

¡UPAL: UNA COMUNIDAD!



Querida comunidad universitaria de la UPAL:

Estamos iniciando la gestión 2022-1 dando la bienvenida a todos los miembros que forman parte de la familia UPAL.

La Universidad ha continuado avanzando en el desarrollo de sus programas académicos, incorporando elementos tecnológicos y pedagógicos para garantizar una formación en competencias acorde a los requerimientos actuales. Continuaremos protegiendo nuestra salud, previendo entornos de estudio y práctica que permitan una mayor interacción, considerando todos los elementos de bioseguridad disponibles y que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

Que este año sea para avanzar en nuestro propósito de vida y descubrir nuestras múltiples posibilidades.

Muchas gracias por ser parte de la UPAL. Reciban toda nuestra energía y amor.

Dirección y Producción:

Grissel Bolívar
Directora de Interacción Social
y Difusión Cultural UPAL
gbolivar@upal.edu

Colaboración:

Directores de Área
y de Carreras UPAL

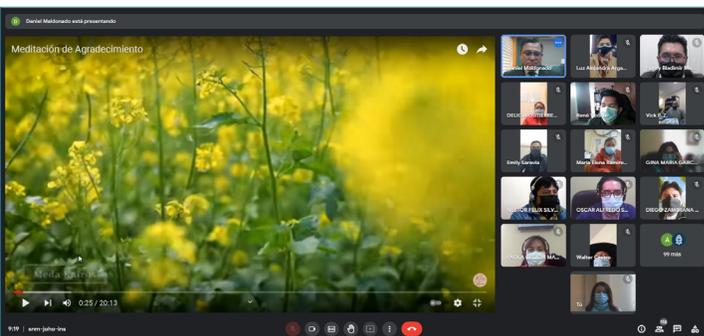
Patricia Miranda Chávez
RECTORA

INSTITUCIONAL

CUMPLIMOS 32 AÑOS DE SERVICIO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR INTEGRAL

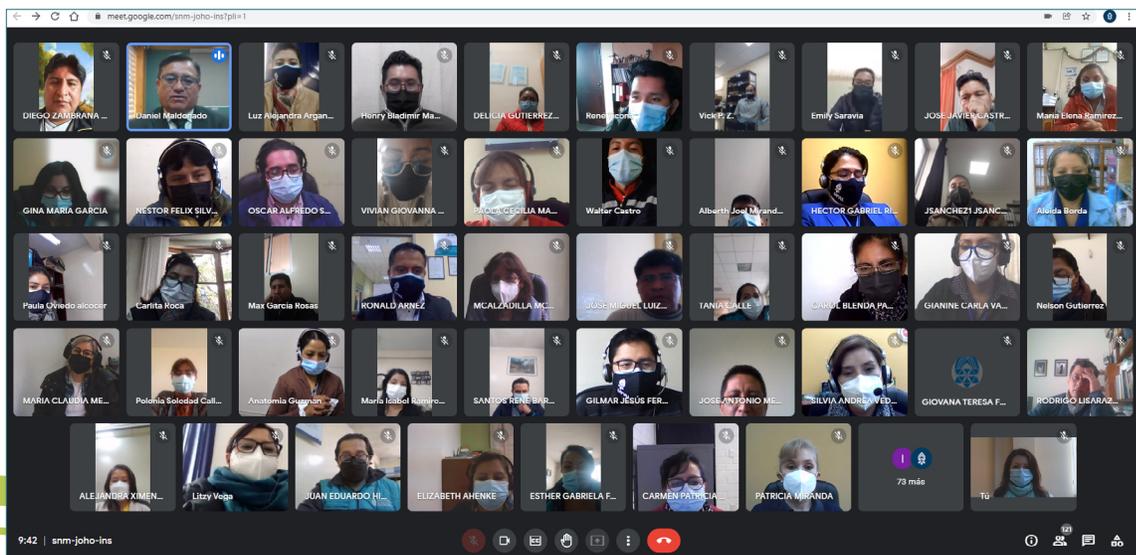
El 11 de enero cumplimos 32 años de vida institucional, un verdadero logro que recibimos con mucho agradecimiento y en armonía con nuestra filosofía institucional que nos permite dirigir todos nuestros esfuerzos, tal como lo expresa nuestra Misión, en formar personas íntegras, en plena consciencia, competentes profesionalmente, con sensibilidad social, capaces de saber ejercer e innovar su campo profesional y contribuir al mejoramiento de la vida en sociedad.

Acompañando el inicio de un nuevo año de retos que asumimos como oportunidades de desarrollo integral, sostuvimos un encuentro virtual reflexivo y motivador impulsándonos a seguir avanzando fieles a nuestro propósito.



El edificio principal de nuestra Sede Central en Cochabamba, un logro producto del esfuerzo y dedicación en nuestros años de servicio a la educación y a la comunidad.

Nuestros colaboradores de Cochabamba y Oruro, compartieron este momento de celebración a través de plataformas digitales



INSTITUCIONAL

LA HISTORIA UPAL EN LA MEMORIA DE NUESTROS COLABORADORES

Remembranzas de la UPAL

Existen tantos recuerdos inolvidables de las experiencias y momentos gratos que viví en la UPAL, que los guardo con cariño inmenso dentro mi corazón y mis pensamientos.

Corría el año 2000 cuando fui invitado por el Dr. Valentín Flores personero de la UPAL; como Jefe de Internos de Medicina (a la fecha gozaba de mi jubilación como Director del Hospital Infantil Albina Patiño, profesor de Pediatría y Jefe del Departamento Materno Infantil de la Facultad de Medicina de la UMSS). Cuando hice el primer recorrido por los centros donde hacían prácticas nuestros estudiantes, grande fue mi sorpresa de encontrar a mis ex alumnos convertidos en Jefes de Hospitales o de Servicio tanto en Santa Cruz como en Cochabamba, los que manifestaron el aprecio que guardaban a mi persona y que me llenó de mucha satisfacción; este hecho sirvió mucho para contar con la preferencia en la recepción de nuestros internos.

Ya como Jefe de la Escuela Facultativa de Medicina el 2001, el Director Académico Ing. Henry Maldonado, manifestó la necesidad de actualizar la Malla Curricular y los Planes Globales de la Facultad, como responsables quedamos la Sra. Beba Ossio licenciada en Pedagogía y mi persona que contaba con una Maestría en Educación Superior en Salud. Nos pusimos a trabajar de inmediato junto a todo el personal que nos rodeaba, formando un equipo muy engranado que es la base de toda empresa emprendedora.

Nuestro primer objetivo fue recopilar los programas de estudios de países como Argentina, Chile, Perú, México. Quedamos muy impactados por la globalización del conocimiento, todos los programas eran casi similares incluyendo el nuestro. Esta revisión nos sirvió como instrumento importante de auto-evaluación y a la vez permitió efectuar algunos ajustes, curriculares.

En cuanto al modelo educativo y formulación operativa de objetivos de enseñanza; continuamos con lo nuestro que era bastante efectivo; el "Aprender haciendo", cuyo propósito era formar profesionales que estén motivados y preparados para desarrollar la experiencia de sus habilidades y conocimientos adquiridos en su labor cotidiana. En la revisión bibliográfica encontramos el "Currículum Basado en la Práctica", de la



Testimonio del Dr. Max Sánchez Alvarado,
Decano Vitalicio Honorífico
de la Carrera de Medicina de la UPAL.

Universidad de Nijmegen (Holanda) y otros países; programas que contaban con varios años de práctica y muy sistematizados. Este hallazgo nos sirvió para evaluar que estábamos muy orientados en el manejo de nuestro modelo y nos proporcionó mayor confianza y solidez en nuestro desempeño. Aprovechamos por supuesto estos conocimientos para adecuarlos en el currículo de la carrera. Se mantuvieron las clases magistrales, utilizando la tecnología moderna (TICs) la que permite impartir conocimientos muy seleccionados, estructurados y altamente organizados, transformando la enseñanza teórica en un instrumento de enseñanza altamente efectiva.

