor participación en actividades sociales generando fatiga crónica, cansancio emocional y estrés estudiantil ocasionando deserción de los estudiantes durante la práctica hospitalaria, quirúrgica.

Aplicando los aspectos del pilar del ser se pudo identificar el incumplimiento a las normas de bioseguridad, establecidas en la práctica quirúrgica, además de tomar en cuenta las habilidades y destrezas basadas en los valores principios y solidaridad e integridad humana en el área quirúrgica.

## OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer los riesgos laborales a los que están expuestos los estudiantes de enfermería que realizan prácticas en el área quirúrgica del Hospital Obrero Nro. 4 de la ciudad de Oruro.

## COMPETENCIAS

- Identificar los riesgos laborales durante la práctica en el área quirúrgica con conocimientos y responsabilidad para lograr la satisfacción del estudiante con actitud de superación, ética humana y empatía, respetando la integridad del ser.
- Describir el proceso de la práctica de estudiantes en enfermería y tipo de riesgos que está expuesto con mayor frecuencia.
- Proponer programas de capacitaciones con la finalidad de mitigar los riesgos de la práctica quirúrgica y fortalecer los principios éticos y deontológicos en los estudiantes de enfermería del Área Quirúrgica del Hospital Obrero.

## ASPECTOS ESENCIALES DEL SER

- Desarrollo espiritual
- Responsabilidad



- Dar servir y amar
- Honestidad
- Solidaridad
- Empatía
- Comunicación
- Conciencia ética

Como seres humanos los estudiantes se ven afectados por riesgos laborales en el área quirúrgica, estos riesgos no solo son físicos si no también químicos, ergonómicos y psicosociales; si bien existen normas de bioseguridad activas se puede evidenciar que los aspectos del ser son los pilares fundamentales para un ejercicio con sentido, propósito profesional, que la conciencia y la ética son aspectos a reforzar en los estudiantes, así como la empatía y la solidaridad ya que dentro de la practica interactúan con pacientes, profesionales de la salud y otros estudiantes de distintas universidades; buscando conseguir un equilibrio emocional mediante el desarrollo espiritual.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Se han identificado los riegos laborales a los que están expuestos los estudiantes durante las prácticas en el área quirúrgica, las cuales se presenta a continuación con mayor frecuencia:

- El 96% están expuestos a riesgos químicos.
- El 88% tuvo accidentes con material cortopunzante.
- El 80% está expuesto a los riesgos biológicos.
- El 56% no recibió capacitación sobre riesgos laborales y se encuentran enfrentadas a diferentes riesgos.
- Los datos indican que los profesionales de enfermería somos un colectivo con alta prevalencia de estrés profesional.

Tomando en cuenta los aspectos esenciales del ser, mejorar las condiciones de prácticas de los estudiantes de enfermería en el área quirúrgica se considera:

**Orientación y prevención** respecto a normas de bioseguridad, con actitud empática, cambiar patrones de pensamiento negativos que contribuyen al estrés antes de su ingreso a la práctica quirúrgica.

**Ejercicio físico:** Actividades como el yoga, la caminata o el ejercicio regular pueden reducir el estrés y mejorar el bienestar emocional.

**Mindfulness y meditación:** Prácticas que ayudan a centrarse en el momento presente, reducir la ansiedad y mejorar la claridad mental.

**Respiración y relajación:** Técnicas de respiración profunda, ejercicios de relajación muscular progresiva o visualizaciones, alivian el estrés y la tensión.

**Gestión del tiempo:** Aprender a priorizar tareas, establecer límites y delegar responsabilidades, ayuda a reducir la presión en la práctica de los estudiantes.

**Apoyo social:** Mantener conexiones con compañeros, amigos o grupos de apoyo, brinda un valioso respaldo emocional.

**Autocuidado:** Dedicar tiempo a actividades placenteras fuera del trabajo, hobbies, descanso adecuado y una dieta equilibrada contribuyen al bienestar general.

Estas actividades pueden ser útiles para reducir el estrés, darles confianza y seguridad durante la práctica clínica de los estudiantes en enfermería.



# Desarrollo de Estrategias y Técnicas de Estudio Efectivo y Eficiente para Fomentar el Aprendizaje Significativo y la Excelencia Académica

*Tania Francisca Tindal Conde*

*Carlos Alberto Maldonado Aranibar*

**Carrera:** Cs. Empresariales

**Sede:** Cochabamba

El presente artículo académico inicia con el objetivo de desarrollar estrategias y técnicas de estudio en estudiantes de 8vo. Semestre de la carrera de Ciencias Empresariales, ante la problemática, identificada recurrentemente, sobre la falta de retención de los temas y conceptos avanzados; en tal sentido, el artículo describe la aplicación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP); esta experiencia empieza con un diagnóstico inicial, luego se hizo un relevamiento, exploración e investigación sobre diferentes tipos de empresas, posteriormente se realizaron mini proyectos elaborados por los mismos estudiantes en cuanto a las funciones de las entidades empresariales, finalmente, los resultados de esta actividad fueron las exposiciones de los proyectos, presentados de forma oral en el aula de clases, describiendo los principales retos que enfrentan las empresas y las alternativas para resolverlos. Estas actividades son parte de una propuesta para fomentar el aprendizaje significativo y la excelencia académica.

## INTRODUCCIÓN

En el contexto del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), se propuso la elaboración de un proyecto cuyos objetivos eran diseñar, implementar y evaluar estrategias dirigidas a mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes para garantizar el desarrollo del Ser íntegro y promover una mayor colaboración y diálogo entre estudiantes y docentes.

El diagnóstico aplicado al grupo objetivo consistió en responder algunas preguntas y en la elaboración de un mapa conceptual sobre la Empresa en el que se describiera su entorno, aspectos administrativos, financieros, comerciales, legales, etc.

En dicho diagnóstico se pudo evidenciar que un gran porcentaje de los participantes estudian sólo para los exámenes y sucede frecuentemente que días después de los exámenes, ya no recuerdan parte o incluso todo lo que estudiaron.

## PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA

En base a la experiencia docente de los autores, se percibe que el aprendizaje de muchos estudiantes es limitado, aprueban con la nota justa sin tomar en cuenta que vivimos en un mundo globalizado, por lo que nuestro mercado laboral es cada vez más exigente en su demanda de profesionales que cumplan altos estándares de conocimientos y destrezas, quienes son los que tienen mayores opciones de éxito.

El problema se plantea de la siguiente forma: ¿Qué estrategias de estudio necesitan conocer los estudiantes para lograr un aprendizaje significativo y mejorar su rendimiento?

Se puede tomar aspectos del contexto para evaluar las posibles causas:

- Aspectos personales individuales, como ser: estudiantes que viven solos, trabajan, etc.
- Falta de motivación para mantener una rutina de estudio desde el inicio del semestre.
- Falta de interés por aprender y adquirir conocimientos y habilidades que cada asignatura tiene entre sus competencias.

Las consecuencias del problema se perciben a corto plazo; por ejemplo, cuando se pregunta a los estudiantes sobre el tema evaluado en un examen previo, muchos dicen no recordarlo, o no saben cómo responder. Una consecuencia a mediano plazo es que varias asignaturas son prerrequisito de otras en semestres posteriores y, consiguientemente, presentan mayores dificultades porque no recuerdan lo que se supone que ya aprendieron. La consecuencia más relevante emerge en el largo plazo, pues en el último semestre hay estudiantes que no pueden desenvolverse en las Prácticas Pre-Profesionales o, peor aún, en sus primeras experiencias laborales, dando como resultado un profesional limitado en sus conocimientos, habilidades y competencias.

Planteamiento de una solución alternativa

El planteamiento comprende las siguientes etapas:

**Conciencia de las falencias:** Después del diagnóstico, se inicia un conversatorio para recoger las experiencias propias de cada estudiante con el objetivo de identificar sus falencias y debilidades de estudio.

**Reflexión:** Se trata de un momento de análisis reflexivo acerca de los roles que cumplen los profesionales de todas las áreas en la sociedad y la necesidad de que sean íntegros desde un punto de vista holístico, además de reconocer la necesidad de aprender a aprender para alcanzar la excelencia profesional.

**Contextualización:** Cada estudiante, consciente del rol de un profesional de excelencia, evalúa posibles problemáticas que atraviesan las empresas. Los estudiantes exploran e investigan situaciones reales y actuales, además de metodologías, técnicas y tecnologías para la elaboración de propuestas.

