

Año 3 - Nº 40 Una mirada a septiembre de 2021

# ¡UPAL: UNA COMUNIDAD!



*Querida comunidad universitaria de UPAL:*

*Demos la bienvenida a la primavera, que da inicio a un nuevo ciclo de vida que trae consigo, cambios. Todo cambio es una oportunidad de avanzar y poder repasar nuestros pasos.*

*Una mirada hacia atrás no significa vivir en el pasado y una mirada hacia adelante, tampoco significa vivir en el futuro.*

*Vivamos el hoy, aquí y ahora.*

*Vivamos en ese maravilloso momento en el que somos conscientes de nuestra existencia, agradeciendo las bendiciones que cada día llegan a nuestras vidas en diferentes formas. Disfruten de la experiencia que da el aprender, formarse y saber que lo aprendido no sólo sirve para ser profesionales competentes, sino también es un avance en nuestro crecimiento como personas.*

*Asimismo demos una mirada hacia el interior, permitiendo el avance de nuestro ser espiritual.*

*Reciban toda nuestra energía y amor*

**Dirección y Producción:**  
Grissel Bolívar  
Directora de Interacción Social  
y Difusión Cultural UPAL  
gbolivar@upal.edu  
**Colaboración:**  
Directores de Área  
y de Carreras UPAL

Patricia Miranda Chavez  
RECTORA

## INSTITUCIONAL

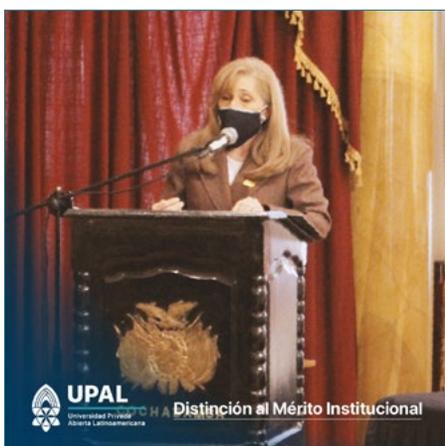
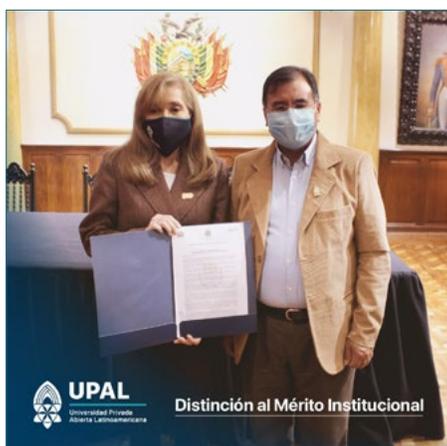
### LA GOBERNACIÓN DE COCHABAMBA ENTREGA RECONOCIMIENTO A LA UPAL

En un acto oficial el pasado 17 de septiembre el Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba, hizo entrega de un Reconocimiento al Mérito Institucional a nuestra Universidad, por el aporte de más de 30 años a la Educación Superior.

Nos sentimos comprometidos con la calidad académica, orgullosos de formar agentes de cambio que impacten en nuestra sociedad.



El Gobernador de Cochabamba, Humberto Sánchez; nuestra Rectora, Patricia Miranda y miembros del Consejo Universitario Directivo en ocasión del acto protocolar.



### MISIÓN

Es Misión de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana formar personas íntegras, en plena consciencia, competentes profesionalmente, con sensibilidad social, capaces de saber ejercer e innovar su campo profesional y contribuir al mejoramiento de la vida en sociedad.

### VISIÓN

Ser la Universidad acreditada nacional e internacionalmente por sus servicios educativos de calidad orientados a la práctica de la ciencia, apoyados por procesos de vinculación, difusión e investigación, social y académicamente pertinentes, para formar profesionales competentes, en equilibrio consigo mismos y su medio ambiente, que aporten al desarrollo de su región.

### FILOSOFÍA

En un contexto de profunda sensibilidad, promoviendo los cambios universales, el organismo UPAL forma estudiantes no sólo en el conocimiento científico y tecnológico, aplicado en las diferentes ciencias, sino también, se fundamenta en la formación integral de las personas.

## INSTITUCIONAL

### UPAL ORURO FIRMA CONVENIO CON LA GOBERNACIÓN DE DICHO DEPARTAMENTO

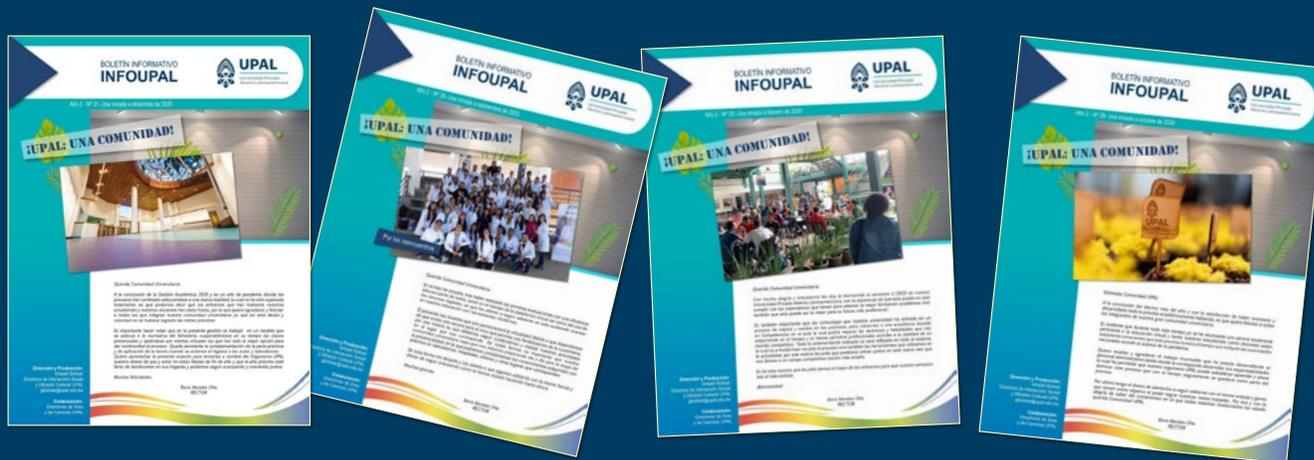
El pasado 10 de septiembre se procedió con la firma de Convenio Interinstitucional entre nuestro Organismo UPAL y el Gobierno Autónomo Departamental de Oruro, participando en este acto importante el Dr. Johnny Vedia Rodríguez, Gobernador de Oruro, la Ing. Patricia Miranda Chávez, nuestra Rectora y el Ing. José Miguel Luna R. Vicerrector de nuestra Universidad en Oruro.

A partir de este Convenio se podrá viabilizar espacios para la puesta en práctica de las competencias y destrezas de nuestros estudiantes en diferentes disciplinas en instituciones vivas de la sociedad, generando a la vez espacios prácticos de aprendizaje.



## PONTE AL DÍA!!!

Si eres nuevo o te perdiste alguna de las ediciones del Boletín InfoUPAL, pincha [AQUÍ](#)



## INSTITUCIONAL

### UPAL Y LA CÁMARA DE COMERCIO DE ORURO FIRMAN CONVENIO PARA PRÁCTICAS

A fines de septiembre se firmó un convenio entre nuestra Universidad, a través de la Subsele Oruro y la Cámara de Comercio de dicho Departamento, en un acto formal efectuado en el Salón "Primer Centenario" del edificio del gremio empresarial, a fin de impulsar acciones que contribuyan a la formación integral de nuestros estudiantes, a partir de prácticas empresariales que representarán un primer contacto con el mundo laboral, así como impulsar actividades de investigación y capacitación en distintos ámbitos.

Participaron de dicho acto la Rectora de la UPAL, Patricia Miranda Chávez, el Vicerrector de la Subsele Oruro, José Miguel Luna y el Presidente de la Cámara de Comercio de Oruro, Hernán Peláez, acompañado de los miembros de su Consejo.

**Potencia "U" gana elecciones de la FUL**  
El centro de estudios de la Facultad de Derecho ganó las elecciones de la FUL. El centro de estudios de la Facultad de Derecho ganó las elecciones de la FUL. El centro de estudios de la Facultad de Derecho ganó las elecciones de la FUL.

**Estudiantes de la UPAL realizarán pasantías en la Cámara de Comercio**  
Tras firma de convenio, los estudiantes de la UPAL realizarán pasantías en la Cámara de Comercio de Oruro. El convenio contempla el programa de pasantías y prácticas estudiantiles.

**Cámara de Comercio - Oruro**  
@camaracomercio.oruro - Centro de convenciones

**Cámara de Comercio - Oruro agregó 14 fotos nuevas al álbum CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CCO - UPAL**  
Ayer a las 10:24

Firma de Convenio para establecer mecanismos de coordinación y cooperación entre la Cámara de Comercio y la UPAL - Universidad Privada Abierta Latinoamericana. Acuerdos comerciales educativos, actividades de RSE y Programas de pasantías.



**ASOCIACIÓN DE GRADUADOS UPAL**  
Si eres parte de nuestros graduados, te invitamos a visitar nuestra página de Facebook

**¡SEGUIMOS TUS PASOS!**  
Ahora más cerca de tu universidad

Actualiza tus datos como graduado UPAL  
Ingresar al link del formulario

## ÁMBITO ACADÉMICO

### RETORNAN LAS PRÁCTICAS EN LABORATORIOS DE LA CARRERA DE MEDICINA

Conscientes de la importancia de la práctica en nuestras carreras del área de la salud, previa evaluación de la situación de la pandemia y bajo estrictos protocolos de bioseguridad, en septiembre nuestros laboratorios empezaron a recibir a estudiantes UPAL organizados en turnos y grupos reducidos, tal el caso de la Carrera de Medicina donde se realizan prácticas presenciales en los Gabinetes de Semiología y Técnica Quirúrgica y en los Laboratorios de Parasitología, Bioquímica, Microbiología y Fisiología.