A continuación, se elaboró el Plan operacional de Educación Docente; comenzando con temas básicos como el "Diseño los Objetivos Educativos", terminando con la redacción de los Planes Globales los que fueron reelaborados íntegramente. A la entrega del último plan, percibimos claramente el entusiasmo de los docentes por realizar su trabajo, el sentimiento de pertenencia que mostraban a la Institución y el orgullo de trabajar en la UPAL que constituían una fortaleza más que habíamos logrado.

Al dar por cumplido nuestros objetivos recibimos la noticia que se avecinaba la evaluación para funcionar como Universidad Plena. Nuevamente pusimos a trabajar a nuestro equipo intensivamente para completar los documentos que faltaban como los indicadores de los procesos académicos, la logística para la formación, infraestructura, bienestar estudiantil, proyección social, recursos financieros, etc.; que fueron elaborados con la decidida cooperación del Lic. Hernán García cuyo dominio del inglés fue decisivo para acceder a información actualizada. Se construyó la estructura de la presentación, que permitió la

clasificación ordenada de los documentos académicos, con sus respectivos responsables para presentarlos con soltura a los examinadores. Se organizó inclusive un simulacro de evaluación, Quedó bajo la manga el seguimiento de nuestros egresados del exterior principalmente del Brasil; pudimos contar con el 40% de respuestas positivas, de los cuales la mayoría habían revalidado su título y trabajaban con entera libertad en hospitales y centros de salud, mientras otros seguían cursos de post-grado, estos datos, aunque fragmentados nos revelaban que la Universidad cumplía con su función de formar profesionales competentes.

Por fin se realizó la evaluación tan esperada que transcurrió sin mayores sobresaltos; los resultados fueron de Aprobación Plena. Ese fue un momento explosivo de felicidad común, el más grande vivido por todos los miembros de la universidad, y el departamento de educación en particular.

El trabajo subsiguiente, fue de seguimiento, el cumplimiento de las nuevas disposiciones y de los planes elaborados, con la actitud de que lo único permanente es el cambio para no retroceder. Se efectuaron cursos de reciclaje de enseñanza para docentes, se participó en investigaciones médicas, ferias de salud, se organizó el Comité de Ética y se elaboraron test para determinar el grado de satisfacción de los estudiantes en la facultad, etc.

Estando ejerciendo el cargo como Decano de la Facultad de Medicina, fui gratamente sorprendido con la designación de Decano Honorífico y posteriormente como Decano Vitalicio, culminando estas distinciones con la nominación de un pabellón

que lleva mi nombre en el nuevo edificio de la UPAL que se inauguraba en los predios de la Túpac Amaru.

Agradezco a la vida que me permitió trabajar junto a gente tan magnífica. Son ellos los que merecen estas distinciones porque supieron poner el hombro en el momento adecuado. Agradezco de todo corazón a las autoridades universitarias y en particular a cada miembro de la Entidad Civil UPAL y su Presidente Daniel Maldonado Arandia, de quién aprendimos que ganar no es simplemente triunfar, sino volver a levantarse después de cada caída con mayor ímpetu. No cabe duda que nuestra UPAL obtendrá muchos logros importantes bajo su dirección, porque la espiritualidad que lleva adentro e irradia, le ha convertido en capitán triunfante de su estrella.

Como todo tiene principio y fin, una afección aguda de la visión hizo que viaje a mediados del año 2006 a la ciudad de México en busca de una esperanza que no se dio, lo cual motivó mi renuncia a la Institución, quedando en el tintero algunos proyectos que se darán en el futuro.

Nuevamente reitero mis agradecimientos a todas las personas que me acompañaron y llenaron de felicidad en este período de mi vida.



UPAL

Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

MISIÓN

Es Misión de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana formar personas íntegras, en plena consciencia, competentes profesionalmente, con sensibilidad social, capaces de saber ejercer e innovar su campo profesional y contribuir al mejoramiento de la vida en sociedad.

VISIÓN

Ser la Universidad acreditada nacional e internacionalmente por sus servicios educativos de calidad orientados a la práctica de la ciencia, apoyados por procesos de vinculación, difusión e investigación, social y académicamente pertinentes, para formar profesionales competentes, en equilibrio consigo mismos y su medio ambiente, que aporten al desarrollo de su región.

FILOSOFÍA

En un contexto de profunda sensibilidad, promoviendo los cambios universales, el organismo UPAL forma estudiantes no sólo en el conocimiento científico y tecnológico, aplicado en las diferentes ciencias, sino también, se fundamenta en la formación integral de las personas.

INSTITUCIONAL

OPORTUNIDADES DE PRÁCTICAS Y TRABAJOS DIRIGIDOS A PARTIR DE CONVENIO

El 31 de enero la Asociación Nacional de Universidades Privadas de Bolivia (ANUP), de la cual es parte de nuestra Universidad y Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos (YPFB), firmaron un importante Convenio Interinstitucional que permitirá a los estudiantes de las 37 universidades que forman parte de la ANUP, realizar pasantías pre profesionales y/o modalidad de titulación de trabajos dirigidos, posibilitando una experiencia práctica en una de las empresas más grandes del país.

El Presidente de Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos, Ing. Armin Ludwing Dorgathen expuso que se trabajará en un semillero de talentos. "Vamos a tener proyectos nuevos con visión nueva de gente joven y estudiantes van a poder graduarse con esa modalidad de titulación, es muy importante valorar la meritocracia para que los mejores alumnos tengan la oportunidad de ingresar a YPFB", mencionó, en ocasión de la firma del Convenio.

Por su parte el Ing. René Polo Salinas, Presidente Nacional de ANUP, destacó el compromiso del Presidente de la Empresa Estatal, por haber dado curso a este importante convenio que beneficiará grandemente a YPFB y a más de 250 mil estudiantes de las Universidades Privadas de Bolivia.

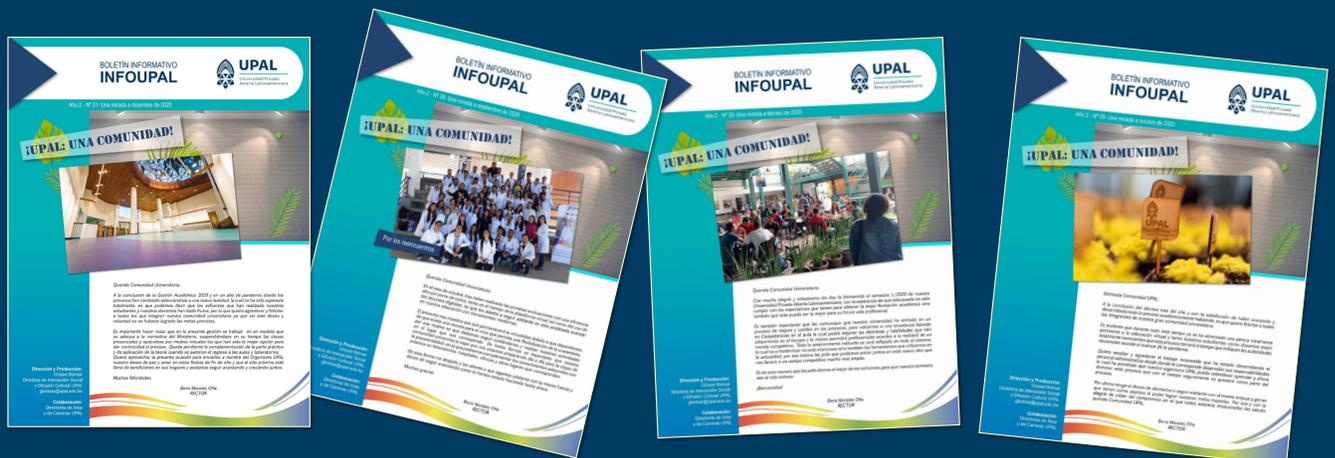


La Rectora de la UPAL, Ing. Patricia Miranda Chávez, destacó la importancia de la consolidación de los espacios de prácticas y trabajos dirigidos para nuestros estudiantes, muy acorde con las estrategias impulsadas por la Universidad, en respuesta a las necesidades formativas y puesta en marcha de los aprendizajes en entornos laborales de nuestra realidad.