**Elaboración de propuestas:** Los estudiantes preparan una síntesis tanto de las situaciones identificadas como de las propuestas; posteriormente, cada estudiante expone de manera oral las situaciones más relevantes que identificó y cómo elaboraría una propuesta de solución.

## RESULTADOS

Inicialmente, el diagnóstico de los estudiantes permitió evidenciar:

- Dificultad para recordar las definiciones y conceptos básicos.
- Dificultad para plasmar ideas en un esquema estructurado.
- Dificultad en ortografía y redacción.

Las estrategias que lograron los mejores resultados fueron:

- Elaboración de Mapas Conceptuales
- Trabajo Colaborativo
- Práctica activa
- Debate

Después de aplicar la solución propuesta, se identificó las siguientes mejoras:

- Mejoras en la asimilación de información.
- Describen mejor las diferentes situaciones al haber realizado los mapas conceptuales y esto les ayuda a encontrar soluciones eficientes.
- Los estudiantes se muestran más motivados a expresarse de forma oral que escrita.
- Los estudiantes tienen mayor facilidad de análisis cuando hablan de un tema en grupo que escribiéndolo individualmente.

## MÉTODOS Y MATERIALES

El método empleado es el ABP, aplicado a estudiantes de octavo semestre de Ciencias Empresariales en la asignatura de Práctica Pre Profesional.

Considerando que los estudiantes son de último semestre, se toma como un supuesto el hecho de que han vencido todas las asignaturas satisfactoriamente y están preparados para incursionar en el ejercicio pre-profesional. Los pasos de esta actividad fueron los siguientes:

- En primera instancia se realizó un diagnóstico para medir el grado de retención de conocimientos de los semestres precedentes, lo cual dio pie a la formulación de una alternativa de solución.
- De forma individual se propuso diferentes tipos de empresas para que cada estudiante explore e investigue el entorno y los procesos internos de cada rubro.
- Los estudiantes identificaron los principales retos y dificultades que enfrentan las empresas y describieron los factores más relevantes.
- Los estudiantes plantearon alternativas de solución para resolver esos retos y dificultades.

- Los estudiantes presentaron de forma oral todo lo anterior entrando a un debate general con la situación descrita por cada estudiante.
- Los materiales e instrumentos empleados fueron los siguientes:
- Material de escritorio de los mismos estudiantes: papel y bolígrafo.
- Internet para la exploración, relevamiento de información e investigación de los tipos de empresas.
- Proyector para presentar los ejemplos y casos.

### DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

- Los estudiantes reconocen y aceptan que ya no recuerdan muchas teorías y conceptos; por tanto, necesitan estrategias y técnicas de estudio efectivas.
- Se reconoce la mejora de sus resultados al aplicar e individualizar las diferentes estrategias utilizadas.
- Los estudiantes, al ser conscientes de sus propias falencias tienden a ser más receptivos a propuestas más efectivas.
- Se identificaron las estrategias con mejores resultados para los estudiantes.



Tania Tindal



Carlos Maldonado

# La inmediatez como característica de la Generación Z, y su influencia en el compromiso académico de los estudiantes de la UPAL, sede Oruro

Scarlett Franchesca Bellott Alandia

María Fernanda Rengel Vargas

**Carrera:** Psicología

**Sede:** Oruro

## INTRODUCCIÓN

El presente artículo pretende explicar sobre las brechas generacionales, dando hincapié a la inmediatez como un factor determinante en el compromiso académico, siendo que este hace que el estudiante se sienta motivado o no, para ser dueño de su proceso de enseñanza aprendizaje, viendo que en la Universidad Privada Abierta Latinoamericana tomamos en cuenta la enseñanza basada en competencias, donde el estudiante es poseedor de los conocimientos que lleva a la práctica, y el docente se constituye en guía, que orienta, pero no así el que crea, dando esta importante responsabilidad al mismo estudiante. En este sentido se realizó un diagnóstico con el cual se parte de identificar las características de la inmediatez, y conocer cuán conscientes están de la misma característica generacional. La competencia a la que queremos llegar implica que los estudiantes sean reflexivos sobre la influencia de la inmediatez como característica de su generación, en su compromiso académico y se espera que con el proyecto se pueda llegar a tomar conciencia de la importancia de comprender las características generacionales y que esta brecha generacional se reduzca, donde el estudiante se sienta comprometido, responsable y automotivado.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Nuestra sociedad ha aprendido a establecer brechas generacionales establecidas, que responden a ciertas características comunes; la generación Z comprende a los nacidos entre los años de 1994 a 2010, quienes viven en una era digitalizada, quieren devorarse el mundo, son irreverentes, creativos, apasionados por las redes sociales, y poseen mayor conciencia social. Sin embargo, se les dificulta la espera, pues se han desarrollado en la cultura de la inmediatez, la que marca también como característica generacional, necesitan obtener resultados y respuestas inmediatas, buscando comerse al mundo. Considerando ello, se entiende que la población universitaria corresponde a esta generación, por lo que comparten estas características en lo cotidiano y académico exigiendo respuestas inmediatas en cuanto a sus demandas: notas, solicitudes, fechas, respuestas, revisiones, lo que puede representar incluso en un choque generacional entre docentes y estudiantes, por no comprender a cabalidad las nuevas necesidades y dar una respuesta para así mejorar el compromiso de los estudiantes con su propio proceso de formación. Surgiendo la siguiente interrogante:

¿Cómo influye en el compromiso académico la inmediatez de la generación Z, como característica de los estudiantes de la UPAL sub sede Oruro?

## COMPETENCIAS GENÉRICA Y ESPECÍFICAS

Reflexionan sobre la influencia de la inmediatez como característica de la generación Z en su compromiso académico.

- Distingue las características de la generación Z.
- Se identifican con la característica de inmediatez de la generación Z.
- Reconoce las fortalezas de la generación Z para utilizarlas como herramientas de desarrollo académico y personal.
- Desarrolla estrategias para gestionar la inmediatez de la generación Z y mejorar su compromiso académico.

## ASPECTOS ESENCIALES DEL SER A DESARROLLAR

Dentro de este proyecto se trabajaron cuatro principales aspectos esenciales del Ser:

- Conciencia sobre sí mismo: Capacidad de tener conciencia sobre nuestros propios pensamientos, sentimientos, emociones, comportamientos, así como estos mismos nos relacionan con el entorno; que implica la capacidad de autoreflexión, reconociendo fortalezas, debilidades y límites propios.
- Compromiso: Capacidad para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de

sus funciones dentro de los espacios establecidos para ello.

- Autorresponsabilidad: Proceso mediante el cual nos hacemos responsables de las consecuencias de nuestros actos, asumiendo lo que nos corresponde sin implicar a ningún otro en estos, siendo seres propositivos y constructivos en nuestra propia vida.
- Ser íntegro: Implica adherirse a los valores que nos permitan tomar decisiones positivas que favorezcan el desarrollo integral de la persona y de su entorno, aun cuando nadie esté observando.

## RESULTADOS DE LA PROPUESTA

Evidenciamos datos altamente significativos desde la propuesta misma de trabajo con los estudiantes, puesto que al realizar la invitación a cada uno de ellos y conocer la temática, ellos presentaron interés y se involucraron inmediatamente, obteniendo una alta respuesta de participación y compromiso con el proyecto, habiendo sido quienes permitieron aterrizar de mejor manera en sus propias características generacionales y sus procesos de aprendizaje, además construir el instrumento aplicado en el diagnóstico, asimismo haber elaborado 8 videos, divididos en 2 directrices, 4 videos orientados a señalar las características y autopercepción que tienen sobre su generación, y otros 4 videos orientados a dar a conocer estrategias didácticas mediante las cuales les es más fácil aprender y que desearían que sean aplicadas por los docentes, realizando la exposición de sus propios criterios, habiendo identificado sus necesidades para mejorar su proceso de aprendizaje, además de expresarlo en los videos, lo que evidencia de esta manera parte de la implicación y compromiso con su proceso de formación académica, realizando así capacidades de su desarrollo integral mismo.