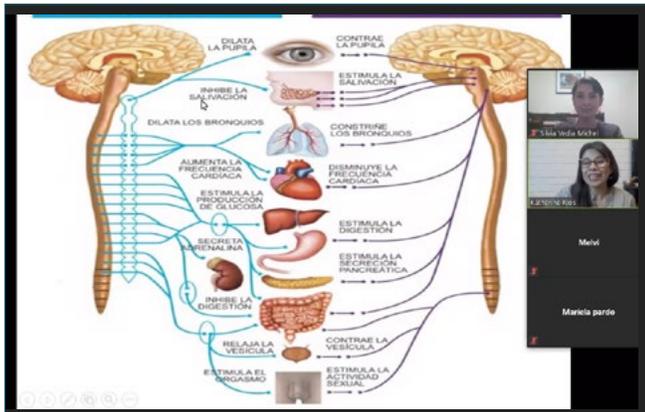
Bienvenidos a nuestros estudiantes que están demostrando compromiso con sus estudios y con la salud de sí mismos y de toda nuestra comunidad.



## ÁMBITO ACADÉMICO

### JORNADAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES DE LA CARRERA DE ODONTOLÓGIA EN CBBA

En fecha 22 y 23 de septiembre se llevaron a cabo las Jornadas Académicas Estudiantiles de la Carrera de Odontología en la Sede Central Cochabamba, contando con la participación de 66 estudiantes, quienes aprovecharon dos noches de aprendizaje y sorpresas gratas. Los expositores presentaron temas de interés actual como el bruxismo y la neurociencia del estrés. En la segunda noche se tuvo el tema de medidas de bioseguridad en la práctica odontológica, siendo todos los temas abordados de gran interés en el proceso formativo.



### LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA UPAL RECIBE UN NEGATOSCOPIO COMO PRESENTE

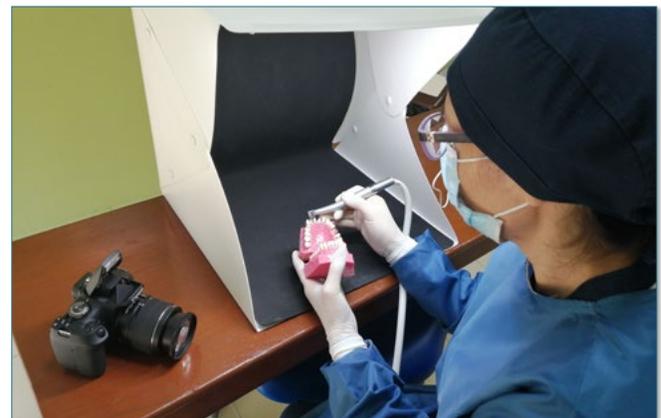
El 23 de septiembre pasado, el Centro de Radiografías y Tomografías Dentales CERPAX, hizo entrega de un negatoscopio como un presente para la Clínica Odontológica de la UPAL Cochabamba, el cual será instalado en la misma, siendo de mucha utilidad para el desarrollo de nuestras actividades prácticas.



## ÁMBITO ACADÉMICO

### PRODUCCIÓN ACADÉMICA DOCENTE EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

Los docentes de tiempo completo de la Carrera de Odontología sede Cochabamba: Dra. Vivian Rivero Claire y Dr. Grover Miranda Ágreda, actualmente desarrollan producción académica correspondiente a sus asignaturas, que sin duda es importante y valiosa para la Carrera y para el proceso de enseñanza aprendizaje. Ambos se encuentran ultimando detalles para la publicación de textos en el área de Cirugía y Anestesiología y también en el área de Prótesis Fija, para ello documentan fotografías de cada paso de los distintos procedimientos que se desarrollan en dichas áreas, siendo de gran utilidad no solo en el ámbito de la investigación sino también formativo.



### DISTINCIÓN INTERNACIONAL

A fines de septiembre llegó desde Colombia el reconocimiento internacional que fue otorgado en junio pasado al Dr. Oscar Sánchez, Médico Cirujano, Director de la Carrera de Medicina de la UPAL en Cochabamba y docente de nuestra Universidad, tras ser elegido como "Docente Destacado" en la categoría "Innovación pedagógica" a nivel internacional por la Corporación PENSER.

## ÁMBITO ACADÉMICO

### APORTES ACADÉMICOS DESDE ESPAÑA

La Dirección de investigación, la carrera de Comunicación Social y las Carreras de Psicología de Cochabamba y Oruro tuvieron una reunión de bienvenida con Efraín Carrero Ruiz, Doctorando del Programa Lenguas, Literaturas, Culturas y sus Aplicaciones de la Universidad de Valencia (España), que está llevando a cabo un Proyecto de Tesis Doctoral titulado: "Nuevas generaciones de artistas bolivianos en España: Análisis de la obra de Guto Ajayu y River Claire (fusión intercultural en un contexto globalizado)". Uno de los docentes de la carrera de Comunicación Social coordinará y apoyará en las actividades que se emprenderán.



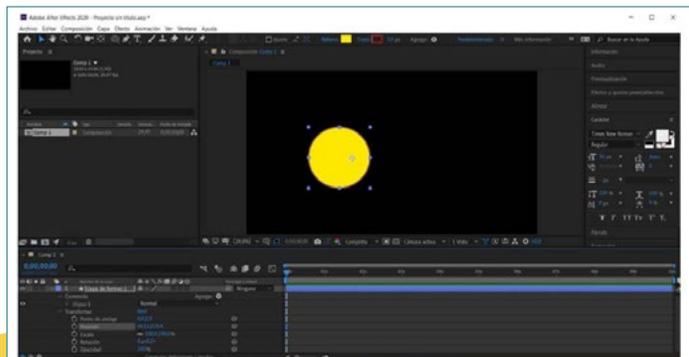
Carrero colaborará en Investigación y algunas actividades académicas de las Carreras de Ciencias Sociales de la UPAL con docentes y estudiantes. Su estancia se desarrollará entre el 17 de septiembre y el 17 de enero.

### CURSO DE AFTER EFFECTS EN COMUNICACIÓN

Con la finalidad de promover oportunidades de capacitación asociadas a las nuevas tecnologías, la Carrera de Comunicación Social de nuestra Universidad llevó adelante el curso de After Effects a cargo de Guery Jhon Hilaya Guzmán, docente de la Carrera de Comunicación Social y especialista en producción audiovisual.

La actividad, que se efectuó de manera virtual, a través de sesiones sincrónicas y asincrónicas, respondiendo a las demandas formativas de jóvenes interesados en la producción audiovisual, constituyéndose en uno más de los aportes formativos ofrecidos por la carrera en la línea de la formación continua.

¡Seguimos en procesos de formación!

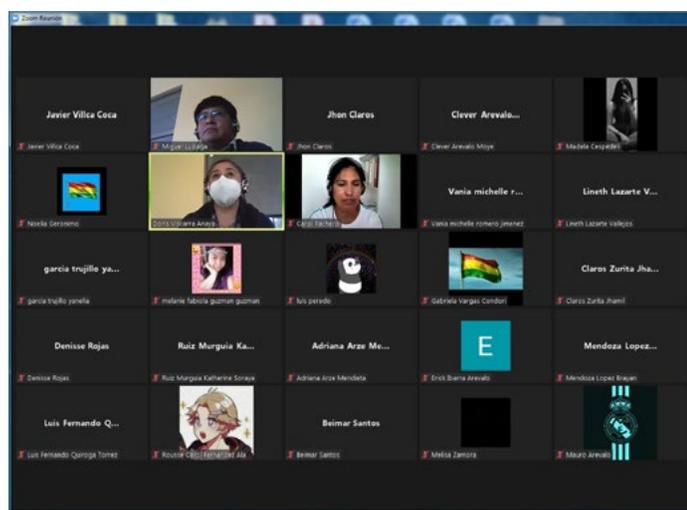
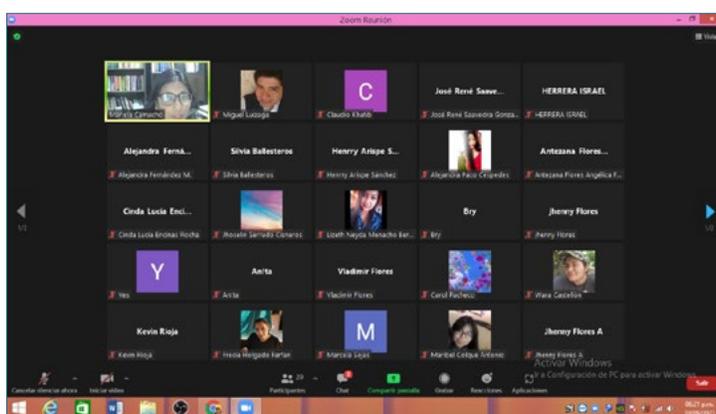


## ÁMBITO ACADÉMICO

### ACTIVIDAD EN EL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS DE LA UPAL

El Departamento de Psicoanálisis de la UPAL y la Carrera de Psicología llevaron a cabo el 10 y 24 de septiembre el Seminario sobre la Transferencia e Interpretación a cargo de la psicoanalista Mariela Camacho.