PONTE AL DÍA!!

Si eres nuevo o te perdiste alguna de las ediciones del Boletín InfoUPAL, pincha

[AQUÍ](#)



INSTITUCIONAL

UPAL ORURO Y FEPO FIRMAN CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

El 28 de enero la Rectora de nuestra Universidad, Ing. Patricia Miranda Chávez y la Dra. Elvira Valdez de Velasco, Presidenta de la Federación de Empresarios Privados de Oruro, FEPO, firmaron un Convenio de Cooperación Interinstitucional en instalaciones de la sede de la Entidad Matriz de la Federación, con el objetivo de participar activamente en el proceso del desarrollo económico y social de Oruro, una alianza que permite coordinar los intereses y propósitos comunes del sector Empresarial Privado, promoviendo las relaciones entre los sectores empresariales con el sector académico para impulsar el fortalecimiento de emprendimientos económicos sociales empresariales y de servicios en favor del crecimiento y desarrollo de la Región.

La firma de este Convenio permitirá generar espacios para la realización de prácticas pre-profesionales o modalidades de graduación en las empresas afiliadas a la Institución, convocando a estudiantes de las Carreras de Ingeniería Comercial, Ingeniería Financiera, Administración estratégica de empresas, Psicología y Derecho.

Igualmente, a fin de llevar adelante las actividades y programas de interés mutuo y en el marco de la política de empleabilidad, se busca promover posibles puestos laborales dentro de las dependencias de la institución en favor de los titulados de UPAL.

En dicha actividad también estuvo presente el Ing. Miguel Luna Rodríguez, Vicerrector UPAL Subsede Oruro, quien destacó la importancia del apoyo a los jóvenes que se están formando en nuestras aulas.



Patricia Miranda Chávez, Rectora de la UPAL y Elvira Valdez Alcázar de Velasco, Presidenta de FEPO.



Atrapa todos los sueños que te ayuden a ser cada día un mejor ser humano.

CB

INICIANDO UN NUEVO AÑO

BIENVENIDA A UNA NUEVA GESTIÓN ACADÉMICA

Iniciando la nueva gestión académica 1 - 2022, saludamos a nuestra comunidad universitaria tanto de la Sede Central Cochabamba como de la Subsele Oruro, esperando que en un futuro próximo podamos encontrarnos más allá de la virtualidad, emprendiendo nuevos retos y retomando los vínculos directos de la comunicación cara a cara.

Les deseamos a todos nuestros estudiantes, docentes y administrativos una gestión muy productiva, con espacios para crecer desde el ser y todo aquello que además de lo académico nos permite avanzar bajo el enfoque de formación integral.

Cuidémonos todos siendo responsables con nuestra salud y la de los demás, para aportar a un futuro más seguro y prometedor.

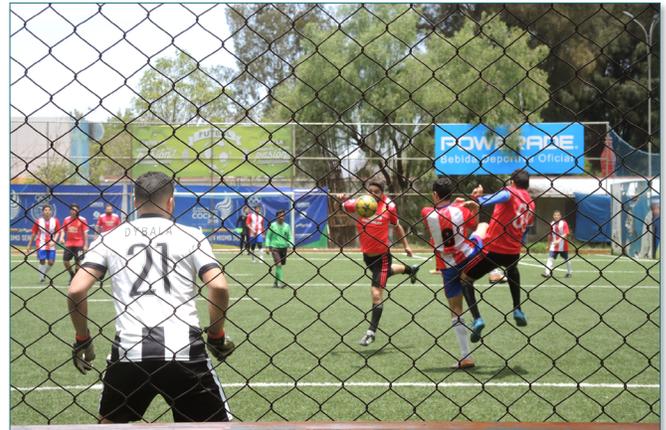
Compartimos algunos recuerdos que nos inspiran a seguir avanzando con paso firme.



RECUERDOS QUE
NOS MOTIVAN...



RECUERDOS QUE NOS MOTIVAN...



ÁMBITO ACADÉMICO

COMPARTIENDO NUESTRA OFERTA ACADÉMICA CON LA POBLACIÓN

Iniciando la gestión y a fin de brindar orientación a nuevos bachilleres que visitan nuestros espacios digitales para conocer más sobre nuestra Universidad y la oferta académica, hemos llevado adelante charlas informativas con participación de Directores de Carrera, docentes, estudiantes y graduados, que han permitido compartir información de mucho interés, que se encuentra disponible en nuestra página de Facebook.

UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana
1 de febrero a las 14:38

La investigación en la práctica
Bioquímica y Farmacia
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área... Ver más

Bioquímica y Farmacia
Es lo tuyo

Aprendemos **INVESTIGANDO**

UPAL LIVE-SERIES
Miércoles 02 Febrero Hrs. 2022 18:00p.m.

UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana
30 de enero a las 19:44

Haz la diferencia con nosotros
Odontología
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área... Ver más

Odontología
Es lo tuyo

Prepárate para **LA ODONTOLÓGIA ACTUAL**

UPAL LIVE-SERIES
Lunes 31 Enero Hrs. 2022 18:00p.m.

UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana
30 de enero a las 18:17

Si así es la realidad
Medicina
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área
Sé... Ver más

Medicina
Es lo tuyo

REALIDADES Y MITOS de la profesión médica

UPAL LIVE-SERIES
Lunes 31 Enero Hrs. 2022 20:00p.m.

CARRERAS EN COCHABAMBA

- Medicina
- Odontología
- Bioquímica y Farmacia
- Psicología
- Comunicación Social
- Derecho
- Administración Estratégica de Empresas
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería Financiera
- Marketing

Realidades en la Salud Mental

Comunicación Social

Realidades y Mitos de la profesión Médica.

UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana

Derecho
Es lo tuyo

EL NUEVO PERFIL DEL ABOGADO en tiempo de conflictos en la justicia Boliviana

UPAL LIVE-SERIES
Jueves 03 Febrero Hrs. 2022 20:00p.m.

ÁMBITO ACADÉMICO

...COMPARTIENDO NUESTRA OFERTA ACADÉMICA CON LA POBLACIÓN

Nuestras Carreras de la Subselección Oruro compartieron igualmente en Facebook Live, compartiendo el perfil de la carrera, las experiencias académicas de docentes, estudiantes y graduados, respondiendo a consultas de los bachilleres y personas interesadas que se dieron cita en nuestros espacios digitales de comunicación.

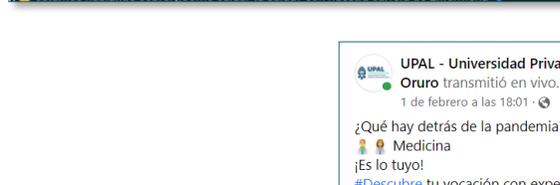
UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana - Oruro transmitió en vivo.
2 de febrero a las 16:17

La pasión del servicio a los demás
Enfermería
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área... Ver más



UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana - Oruro transmitió en vivo.
2 de febrero a las 20:05

¡Los cambios son constantes!
Bioquímica y Farmacia
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área... Ver más



CARRERAS EN ORURO

- Medicina
- Odontología
- Bioquímica y Farmacia
- Enfermería
- Fisioterapia y Kinesiología
- Psicología
- Derecho
- Administración Estratégica de Empresas
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería Financiera

UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana - Oruro transmitió en vivo.
1 de febrero a las 18:01

¿Qué hay detrás de la pandemia?
Medicina
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área
Sé parte de nuestro evento online.
¡... Ver más



UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana - Oruro transmitió en vivo.
15 h

Los tiempos han cambiado
Derecho
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área.
Se parte de nuestro evento online.
¡Te esperamos!
#UPALiveSeries



UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana - Oruro transmitió en vivo.
1 de febrero a las 19:24

Haz la diferencia con nosotros
Odontología
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área... Ver más



UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana - Oruro transmitió en vivo.
2 de febrero a las 20:05

¡Los cambios son constantes!
Bioquímica y Farmacia
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área... Ver más



UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana - Oruro transmitió en vivo.
1 de febrero a las 14:44

Un sector laboral emergente
Fisioterapia y Kinesiología
¡Es lo tuyo!
#Descubre tu vocación con expertos del área... Ver más

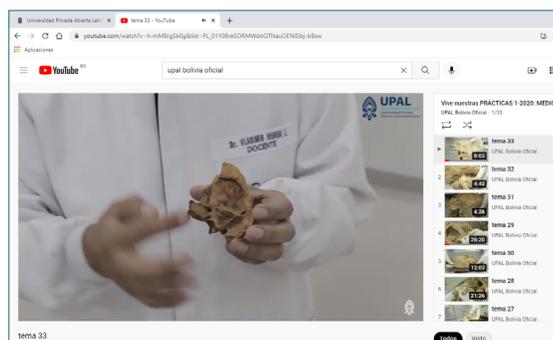
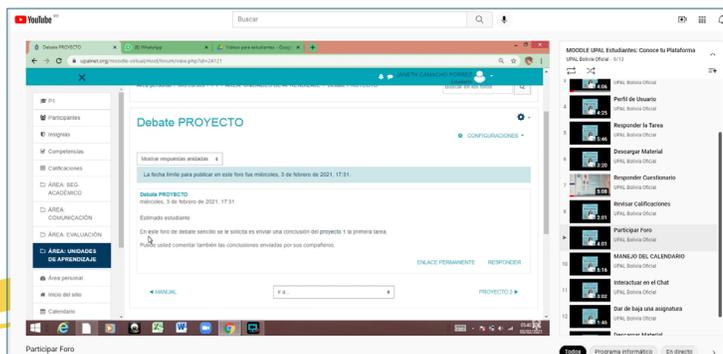
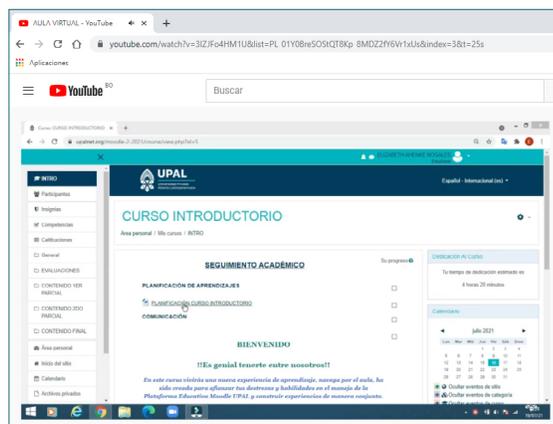
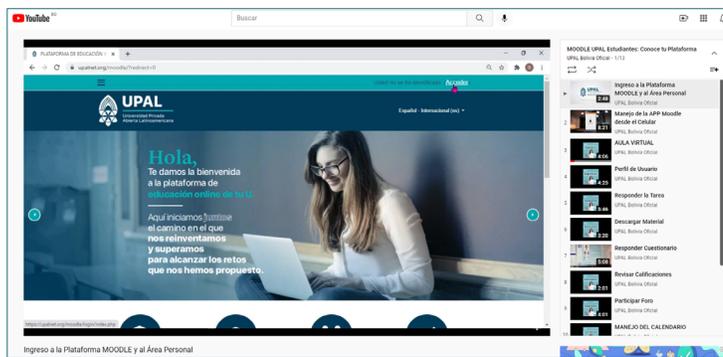
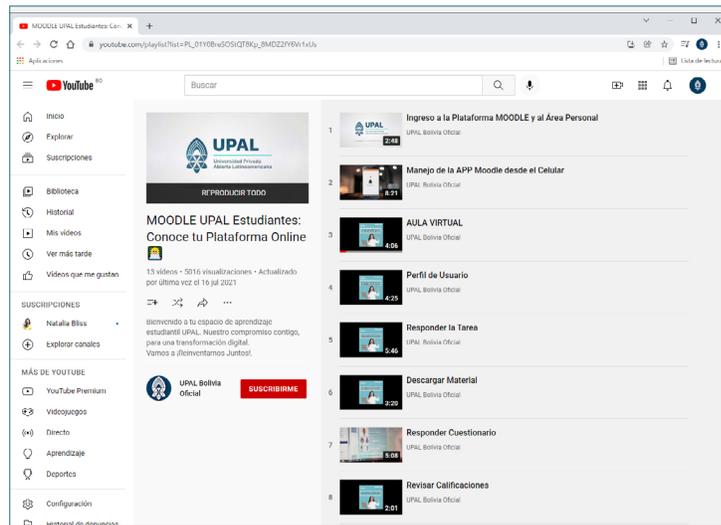


ÁMBITO ACADÉMICO

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS A DISPOSICIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Iniciando una nueva gestión académica, continuamos fortaleciendo y poniendo a disposición de nuestra comunidad universitaria un conjunto de herramientas y plataformas virtuales para facilitar el proceso educativo en aulas virtuales y acompañar de manera óptima la implementación de la programación formativa.

Además de las herramientas tecnológicas, desde la Dirección de Gestión e Innovación Académica se han producido un conjunto de materiales de apoyo en la virtualidad, tanto para el desempeño docente como estudiantil, material que se encuentra accesible en distintos espacios como nuestro Canal de Youtube: UPAL Bolivia Oficial.



ÁMBITO ACADÉMICO

CURSO INTRODUCTORIO PARA ESTUDIANTES

A fin de facilitar información de utilidad, coadyuvar con el proceso educativo y estrechar vínculos especialmente con estudiantes nuevos, contamos con un curso introductorio que se constituye en un guía de fácil acceso.

Este material se encuentra disponible en el Moodle, así como en otros medios institucionales e incluye videos y enlaces que permiten además conocer nuestras instalaciones, pues dada la situación de la pandemia, muchos de nuestros estudiantes nuevos se ven imposibilitados de asistir presencialmente a nuestros ambientes.

Cuenta igualmente con el Cuadernillo Estudiantil con enlaces a videos, sitios web y documentos clave, así como con sectores personalizados para cada Carrera, y enlaces e información de contacto según la disciplina.

¡Continuamos consolidando espacios de comunicación con nuestra comunidad!



INVESTIGACIÓN

CONVOCATORIAS GESTIÓN 1 - 2022





CONVOCATORIA SOCIEDAD CIENTÍFICA 1-2022

Se convoca a Docentes y Estudiantes a formar parte de la Sociedad Científica UPAL 1-2022.

BENEFICIOS:
Experiencia en investigación, publicación de trabajos, valoración para escalafón docente, capacitaciones en investigación y uso de recursos informáticos, certificados por capacitaciones y actividades.

COSTO: Gratis

INSCRIPCIONES:
Para docentes y estudiantes regulares:
Del 20 de diciembre de 2021, al 18 de febrero de 2022.
Para postulantes a beca de investigación:
Del 20 de diciembre de 2021, al 14 de enero de 2022.

INFORMACIÓN Y CONSULTAS:
En Cochabamba: rflsarazu@upal.edu
En Oruro: jhinojosa@upal.edu

PARA INSCRIBIRSE INGRESA AL SIGUIENTE LINK O ESCANEA EN CÓDIGO QR:

<https://bit.ly/3io84Y3>








CONVOCATORIA Revista Orbis Tertius UPAL N° 11 y 12

Se convoca a docentes y profesionales a presentar:

1. Artículos científicos
 - 1.1. Artículos originales
 - 1.2. Artículos de revisión
2. Ensayos académicos
3. Casos clínicos
4. Estudios de caso

Los trabajos pueden ser productos individuales o de docentes colaborados por estudiantes.
Entrega de originales:
Jueves 31 de marzo de 2022 hasta horas 17:00

Descargar convocatoria
Plantilla de presentación y Miniguía de redacción, formatos y citación en:



<https://bit.ly/3pzx1VJ>



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

CONSUMO DE PRODUCTOS LOCALES

El tipo de alimentación es fundamental para la salud de toda persona, pero ¿qué tiene que ver los productos locales con esto?