## CONCLUSIÓN

La inmediatez puede tener un efecto influyente en cómo se desempeñan los estudiantes en su vida en general y más aún en su proceso académico, sin embargo esta no parece ser percibida por ellos por la naturalización de la cultura de inmediatez, pero que es percibida de otra manera por generaciones anteriores, lo que puede implicar una asincronía entre estas generaciones y un efecto en su relación de poca tolerancia a la demora de parte de los estudiantes, la que tiene un efecto a nivel de la resolución de problemas, baja expectativa de logro al obtenerlo demorado, lo que incide directamente en el compromiso con su formación académica.

Los estudiantes pueden comprometerse cuando el tema es altamente significativo para ellos, siendo un claro ejemplo de ello el presente proyecto, habiendo generado participación y compromiso en ellos, sin necesidad de condicionarlos por nota o algún otro tipo de beneficio, cumpliendo con plazos, consignas y trabajo especificado, además de contribuir y aportar en este. Lo que se interpreta, si el estudiante se siente atraído por el contenido puede implicarse y comprometerse de mejor manera con su aprendizaje, y se hace responsable y consciente de su aprendizaje.

El proyecto generó motivación y compromiso en los estudiantes, al haber contribuido en el establecimiento del diagnóstico y producción del material audiovisual creado por los estudiantes, que permitirá trabajar las estrategias de acción, evidenciando que el compromiso e interés proviene de ellos mismos, pero a la vez puede ser estimulado adecuadamente por los mismos docentes.



Fernanda Rengel - Scarlett Bellott

# Gestión de Emociones como respuesta al bajo rendimiento académico

Melvy Rocío Ancieta Alvarado, Magaly Uyeno Flores, Irineo Vargas Soliz

**Carrera:** Comunicación, Bioquímica y Farmacia, Psicología

**Sede:** Cochabamba

## INTRODUCCIÓN

En el complejo entramado del ambiente académico, los estudiantes se enfrentan a desafíos que trascienden la mera adquisición de conocimientos; de este modo, el rendimiento académico muchas veces se ve influenciado por un conjunto de factores que van más allá de la capacidad intelectual y, en este escenario, las emociones suelen desempeñar un papel decisivo, ya que la ansiedad, el estrés y la falta de motivación pueden convertirse en obstáculos significativos para el aprendizaje efectivo.

Considerando dicho contexto, el presente trabajo de investigación se realizó con énfasis en la relación entre la gestión de emociones y el bajo rendimiento académico, destacando la importancia de abordar no sólo el contenido curricular, sino también las experiencias emocionales de los estudiantes como un componente esencial para el éxito educativo.

Al estar la gestión de emociones estrechamente relacionada con varios aspectos del desarrollo del ser, como la resiliencia, el autocontrol, la empatía, la autoconciencia y la inteligencia emocional, al realizar la gestión se aspiraba a generar ciudadanos más conscientes de su manera de reaccionar ante situaciones adversas en todos los entornos en los que se desenvuelven en la sociedad. De tal manera que el trabajo se enmarcó en el modelo metodológico del ABP, asociado al Ser, con la finalidad de trascender el aprendizaje más allá de una enseñanza tradicional basada en objetivos, enfocándose en la importancia del proceso centrado en el estudiante.

## MÉTODOS Y MATERIALES:

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es una metodología educativa que se centra en el diseño y la realización de proyectos como medio principal de aprendizaje. En lugar de impartir conocimientos de manera pasiva, los estudiantes participaron activamente en la investigación, planificación, ejecución y presentación de los resultados del proyecto relacionado con el tema de gestión de emociones. El ABP nos dio la oportunidad de trabajar de una forma dinámica y participativa en la gestión de emociones de estudiantes que aprendieron a enfrentar las exigencias académicas de manera más funcional.

Durante el proceso de estudio evidenciamos que la falta de gestión de emociones influye en gran manera en el bajo rendimiento académico, toda vez que las emociones juegan un papel importante en el proceso de aprendizaje y que el reprimirlas puede resultar no sólo en un ejercicio agotador, sino incluso suele consumir energía mental que los estudiantes necesitan para realizar tareas académicas. Además, si el estudiante está atravesando por situaciones adversas en su vida personal, como una ruptura, un problema familiar o uno de salud, le es mucho más difícil concentrarse en sus estudios y, por ende, realizar sus deberes de manera efectiva, lo que se evidencia en el aula y repercute en sus calificaciones.

Recogiendo una definición más operacional desde el enfoque de la Terapia Breve Estratégica, "las emociones son competencias sin comprensión. [...] fenómenos complejos". (Nardone, 2020: 15). En ese sentido, más que definir, es importante comprender el funcionamiento de cada una de ellas en cada sujeto en particular.

La Universidad Privada Abierta Latinoamericana es un espacio que concentra una población altamente heterogénea donde convergen estudiantes procedentes de diferentes nacionalidades y de distintas regiones del territorio nacional; asimismo, acuden a ella estudiantes de diferente nivel económico y diversos culturalmente. La realidad descrita anteriormente no está basada en algún estudio específico ni en datos estadísticos de la universidad, sino en una observación rudimentaria del día a día en salas de estudio con nuestros estudiantes.

## RESULTADOS

Durante el desarrollo de las fases se evidenció muy buena predisposición por parte de los estudiantes que participaron en el estudio; se mostraron muy motivados y se identificaron con el tema en desarrollo, es decir, la gestión de emociones.

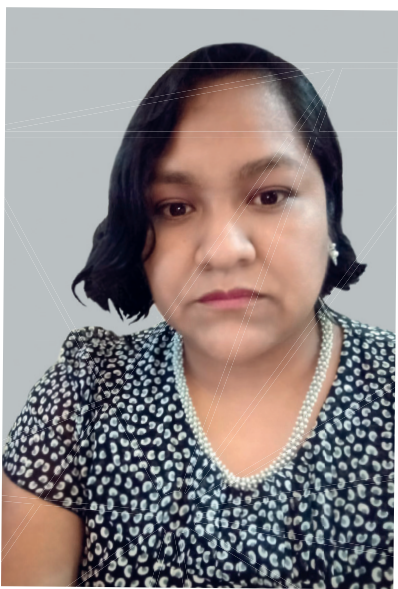
En el caso de los estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia, los participantes prepararon con mucho entusiasmo el tema de Psicobióticos que presentaron en la Feria del Barrio organizada por la Universidad, donde explicaron la manera en que la microbiota está directamente relacionada con las emociones y el modo en que respondemos a cada situación de la vida.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En conclusión, esta propuesta de proyecto no sólo permitió evidenciar la conexión entre el bienestar emocional y el éxito educativo, también permitió explorar la razón por la que las emociones, ya sean positivas o negativas, pueden ejercer una influencia marcada en el desempeño de los estudiantes. La comprensión y abordaje de estas emociones emergen como herramientas esenciales para mitigar los obstáculos que impiden el aprendizaje efectivo, esto mediante la interrelación entre estudiantes y docentes en un espacio que permita precisamente la gestión de las emociones.

La implementación de estrategias específicas de gestión emocional ligadas al SER y de la metodología ABP se presentan como una metodología integral que proporciona un apoyo significativo a los estudiantes que enfrentan dificultades académicas; al reconocer que el rendimiento académico no sólo se trata de acumular conocimientos, sino que también implica navegar por las complejidades emocionales asociadas a los estudiantes, lo que permite demostrar que las instituciones académicas pueden crear entornos que nutran tanto la mente como el corazón de sus estudiantes, y generen con ello un aprendizaje significativo orientado al desarrollo pleno de los involucrados.

En este sentido, una vez implementadas algunas de las actividades de gestión, se puede concluir que es importante basarse en una metodología que no sólo valore la excelencia académica, sino que además promueva un equilibrio saludable entre el desarrollo cognitivo y el emocional. Al hacerlo, se sientan las bases para un aprendizaje más holístico, sostenible y gratificante, donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial respaldado por una gestión efectiva de sus emociones.



Melvy Ancieta



Magaly Uyeno



Irineo Vargas



# Fortalecimiento de la Autoconfianza en los estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia para su ejercicio en el Internado Rotatorio

Julia Faviana Vargas Patiño

**Carrera:** Bioquímica y Farmacia

**Sede:** Oruro

## INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más competitivo y cambiante, el fortalecimiento de la autoconfianza en los estudiantes universitarios emerge como un factor crucial para su éxito académico y personal. La confianza en sí mismos no solo les permite enfrentar los desafíos con determinación, sino que también influye positivamente en su motivación, perseverancia y bienestar emocional. En este contexto, es fundamental explorar estrategias y programas que promuevan el desarrollo de la autoconfianza en el ámbito educativo, brindando a los estudiantes universitarios las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial y contribuir de manera significativa a la sociedad.

