

Año 3 - Nº 34 Una mirada a marzo de 2021

¡UPAL: UNA COMUNIDAD!



Querida Comunidad Universitaria:

Con mucho entusiasmo les saludo agradeciendo por el empeño que han estado todos poniendo para el desarrollo de la gestión I-2021 en nuestra Universidad Privada Abierta Latinoamericana, UPAL.

En este periodo en particular, es importante comprender la situación de pandemia aun presente en el mundo por la presencia del virus Coronavirus SARS-CoV-2 y de ciertas medidas de confinamiento, así como la vacunación de acuerdo a las edades, en el análisis de las formas de avance de nuestro proceso académico y los cambios progresivos en lo que respecta la modalidad, para llevar adelante nuestro desenvolvimiento de la manera más adecuada y segura posible. Por todo ello, es importante asumir una actitud personal e institucional responsable utilizando los medios habilitados por la Universidad para realizar todos los procesos académicos y administrativos.

Deseando que todos estén sanos y seguros les envío un afectuoso saludo.

*Boris Morales Oña
RECTOR*

Dirección y Producción:
Grissel Bolívar
Directora de Interacción Social
y Difusión Cultural UPAL
gbolivar@upal.edu.bo

Colaboración:
Directores de Área
y de Carreras UPAL

CONMEMORACIÓN

ESPACIOS DE CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

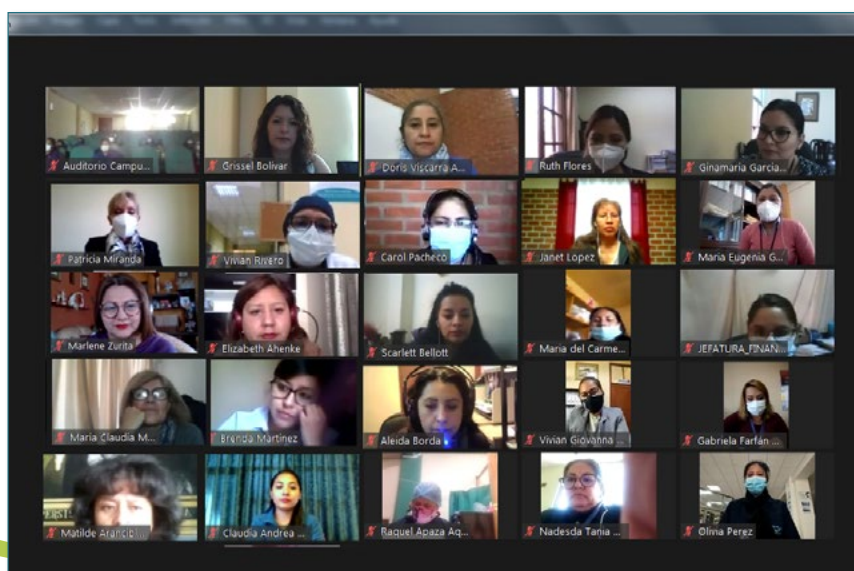
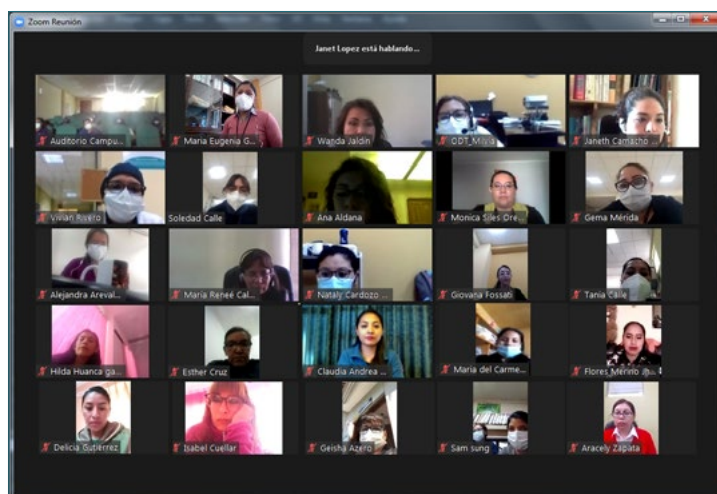
Con la finalidad de crear distintos espacios para acompañar la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, nuestra Universidad llevó adelante distintas actividades orientadas a reconocer el valioso aporte de las mujeres en la lucha por sus derechos, un largo proceso acompañado por episodios dramáticos que aún hoy en día se expresa en una realidad sobre la cual queda por avanzar, así como los logros y espacios ganados que permiten a las mujeres desarrollarse en sus diversas facetas jugando un rol fundamental en la sociedad.