El consumo de productos locales tiene un impacto importante en la salud, aunque este hábito tiene en realidad un impacto mucho mayor, incidiendo en la economía local, el medio ambiente y el comercio justo, entre otros, por lo que adoptarlos aporta beneficios significativos desde el punto de vista integral y sostenible. Esto es, adquirir hábitos de consumo no solo saludable sino también consciente.

Desde el punto de vista de la salud, una parte importante de los productos locales son generalmente frescos, recién cosechados y varios son de consumo directo, no necesitando procesos de transformación, industrialización y conservación. Sin embargo, es también importante estar consciente que una parte de los productos locales se cultivan o tratan con productos químicos y conservantes, por lo que es importante conocer las opciones de productos orgánicos en el mercado local.

Los productos locales reducen la cadena de transporte y producción. Es bien sabido que entre los principales contaminantes y generadores de gases de efecto invernadero se encuentran los medios de transporte que funcionan a base de combustibles fósiles. Al no requerir transportarlos por grandes distancias, los productos locales generan un ahorro energético importante con un impacto reducido de contaminantes, en comparación con toda la cadena de transporte transnacional.

El consumo de alimentos locales impacta también en el comercio justo y en la economía tanto de los pequeños y medianos productores, dado que dinamiza la economía e impulsa emprendimientos familiares y cooperativos, incidiendo en la disminución de la pobreza.

Los productos locales, preferentemente orgánicos, aportan a la nutrición por la gran variedad especialmente en nuestro medio. Otra ventaja de la producción local son los productos de temporada que nos permite consumir alimentos frescos, sanos y a precios accesibles.

Toda esta dinámica expresada de forma escueta, tiene un alto impacto tanto en la salud, como en la economía y el medio ambiente, por lo que el consumo consciente es responsabilidad de todos.



ARTICULISTA INVITADO

PROTOCOLOS DE ATENCIÓN A PACIENTE ESPECIAL EN ODONTOLÓGÍA

Por: Grover Miranda Ágreda

La atención odontológica tiene ciertas particularidades, que la hacen diferente como por ejemplo la actitud del o la paciente antes, durante y después de la consulta; es decir, no solo implica el hecho mismo de la consulta en sí, donde se recolectarán en la historia clínica, al igual que en la consulta médica, datos generales del paciente, enfermedades pasadas, relaciones patológicas familiares, etc.; sino que también implica que probablemente y en la misma sesión ya comience el tratamiento requerido; es aquí donde la actitud del paciente juega un papel importante, algunos reaccionan de manera favorable y hasta colaboradora respecto a este tratamiento, pero otros, especialmente niños, que influidos por ese miedo que genera algún procedimiento dental no muestran una actitud favorable y tratamientos simples como la colocación de un sellante dental se complica debido a la reacción negativa de este tipo de paciente. Esto también se puede observar y con mucha frecuencia en pacientes adultos, quienes quizás ya sea por experiencias pasadas o características psicosociales propias muestran temor ante ciertos procedimientos odontológicos.

Entonces, para la atención de este tipo de personas se deben tomar en cuenta ciertas medidas, que además son propias de cada especialidad, para poder llevar a cabo un tratamiento óptimo y que no genere mayores dificultades.

Si la atención odontológica genera ciertos inconvenientes en estos pacientes a los cuales podemos considerar "normales", porque no presentan ninguna alteración o patología que dificulte o muestre algún impedimento en su tratamiento; existen pacientes en los que se complica más aún llevar a cabo algunos procedimientos, tal el caso de pacientes con patologías de base como Diabetes o Hipertensión Arterial, o presenten alguna modificación fisiológica propia de alguna etapa normal de la vida como es el embarazo, en el cual ya no solo está implicada la salud de la madre sino que también el desarrollo normal del nuevo ser en gestación y sobre el cual se puede incidir negativamente, especialmente con la administración de medicamentos a la madre o la toma de radiografías.

Por lo expuesto anteriormente, la atención a pacientes con patologías establecidas ya sean crónicas (diabetes, hipertensión) o recientemente adquiridas (infarto de miocardio), y específicamente en procedimientos invasivos o que generen daño grande a tejidos, representa un reto para los profesionales odontólogos vencer el temor de producir algún daño mayor, o la inseguridad porque no se tienen los conocimientos necesarios para atenderlos; particularmente cuando el profesional es recientemente egresado.



Dr. Grover Miranda Ágreda.
Docente de Microbiología I y II, Farmacología y Terapéutica I y II
y Emergencias Médico Odontológicas en la
Carrera de Odontología, Cochabamba.



Compartiendo los protocolos para paciente especial con estudiantes de Odontología en Cochabamba (foto de archivo).

De acuerdo a estadísticas recogidas en publicaciones el porcentaje de odontólogos generales que tienen conocimiento sobre manejo de pacientes con enfermedades de base es muy bajo, acercándose a menos del 20%, en cambio aquellos que evitan la atención a estos pacientes ya sea por temor o falta de conocimientos alcanzan porcentajes superiores al 50%.

Ante este panorama surgió la inquietud de buscar o generar herramientas que puedan incrementar los conocimientos y/o habilidades ya adquiridas por los estudiantes en el cumplimiento de los planes de estudio, orientadas específicamente a la atención de este tipo de pacientes en determinados procedimientos invasivos como son los quirúrgicos o los relacionados a daño en tejidos que impliquen riesgos, tanto durante el procedimiento o después de este (posoperatorio).

La publicación y aplicación de normas y seguimiento de pasos en forma secuencial para la atención de estos pacientes, denominados en conjunto **protocolos de atención a paciente especial**, fue el camino elegido para este propósito. Para esto, como primer paso se hizo una recopilación sobre que patologías eran las más frecuentes en pacientes que asisten a la consulta odontológica, luego y con la colaboración de estudiantes de la carrera de Odontología que presentaron predisposición para este cometido, se procedió a la elaboración de los mencionados protocolos recopilando información de diversos estudios y publicaciones bibliográficas, además de la experiencia adquirida en la atención en consultorio.

Elaborados los protocolos se procedió a la capacitación de las estudiantes Romina Ortiz Becerra y Daniela Colque que brindaron su apoyo, para exponer y presentar este material ante la comunidad estudiantil del área clínica de la carrera, y a quienes en esta oportunidad quiero expresar mis más sinceros agradecimientos por su aporte, colaboración y compromiso con esta actividad. Las exposiciones alcanzaron un número de 5 presentaciones, en un periodo comprendido de tres semestres, lamentablemente nos vimos obligados a suspender las presentaciones por la pandemia del Covid-19, sin embargo esta actividad será retomada cuando las condiciones sanitarias mejoren y se presten para este propósito, ya que esperamos sean un valioso aporte para el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes.

Los protocolos que pudieron ser expuestos y presentados fueron de:

- Hipertensión arterial.
- Diabetes mellitus.
- Alteraciones convulsivas.
- Asma.
- Pacientes alérgicos.

Quedando aún como deuda protocolos de atención muy importantes como ser: paciente embarazada, con alteraciones cardiacas, con alteraciones renales, con alteraciones inmunitarias, etc.



El Dr. Grover Miranda junto a un grupo de estudiantes de Odontología de nuestra Universidad, en ocasión de la capacitación de uno de los Protocolos de Atención a Paciente Especial, en ambientes de la Clínica Odontológica UPAL en Cochabamba, (foto de archivo).

ARTICULISTA INVITADA

ENSEÑAR Y APRENDER EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Por: Ninón Bessé Franck

Estamos ingresando a un tercer año todavía dominado por la pandemia y sus efectos a todo nivel: salud, tanto física como emocional, afectando las relaciones interpersonales; la economía en crisis: local, nacional e internacional; la educación en crisis: virtual, presencial o semipresencial. Y en relación a lo que nos ocupa en este texto, no debemos dejar de pensar en educación de calidad o calidad educativa y no podemos dejar de reflexionar sobre si los entornos virtuales están ayudando a alcanzarla o no.