La realización de prácticas institucionales es una parte fundamental del proceso educativo de los estudiantes universitarios, ya que les permite aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional. Sin embargo, muchos estudiantes enfrentan dificultades durante este período debido a la falta de autoconfianza, lo que puede afectar su desempeño y su capacidad para aprovechar al máximo la experiencia.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La autoconfianza juega un papel crucial en el éxito de los estudiantes durante las prácticas institucionales, ya que influye en su capacidad para enfrentar nuevos desafíos y superar obstáculos. La falta de confianza en sí mismos puede llevar a la ansiedad, miedo al fracaso y la falta de iniciativa, lo que disminuye significativamente su rendimiento y su capacidad para aprender y crecer profesionalmente durante este período crucial.

## FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo Fortalecer la Autoconfianza para un mejor rendimiento en el internado rotatorio que realizan los estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana?

## COMPETENCIAS

Las competencias para fortalecer la autoconfianza en los estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana de la ciudad de Oruro para el ejercicio del internado rotatorio son:

- Identificación del nivel de confianza del estudiante.
- Reconocimiento de habilidades, conocimientos o capacidades como un ser integral.
- Confianza en las capacidades básicas de gestión emocional y de relaciones.
- Conciencia plena sobre uno mismo.
- Transmisión de confianza a otros mediante la actuación con honestidad y compromiso.

## ASPECTOS ESENCIALES DEL SER

Se tomaron tres aspectos del pilar del Ser propuesta por la universidad, que detallo a continuación:

### 5.1 ASPECTO DEL SER INTEGRAL

La autoconfianza se refiere a la percepción que una persona tiene sobre su capacidad para enfrentar diversas tareas. Esto se manifiesta a través de sus habilidades y capacidades en aspectos físicos, mentales, emocionales, intelectuales, y en diferentes áreas de su vida como relaciones personales, familia, carrera profesional, finanzas y estilo de vida. Esto demuestra que cada individuo es un ser integral, cumpliendo múltiples roles en distintas facetas de su vida

### 5.2 ASPECTO GESTIÓN DE EMOCIONES Y RELACIONES

Para fortalecer la Autoconfianza se necesita gestionar emociones para no ser inundado por la química del cuerpo y convertirse en una emoción ya sea de ira, enojo, enfado, pereza, pesadumbre, o tristeza que llevaría a realizar actos de los que uno se arrepentiría bajando los niveles de autoconfianza. Por ello es importante gestionar las emociones que permitan comprenderlas y regularlas para sobrellevar la experiencia de manera madura y coherente.

### 5.3 ASPECTO HONESTIDAD Y COMPROMISO

La honestidad es como un faro en medio de la oscuridad, que guía nuestros pasos por el camino de la integridad. Mientras que el compromiso es la semilla que plantamos en nuestro jardín interior, regándola con perseverancia y cuidado para que florezca en acciones coherentes con nuestros valores más profundos.

#### RESULTADOS

Los resultados de la encuesta de diagnóstico sobre el fortalecimiento de la autoconfianza muestran que el 53% de los estudiantes identifican principalmente el miedo a la falta de dinero y a los procedimientos de laboratorio como los principales obstáculos. Este hallazgo es significativo porque los temores, al ser estados mentales, pueden debilitar la autoconfianza de manera sutil, lo que impacta negativamente en el desempeño académico al generar estrés, incoherencia emocional y dificultad para afrontar situaciones, lo que a su vez puede desencadenar sentimientos de depresión o ansiedad.

También se evaluó si los estudiantes confían en sus habilidades y están preparados para el internado rotatorio, y los resultados muestran que un 75% de ellos sí lo están. Sin embargo, este hallazgo revela que muchos estudiantes subestiman sus conocimientos, lo que puede llevar a una confianza excesiva y, eventualmente, a un deterioro en su rendimiento en las prácticas institucionales.

Los resultados de la aplicación piloto de la Estrategia de intervención permitieron a los estudiantes tener conocimiento sobre la diferencia entre confianza y autoconfianza, aprendieron que enfocar la atención hacia la mente organiza sus ideas, que la respiración ayuda a regular las emociones, a comprender que el conocimiento es importante a la hora de realizar una presentación oral, realmente lograron fortalecer la Autoconfianza sin embargo al transcurrir el tiempo y las distintas experiencias de la vida hacen que haya un olvido de las técnicas y estrategias aprendidas que son intangibles y requieren de práctica constante. Es como ir al gimnasio, si quieres tener abdominales marcados como tabletas de chocolate requieres de practicar diariamente durante años. Lo mismo ocurre con las estrategias para fortalecer aspectos del ser integral.

#### CONCLUSIONES

En este proyecto se elaboró y se puso en práctica de forma piloto un conjunto de estrategias que permitieron fortalecer la autoconfianza en los estudiantes de la carrera de Bioquímica y Farmacia para el buen desempeño en la práctica del internado rotatorio para brindar un espacio al estudiante que le permita adquirir conocimientos sobre la Autoconfianza que no están disponibles en cualquier lugar especialmente en la ciudad de Oruro, además que entre las estrategias que se pone a consideración, el estudiante podrá tener un espacio para desestresarse, relajarse, hacer una retrospectiva de aquello que le molesta o simplemente sentirse libre de la cotidianidad, adquiriendo técnicas y estrategias que le permitan desarrollar el Ser Integral.

Un ser humano triunfa, tiene éxito, laboralmente, es excelente profesional, cumple con las metas propuestas en el lugar de trabajo, pero falla en las relaciones personales, no ha sido la pareja perfecta, ni el padre o madre perfectos, y ámbito familiar se ha convertido en un benefactor económico y sus hijos no lo respetan. Pero ¿Qué ha ocurrido aquí?

Todos somos como un ángel con grandes alas con las que podemos volar muy alto, conseguir lo inalcanzable. Pero cometemos el error de solo desarrollar un ala, el ala del conocimiento, del trabajo, que solo permite ganar un sueldo para vivir y la otra ala no ha crecido mucho parece una alita de pollo sin plumas. Esta ala es de la sabiduría, del amor, de la responsabilidad, del compartir, de la conexión con uno mismo, del perdón, la gratitud y muchas otras habilidades que no desarrollamos por desconocimiento.



# Implementación del Método Scamper en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Bioquímica I, y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Medicina, Universidad Privada Abierta Latinoamericana, sede Cochabamba Gestión II/2023

Milton Condori Beltrán

**Carrera:** Medicina

**Sede:** Cochabamba

Al inicio de cada gestión académica, cada estudiante que forma parte de un determinado curso de pregrado asume con cierta incertidumbre el reto de cumplir con el plan de estudios de la asignatura de Bioquímica 1 de la Carrera de Medicina; si bien en éste se contemplan las habilidades y competencias que deben desarrollar los estudiantes, no se contemplan ciertas particularidades cualitativas que cada uno posee, como la creatividad que debe tener al momento de aprender y comprender los contenidos temáticos contemplados en la asignatura, ni su participación activa dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Utilizar un determinado proceso educativo ya existente en forma repetitiva, que no considere aspectos cualitativos de los estudiantes y particularidades de aprendizaje de cada grupo social respectivamente, limita el interés del estudiante por la asignatura y su creatividad, y hace que la experiencia educativa sea monótona, memorística, de mínimo interés y poco comprensiva.

En la actualidad, la educación tiene como principal objetivo involucrar al estudiante en su formación académica con el fin de que sea capaz de identificar y adquirir las habilidades y competencias requeridas para el ejercicio de una determinada profesión u oficio laboral, y es con este propósito que se plantea la implementación de un método de desarrollo de creatividad dentro del proceso enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Bioquímica 1, en el que se involucre a los estudiantes mediante su participación activa en la planificación académica, en el uso de métodos y técnicas didácticas, la selección de instrumentos de evaluación de competencias y la retroalimentación.