Fue un espacio de reflexión y aclaración de dudas en el proceso de profundización sobre la interpretación en el trabajo de la transferencia. El título del Seminario fue “¿De qué transferencia hablamos en la institución? En tal actividad participaron profesionales del medio, docentes, estudiantes y entusiastas del psicoanálisis.



Los estudiantes participantes valoraron esta actividad por cuanto les permite una mayor orientación en la toma de decisiones sobre su formación profesional.

### GABINETE PSICOLÓGICO UPAL: ORIENTACIÓN VOCACIONAL VIRTUAL

La Carrera de Psicología y el Gabinete Psicológico han emprendido diferentes sesiones con estudiantes de unidades educativas en torno al proceso de orientación vocacional.

Entre las unidades educativas con las que se ha venido trabajando este tema son principalmente aquellas con las que la UPAL tiene convenio a través de la Carrera de Psicología, tal el caso de la Unidad Alejo Calatayud y Unidad Educativa Roberto Nicoli, iniciándose también el trabajo en la Unidad Educativa Wilge Rodríguez.

Estos espacios implican un proceso de inducción de parte de los miembros de la Carrera de Psicología, la toma de prueba y la devolución de los resultados.

Seguimos aportando a la comunidad desde el compromiso que tenemos.

## ÁMBITO ACADÉMICO

### PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL MUNICIPIO DE PUNATA

En la línea de la promoción y servicios de orientación vocacional, la Carrera de Psicología en Cochabamba, realizó el pasado 28 de septiembre una visita a la Unidad Educativa Guadalupano del Municipio de Punata, en la que se dialogó con estudiantes de Sexto de Secundaria, brindando información de orientación vocacional e implementando las pruebas correspondientes.

En la oportunidad los estudiantes participaron con mucho entusiasmo en un encuentro presencial que contó con todas las medidas de bioseguridad.



### PROMOCIÓN EN LA UNIDAD EDUCATIVA ANA MARÍA ROMERO DE CAMPERO

El 24 de septiembre las carreras de Comunicación Social y Psicología realizaron una sesión informativa sobre la importancia del proyecto de vida, así como sobre nuestra Universidad y sus carreras a estudiantes de la Unidad Educativa Ana María Romero de Campero.

Participaron en representación de la UPAL la responsable del Gabinete Psicológico, Carol Pacheco, el Director de la Carrera de Comunicación Social, José Miguel Luizaga y el Responsable de Atención al Estudiante, Max Mamani.

La oportunidad sirvió para intercambiar ideas y clarificar algunos aspectos de orientación en relación a la elección de carreras y el proyecto de vida.

## INVESTIGACIÓN

### TALLER EN INVESTIGACIÓN

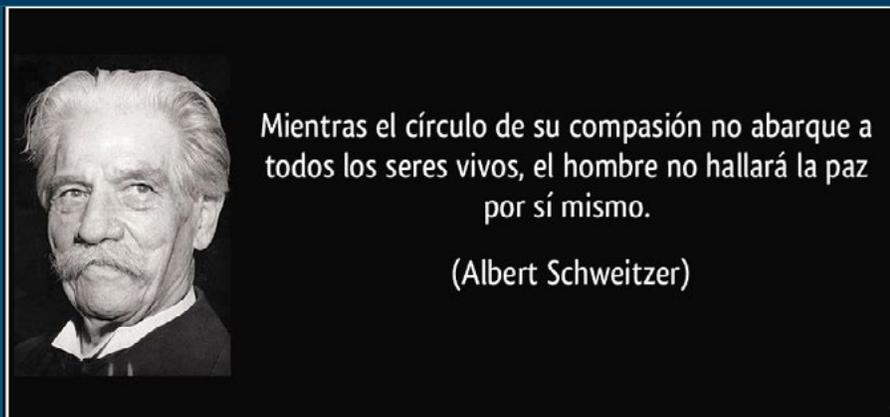
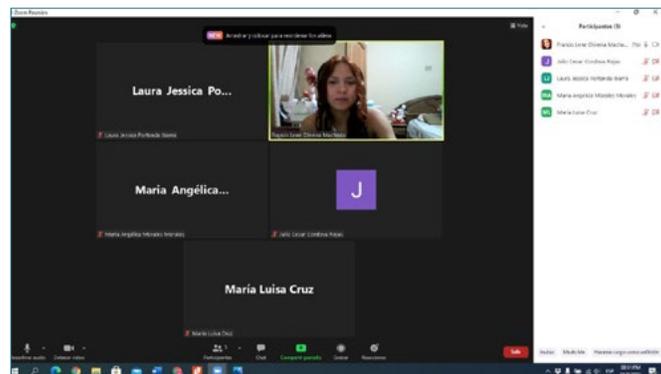
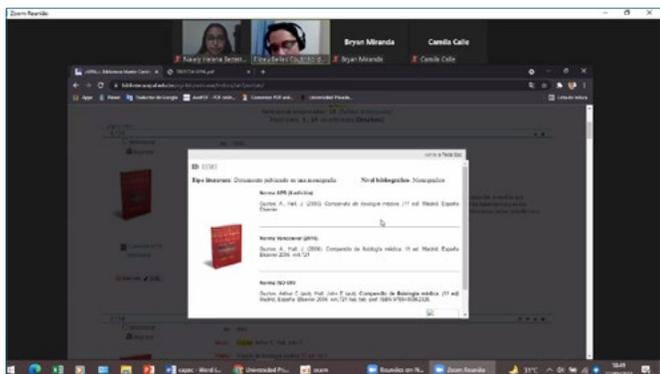
La Dirección Nacional de Investigación viene realizando el Taller sobre Uso de Fuentes para Investigación: Word, eLibro y Bibliotecas Virtuales, con la finalidad de facilitar herramientas de apoyo a la búsqueda de información científica de calidad.

Esta actividad es de gran importancia en el campo de la investigación y su implementación ha brindado herramientas y destrezas a los participantes, potenciando significativamente el desarrollo de investigaciones en distintas disciplinas.

La actividad, que está dirigida a estudiantes y docentes tanto de la Sede Central Cochabamba como de la Subsede Oruro, es de acceso gratuito y se extiende hasta el 19 de octubre, siendo necesario asistir una sola vez.

Solicite mayor información a través de la página de Facebook de la Dirección Nacional de Investigación UPAL.

The banner features the UPAL logo and the text: 'TALLER SOBRE USO DE FUENTES PARA INVESTIGACIÓN: WORD, ELIBRO Y BIBLIOTECAS VIRTUALES'. It shows a man sitting on the floor with a laptop, with a 'W' icon and 'eLibro' text. Below the image, it says: 'Dirigido a docentes y estudiantes de las Sedes Cochabamba y Oruro', 'Costo: Gratuito', 'Se otorgaran certificados a quienes lo soliciten.', and 'Solo es necesario asistir una vez.'



LA FORMACIÓN ES

Creer en integridad

## PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

### JUGOS NUTRITIVOS PARA UNA VIDA SALUDABLE

Sin duda el consumo diario de agua es fundamental para el organismo y es por excelencia el elemento vital para que nuestro cuerpo funcione de forma adecuada, sin embargo los jugos naturales son un complemento ideal para hidratar nuestro organismo aportando además con micronutrientes, vitaminas y otros de importancia para la salud.

Los jugos naturales son con gran distancia una opción mucho más beneficiosa para el organismo en comparación con las gaseosas y bebidas industrializadas que contienen azúcares libres, entre otros.

En nuestro medio contamos con una amplia variedad de frutas, algunas de temporada y otras presentes a lo largo del año, de las cuales podemos sacar mucho provecho y la naturaleza es tan sabia que nos da en su momento lo que el organismo necesita, tal el caso de los cítricos en la época de invierno, que aportan entre otros vitamina C, de gran utilidad para contrarrestar los resfríos.

Al igual que con las verduras, es importante también consumir frutas de distintos colores dado que las propiedades y beneficios varían. Es posible diversificar igualmente el sabor y las propiedades a partir de la combinación de frutas con algunas verduras, pudiendo obtener batidos muy saludables y refrescantes.

Pese a todos los beneficios, es importante también consumir las frutas y verduras enteras, es decir no licuadas, dado que contienen una fibra saludable que en parte se puede perder especialmente si el proceso de extracción del jugo pasa por la zumidora.

Por otro lado, muchos de los jugos naturales no requieren azúcar adicional y de hecho evitar su uso es un hábito recomendable.

Es importante utilizar frutas y verduras frescas para la elaboración de jugos y es igualmente necesario tomar en cuenta la correcta desinfección antes de su consumo, siendo el remojo en agua con vinagre blanco por unos minutos una opción usual.

Finalmente es recomendable elaborar la cantidad de jugo que se consumirá en corto tiempo y evitar elaborar grandes cantidades para guardar por horas o incluso más de un día dado que puede dar lugar a la aparición de bacterias dañinas para la salud.



#### ALGUNAS IDEAS DE COMBINACIONES NO TAN USUALES:

- Piña con menta y apio
- Manzana verde con espinacas y pepino
- Frutilla, menta y kiwi
- Zanahoria y remolacha
- Zanahoria y manzana
- Pomelo y hierbabuena
- Naranja, apio y jengibre
- Licuado de tomate
- Manzana verde, espinaca, kiwi y plátano
- Pomelo y arándanos

Recuerda siempre que un aspecto básico de la alimentación saludable es el balance y que igualmente es necesario tomar en cuenta las condiciones de salud de cada persona.