La educación virtual ha planteado grandes retos, tal vez no todos logrados, y sobre todo ha mostrado las múltiples deficiencias en todos los actores involucrados en este proceso. Desde la mala calidad en el servicio de internet, problemas de acceso de gran parte de la población a este medio, dificultando sobre todo a los estudiantes esta forma de educación; la falta de dispositivos electrónicos adecuados en las familias de los estudiantes, hasta la apatía generalizada en docentes y estudiantes, donde los primeros no han visto logros significativos en el aprendizaje de sus estudiantes, y los esfuerzos realizados en el uso de plataformas virtuales aparentemente no han encontrado eco en estos últimos, o por lo menos no de la manera que se esperaba, hasta convertirse esta modalidad en una rutina poco productiva para ambos actores del acto educativo, puesto que ha generado una especie de dudas y despersonalización alrededor del aprendizaje; en tanto, los estudiantes y los docentes sigan mediados por una pantalla, que no siempre está prendida.

Pero no todo es negativo dentro de la educación virtual. La virtualidad también ha permitido que estudiantes que no radican en esta ciudad, sigan pasando clases desde sus lugares de origen, ha permitido que personas que trabajan y que con la educación presencial no podían acceder a la universidad, ahora sí puedan hacerlo, personas que habían dejado de estudiar, y que gracias a la virtualidad han podido retomar sus estudios. También podemos mencionar una gran variedad de programas de postgrado o cursos, seminarios y conferencias, que se ofrecen en otras ciudades y países y que pueden estar al alcance nuestro, gracias a la modalidad virtual. Así mismo, hay estudiantes que han podido trabajar más bajo una política de autoaprendizaje.

A pesar de estas últimas consideraciones, de manera general podemos afirmar que la calidad educativa ha disminuido en estos dos últimos años, la deserción escolar y universitaria han crecido, los objetivos de aprendizaje no están siendo alcanzados, las competencias que los docentes esperamos que los estudiantes adquieran, no las estamos viendo. El aprendizaje se está



Ninón Bessé Franck
Licenciada en Psicología
Docente de la Carrera de Psicología de la UPAL Cochabamba

convirtiendo en una persecución de la nota de aprobación, de un examen, de la materia, de la carrera; pero no en un crecimiento personal, que implica el descubrimiento del poder dinámico de la mente, de las facultades intelectuales y emocionales de los estudiantes.

La enseñanza y el aprendizaje en un aula es una actividad compartida, y con grandes dosis de creatividad que tiene que ver con la vida y no tanto con el expediente académico dice Ken Bain (2012) en su libro "Lo que hacen los mejores estudiantes de universidad", de ahí que el reto de una educación centrada en el crecimiento personal del estudiante, más que en la mera obtención de notas de aprobación tiene que ser el objetivo, más aún en un momento en el que tenemos que remontar estos dos últimos años de educación virtual.

La virtualidad ha llegado para quedarse, es posible que a pesar de asistir a clases presenciales, los entornos virtuales no desaparezcan y que en entornos presenciales sigamos utilizando y perfeccionando el uso de las plataformas virtuales. Pero más allá de esto, -debemos seguir afirmando los entornos virtuales como herramientas que apoyan el aprendizaje y no como un proceso educativo en sí mismo- ya que el desafío de la educación consiste en lograr un aprendizaje en profundidad, donde el estudiante pueda tomar el control de su propia educación, decidir lo que desea aprender y comprender, pueda crear algo nuevo y buscar el significado que está vinculado

a otros aspectos de la vida, pueda relacionar diferentes situaciones y contextos en función de su experiencia de vida particular. Ken Bain nos dice que aprender es arrancar esos hábitos mentales profundamente arraigados y que exige que nos esforcemos, que nos mantengamos construyendo y reconstruyendo, cuestionando, bregando y buscando.

¿Qué determinará el éxito en nuestros estudiantes, ya sea en entornos virtuales, semipresenciales o presenciales?

El autor mencionado, nos habla de tres estilos de aprendizaje: “Estudiantes superficiales” que buscan hechos o frases para memorizar y se centran en aprobar los exámenes y nunca utilizan nada de lo que leen.

“Estudiantes estratégicos” que se limitan a conseguir buenas notas, están preocupados por su record académico, suelen brillar en el aula, y su objetivo es tener las mejores notas.

“Estudiantes profundos” quieren comprender el significado que hay detrás del texto y pensar sobre sus implicaciones y aplicaciones, buscan razones y distinguen entre evidencias a favor y conclusiones, intentan comprender la diferencia producida por una idea, una línea de razonamiento o un hecho y cómo se relaciona con lo que ya saben. Éstos últimos podrán ser buenos alumnos, pero no es su objetivo principal.

En ese sentido, debemos entender el éxito en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como la capacidad del estudiante no sólo de adaptarse a situaciones cambiantes, o su capacidad de resolver problemas, sino y sobre todo de que pueda recurrir a procesos metacognitivos que le permitan reflexionar sobre su propio razonamiento, solamente así podrá adaptarse y generar cambios. El éxito de un estudiante también requiere de creatividad, entendida ésta no solamente como la creación de una obra de arte, sino y sobre todo como la capacidad de relacionar teorías, de buscar soluciones, para lograr impactar en la sociedad que nos rodea y así poder ser capaz de influir sobre ella para hacerla más justa y equitativa.



Otro elemento importante para el éxito es la motivación intrínseca del estudiante para aprender, y esto implica el hecho de ejercer el control sobre la propia educación, de darse cuenta que se está al mando de la misma, que el aprendizaje no es sólo memorizar algo, vencer un examen, o sacar buenas notas, sino que va más allá, como ya lo enfatizamos.

Entonces el reto para el docente es lograr que el estudiante aprenda, desaprenda y reaprenda, se construya día a día, clase a clase, ya sea en un contexto de aprendizaje virtual o no; lo importante es despertar en ellos el deseo de aprender, porque aprender es crecer. Es así que el objetivo principal de la enseñanza, es lograr aprendizajes profundos, provocando en el estudiante apropiarse de su deseo, deseo de aprender, de cuestionar, de analizar, de descubrir, y de proponer nuevas ideas, prácticas y soluciones a su entorno.

De ahí que el gran desafío que se plantea en este contexto de pandemia es cómo repensamos la educación combinando los entornos virtuales con los semipresenciales y presenciales. Y a su vez, cómo a partir de esta combinación de formas y estilos de enseñar y aprender, logramos que el estudiante y el profesor alcancen una calidad educativa, que aparece como el gran reto de nuestra época.

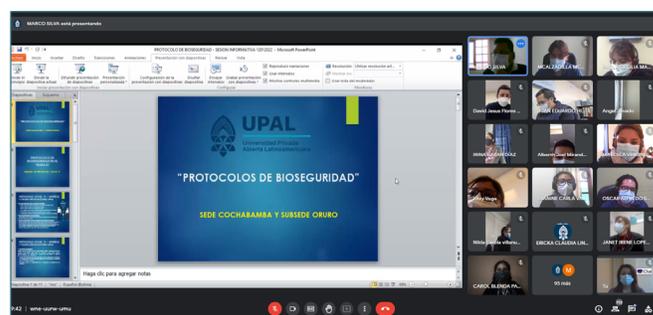
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD EN LA UPAL

En el marco del cumplimiento del Programa Anual de Formación y Desarrollo de Personal, el pasado 13 de enero, por plataforma meet se llevó a cabo sesión informativa referente a "Protocolo de Bioseguridad y Recomendaciones Generales", de la cual participó todo el personal en sesiones separadas por sedes.

Esta actividad responde de igual modo a la línea de Responsabilidad Social Universitaria en lo que respecta los esfuerzos permanentes de generar condiciones de trabajo adecuadas velando por el bienestar integral de nuestra comunidad, más aún en el periodo de pandemia.

La actividad estuvo a cargo del Área de Recursos Humanos.