En ese entendido, se considera el Método de Creatividad de SCAMPER, técnica que consiste en generar ideas creativas e innovadoras para mejorar determinados procesos con el objetivo de mejorar la experiencia educativa de los estudiantes y su rendimiento académico; con este propósito, en una primera fase se procedió a designar a un moderador dentro de un grupo de diez estudiantes; luego, de manera aleatoria, se conformó tres grupos de trabajo con tres estudiantes y a cada uno se le entregó un test tipo cuestionario de 35 preguntas, planteadas en forma de retos, cinco preguntas por cada uno de los siete verbos de acción del método de SCAMPER: Sustituir, Combinar, Adaptar, Modificar, Proponer, Eliminar y Reordenar. Posteriormente a un debate grupal con una duración de 30 minutos, se recolectó las respuestas de acción de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Bioquímica 1 de todos los grupos de trabajo; mediante la técnica de lluvia de ideas se elaboró un documento único donde se registraron todas las ideas creativas e innovadoras consensuadas por los grupos de trabajo, acción con la que se dio por concluida la primera fase de la actividad.

Una semana después, como parte de la segunda fase, se llevó a cabo una clase modelo con todas las ideas de acción consensuadas previamente, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Bioquímica 1, donde se pudo apreciar de manera objetiva y cualitativa un mayor compromiso del estudiante con su formación académica, mayor interés por la comprensión de los contenidos temáticos, mucha motivación y una participación más activa en aula. Finalmente, como parte de la tercera fase, al culminar la clase modelo, se hizo una Evaluación Teórica cuantitativa utilizando un instrumento de evaluación de preguntas de selección múltiple en la cual el promedio de los estudiantes alcanzó un valor de 80 a 95 puntos sobre un puntaje de 100 puntos, lo que demuestra que la implementación del método de SCAMPER no sólo ayuda a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Bioquímica 1, sino también el rendimiento académico de los estudiantes de pregrado.

En conclusión, se sugiere implementar el método de creatividad de SCAMPER en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Bioquímica 1 de la carrera de Medicina, al inicio de cada gestión académica, basados en el hecho de que la educación es un proceso dinámico que, con el pasar del tiempo, cambia constantemente en base a las necesidades e intereses de un determinado grupo social.

## INTRODUCCIÓN

En el marco del modelo educativo basado en competencias es muy importante poner especial atención al desarrollo de ciertas competencias o habilidades que le permitan al estudiante hacer de esta experiencia pedagógica una experiencia formativa integral, continua, satisfactoria y motivadora. La complejidad que representan para algunos estudiantes el conocimiento, la comprensión y el análisis de ciertos contenidos temáticos, genera un bloqueo creativo debido a la falta de participación en el proceso de planificación académica y en el desarrollo de las actividades didácticas dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura, pues el éxito de una determinada experiencia educativa radica en la participación integral de los estudiantes, docentes, autoridades y sociedad en el proceso de planificación académica y mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Asignatura de Bioquímica I.

Es con ese propósito que se propone la implementación del método SCAMPER, una técnica creativa de lluvia de ideas dirigida a que un grupo de personas desarrollen la capacidad de enfrentar un problema o un reto de forma innovadora, original y diferente a través de la resolución de una serie de preguntas basadas en los siguientes verbos de acción: Sustituir, Combinar, Adaptar, Modificar, Proponer, Eliminar y Reordenar, aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Bioquímica, de tal suerte que al poner en práctica ideas creativas e innovadoras de mejora de este proceso también aumente la calidad del rendimiento académico de los estudiantes de pregrado y se logre cumplir el objetivo principal de la asignatura.

## MÉTODOS Y MATERIALES

- Tipo de Estudio: Cualitativo
- Enfoque de investigación: Descriptivo
- Población: Estudiantes de la carrera de Medicina
- Muestra: 10 estudiantes del Paralelo 2
- Área de estudio: Universidad Privada Abierta Latinoamericana, sede Cochabamba
- Fuente: Primaria
- Método: Observación
- Técnica: Lluvia de Ideas
- Instrumentos: Test tipo cuestionario de 35 preguntas y formularios de Evaluación Teórica
- Materiales: Marcadores de agua (rojo, azul y negro), pizarra acrílica y equipo de computación portátil.

## RESULTADOS

La implementación del método SCAMPER en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Bioquímica 1 de la carrera de Medicina de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana (UPAL), sede Cochabamba, garantiza de manera objetiva y cualitativa mayor compromiso del estudiante con su formación académica, fomenta el desarrollo de la creatividad, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el desarrollo de habilidades de resolución de problemas, además de asegurar la mejora del rendimiento académico de los estudiantes.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de una determinada asignatura, mediante la implementación de métodos o técnicas con participación activa de los estudiantes, garantizará, por un lado, el desarrollo de habilidades blandas y, por otro lado, posibilitará fomentar el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la habilidad de buscar soluciones a distintas problemáticas a fin de elevar la calidad educativa del estudiante dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. En conclusión, la implementación del método de desarrollo de creatividad SCAMPER, con participación activa de los estudiantes, mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Bioquímica 1 de la carrera de Medicina, la experiencia educativa y el rendimiento académico de los estudiantes.

# Desarrollo de un Plan de Vida, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes de la UPAL

Gonzalo Mirko Escalera Rodríguez, María del Rosario Fernández Aneyva, Lithsy Fernández Apaza

**Carrera:** Cs. Empresariales

**Sede:** Oruro

## INTRODUCCIÓN

Después de la cuarentena por la pandemia de COVID-19, al retornar a las clases presenciales y al interactuar con los estudiantes se pudo identificar ausencia real de metas a alcanzar en el futuro como una manifiesta falta de interés en el contenido de las materias. Esta situación derivó en la preocupación de los docentes, ya que los estudiantes presentaron un bajo desempeño académico, no existía motivación que los lleve a involucrarse de lleno en el proceso de aprendizaje.

Con los antecedentes citados, se propuso motivar al estudiante a través de la realización de un proyecto de vida concreto para generar un compromiso con la decisión de la carrera a estudiar como una consecuencia de metas a corto, mediano y largo plazo a ser cumplidas con la visión de la realización personal.

El proceso de reflexión que se genera a través del plan de vida permite al estudiante concientizarse sobre su realidad y la toma de decisiones para el logro de sus metas identificadas.

## PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Luego de la cuarentena, se aprecia un marcado incremento en el bajo desempeño académico de los estudiantes que se manifiesta en el comportamiento de los mismos frente al proceso de aprendizaje demostrando un desinterés total, falta de motivación, imposibilidad de identificar sus metas a corto (logro de su título profesional) y mediano plazo (mercado laboral). El acercamiento inusual e intenso con la tecnología producto de la virtualidad ha generado hábitos que alejan a los estudiantes de la realidad y del interés con su entorno, ocasionando una ausencia de espacialidad académica y laboral. Antecedente que podrían resumirse en:

La ausencia de un plan de vida genera bajo desempeño académico, ausencia de metas, desinformación sobre sus opciones futuras y baja interacción con su entorno en los estudiantes de la UPAL.

## COMPETENCIAS

Las competencias buscadas en el presente trabajo para los participantes son las de identificar su propósito de vida así como identificar sus objetivos y la importancia de su cumplimiento para lograr sus metas de vida.

En el taller preparado para el efecto, se ha procedido a la elaboración de una metodología que permita al estudiante primeramente verse así mismo mediante un cuestionario de tres preguntas que le permite analizarse fundamentado en las siguientes preguntas:

**¿Qué te motivo a elegir la carrera de cursas?** – Que busca que el estudiante refresque la motivación inicial por la situación en la que se encuentra al interior de la universidad.

**¿Cómo te ves en cinco años?** – Que pretende rebuscar en el participante un escenario de meta a largo plazo y propósito de vida previo al ejercicio del taller.

**¿Cuál es tu mayor temor?** – La pregunta busca reencuadrar el análisis de vida que hace el participante previo al ejercicio, identificando cual es el miedo que le ayuda a mover su vida y por ende definir a priori su propósito de vida.

Luego del primer análisis realizado, identificamos que solo el 27% había pensado de manera medianamente razonable sobre sus propósitos y la elección de la carrera iba en sintonía con ese propósito de vida.

La segunda actividad del taller fue la elaboración de la rueda de la vida, buscando identificarse con las prioridades que tiene en este momento, ya que es un paso previo a la aplicación de una técnica denominada de meditación guiada, que pretende rebuscar en el subconsciente una vida perfecta en el mediano plazo.