En un franco desenvolvimiento de nuestra filosofía institucional, nuestra Universidad se caracteriza por generar oportunidades de equidad entre hombres y mujeres en las diversas esferas de desempeño y de desarrollo personal, por lo que encontramos que ésta es una ocasión especial para sumarnos a los logros en el marco de esta conmemoración.

Una de las actividades realizadas fue una sesión de meditación guiada y una reflexión orientada a la valoración de aspectos esenciales del ser, el espíritu colaborativo, la confianza y potencialidades individuales en su expresión colectiva, entre otros. Esta actividad fue impulsada desde el área de Recursos Humanos y estuvo guiada por Doris Viscarra, Coordinadora de la Carrera de Psicología y miembro del Gabinete Psicológico de nuestra Universidad.



Mensaje del Presidente Ejecutivo de la UPAL en ocasión de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

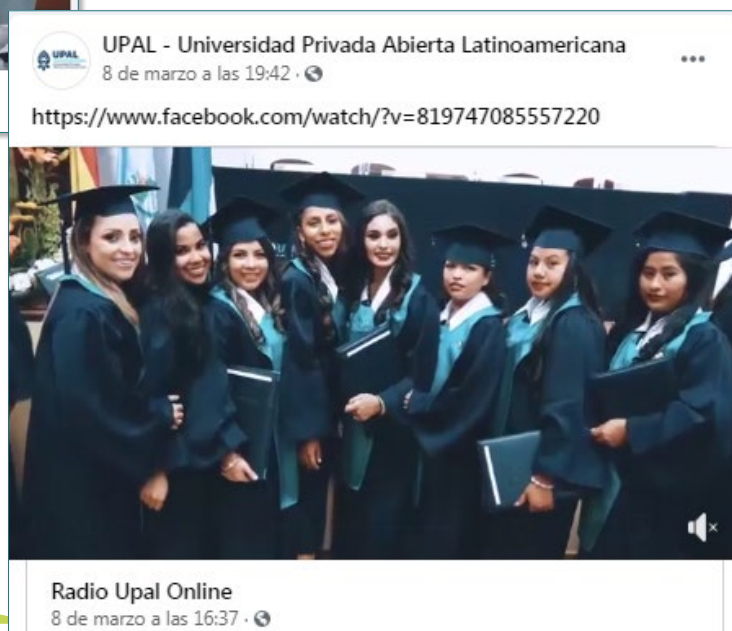


En el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se elaboró un micro reportaje audiovisual destacando hitos en la historia de la lucha por los derechos de las mujeres, así como una mirada a la normativa nacional y una visión más próxima desde nuestra experiencia institucional. El material fue elaborado por la Dirección de Interacción Social y Difusión Cultural en colaboración con Marketing y se difundió a través de Radio y TV UPAL Digital y nuestras Redes Sociales.

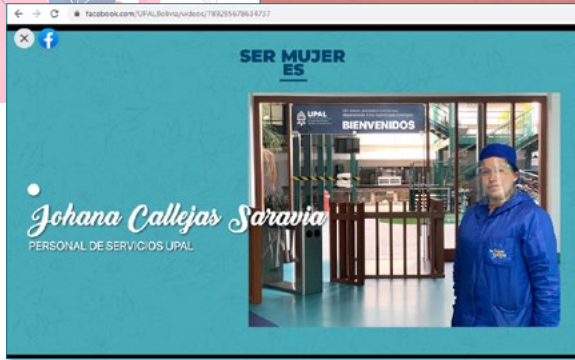
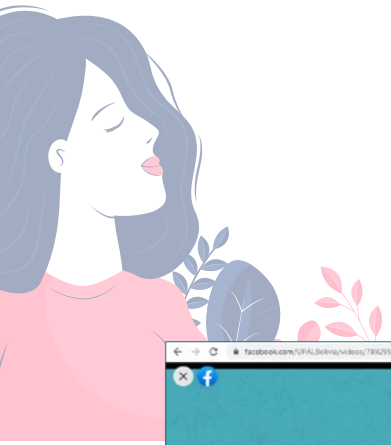
MUJERES UPAL