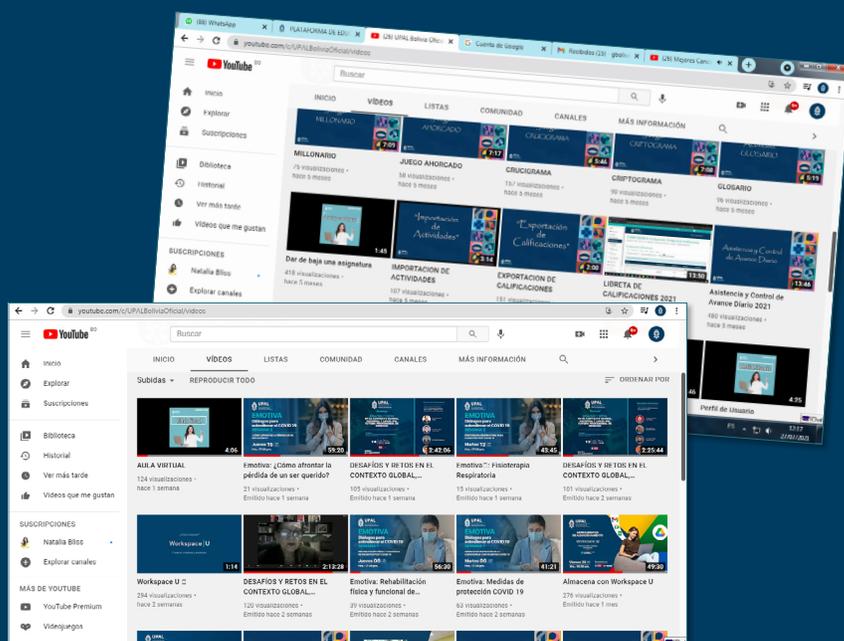


Desde el inicio de la pandemia, nuestro organismo ha tomado una serie de medidas orientadas a brindar las condiciones adecuadas para evitar la propagación de contagios en nuestros ambientes, a través de protocolos de seguridad tanto para el entorno laboral como formativo en las áreas de prácticas según el riesgo y la situación de salud.

¿CONOCES EL CANAL DE YOUTUBE DE LA UPAL?

Si te perdiste alguna capacitación, tutorial, charla o quieres conocer algo más de nuestra universidad y sus recursos, te invitamos a visitar nuestro canal oficial de Youtube.

Búscanos como:
UPAL Bolivia Oficial



ASOCIACIÓN DE GRADUADOS UPAL

DRA. CARMEN LORENA BERNABÉ RAMALLO ODONTÓLOGA GRADUADA DE LA UPAL CON MÉRITOS ACADÉMICOS

Entre los gratos encuentros que tenemos con nuestros graduados, es destacable el compromiso no solo con la calidad profesional y humana de la gran mayoría de ellos, sino el interés por continuar capacitándose y devolver este crecimiento profesional a la propia comunidad UPAL. Es el caso de Carmen Lorena Bernabé Ramallo, quién durante su formación de pregrado se destacó por su exigencia formativa en la Carrera de Odontología de la Subsede Oruro, desempeñándose actualmente como docente en nuestras aulas.

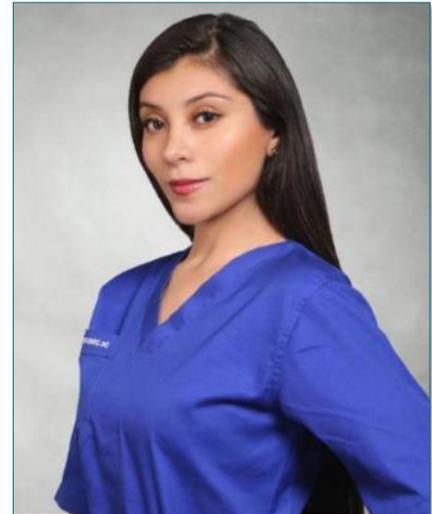
La Dra. Bernabé se graduó de nuestra Universidad con Excelencia Académica, en la gestión 2019 y desde entonces ha continuado formándose en el campo de la odontología y de la formación académica, cursando por ejemplo el “Diplomado en Educación Superior” en la Universidad Pública de El Alto. Igualmente, cursa el Diplomado en “Implantología Básica de la prótesis al implante” en la Universidad Nacional Siglo XX regional Cochabamba y la Especialidad en Implantología Oral en la misma Universidad.

Manteniendo siempre su nivel de exigencia formativa, se encuentra igualmente cursando el Master en Odontología Estética Adhesiva en la versión virtual de la Universidad Tecnológica de España, TECH.

Ha realizado diversos cursos cortos tanto en el área odontológica como en áreas relacionadas al desempeño profesional y académico, desempeñándose actualmente como docente destacada.



GRADUADA UPAL



Dra. Carmen Lorena Bernabé Ramallo,
Licenciada en Odontología por la UPAL
Subsede Oruro

TESTIMONIO

En mi experiencia personal, al ingresar a la Universidad lo primero que pude observar fue la misión que tiene la UPAL, de formar personas integra con valores, sensibilidad social, capaces de saber ejercer e innovar su campo profesional y contribuir al mejoramiento de la vida en sociedad.

Durante mi formación, la Universidad me abrió las puertas para realizar estudios de intercambio en la Facultad de Odontología en la Universidad Autónoma del Estado de México UAEM (Toluca), una importante oportunidad académica.

Agradezco a la UPAL por la oportunidad que he tenido para formarme. Actualmente estoy realizando estudios de especialización ya que es eso algo que me enseñó la Universidad, capacitarme día a día tanto de forma profesional y como persona.

Con mi formación hoy en día pongo en práctica lo aprendido, actualmente como docente de esta casa superior de estudios, brindando calidad académica.

“EL PASAPORTE AL ÉXITO ES SEGUIR
PREPARÁNDOSE SIEMPRE DÍA A DÍA”

TALENTO UPAL

FESTIVAL DE FOTOGRAFÍA UPAL "MIRADAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA"

Como parte del Programa de Cultura de nuestra Universidad, a fines de la Gestión 2-2021, lanzamos el Festival de Fotografía "Miradas en tiempos de pandemia", dirigido a estudiantes de la Sede Central Cochabamba, con el objetivo de impulsar la expresión artística y sensibilidad visual de nuestra comunidad universitaria en torno a su experiencia de vida durante el periodo de la pandemia, a través de la fotografía.

En este proceso contamos con la colaboración de 3 profesionales vinculados a la fotografía y comunicación visual, quienes tuvieron la tarea de evaluar las fotografías propuestas por nuestros estudiantes tomando en cuenta criterios técnicos, artísticos, comunicativos, simbólicos y creativos, entre otros.

Compartimos en esta ocasión los primeros tres trabajos destacados en función los criterios expuestos, así como información sobre sus autores.



Adrián Correa



PRIMER TRABAJO RECONOCIDO
Título: "La nueva normalidad"
Autor: Adrián Brandon Correa Aliaga
Estudiante de la Carrera de Ingeniería Comercial



Alejandro Agne

SEGUNDO TRABAJO RECONOCIDO
Título: "Alguien que quiera jugar"
Autor: Alejandro Agne Jurado
Estudiante de la Carrera de Administración
Estratégica de Empresas



Marcelo Galleguillos

TERCER TRABAJO RECONOCIDO
Título: "Karma"
Autor: Marcelo Galleguillos Aranibar
Estudiante de la Carrera de Marketing



PROGRAMA DE CULTURA

ACTO DE RECONOCIMIENTO FESTIVAL DE FOTOGRAFÍA UPAL

Acompañando el cierre del Festival de Fotografía "Miradas desde la Pandemia", organizado por la Dirección de Interacción Social y Difusión Cultural de nuestra Universidad, el 28 de enero se llevó a cabo un acto especial, en el que se compartieron las fotografías reconocidas, así como otras destacadas, en un programa especial transmitido por Radio y TV UPAL Online y que contó con la participación de María Claudia Mendoza, Directora Adjunta de Análisis Educativo y Acreditación en representación de Vicerrectorado; Grissel Bolívar, Directora de Interacción Social y Difusión Cultural; José Miguel Luizaga Director de la Carrera de Comunicación Social, en representación de los jurados invitados. Igualmente estuvieron presentes los 3 estudiantes que obtuvieron los primeros reconocimientos: Adrián Brandon Correa Aliaga, estudiante de la Carrera de Ingeniería Comercial; Alejandro Agne Jurado, estudiante de la Carrera de Administración Estratégica de Empresas y Marcelo Galleguillos Aranibar, estudiante de la Carrera de Marketing.