La meditación guiada, comienza con un ejercicio de relajación basado en la respiración denominada 4 7 8 vale decir cuatro segundos de toma de aire, siete de contención y ocho de exhalación, ya que busca el ritmo cardiaco preciso para la relajación y por ende la meditación, acompañados de música relajante se procede a guiar a los estudiantes.

La actividad que se denomina el día perfecto busca enfocar a los participantes en un día perfecto a mediano plazo en sus vidas, se busca abstraer un día en el que ellos lo tengan todo lo requerido, enfocarse en su futuro, ver la felicidad materializada, por lo que guiamos la imaginación de un día en todo el recorrido buscando hechos, posesiones, compañía, actividades que le permita abrirse a analizar los objetivos para cumplir ese futuro anhelado.

Posterior a la actividad, se pretende reenfocar rápidamente algunos objetivos a corto plazo para que el día perfecto que ha sido imaginado sea alcanzado buscando la eficiencia en la toma de decisiones.

**¿Quién soy?** La primera pregunta del cuestionario buscaba retomar la conciencia en el participante intentando describirse respecto a su actualidad.

**¿Dónde estoy ahora?** Del mismo modo que la anterior pregunta, busca posicionar al participante en un momento actual de su vida, cuál es su situación actual.

**¿Qué opciones tengo para alcanzar mi día perfecto?** – La pregunta busca comenzar la recapitulación del ejercicio previo buscando la respuesta de cuáles son sus primeras opciones para alcanzar lo que busca.

**Defina tres valores principales para alcanzar su día perfecto** Pregunta abierta que busca reflexionar al participante sobre sus modos de lograr los objetivos, tal cual los valores institucionales, que el estudiante tenga su declaración de valores irrenunciables.

**Defina tres objetivos importantes a cumplir para tener el día perfecto** Aspecto que busca definir los pasos inmediatos del estudiante para lograr sus objetivos tras la identificación de su meta principal.

Con este análisis se pretende llevar al estudiante a que defina sus metas, buscando su propósito de vida, analizar si la declaración de objetivos se encuentra alineada a la consecución de las metas y finalmente, si los objetivos tienen relación con la parte académica, siendo los resultados los siguientes:

El 50% de los participantes, logró mejorar los objetivos, teniendo una toma de conciencia sobre la meta elegida y si esta se encuentra en pos de un plan de vida.

El 44,4% de los participantes, lograron alinear sus objetivos de vida con objetivos académicos, incrementando el impacto del 27% al 44%

## ASPECTOS ESENCIALES DEL SER

Luego del ejercicio se puede definir que los aspectos esenciales del ser buscadas en el presente trabajo para los participantes, son las de identificar su propósito de vida, así como identificar sus objetivos y la importancia de su cumplimiento para lograr sus metas de vida. Por lo que se pudo determinar que luego del ejercicio se pasó de un 27% de participantes que habían analizado sus propósitos de vida, a un 50% que se lograron analizar, y finalmente un 44,4% del total de participantes reconoce como importante el logro de objetivos académicos para cumplir con el plan de vida, mismo que ha sido recientemente despertado. Por lo señalado podemos indicar que esos son los índices de cumplimiento en la generación de competencias para buscar sus mejores horizontes como personas.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Por los resultados obtenidos, se puede apreciar que el proceso de reflexión que se generó a través del plan de vida ha permitido que un 44.4% de los participantes haya logrado una conciencia sobre la realidad y la toma de decisiones para el logro de sus metas identificadas.

Se puede apreciar por los resultados obtenidos que es necesario trabajar por un periodo más largo con el Plan de vida con los estudiantes, concientizando a los mismos sobre la importancia de conocer su realidad, tener objetivos claros que orienten sus metas de vida y que estos estén orientados a los logros académicos para obtener un mejor rendimiento académico.

# Street marketing como estrategia de comunicación para una campaña de sensibilización sobre las agresiones sexuales a niños, niñas y adolescentes

Georgette A. Domínguez y M. René Dorado

**Carrera:** Medicina y Comunicación Social

**Sede:** Cochabamba

## INTRODUCCIÓN

El compromiso con el desarrollo de la conciencia de los universitarios respecto de la problemática social y la oportunidad de abrir la reflexión sobre la complejidad de diversos temas y asociarla a su formación, motivó a las docentes y estudiantes a planificar un proyecto entre las carreras de Medicina y Comunicación Social para llamar a la reflexión sobre el cuidado, la protección y la prevención de agresiones sexuales hacia los niños, niñas y adolescentes.

Considerando que el street marketing (marketing callejero), como estrategia para llegar a la sociedad desde una mirada interdisciplinaria y colaborativa, permite interactuar de manera propositiva con la realidad, se formuló la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo contribuye el street marketing, como estrategia de comunicación para una campaña de prevención, en la sensibilización de la opinión pública acerca de las agresiones sexuales a niños, niñas y adolescentes en la zona de Cala Cala de la ciudad de Cochabamba, en mayo de 2023?

A fin de alcanzar el objetivo del proyecto, se decidió utilizar el street marketing para sensibilizar a la opinión pública sobre las agresiones sexuales a niños, niñas y adolescentes de la ciudad. Se eligió la zona de Cala Cala, por constituirse en un punto estratégico donde confluye gente de diversos lugares de la ciudad, a quienes se hizo partícipe en la prevención y detección de situaciones de violencia, orientada a lograr que se involucren en la denuncia.

## MARCO TEÓRICO

El sustento teórico afirma que la violación sexual es uno de los actos más crueles que practica el hombre, en la mayoría de los casos, hacia mujeres y, en no menos ocasiones, contra otros hombres, sin prejuicio de su condición, raza, edad, ideología u otra característica. Esta manera denigrante de sometimiento, que aumenta día a día contra menores de edad, revela la necesidad de actuar como sociedad para eliminar este flagelo que afecta la vida de millones de personas. Las consecuencias de la violación sexual cobran un costo inmedible y ponen en peligro las "estructuras sociales esenciales" afectando un entorno donde la violencia, el miedo, la frustración, las enfermedades y la mortalidad, entre muchas más, crecen como resultado de las víctimas por agresión sexual (Deza, 2005).

El abuso sexual infantil ha sido abordado desde diferentes enfoques, como el jurídico, psicológico, pedagógico, cultural, político, social y económico, que dieron por resultado enunciados vinculantes que explican el hecho como una forma de maltrato, sometimiento y abuso de poder que implica a su vez tres aspectos: violencia emocional, con la que se somete al menor a partir de la manipulación; el engaño, de la mano de la amenaza y el soborno, en muchos casos para reincidir y continuar el abuso; y en ocasiones la sorpresa, como algo no intencionado, dado que para la menor resulta impensable. De todo lo indicado, surge una nueva tipología: la victimización del niño, donde el sentimiento de culpa hace que el daño no pueda ser detectado, incluso hasta la adultez (Cantón y Cortés, 2000).

A largo plazo, las consecuencias de los abusos sexuales, con violencia física o sin ella, determinan una presencia significativa de los trastornos disociativos de la personalidad, que derivan en "alcoholismo, toxicomanías y conductas delictivas, aparte de graves problemas en el ajuste sexual" (Cantón y Cortés, 2000), que imposibilitan a la víctima desarrollar habilidades o potencialidades sociales que le permita reaccionar positivamente hacia su crecimiento personal; por esto, numerosos estudios concluyen que el abuso sexual destruye la vida de la víctima, y en consecuencia, la de la sociedad (Gallardo 1997, citado por Deza, 2005).

En Bolivia, el 28 de marzo de 2012, en la 144ª. Sesión de Audiencias de Comisión Interamericana de Derechos Humanos, junto a organizaciones como la Oficina Jurídica para la Mujer; Centro "Brisa de Esperanza"; Child and Family Advocacy Clinic; Rutgers School of Law – Camden y la Clínica Internacional de Derechos Humanos de American University Washington College of Law, concluyeron: "Las niñas adolescentes sufren violencia sexual en elevadas tasas y en múltiples escenarios, incluyendo el hogar, al interior de la familia, las escuelas, estando bajo custodia". (Audiencias de Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2012). Igualmente, presentaron datos afirmando que el 34 % de las niñas y el 23 % de los niños en Bolivia fueron sexualmente agredidos/os antes de cumplir los 18 años:

“En promedio, doce niñas o niños y adolescentes son violados cada día en Bolivia. Tres de cada cuatro casos de agresión sexual que involucran a menores de edad ocurren en la casa o en la escuela. El 97 % de las denuncias de agresiones sexuales en Bolivia son debido a parientes varones que agreden sexualmente a mujeres adolescentes. (...) De acuerdo a datos de la Misión Justicia en Bolivia, cada día 16 niñas o niños sufren vejámenes sexuales, solo en cinco casos estas agresiones se denuncian” (Audiencias de Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2012).