Mira el video
AQUÍ



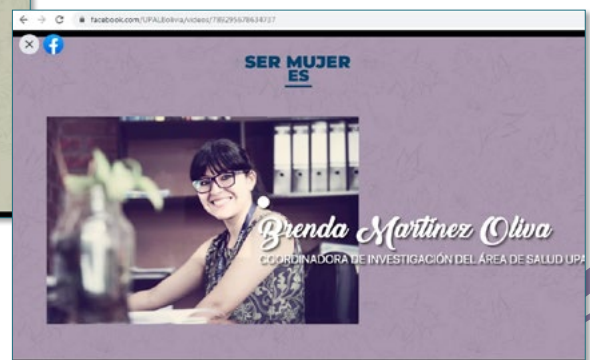
Y conmemorando algunos de los logros producto de aquellos momentos históricos que generando cambios significativos para la mujer en el mundo laboral, también dedicamos un espacio para mostrar las diferentes facetas y aportes de las mujeres en nuestra comunidad UPAL.



Mira el video
AQUÍ

Solo una muestra de la diversidad de roles y aportes que encontramos en nuestro entorno y que nos ayudan a construir una sociedad mejor.

Te invitamos a ver este pequeño video en nuestras Redes Sociales y a escuchar lo que nos dijeron.



INSTITUCIONAL

ASUME EL CARGO NUEVA DIRECTORA DE LA CARRERA DE MEDICINA EN COCHABAMBA

A inicios de marzo Aracely Zapata Rojas, médico de profesión asumió el cargo de Directora de la Carrera de Medicina de la Sede Central Cochabamba, donde anteriormente se desempeñó como Coordinadora del Área Básica y recientemente como Directora a.i. de dicha Carrera.

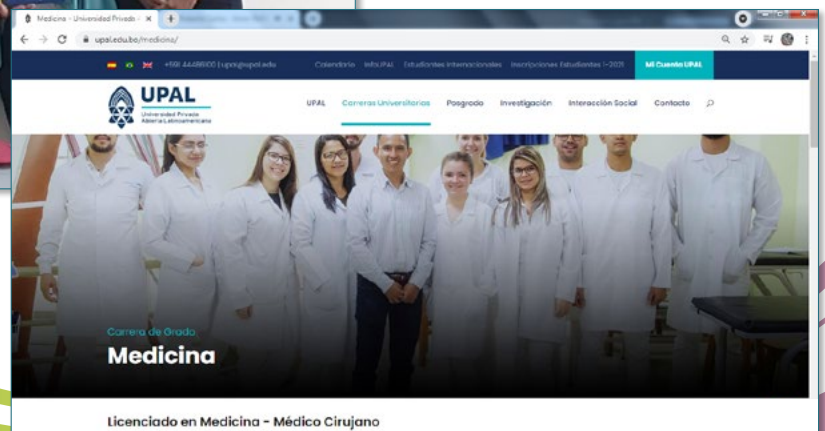
Aracely Zapata Rojas, boliviana y médico de profesión, es Especialista en Salud Pública y Medicina Tropical, Especialista en Auditoría Médica, Magister en Salud Pública Medicina Tropical, Control de Enfermedades y Gestión de Calidad en Servicios de Salud.

La nueva Directora asumió sus nuevas funciones tras recibir el nombramiento de manos del Presidente de la Entidad Civil UPAL, Daniel Maldonado Arandia, en un acto interno del cual participaron de igual modo Boris Morales Oña, Rector; Ginamaría García, Vicerrectora Académica Nacional y Wanda Jaldín Echalar, Vicerrectora Administrativa y Financiera Nacional.

La comunidad UPAL le augura éxito en sus nuevas funciones!



Autoridades de la UPAL, durante el nombramiento de la nueva Directora de la Carrera de Medicina en nuestra Sede Cochabamba.



FIRMA DE CONVENIO INTERINSTITUCIONAL

Con la finalidad de crear condiciones para el desarrollo de experiencias académicas conjuntas en el ámbito del Derecho, el pasado 10 de marzo nuestra Universidad firmó un Convenio Interinstitucional con el Centro Jurídico de Investigación y Formación "Probidad".

El Convenio fue suscrito por el Rector de la UPAL, Boris Morales Oña y el Presidente de dicho Centro, Adrián Zarate. Estuvieron presentes también Rodrigo Céspedes Paca, Vicepresidente de "Probidad" y José Miguel Luna, Director a.i. de la Carrera de Derecho.




UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

¡NUESTRO EQUIPO DE ASESORES UPAL ESTA LISTO PARA AYUDARTE!

Llámanos o escríbenos a los siguientes números.

📞 📧

| INICIAL APELLIDO PATERNO | AGENTE ASIGNADO |
|--------------------------|-----------------|
| A-B-C-D | 61791499 |
| E-F-G-H | 61681107 |
| I-J-K-L | 61680826 |
| M-N-Ñ-O-P | 60438722 |
| Q-R-S-T-U | 61830614 |
| V-W-X-Y-Z | 79739122 |

SIÉNTETE ACOMPAÑADO

Consulta tus dudas a nuestro equipo de asesores según la inicial de tu apellido paterno.

PARTICIPACIÓN EN EL 5to CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS

A inicios de marzo nuestra Vicerrectora Académica Nacional, Ginamaría García Garcés, participó como expositora en el 5to Congreso Internacional de Ingenierías, organizado por la Universidad e Anáhuac, de Cancún - Méjico con la Conferencia “Neuromarketing: Tecnologías que nos ayudan a entender el cerebro del cliente”, oportunidad en la que recibió un Reconocimiento por su participación.

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLOGÍA NACIONAL EN MÉJICO

10

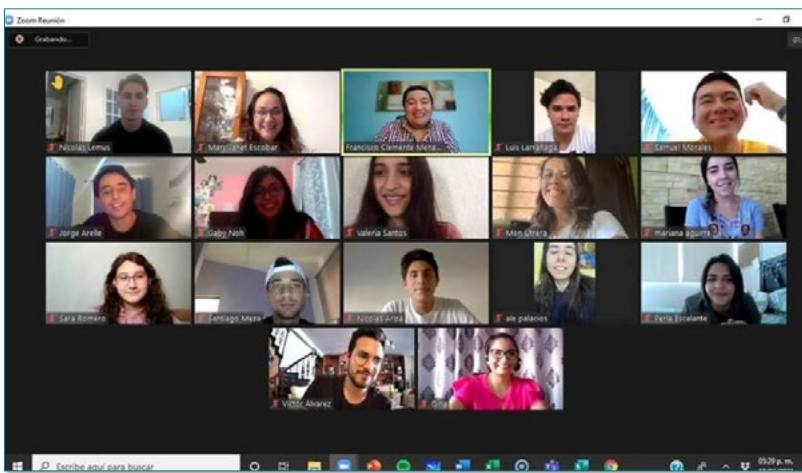
M.Sc. Ginamaría García Garcés

- Vicerrectora Académica Nacional de la Universidad Abierta Latinoamericana en Cochabamba – Bolivia. Fue docente de diferentes universidades bolivianas, como Escuela Militar de Ingeniería, Universidad Católica Boliviana y UNIVALLE, en las cátedras de Modelado y Simulación, Estadística, Cálculo, Juego de Negocios y otros.
- Docente en Posgrados de Educación Superior y MBA, Master en Sistemas Integrados de Gestión HESQ y consultora en el área de Seguridad Industrial. Investigadora en el área de Neuromar

Conferencia:
“Neuromarketing: Tecnologías que nos ayudan a entender el cerebro del cliente”