## ARTICULISTA INVITADO

## INVESTIGACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA Y MÁS ADELANTE

Por: Rodrigo Lisarazú Borda

El 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la pandemia por SARS-CoV-2, esta es la razón por la que la comunidad científica enfocó sus esfuerzos investigativos para comprender el accionar del agente viral, desarrollar terapias para enfrentar la enfermedad denominada Covid-19 y crear vacunas para prevenir su contagio y enfrentar su letalidad; entre tanto, la mayoría de las actividades humanas experimentaron momentos de pausa y/o de cambio en sus modos de desarrollo.

Conforme avanza la pandemia, se ha evidenciado que la investigación, en general, nunca es un ejercicio aislado de la realidad. El desarrollo del conocimiento, en todos los ámbitos de la vida humana, es una pieza clave para mejorar y planificar nuestra visión del futuro y prever desastres que no solo se manifiestan en lo sanitario sino también en lo social, cultural, político, económico, espiritual, mental, etc.

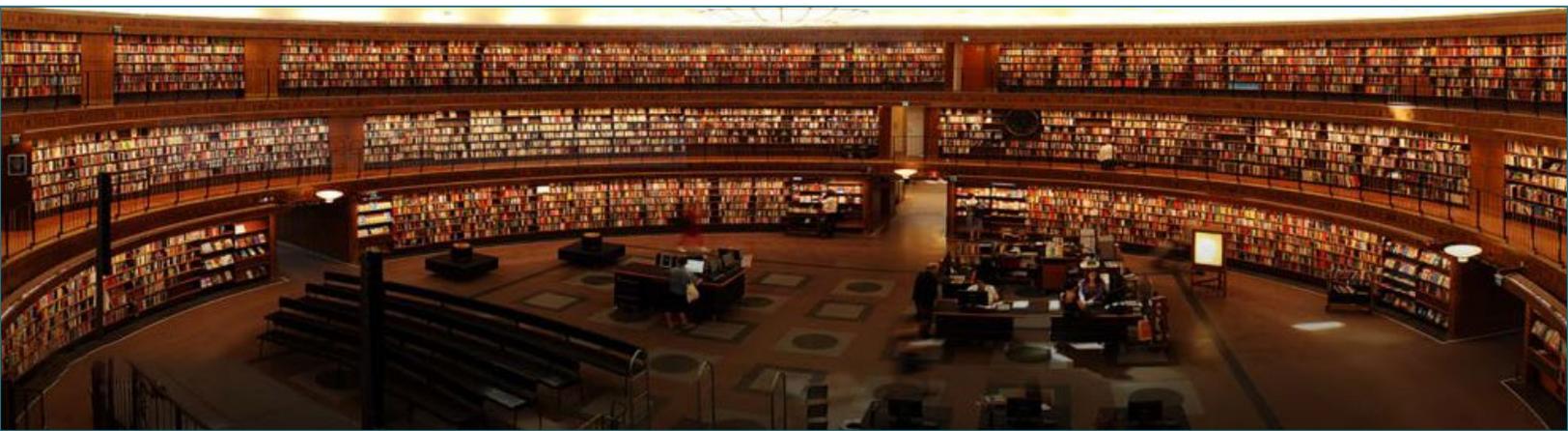
Actualmente la investigación estudiantil se encuentra limitada debido a medidas generales de aislamiento. Nuestras aulas, bibliotecas y Sociedad Científica, si bien no dejaron de trabajar, han cambiado sus investigaciones presenciales por investigaciones que pudieran efectuarse a distancia o que se enfoquen en la revisión documental y bibliográfica y/o generando experiencias a través de programas y simuladores informáticos. En todo caso, la educación virtual y la pandemia, nos obligan a reinventar la investigación en aula, es decir, debemos reconfigurar los métodos de investigación, tener más fe en los medios digitales para la observación de realidades a investigar y para la colecta de datos, aprovechar los recursos informáticos para el acceso remoto e intercambio (en tiempo real) de datos de investigación y para su procesamiento, desarrollar pasantías virtuales, vincular a nuestros estudiantes a redes científicas



Rodrigo Lisarazú Borda  
Director Nacional de Investigación UPAL

internas y externas en las que se pueda compartir experiencias y maneras de hacer investigación en tiempos de pandemia y nueva normalidad.

Es también fundamental que nuestros profesores y estudiantes compartan sus experiencias en relación a la educación virtual y los aspectos positivos de ésta para el desarrollo de procesos de investigación científica. Para ello la Dirección Nacional de Investigación ha generado dos concursos de ensayos científicos, uno para docentes y otro para estudiantes, cuya temática central es la experiencia de aula en modalidad virtual



y sus ventajas para el desarrollo de conocimiento científico. El intercambio de información sobre las formas de investigación en tiempos de pandemia es vital para que tanto nuestros Directores de Carrera y Equipos de Diseño Curricular puedan recibir una retroalimentación sustancial que sirva de insumo vital para el logro de adecuaciones curriculares necesarias a fin de aprovechar las aulas digitales no solo para el desarrollo paliativo de clases, sino también para la generación de nuevo conocimiento científico sobre la educación misma.

En todo caso, si bien se espera un retorno a la educación presencial, lo cierto es que la educación ha ingresado, a la fuerza, a una nueva era la digital - virtual. El nuevo escenario de la educación no se disolverá en la medida en la que se experimente un retorno a la presencialidad, los recursos desarrollados (bibliotecas virtuales, bases de datos de investigación, aplicaciones educativas, simuladores de investigación científica, automatización informática de procesos de investigación, Recursos Educativos Abiertos, ciencia abierta, etc.) no pueden ser anulados en tanto vayamos retornando a la presencialidad, pues han demostrado ser avances sumamente importantes y útiles que siendo bien manejados

pueden potenciar la educación en general y la investigación en particular. En este sentido, el nuevo escenario está planteando un reto a las Universidades: podrán volver a la presencialidad, pero es posible que subsistan mejor las Universidades que adelante marquen presencia y competitividad en los espacios digitales y virtuales, no solo porque hacen buena educación virtual, sino porque saben posicionarse, con estos recursos en el "terreno" de existencia y sobre todo, de visualización y presencia de la actual Universidad a nivel mundial.



## MANTENTE CONECTADO

Estamos en la Web, Redes Sociales, Youtube, WhatsApp, Telegram, Radio y Tv UPAL Digital, recursos en nuestra Plataforma Educativa y mucho más!



## ARTICULISTA INVITADO

## DOCENCIA SUPERIOR DECLARADA TAMBIÉN EN EMERGENCIA

Por: Omar Sucre Pérez

No únicamente el personal de salud está todavía en emergencia profesional en todos los centros de atención pública y privada. Lo está también el personal de formación superior. Diariamente, los unos salvan vidas humanas y los otros hacen surgir una nueva humanidad. Puede sonar a comparación exagerada, irracional e irreverente, sin embargo, así de trascendente es para un estudiante universitario en formación. Esta emergencia impulsó que la ciencia médica y la ciencia educativa, en menos de dos años, avancen el conocimiento y la tecnología que en otro tiempo tomó dos décadas alcanzar. Lo provocó la pandemia Covid-19 en todos los lugares del mundo, entre estos lugares Bolivia, y en Bolivia también en la Universidad Privada Abierta Latinoamericana (UPAL) y su Escuela de Postgrado.

Es un fenomenal salto el que ha ocurrido en el ámbito de la educación superior en UPAL. Estando transitando experiencia de casi 20 años de enseñanza colaborativa basada en la internet hasta marzo de 2019, al día de hoy se desarrolla un aprendizaje flexible e inteligente. La internet como un medio de comunicación en el modelo educativo propio, había permitido abrir nuevas fronteras sin límites en el conocimiento donde la educación virtual era flexible en el tiempo y de mayor alcance colectivo. Había impulsado con gran fuerza el desarrollo de programas informáticos para la digitalización de la realidad. Había logrado ser inclusivo en el desarrollo de estrategias colaborativas e individuales como apoyo en los procesos de aprendizaje, principalmente en aquellas actividades de comunicación asincrónica a través de correo electrónico, foros, mensajería de texto, entre otros. Sin duda, fue un tiempo extraordinario.



Omar Sucre Pérez  
Director Nacional de Postgrado UPAL  
ESCUELA DE POSTGRADO - UPAL

Pero, la emergencia educativa universitaria lo cambió todo. Si el aprendizaje en ámbitos de educación regular tiene como objetivo que los estudiantes adquieran y desarrollen conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes de uso básico; en el nivel superior universitario se deben alcanzar altas competencias técnicas aplicativas cuyo uso final es generar desarrollo global. Así es que se constituyen ambientes de aprendizaje aplicando las nuevas tecnologías educativas que contribuyen al acceso y proceso de la enseñanza para diversas disciplinas, enfoques y prácticas, con el propósito de estimular un aprendizaje significativo en los estudiantes. Esto, en el ejercicio formativo diario exige que el docente universitario aplique recursos que influyan en el proceso de la enseñanza para generar ambientes dinámicos e interactivos con un andamiaje que incentive la construcción de un conocimiento autónomo e independiente. Esto es: ofrecer una realidad educativa flexible e inteligente.