La lucha contra la violencia sexual, es un tema que demanda acción colectiva, debido a que compromete el desarrollo de las nuevas generaciones y la construcción de una nueva sociedad. Este tema requiere una acción enérgica y multifacética para el desarrollo de medidas preventivas: educación sexual integral, basada en límites, respeto y denuncia que ayuden al menor a reconocer situaciones de abuso. El proceso de comunicación, las campañas de sensibilización y prevención dirigidas a la comunidad en general, incluyendo a padres, educadores, jóvenes y líderes comunitarios, son esenciales para cambiar las actitudes y los comportamientos hacia la violencia sexual. Estas campañas deben promover el respeto, el consentimiento y la responsabilidad colectiva en la protección de los menores (Kotler y Armstrong, 2016).

En este contexto, la elección de una estrategia de sensibilización resulta fundamental para contribuir, comprender y conectar con las personas, de ahí, que se eligió el street marketing, una estrategia de comunicación que busca captar la atención del público objetivo en espacios públicos y en el entorno urbano. A diferencia del tradicional, que se centra en los medios de comunicación masiva, este utiliza tácticas creativas y sorprendentes para interactuar con el público de manera directa y generar un impacto duradero en su memoria (Blog Rock Content, 2013).

El impacto de las agresiones sexuales en el desarrollo de la sociedad es multidimensional e innumerable, por lo que la sociedad civil tiene que asumir función y obligación para detener este flagelo. En consecuencia, las universidades deben asumir un rol, desde la responsabilidad social universitaria, que busca contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad, a través de la generación y aplicación de nuevos conocimientos, impactando hacia una sociedad comprometida con los problemas de su entorno. Las universidades, actualmente, no pueden centrarse únicamente en la formación académica de sus estudiantes; sino que también deben asumir acciones que promuevan el desarrollo social, económico y ambiental de la sociedad donde se encuentran (López y Rodríguez, 2018).

La formación integral en las universidades es fundamental para alcanzar la realización plena de los estudiantes: académica, profesional, social y personal cultivando facetas para generar un ciudadano responsable y sensible con las demandas de su entorno:

El proceso de formación se asume como un compromiso moral, contribuir a la resolución de problemas desde un trabajo interactoral, más allá de sus funciones naturales, como: educar, generar nuevos conocimientos y promover el manejo de tecnologías; debe promocionar la cultura de paz, asumiendo un compromiso ético y una gestión responsable en el uso de recursos humanos y materiales, orientados al desarrollo de actividades con las necesidades de su entorno (Rojas, 2018).

Las universidades se constituyen en un procurador para preparar a los estudiantes como nuevos agentes de cambio, capaces de enfrentar problemáticas tan complejas como las agresiones sexuales a niños, niñas y adolescentes, que comprometen el desarrollo de una sociedad productiva.

## **METODOLOGÍA**

Sobre la base de la dimensión del ser, para promover el compromiso activo de los estudiantes con lo que acontece en la sociedad, se desarrolló la estrategia de comunicación para la movilización estudiantil, desde un enfoque interdisciplinario entre las carreras de medicina y de comunicación de la UPAL, con quienes se analizó el contexto para identificar la situación problemática, el público objetivo, la planificación estratégica, la implementación y la evaluación.

Los estudiantes de la carrera de comunicación social entrevistaron a los ciudadanos y sistematizaron la información, con la cual produjeron un audiovisual y editaron un material apto para ser usado en las redes sociales y en las plataformas de la universidad. Desde el área de comunicación, se planificó la estrategia de street marketing y se sistematizó el aprendizaje. La actividad movilizó a 57 estudiantes de la carrera de medicina, identificados con los distintivos de la universidad, quienes diseñaron cinco modelos de volantes y distribuyeron 500 entre los transeúntes; asimismo, repartieron 100 chocolates con mensajes de prevención de la violencia, a los conductores de taxis blancos.

## **RESULTADOS**

El trabajo interdisciplinario entre medicina y comunicación social fortaleció la colaboración entre profesionales y estudiantes, dando paso a la creatividad e implementación de un proceso estratégico de movilización, dejando un aprendizaje abierto a mejoras para su réplica y para el abordaje de desafíos complejos.



La campaña movilizó a 60 estudiantes en total, 57 de Medicina y tres de Comunicación Social, quienes conectaron, más allá de sus perfiles, fomentando la empatía y el respeto, desde la consciencia, la solidaridad y el compromiso de servicio en la promoción de paz y justicia.

Como resultado del evento, se hizo una evaluación conjunta en el aula, en cada grupo, con el ánimo de identificar aprendizajes que proyecten mejoras a futuro y aseguren la expansión de la experiencia, de donde surgieron las siguientes sugerencias:

- Mejorar el posicionamiento de la identidad institucional con el apoyo de material y souvenirs.
- Incluir otras carreras, como Psicología, para la atención personalizada de los ciudadanos que quieran compartir ideas, sentires, testimonios y otros.
- Montar una carpa en el lugar para la atención de los ciudadanos (descrito en el anterior punto).
- Difusión del evento a escala con la atención de los medios tradicionales de comunicación.
- Mejorar la difusión en vivo en las redes sociales.
- Invitar a la movilización a otras entidades e instituciones especializadas para fomentar el trabajo articulado y en alianza.

## CONCLUSIONES

En conclusión, la problemática de las agresiones sexuales a niños, niñas y adolescentes en Bolivia es una realidad alarmante y urgente que requiere una atención inmediata. Los datos revelan que se reportan aproximadamente 110 casos diarios, lo que demuestra la magnitud del problema y la necesidad de tomar medidas efectivas para proteger a la infancia.

La campaña de sensibilización utilizando el street marketing como estrategia de comunicación, es una forma innovadora y efectiva de generar consciencia en la sociedad.

La zona de Cala Cala como lugar de implementación de la campaña es estratégica, considerándose una zona de alto tráfico vehicular y peatonal, siendo así un espacio con alta visibilidad para los mensajes trabajados. Esto demuestra, la necesidad de intervenir en áreas específicas de la ciudad de Cochabamba.

En este sentido, se cumplió el objetivo principal que es generar consciencia en la sociedad boliviana sobre la gravedad de las agresiones sexuales a menores y promover un cambio social que garantice la protección y el bienestar de los niños y niñas.

Finalmente, esta movilización destaca la necesidad de abordar esta problemática de manera integral. La propuesta de una campaña de sensibilización utilizando el street marketing como estrategia de comunicación muestra su potencial y un impacto positivo en la sociedad en general. Es fundamental, impulsar la interdisciplinariedad para construir un entorno seguro y libre de violencia para todos los niños y niñas en Bolivia; principalmente desde diferentes sectores de la sociedad civil como es la academia.



## Mejorando las Habilidades Sociales en estudiantes universitarios: Un enfoque a través del voluntariado

Oscar Herbert Bautista Chambi, Mylenka Stefanie  
Fernandez Rojas, Jhilca Serrudo Cabanero

**Carrera:** Cs. Empresariales

**Sede:** Oruro

La transición de clases virtuales a presenciales ha sido un desafío monumental para la comunidad estudiantil universitaria en todo el mundo. La pandemia de COVID-19 trastocó profundamente la educación, obligando a un cambio abrupto hacia modalidades de aprendizaje en línea que limitaban la interacción social y la colaboración entre los estudiantes. Durante este periodo, la educación se convirtió en una experiencia aislada, donde las interacciones se redujeron a videollamadas y chats en línea. Este cambio repentino privó a los estudiantes de valiosas oportunidades para desarrollar y practicar habilidades sociales esenciales para el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas.