ID de reunión: 925 0843 5309
Código de acceso: 396344

5to Congreso Internacional Ingenierías



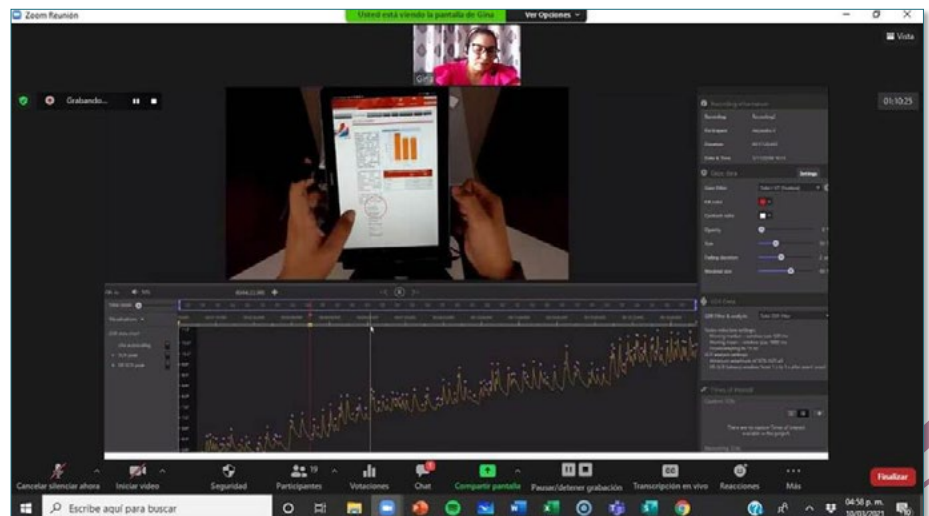
UNIVERSIDAD ANÁHUAC
CANCÚN

Otorga el presente

RECONOCIMIENTO
a la
Ginamaría García Garcés
por la impartición de la plática
Neuromarketing: Tecnologías que nos ayudan a entender el cerebro del consumidor.

Cancún, Quintana Roo a 10 de marzo de 2021.

Mtra. Mary Janet Escobar Figueroa
Coordinador de la Licenciatura en Mercadotecnia Estratégica



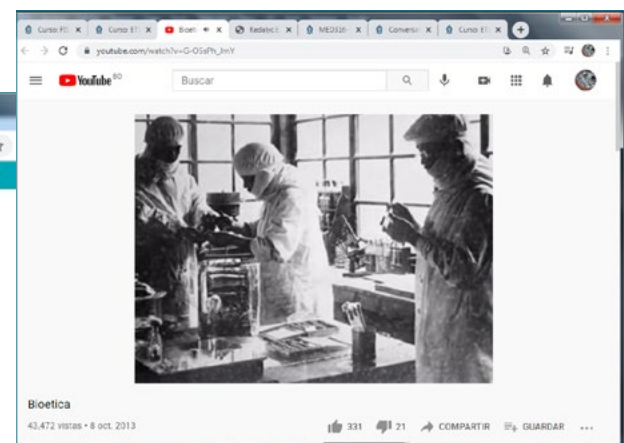
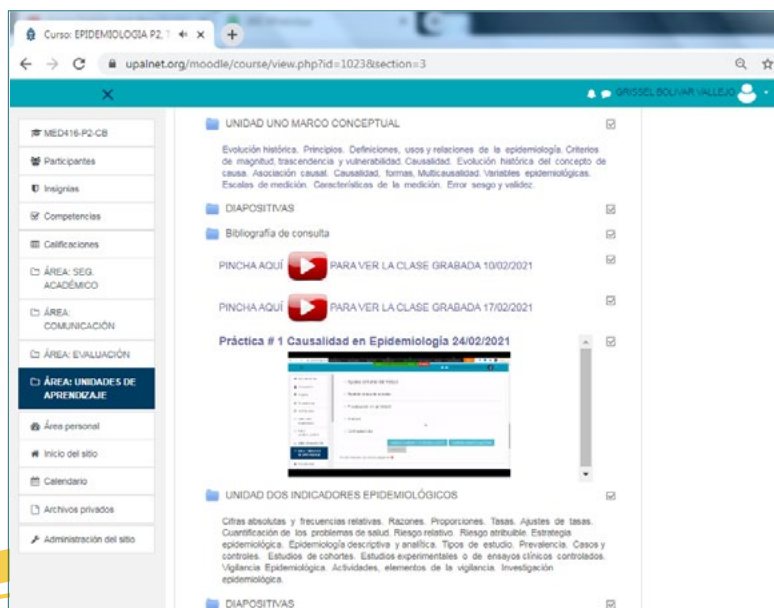
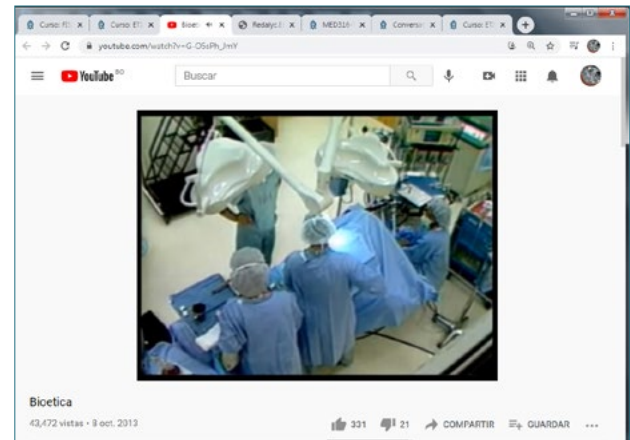
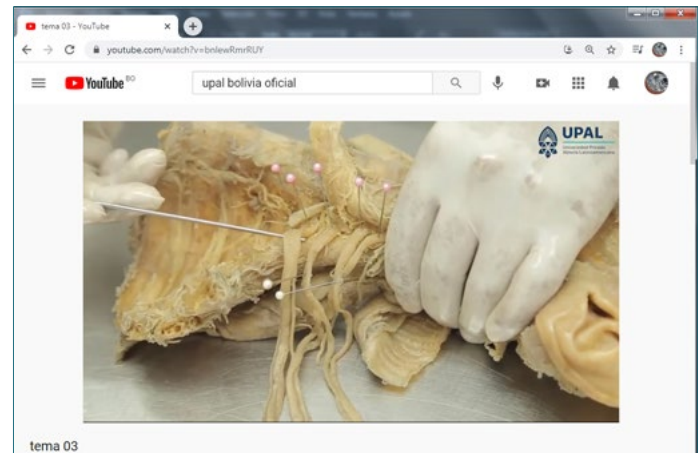
ÁMBITO ACADÉMICO