¿Cómo se está construyendo esta realidad educativa en UPAL? Desde los recursos y herramientas que sigue desarrollando la comunicación sincrónica y asincrónica. Desde la flexibilidad en el acceso a la educación. Desde el trabajo colaborativo y cooperativo. Desde la competencia metacognitiva. Desde la diversidad

metodológica. Desde plataformas educativas amigables y versátiles. Desde la flexibilidad en el uso de las herramientas, recursos y materiales virtuales y digitalizados. Desde modelos pedagógicos centrados en el estudiante y las actividades de aprendizaje. Desde procesos de autoevaluación y coevaluación. Desde aprendizajes interactivos y auto dirigidos. Sin embargo, dejamos claramente establecido que en el modelo educativo generado por UPAL para sus actividades de pregrado y postgrado durante la pandemia que persiste aún hoy, el centro de atención no está puesto en el uso de las TICs. (Tecnologías de Información y Comunicación) como herramientas, si no en la interactividad entre el docente y el estudiante, en los aprendizajes generados por las actividades realizadas con los materiales de conocimiento, y con la aplicación en cuyo proceso se evalúa y ajusta. Aquél objetivo no es otro que la formación de competencias disciplinares y sociocomunitarias lo más amplias posibles, que abarcan ya no solo lo local o nacional, sino el planeta entero.

Evidentemente: ha tendido que cambiar la formación del propio educador, del propio docente universitario y su concepción de enseñanza. Sin embargo, lo más admirable es que la nueva concepción que reúne enseñanza para el aprendizaje, no es exclusiva sino inclusiva e incorporadora de las tan diversas, disímiles y diferentes modalidades de educación hasta hace poco conocidas en el campo universitario. El rol de la pedagogía en la nueva realidad educativa se enfoca en el diseño y rediseño casi diario e instantáneo de muchos enfoques ahora dinamizados. Se conjunciona lo magistrocéntrico (centrado en el docente y en las actividades de aprendizaje), con lo logocéntrico (enfocado en el saber), lo paidocéntrico (centrado en el estudiante) relacionado con lo tecnocéntrico (uso de las tecnologías), lo interactivo (de relaciones colaborativas) con lo integrador. Todas las fuentes confluyentes a la mar incommensurable: la gestión del conocimiento en el aprendiente. Un aprendiente que lo será entonces a lo largo de su plena vida.

Además, las posibilidades educativas en el ciberespacio han promovido un impacto altamente positivo en la sociedad del conocimiento. Se han abierto espacios en todas las modalidades de la enseñanza conocidas: presenciales, bimodales, ubicuas, personalizadas, móviles, en la nube, apoyadas con TIC y virtuales, junto a las que se estarán generando de nuevas en algún lugar del planeta precisamente en este instante. Estas infinitas posibilidades de interactividad construyen unos entornos propicios para aprendizajes flexibles y abiertos, con propios mecanismos de mediación.

Al día de hoy, la historia ya fue. Más de un siglo desde los inicios de la educación a distancia con materiales impresos y por correspondencia. Casi una década de enseñanza multimedia. Otra década de enseñanza telemática. Y lo dicho, casi dos décadas en Bolivia de enseñanza colaborativa basada en la internet. Ya es otro tiempo. Y aún cuando se aleje esta pandemia, desde UPAL se sabe que el nuevo estado de emergencia docente permanecerá. Una nueva humanidad ha surgido.



## VISITA LA PÁGINA DE FACEBOOK DE POSTGRADO

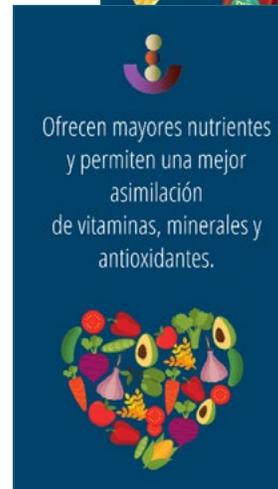
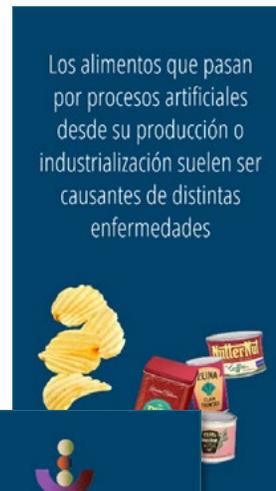
UPAL Postgrado



## RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

### CÁPSULAS ANIMADAS SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Siguiendo la línea de Responsabilidad Social Universitaria, contamos ya con las cápsulas animadas sobre alimentación saludable y consumo consciente, un material de orientación e interés para la población en general.



## RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

### CAPACITACIÓN EN CONTROL DE INCENDIOS Y MANEJO DE EXTINTORES AL PERSONAL DE UPAL

El pasado 28 de septiembre se llevó a cabo una capacitación al personal de la UPAL en Cochabamba sobre Control de Incendios y Manejo de Extintores, actividad impulsada por el área de Recursos Humanos en el marco del cumplimiento del Programa Anual de Formación y Desarrollo de Personal.

Los participantes recibieron capacitación de utilidad y se mostraron muy entusiastas con el programa y las habilidades adquiridas.



Desde el área de Recursos Humanos, el mes de septiembre se realizaron igualmente 3 inspecciones referidas a:

- Inspección de equipos de emergencia y alarmas (15 de septiembre 2021)
- Inspección de estado de disponibilidad y estado de señalética (17 de septiembre 2021)
- Inspección de orden y limpieza (24 de septiembre 2021)

Las inspecciones forman parte del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo (PSST) elaborado por el área de RRHH para la presente gestión y estuvieron acompañadas por miembros del Comité Mixto de la Universidad en la Sede Cochabamba.



## RECONOCIMIENTO

### ESTUDIANTES CON MÉRITOS ACADÉMICOS FUERON RECONOCIDOS EN NUESTRAS SEDES

En ocasión del Día del Estudiante, la UPAL hizo entrega de reconocimientos a los estudiantes con mejores promedios de todas nuestras carreras, tanto en la Sede Central Cochabamba como en la Subsede Oruro.

Es un orgullo para nuestra Universidad todo el esfuerzo y compromiso demostrado por todos y cada uno de ellos en este periodo lleno de retos académicos.

#### ESTUDIANTES CON MÉRITOS ACADÉMICOS

##### CARRERA DE MEDICINA COCHABAMBA

###### Área Básica:

Thawane Lima Streit, 3er Semestre

Sara Silva Avle, 3er Semestre

###### Área Preclínica:

Amanda Freitas Franco, 6to Semestre

Jordá Silva Perroni, 6to Semestre

###### Área Clínica:

Renate Lara Zehl, 8vo Semestre

Leticia Godinho Gomes, 9no Semestre

##### CARRERA DE MEDICINA URURO:

Juda Benjamín Guzmán Gareca, 10mo Semestre

Willson Ángel Marca Huanca, 10mo Semestre

Leonardo Figueroa Peñaloza, 10mo Semestre

##### CARRERA DE ODONTOLOGÍA COCHABAMBA:

Adriana Valeria Heredia Jirasko, Internado Rotatorio

Rosaura Del Pilar Nolly Pinedo, 7mo Semestre

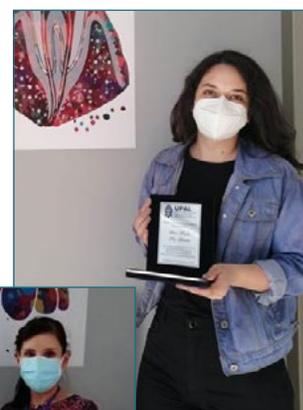
Sinaí Noelia Paz Becerra, 4to Semestre

##### CARRERA DE ODONTOLOGÍA URURO:

Adriana Vega Cruz, Servicio Rural Obligatorio

Hans Dennis Loayza Tapia, 2do Semestre

Samil Flores Lopez, 5to Semestre



**CARRERA DE BIOQUÍMICA Y FARMACIA CBBA:**

Yessica Wilma Quisbert Morales, Internado

Katherine Gutiérrez Alba, Internado

Carla Andrea Revollo Cazón, 2do Semestre

**CARRERA DE BIOQUÍMICA Y FARMACIA ORURO**

Evelyn Siria Bustos Jacinto, 2do Semestre

Noelia Maryory Lopez Saravia, 4to Semestre

María Reneé Eulate Aguilar, 8vo Semestre



**CARRERA DE ENFERMERÍA ORURO:**

María del Carmen Zegarra Antezana, 2do Semestre

Liz Danitza Puña Calle, 7mo Semestre

Jhosselin Danitza Canaza Taquichiri, 2do Semestre



**CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESOLOGÍA ORURO**

Roxana Alvino Soliz, 7mo Semestre

Marcia Carola Copa Certan, 7mo Semestre

Erika Soledad Vega Bellot, 6to Semestre

**CARRERA DE MARKETING COCHABAMBA**

Jorge Daniel Fernández Fernández, 8vo Semestre

**CARRERA DE ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS COCHABAMBA**

Álison Castro Nery, 5to Semestre

**CARRERA DE ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS ORURO**

Rebeca Paque Jallaza, 2do Semestre

Romina Torrico Estrada, 2do Semestre

Lizet Maribel Fili Colque, 6to Semestre



**CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL COCHABAMBA**

Valentino Leandro Prado Balderrama, 3er Semestre

Álvaro Quiroga Orellana, 7mo Semestre

Threysi Lois Quispe Jiménez, 2do Semestre

**CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL ORURO**

Carol Mayra Gorena Armatta, 8vo Semestre

Daniela Madai Aguilar Soto, 8vo Semestre

Kalep Hanzo Pardo, 2do Semestre

**CARRERA DE INGENIERÍA FINANCIERA ORURO**

Dietter Alberto Aguilar Villegas, 2do Semestre

Tifany Argandoña Calcina, 8vo Semestre

Miguel Ángel Cayo Cáceres, 8vo Semestre

**CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL COCHABAMBA**

Ángela Melissa Alurralde Cutiri, 4to Semestre

Heidy Amanda Almaraz Angulo, 4to Semestre



**CARRERA DE PSICOLOGÍA COCHABAMBA**

Gabriela Caballero Torrico, 8vo Semestre  
Tania Kely Limachi Vargas, 8vo Semestre  
Yesenia Argandoña Contreras, 5to Semestre