Mira el programa desde
AQUÍ



PROGRAMA DE CULTURA

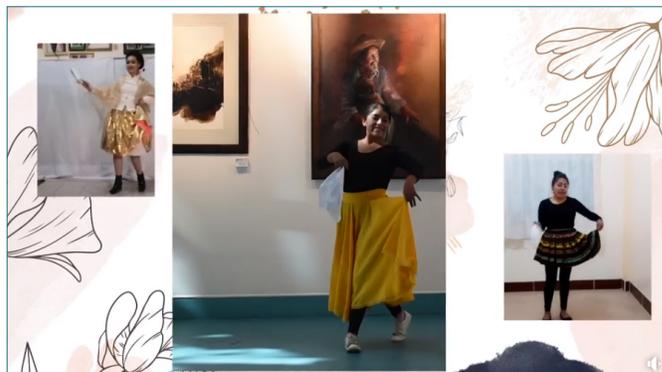
CLUB CULTURAL UPAL ARRANCANDO UN NUEVO SEMESTRE

Iniciamos una nueva gestión con el espíritu positivo que nos caracteriza, invitando a nuestros estudiantes con talento a sumarse a nuestro Club Cultural UPAL para participar de las distintas actividades, compartir sus experiencias y construir una red de amistad, cultura y compañerismo.

Este año continuaremos trabajando con el Ballet Folklórico UPAL, el Ensamble Vocal y el Taller de Teatro, así como con otras sorpresas. Nos adecuaremos a la virtualidad para lo cual estamos disponiendo cada vez mejores condiciones de producción y participaremos en eventos presenciales si las condiciones de salud lo permiten.

Apoyaremos igualmente a nuestros estudiantes con talento, dando a conocer su experiencia y trayectoria en el sector Talento UPAL de nuestro boletín, el Programa Sintonía UPAL en Radio y TV UPAL Digital, entre otros.

Si esto te mueve, no dudes en apuntarte a través del Formulario de TALENTOS UPAL o contactarte en Cochabamba a través de la Dirección de Interacción Social y Difusión Cultural mediante el correo electrónico gbolivar@upal.edu o por WhatsApp al 616808576 y en Oruro a través de Bienestar Universitario.



NUESTRO PERSONAL

PREMIO NACIONAL LIBRO ÁLBUM ILUSTRADO

Recientemente nuestra Directora de Interacción Social y Difusión Cultural, Grissel Bolívar Vallejo, ganó la VI versión del Concurso Nacional de Libro Álbum Ilustrado”, convocado anualmente por el Espacio Patiño de la Fundación Simón I. Patiño en la ciudad de La Paz, dirigido a escritores e ilustradores bolivianos. Este es considerado uno de los más importantes premios de literatura infantil en Bolivia.

El género literario “libro álbum ilustrado” permite la interacción entre texto e imagen motivando la interpretación creativa del lector y la construcción de significados. Tanto o más que la técnica de ilustración y el plano significativo, en este género pesa la insinuación y el valor simbólico de las formas, palabras y expresiones en la construcción de sentidos y en la interpretación de la historia.

La obra ganadora, titulada “Donde todo es posible”, será publicada por la Fundación Simón I. Patiño los próximos meses, formando parte de la colección de este género.

Siendo parte de nuestra institución felicitamos a la autora, deseándole éxito en este campo.



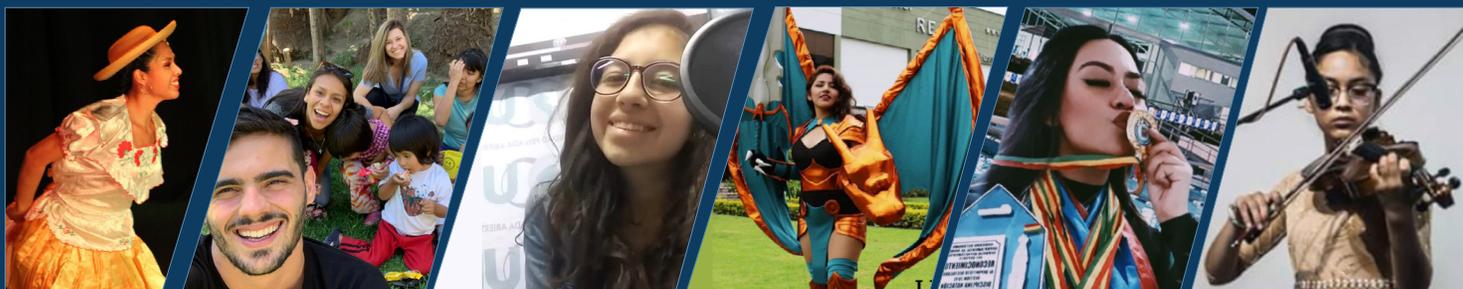
¿TIENES ALGÚN TALENTO?

¡Te estamos buscando!

Si te destacas en arte, deporte, emprendimiento o voluntariado

¡Queremos conocerte!

toma contacto a través de gbolivar@upal.edu



POSTGRADO

Siguiendo con el plan de capacitación postgradual impulsado desde nuestra Dirección Nacional de Postgrado, compartimos con nuestros graduados y profesionales en general nuestra oferta formativa para este periodo.

Solicite mayor información a través de la página de Facebook: **UPAL Postgrado**.



UPAL
Escuela de Postgrado

DIPLOMADO

Planificación
Estratégica del Aula
por Competencias

VIRTUAL



UPAL
Escuela de Postgrado

DIPLOMADO

Dirección de
Recursos Humanos:
Gestión del
Liderazgo
Estratégico

VIRTUAL



UPAL
Escuela de Postgrado

DIPLOMADO

Fisioterapia
Dermatofuncional

Docente
participante:



Lupita Luna 

VIRTUAL



UPAL
Escuela de Postgrado

DIPLOMADO

Inmunología
Avanzada

VIRTUAL

Accede a Postgrado
desde AQUÍ





INFORMACIÓN DE INTERÉS

Sede Cochabamba

Nuestro Horario de Atención Presencial

Para servicios de pago y atención a estudiantes y público en general en nuestro Campus ubicado en la calle Túpac Amaru N° 1816.

Horario de atención:
Lunes a Viernes
08:00 - 15:30

! Cuidémonos juntos
Sigue las medidas de bioseguridad



UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana



UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

TE DAMOS OPCIONES DE PAGO DE TU COLEGIATURA

Opción 5
Pago en ventanillas del Banco Económico.
Esta opción es válida para las sedes de Cochabamba y Oruro.

Opción 4
Pago en Cajas UPAL.
Esta opción es válida para las sedes de Cochabamba y Oruro.

Opción 1
Pago en línea con tarjeta.
Esta opción es válida dentro y fuera del territorio nacional.

Opción 2
Pago en línea Tigo Money.
Esta opción es válida dentro del territorio nacional.

Opción 3
Pago vía transferencia bancaria.
Esta opción es válida dentro y fuera del territorio nacional.



UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

Supera la distancia conecta con nosotros

Oficina Virtual

Sede Cochabamba

A-L 61681107
N-Z 61680826

Subsede Oruro

A-L 61688320
N-Z 60438722

ESTUDIANTE REGULAR

Lo importante eres TU



UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

Convenio Interinstitucional

Ahora TE MUEVES con:

WALAWA

30% extra
en cada carga de crédito

Estudiantes **UPAL**