UNA MIRADA A NUESTRAS AULAS VIRTUALES

Siguiendo la experiencia de formación virtual que nos ha acompañado desde el inicio de la pandemia, nuestras aulas virtuales mantienen la actividad necesaria para hacer de esta modalidad educativa una experiencia de calidad.

Compartimos un recorrido al azar por algunas asignaturas de las Carreras de Medicina, Bioquímica y Farmacia y del área de Ciencias Empresariales.

AULAS VIRTUALES CARRERA DE MEDICINA



AULAS VIRTUALES CARRERA DE BIOQUÍMICA Y FARMACIA

Figura 4.28 Pasos básicos para el análisis gravimétrico: a) Disolución que contiene una cantidad conocida de NaCl en un vaso; b) Precipitación de AgCl como resultado de la adición de una disolución de AgNO₃ mediante una probeta. En esta reacción el AgNO₃ es el reactivo en exceso y el NaCl es el reactivo limitante; c) La disolución que contiene el precipitado de AgCl se filtra a través de un crisol de disco sinterizado previamente pesado, el cual permite que el líquido pase pero el precipitado quede a través de este. Después el crisol se quita del dispositivo, se seca en un horno, y se pesa de nuevo. La diferencia entre esta masa y la del crisol vacío da la masa del precipitado de AgCl.

con exactitud una muestra de NaCl y luego se disuelve en agua. A continuación agregamos suficiente disolución de AgNO₃ a la disolución de NaCl para precipitar, como AgCl, todos los iones Cl⁻ que se encuentran en la disolución. En este procedimiento, el NaCl es el reactivo limitante y el AgNO₃ es el reactivo en exceso. El precipitado de AgCl se separa de la disolución por filtración, se seca y se pesa. Con los datos de la masa de AgCl podemos calcular la masa de Cl⁻ utilizando para ello la estequiometría de la reacción. Puesto que esta misma cantidad de Cl⁻ podemos calcular el porcentaje de precipitado.

Curso: BROMATOLOGIA P2, Tema: ...
upalnet.org/moodle/course/view.php?id=3570§ion=3

BROMATOLOGIA P2
Área personal / Cursos / SEDE COCHABAMBA / BIOQUÍMICA Y FARMACIA / SEMESTRE V / BIOTECNOLOGÍA / ÁREA UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRÁCTICO 2

CONTENIDO SER PARCIAL
RETROALIMENTACIÓN
BENVENIDOS AL SEMESTRE III
GUÍA Y NORMAS Y BIOSSEGURIDAD EN LABORATORIO

Incremento o disminución del volumen de un gas a una temperatura constante

Ley de Boyle
El volumen disminuye (La presión aumenta) | El volumen aumenta (La presión disminuye)
 $P = (kRT) \cdot \frac{1}{V}$ es constante

Ley de Charles
Calentamiento o enfriamiento de un gas a una presión constante
Temperatura más baja (El volumen disminuye) | Temperatura más alta (El volumen aumenta)
 $V = (\frac{kR}{P}) \cdot T$ es constante