**CARRERA DE PSICOLOGÍA ORURO**

María del Rosario Massud Torrico, 8vo Semestre  
Jorge Emilio Rivero Claros, 8vo Semestre  
María Fernanda Tapia Montaño, 4to Semestre

**CARRERA DE DERECHO COCHABAMBA**

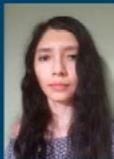
Erick Alejandro Torrejón Loredo, 8vo Semestre

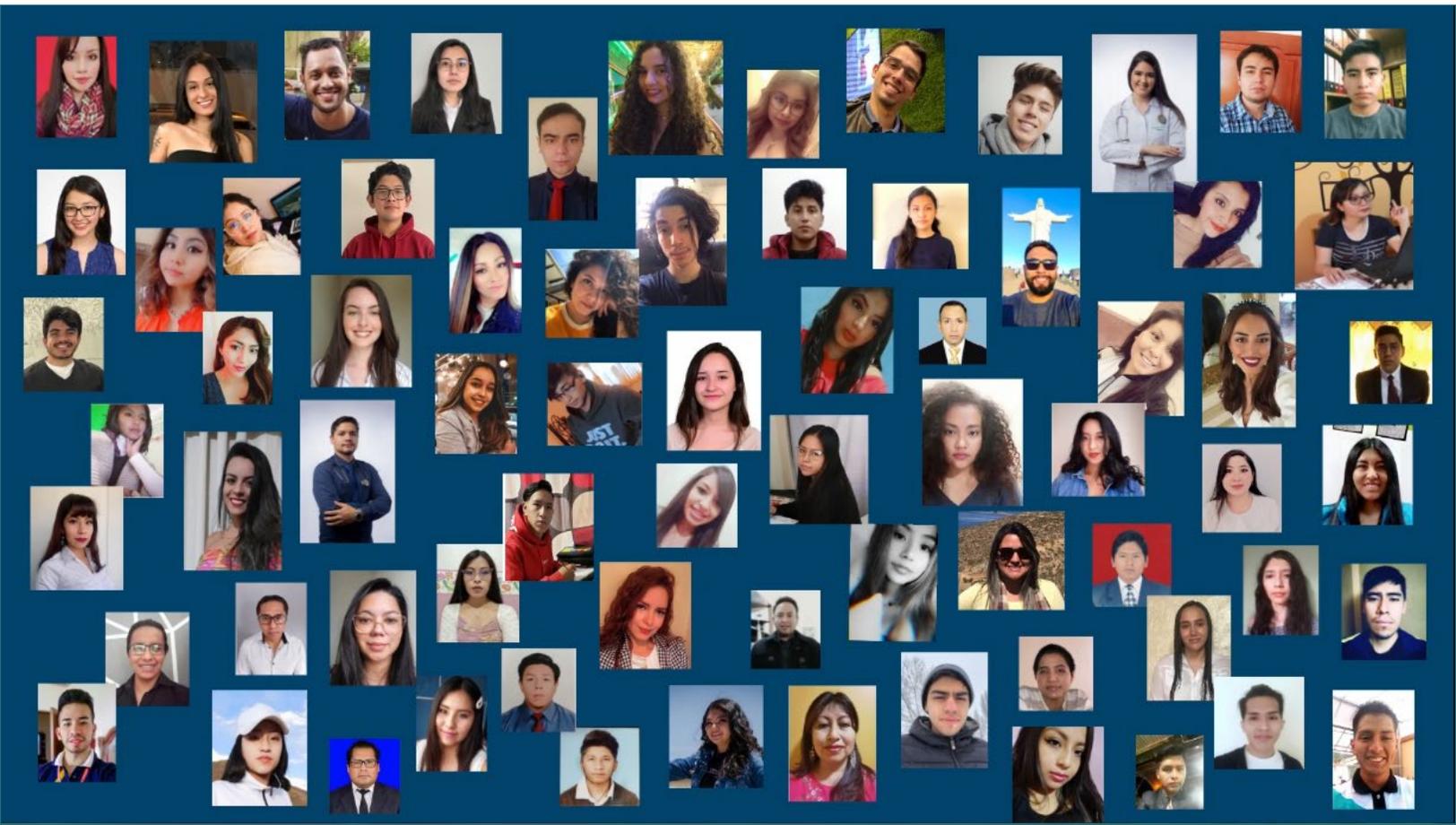
**CARRERA DE DERECHO ORURO**

Francisco Leonardo Vasquez López, 5to Semestre  
Amilcar Oxa Huallpa, 5to Semestre  
Ayrtón Limber Santillán, 6to Semestre

Igualmente se reconoció a estudiantes que se destacan en el campo de la investigación científica en nuestra Universidad, aportando en eventos y actividades de investigación de distinta índole.



CARRERA DE PSICOLOGÍA		SEDE COCHABAMBA
		
Gabriela Caballero Torrico 8vo Semestre	Tania Kely Limachi Vargas 8vo Semestre	Yesenia Argandoña Contreras 5to Semestre



## PROGRAMA DE CULTURA Y TALENTO

### NUESTROS TALENOS UPAL PRESENTES EN LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ESTUDIANTE

En ocasión del Día del Estudiante, compartimos con nuestra comunidad algunos de los muchos talentos que tiene la UPAL a través de estudiantes de nuestra Sede Central en Cochabamba y la subsele en Oruro.

### ¡FELICIDADES A NUESTROS ESTUDIANTES CON TALENTO!



### BALLET FOLKLÓRICO UPAL Cochabamba 1 2021



Michelle  
Calisaya Gomez



Guadalupe  
Gomez Escóbar



Jhoselin  
Rodríguez Ferrufino

### BALLET FOLKLÓRICO UPAL Oruro 1 2021



Carla  
Velasquez Pérez



Verónica  
Miranda Gonzáles



Rosario  
Lara Ramos



Nicol  
Estrada Cáceres



Adriana  
Sequeiros Ríos



## PROGRAMA DE CULTURA

### ENSAMBLE VOCAL UPAL COCHABAMBA

En ocasión del “Día del Estudiante” se estrenó el video Clip de la canción “Color esperanza”, compuesta por Diego Torres, en una versión interpretada por los integrantes del Ensamble Vocal UPAL Cochabamba.

¡Escucha esta versión en nuestra página de Facebook!



Mariela Pardo Cadima



Grace Trujillo Moreno



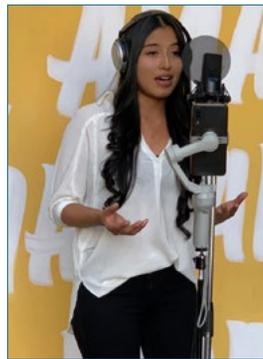
Laura Quispe Pari

Esta es la tercera canción que reúne a nuestros talentosos estudiantes, quienes a pesar de las limitaciones de este periodo han demostrado su capacidad y entusiasmo contagioso para seguir con buen ánimo, desafiando a cualquier dificultad que se presente.

Escúchala  
desde **AQUÍ**



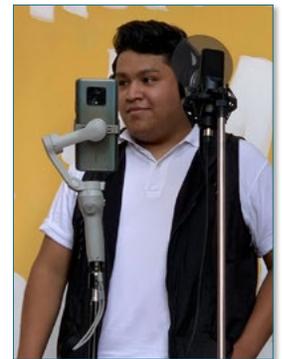
Lara Dmykelli Da Silva Oliveira



Cielo Lavayen Fernández



Alessandra Gomes Barbosa



Diego Torrico Muriel

*Sé que lo imposible se puede lograr,  
que la tristeza algún día se irá...y así será.*



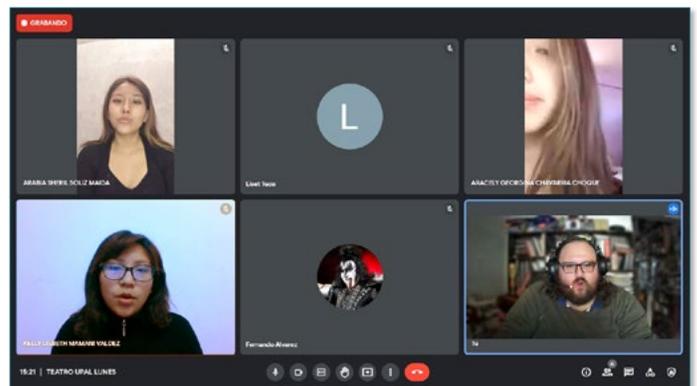
## PROGRAMA DE CULTURA

### PRODUCCIÓN EN EL TALLER DE TEATRO UPAL

En septiembre se dio inicio a las actividades del Taller de Teatro UPAL, que en el contexto de la virtualidad permitió integrar a estudiantes de las sedes de Cochabamba y Oruro, a partir de una Metodología de Aprendizaje Basada en Artes Escénicas, MABE.

En la actual gestión se viene trabajando con dos grupos, el primero compuesto por estudiantes de la Carrera de Odontología de Cochabamba, con la finalidad de producir material educativo preventivo en temas de salud oral. El segundo integrado por estudiantes de distintas carreras de Cochabamba y Oruro, con el abordaje de la lucha contra la violencia y toda forma de discriminación.