Con la gradual vuelta a clases presenciales, surge un nuevo conjunto de desafíos. Los estudiantes deben readaptarse a un entorno donde la interacción social cara a cara es nuevamente la norma. Sin embargo, para muchos, esta transición no es tan simple como regresar a la normalidad. Después de meses de educación virtual, algunos estudiantes pueden sentirse desconcertados o ansiosos al interactuar en persona nuevamente. La falta de práctica en habilidades sociales puede dejarlos sintiéndose incómodos, inseguros o incapaces de conectarse efectivamente con sus compañeros y profesores.

En este contexto, se hace evidente la necesidad urgente de abordar la falta de habilidades sociales en los estudiantes universitarios. Estas habilidades son más que simples competencias; son la base sobre la cual se construye el éxito académico, profesional y personal. La capacidad de comunicarse de manera efectiva, colaborar en equipo y mostrar empatía son habilidades críticas que no solo influyen en el desempeño académico, sino también en la calidad de las relaciones interpersonales y en el bienestar emocional.

El propósito de este estudio es explorar en profundidad los desafíos específicos que enfrentan los estudiantes universitarios en la transición de clases virtuales a presenciales, con un enfoque particular en la subsede UPAL Oruro. Además, buscamos diseñar estrategias efectivas que ayuden a estos estudiantes a desarrollar y mejorar sus habilidades sociales en este nuevo contexto educativo. En última instancia, nuestro objetivo es no solo abordar las necesidades académicas de los estudiantes, sino también promover su bienestar emocional y prepararlos para una vida exitosa y satisfactoria después de la universidad. La pandemia de COVID-19 ha transformado la forma en que los estudiantes universitarios se relacionan entre sí y con sus entornos académicos. El regreso a clases presenciales ha sido un ajuste difícil para muchos, ya que deben volver a acostumbrarse al trabajo en equipo y la socialización en persona. Durante el periodo de educación virtual, los estudiantes han estado limitados en sus interacciones sociales, lo que ha llevado a una disminución en el desarrollo de habilidades sociales clave. Esta falta de práctica puede tener un impacto negativo en su bienestar emocional y su capacidad para adaptarse a entornos sociales presenciales.

Es crucial que las instituciones educativas reconozcan estos desafíos y brinden apoyo a los estudiantes durante esta transición. El éxito académico y personal de los estudiantes depende en gran medida de su capacidad para interactuar efectivamente con los demás y colaborar en entornos grupales. Por lo tanto, es fundamental abordar la falta de habilidades sociales y proporcionar estrategias efectivas para su mejora.

La falta de habilidades sociales puede tener un impacto significativo en el éxito académico y profesional de los estudiantes universitarios. La transición de clases virtuales a presenciales puede agravar esta situación, ya que los estudiantes pueden sentirse inseguros al interactuar en entornos sociales cara a cara después de un largo periodo de educación virtual. La falta de práctica en habilidades sociales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo puede dificultar su adaptación a entornos académicos y laborales que requieren estas habilidades.

Para abordar la falta de habilidades sociales en los estudiantes universitarios, es importante identificar las competencias clave que necesitan desarrollar. Estas competencias incluyen la capacidad para reconocer las dificultades sociales, comunicarse de manera efectiva, comprender las necesidades de los demás y trabajar en equipo de manera colaborativa. Además, los estudiantes deben ser capaces de gestionar emociones, resolver conflictos de manera constructiva y asumir compromisos en sus relaciones interpersonales.

El desarrollo de estas competencias no solo es importante para el éxito académico y profesional de los estudiantes, sino también para su crecimiento personal y su capacidad para contribuir de manera significativa a la sociedad. Las habilidades sociales son fundamentales para establecer relaciones saludables, comunicarse de manera efectiva y trabajar en equipo en diversos contextos sociales y profesionales.

El desarrollo de habilidades sociales responde a aspectos esenciales de nuestra humanidad. Estas habilidades nos permiten relacionarnos de manera efectiva con los demás, expresar nuestras ideas y emociones de manera clara y respetuosa, y trabajar en colaboración para lograr objetivos comunes. Al desarrollar habilidades sociales, los estudiantes también desarrollan aspectos importantes de su identidad, como la empatía, la solidaridad y la ética.

El estudio de la falta de habilidades sociales en estudiantes universitarios es fundamental para su éxito y bienestar tanto en el presente como en el futuro. Identificar y abordar estas dificultades puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades clave para su vida personal y profesional, y a garantizar un futuro más brillante y satisfactorio. Además, es importante que las instituciones educativas reconozcan la importancia de estas habilidades y trabajen activamente en su desarrollo para promover un entorno de aprendizaje inclusivo y colaborativo.

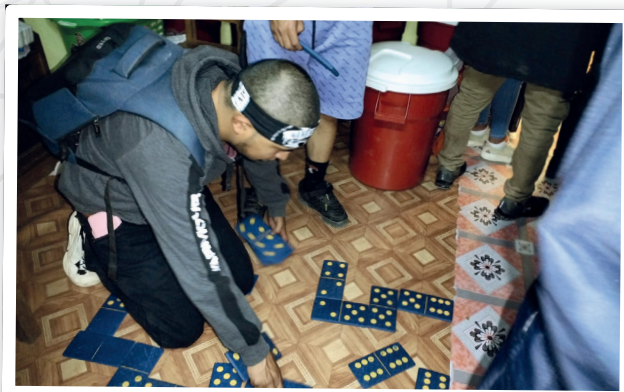
Las habilidades sociales son un conjunto de capacidades que nos permiten interactuar de manera efectiva con los demás en diferentes situaciones sociales y profesionales. Estas habilidades incluyen la capacidad para comunicarse de manera clara y respetuosa, resolver conflictos de manera constructiva y trabajar en equipo para lograr objetivos comunes. El desarrollo de habilidades sociales es fundamental para el éxito académico, profesional y personal de los estudiantes universitarios.

La falta de interacción social durante el periodo de educación virtual puede dificultar el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes universitarios. La comunicación a través de medios digitales puede limitar la expresión emocional y reducir la calidad de las interacciones sociales. Por lo tanto, es importante proporcionar oportunidades para el desarrollo de habilidades sociales en entornos presenciales y virtuales.

Para investigar la falta de habilidades sociales en estudiantes universitarios y evaluar la efectividad del voluntariado universitario como una estrategia para su mejora, se utilizó un enfoque metodológico que combina métodos cualitativos y cuantitativos. Se realizaron entrevistas, encuestas y observaciones participantes para recopilar datos sobre las experiencias de los estudiantes y sus percepciones sobre el voluntariado universitario. Los datos recopilados fueron analizados utilizando técnicas de análisis de contenido y estadístico para identificar patrones y tendencias en los resultados.

La implementación del voluntariado universitario demostró ser una herramienta efectiva para mejorar las habilidades sociales de los estudiantes. Al participar en actividades de voluntariado, los estudiantes pudieron desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y empatía, al tiempo que contribuían de manera significativa a la comunidad. Los datos recopilados mostraron una mejora significativa en la confianza y autoestima de los estudiantes, así como una mayor capacidad para relacionarse con los demás y colaborar en entornos grupales.

El voluntariado universitario ofrece una oportunidad única para mejorar las habilidades sociales de los estudiantes mientras se contribuye positivamente a la sociedad. Es crucial que las instituciones educativas fomenten y apoyen estas iniciativas para garantizar el éxito y el bienestar de sus estudiantes en el presente y en el futuro. Al proporcionar oportunidades para el desarrollo de habilidades sociales, podemos ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial y convertirse en líderes y ciudadanos comprometidos en sus comunidades.







**“Investigar es ver  
lo que todo el mundo  
ha visto, y pensar lo  
que nadie más ha  
pensado.”**

*Albert Szent-Györgyi*



Para participar en las actividades de investigación, de publicación o en la Sociedad Científica, puedes tomar contacto con:

### **Sede Cochabamba**

Rodrigo Lisarazú Borda  
Director Nacional de Investigación  
rlisarazu@upal.edu  
4486100 Int. 224

### **Sede Oruro**

Juan Eduardo Hinojosa Orlandini  
Director de Investigación  
jhinojosa@upal.edu  
5230330 – 5230331 Int. 527



**UPAL**

Dirección Nacional  
de Investigación



**UPAL**

Dirección de Investigación  
Subsede Oruro



**Orbis  
Tertius  
UPAL**

Revista académica y científica