Calentamiento o enfriamiento de un gas a un volumen constante
Temperatura más baja (La presión disminuye) | Temperatura más alta (La presión aumenta)

UPAL
BOTANICA T1P1
Área personal / Cursos / SEDE COCHABAMBA / BIOQUÍMICA Y FARMACIA / SEMESTRE II / BIOTECNOLOGÍA / ÁREA UNIDADES DE APRENDIZAJE / Tercera clase Ciclo celular 24-02

Tercera clase Ciclo celular 24-02

CUARTA CLASE HISTOLOGÍA VEGETAL 24-02

Curso: QUÍMICA INORGÁNICA 1, Tema: ...
upalnet.org/moodle/course/view.php?id=338§ion=3

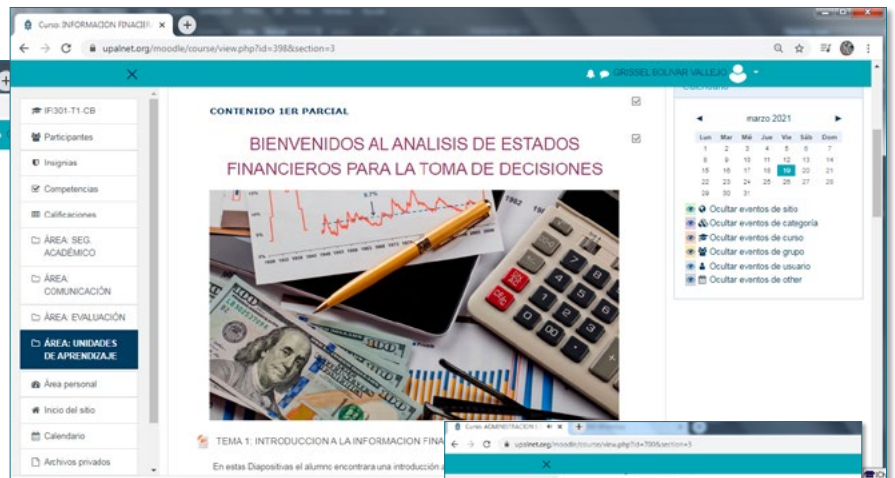
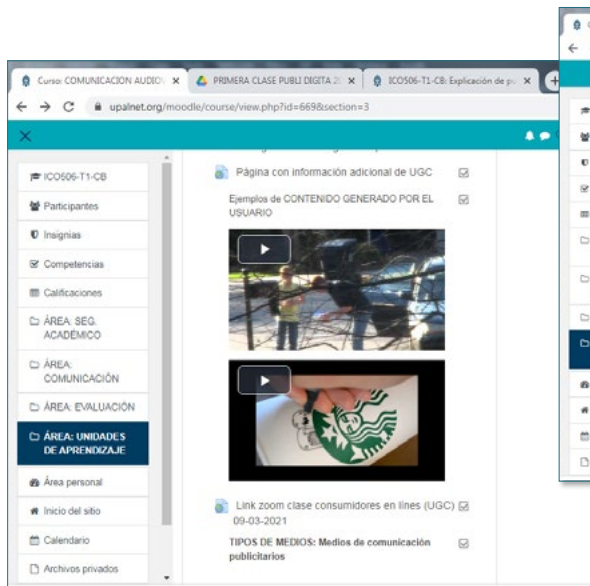
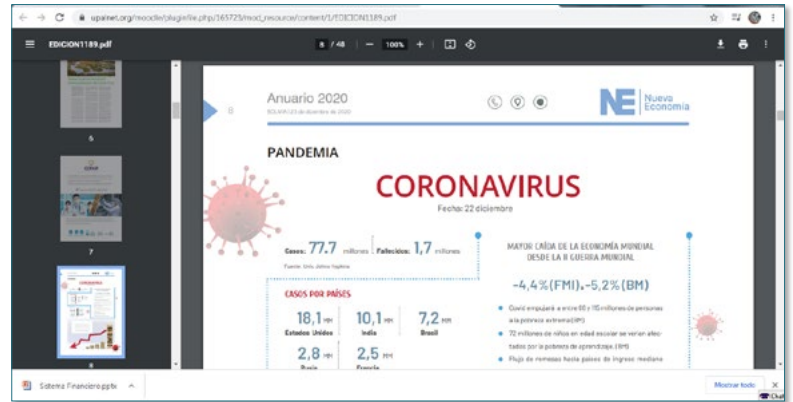
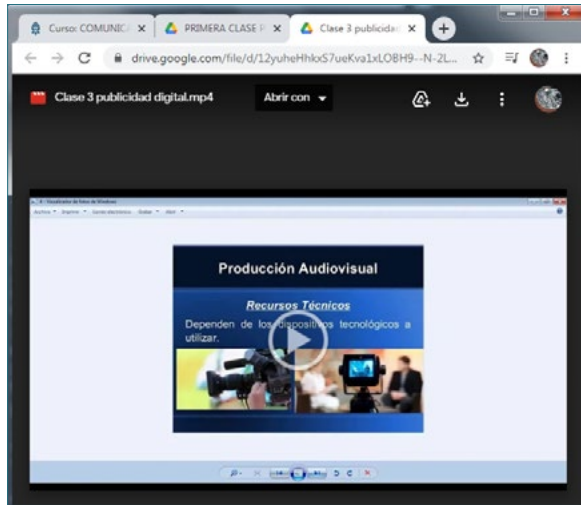
UNIDAD 1 ESTRUCTURA ATÓMICA Y MOLECULAR - Presentaciones de Google - Google Ch...
docx.google.com/presentation/d/e/2PAC-1vT4ubyp4mX-OKMqW-whkAE6DU18_8RKTf...