El producto de este trabajo se tendrá antes de la finalización de la gestión siendo de utilidad para distintos contextos educativos.



*Respira*

Alimenta tu cuerpo sin descuidar  
alimentar tu alma.

## ASOCIACIÓN DE GRADUADOS UPAL

### DR. MARCELO HINOJOSA LEDEZMA DESTACADO PROFESIONAL ODONTÓLOGO

Es muy grato volver a encontrar a nuestros graduados con el paso de los años desempeñándose en distintos entornos de forma exitosa y guiados por el compromiso de servir a la comunidad desde el ejercicio de la profesión.

En esta ocasión nos encontramos con Marcelo Hinojosa Ledezma, un destacado odontólogo graduado en nuestra Subsele UPAL Oruro, con una importante formación en el campo de la odontología y la docencia que le ha llevado a desempeñarse en distintos ámbitos profesionales y académicos, participando igualmente como expositor nacional en diversos Seminarios y Congresos.

A nivel de formación cuenta con una Maestría en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial, un Diplomado en Prótesis Fija, Diplomado en Educación Superior, así como una Especialidad en Rehabilitación Oral y Estética Dental.

En el campo de la educación, ha sido docente de pregrado en Udabol Oruro, Docente de Postgrado. Diplomado en Estética Dental - Segunda, Tercera y Cuarta Versión CEPODO Oruro, Docente de Postgrado. Especialidad en Rehabilitación Oral y Estética Dental. Siglo XX Oruro, desempeñándose actualmente como docente de pregrado en nuestra Subsele Oruro desde el 2014.

Es miembro del Grupo ESTÉTICA Bolivia, de la Sociedad Científica de Prótesis y Rehabilitación Oral Oruro y Ex Presidente de la Sociedad de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial - Filial Oruro.



Ejerce igualmente como Odontólogo Ortodoncista Rehabilitador en HINOJOSA LEDEZMA Clínica Odontológica de Oruro desde el 2009.



GRADUADO UPAL



Dr. Marcelo Hinojosa Ledezma,  
Destacado Odontólogo graduado de la Carrera de Odontología de la UPAL - Subsele Oruro

### TESTIMONIO

El 2002 con más miedos que ganas, ingresé a la Upal, fuimos más de 80 estudiantes inscritos ese año, el 2007 nos graduamos 8 personas, siempre estaré agradecido con la Universidad, que me formó y me brindó las primeras armas para salir a pelear al mundo. Formé grandes amistades, y aún recuerdo con mucho cariño a varios de mis docentes. Hoy en día para mí es un gran orgullo, volver a esta institución, y formar a estudiantes con grandes deseos de superación, ya son 8 años, comprometido y enamorado de la docencia. Es un sentimiento muy grato, ver cómo está creciendo la Universidad, ver como comencé y comparar a la infraestructura actual, me llena de orgullo. A lo largo de este tiempo, he conocido a muchos jóvenes, soñadores, luchadores, los he visto crecer, y también los vi graduarse, he aprendido mucho de ellos.

El día de hoy, con 13 años como profesional odontólogo, con un consultorio ya establecido hace 12 años con mucho sacrificio y aun con mucho sueños de superación y con 8 años como docente, doy gracias a la UPAL.



## TALENTO UPAL

### MICHELLE CALLISAYA GOMEZ Integrante del Ballet Folklórico UPAL

Nuestros estudiantes no dejan de sorprendernos por la entrega con la que llevan adelante sus estudios compatibilizando con talentos innatos y responsabilidades que marcan la vida. En esta ocasión compartimos este espacio con Michelle Callisaya Gomez, una linda paceña que tomó la decisión de trasladarse a Cochabamba para estudiar la Carrera de Odontología en nuestra Universidad, donde encontró la posibilidad de continuar a la vez con una de sus grandes pasiones que es la danza.

#### TESTIMONIO

Mi pasión por la danza comenzó desde que yo era muy niña, en casa la pasaba bailando con papá y mamá; tenía muchas ganas de aprender es por eso que comencé mi formación en La Escuela Municipal de las Artes en la ciudad de El Alto llegando a formar parte del elenco y asistir a distintas presentaciones, continúe en la Escuela Moche Filial Bolivia donde logré ampliar mis conocimientos y aprender danzas internacionales una de mis favoritas la "Marinera" una danza maravillosa.

Gracias a la danza pude conocer grandes maestros que al exigirme en cada ensayo pudieron sacar lo mejor de mí y amigos que siempre llevaré en mi corazón. Resultaría imposible no sentirme agradecida al contar con una familia tan asombrosa como la que tengo. Contar con su apoyo incondicional me anima a continuar adelante pese a cualquier adversidad. La ternura e inocencia de mi hija son lo que me impulsa a seguir día a día. Esa mirada sincera, penetrante y desinteresada es mi bandera para poder luchar a diario.

El momento en el que debemos escoger qué queremos estudiar es sin duda el más difícil e importante de nuestra vida, ya que debemos tener claro lo que realmente nos gustaría hacer. Aunque a veces resulte muy complicado tenerlo tan claro, siempre debemos imaginarnos a nosotros mismos en un futuro haciendo lo que más nos gusta.

En mi caso debo admitir que incluso al comienzo de mi carrera no estaba segura de mi decisión, pero al realizar mi intercambio a esta linda ciudad e inscribirme a esta acogedora Universidad con el paso del tiempo me he dado cuenta de que es lo que realmente me apasiona y simplemente no me imagino en un futuro haciendo otra cosa. Estoy muy agradecida con el espacio de cultura que nos brindan, para poder desenvolvernos como personas, creía ya olvidado participar en una presentación o volver a la danza, por el factor tiempo y por el rol de mamá que cumplo ahora, pero gracias a la Universidad puedo crecer como estudiante, como mamá y bailarina. Gracias a la Danza... deje de decir "No puedo hacerlo". Ahora pienso que con esfuerzo, constancia y dedicación puedo lograr lo que me proponga.

TALENTO UPAL



Michelle Callisaya Gomez  
Estudiante de la Carrera de Odontología en UPAL Cochabamba  
Integrante del Ballet Folklórico UPAL

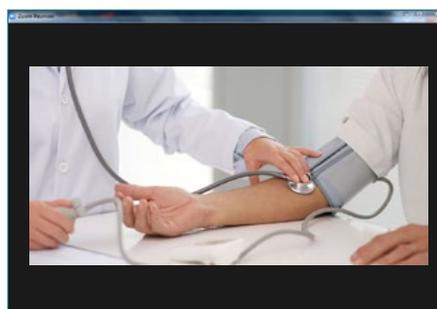
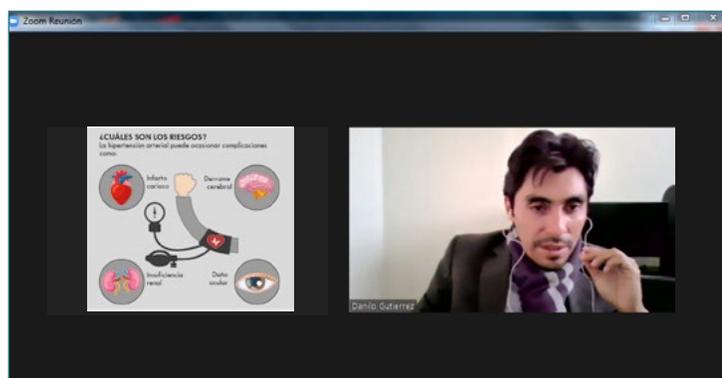
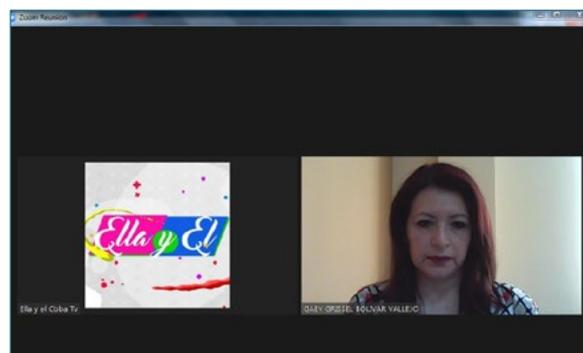
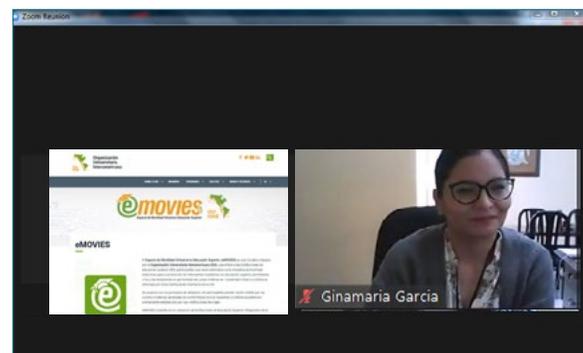


## INTERACCIÓN SOCIAL

### COMPARTIENDO ESPACIOS CON LA POBLACIÓN A TRAVÉS DE CANAL 21

A lo largo de las últimas semanas hemos compartido espacios de contacto con la población a través del programa "Ella y Él" de Canal 21 abordando temas de interés y dando a conocer parte del espíritu, logros de nuestra Universidad, así como información de utilidad para la población en general.

En este sentido hemos compartido nuestra reciente membresía a la Organización Universitaria Interamericana y el programa E-Movies orientado a la movilidad virtual en distintos campos disciplinares con más de 350 instituciones miembros en 28 países, a través de la participación de nuestra Vicerrectora Académica Nacional, Gina María García. Igualmente hemos compartido los logros de nuestros estudiantes y el trabajo desarrollado en el marco del Programa de Cultura integrando estudiantes de nuestras sedes académicas, mediante la Directora de Interacción Social y Difusión Cultural, Grissel Bolívar y hemos abordado temas de orientación y prevención en el campo de la salud, por ejemplo el de enfermedades no transmisibles como es el caso de la presión arterial, con la participación del Danilo Gutiérrez, Coordinación del Área Preclínica de la Carrera de Medicina.



### MANTENIENDO EL ESPÍRITU DEPORTIVO

Si bien nuestro Programa de Deporte no se ha podido llevar adelante con la amplitud y dinamismo que siempre nos caracteriza, el espíritu deportivo sigue presente en uno de nuestros colaboradores, Ramiro Pereira, personal de la UPAL en Cochabamba, que recientemente ganó el tercer lugar en la competencia de Ciclismo organizada en ocasión del Aniversario del Municipio de Tiquipaya.

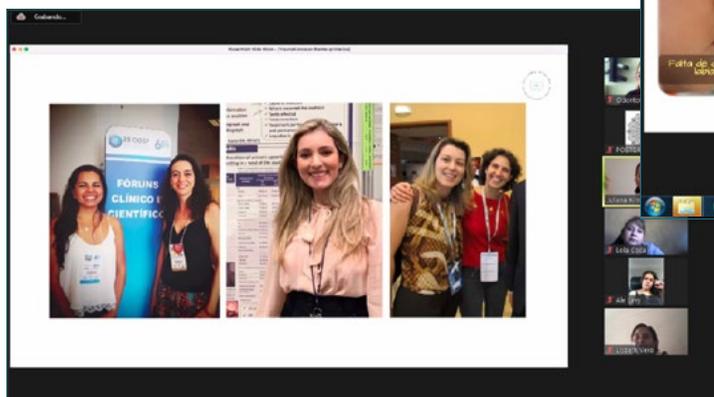
¡Felicidades Ramiro!



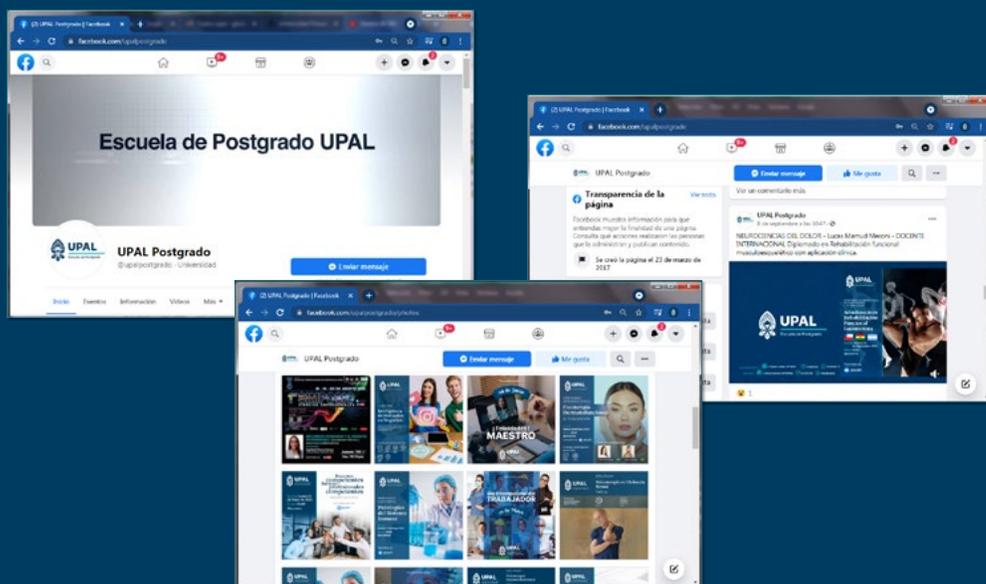
## POSTGRADO

A inicios de septiembre se llevó a cabo Seminario Actualización en Rehabilitación Funcional Locomotora, el cual contó con la participación del Dr. Lucas Mamud Meroni, Especialista en Neurociencia del Dolor (Argentina) y del Lic. Rafael Silva, Master en Técnicas Osteopáticas del Aparato Locomotor (Chile).

El Seminario, que fue muy bien valorado por los participantes, permitió igualmente presentar el Diplomado en Rehabilitación Funcional Musculo-esquelético, como parte de la oferta formativa de Postgrado de nuestra Universidad.



Por otro lado, el 25 de septiembre finalizó el Modulo y Diplomado en Odontopediatria que se realiza en convenio con Odontogroup, otra actividad postgradual organizada por nuestra Universidad.

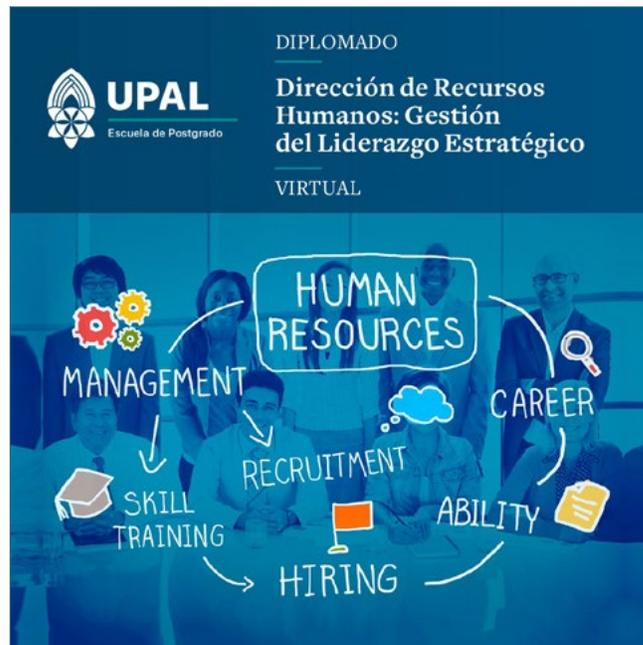


CONOCE MÁS SOBRE LA  
OFERTA DE POSTGRADO

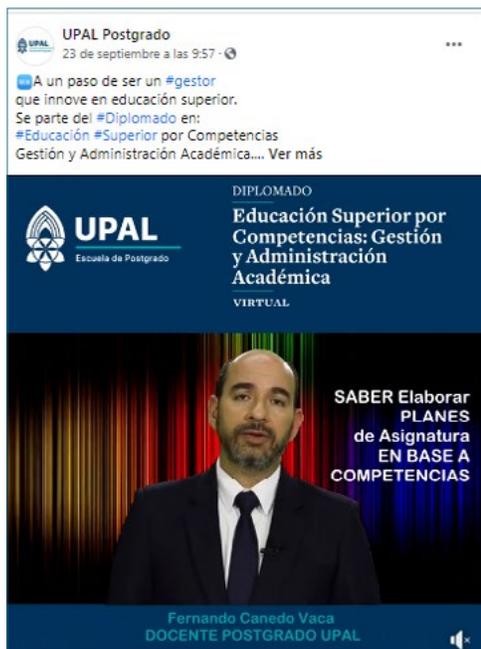
Facebook:  
UPAL Postgrado

## POSTGRADO

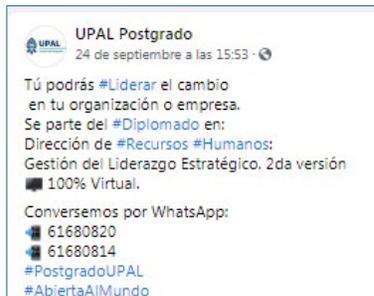
Ofertas del Programa de Postgrado que inician próximamente:



Conoce más de la oferta de Postgrado en la página de Facebook UPAL Postgrado, a través de los encuentros previos con los docentes nacionales e interacionales.



Accede a Postgrado desde AQUÍ



Accede al Seminario desde AQUÍ

## CELEBRACIONES DE SEPTIEMBRE



Feliz día del estudiante





## INFORMACIÓN DE INTERÉS



¿Ya te enteraste?  
**Guía Rápida**  
para tu  
retorno  
a la  
**SemiPresencialidad**  
Nos vemos  
en la práctica



**TE DAMOS  
OPCIONES DE PAGO  
DE TU COLEGIATURA**

**Opción 1**  
Pago en línea con tarjeta.  
  
Esta opción es válida dentro y fuera del territorio nacional.

**Opción 2**  
Pago en línea Tigo Money  
  
Esta opción es válida dentro del territorio nacional.

**Opción 3**  
Pago vía transferencia bancaria.  
  
Esta opción es válida dentro y fuera del territorio nacional.

**Opción 4**  
Pago en Cajas UPAL.  
  
Esta opción es válida para las sedes de Cochabamba y Oruro.

**Opción 5**  
Pago en ventanillas del Banco Económico.  
  
Esta opción es válida para las sedes de Cochabamba y Oruro.



Supera la distancia  
conecta  
con nosotros

Oficina Virtual

Sede Cochabamba

A-L 61681107  
N-Z 61680826

Subsede Oruro

A-L 61688320  
N-Z 60438722

**ESTUDIANTE  
REGULAR**

Lo importante eres TU



Convenio  
Interinstitucional

Ahora  
**TE MUEVES**  
con:

  
**WALAWA**

**30%  
extra**  
en cada carga de crédito

Estudiantes **UPAL**