La teoría atómica
El electrón
El físico inglés J. J. Thomson (1890), utilizó un tubo de rayos catódicos y su conocimiento de la teoría electromagnética para determinar la relación entre la carga eléctrica y la masa de un electrón. El número que obtuvo fue de $-1,76 \cdot 10^{18}$ c/g

UPAL
BOTANICA T1P1
Área personal / Cursos / SEDE COCHABAMBA / BIOQUÍMICA Y FARMACIA / SEMESTRE II / BIOTECNOLOGÍA / ÁREA UNIDADES DE APRENDIZAJE

CONTENIDO SER PARCIAL
PRÁCTICAS DE LABORATORIO
TRABAJOS PRÁCTICOS PRIMER PARCIAL
MATERIAL PRIMER PARCIAL
PPT primer parcial
CLASES GRABADAS PRIMER PARCIAL

AULAS VIRTUALES DEL ÁREA EMPRESARIAL



INVESTIGACIÓN

CONVOCATORIA CONCURSO CIENTÍFICO

La Dirección Nacional de Investigación de nuestra Universidad, lanzó la Convocatoria al 7mo Concurso de Ensayo Científico Ciencia UPAL 2021 para estudiantes y al 8vo Concurso de Ensayo Científico UPAL 2021 para docentes de tanto de la Sede Central Cochabamba como de la Subsele Oruro, una actividad que ha cobrado impulso a lo largo de los años.

UPAL Universidad Privada Abierta Latinoamericana
UPAL Dirección Nacional de Investigación
UPAL Dirección de Investigación Subsele Oruro

CONVOCATORIA

La Dirección Nacional de Investigación y la Dirección de Investigación Subsele Oruro de la UPAL convocan a los **DOCENTES** que estén interesados de participar del:

8vo CONCURSO DE ENSAYO CIENTÍFICO CIENCIA UPAL 2021

TEMÁTICA:
"Educación virtual y su influencia positiva en el desarrollo de investigaciones en pregrado"

ENTREGA DE ENSAYOS ORIGINALES:
Hasta el **lunes 02 de agosto** a horas 17:00
Según se detalla en la convocatoria.

COSTO:
Gratuito.

INFORMACIÓN:
Sede Cochabamba: bmartinez@upal.edu.bo
Subsele Oruro: jhinojosa@upal.edu.bo

Descargar Convocatoria, bases, guías y formatos en:
<http://bit.ly/3aMnBA3>
o escanear el código QR:

UPAL Universidad Privada Abierta Latinoamericana
UPAL Dirección Nacional de Investigación
UPAL Dirección de Investigación Subsele Oruro

CONVOCATORIA

La Dirección Nacional de Investigación y la Dirección de Investigación Subsele Oruro de la UPAL convocan a los **ESTUDIANTES** que estén interesados de participar del:

7mo CONCURSO DE ENSAYO CIENTÍFICO CIENCIA UPAL 2021

TEMÁTICA:
"Ventajas de la educación virtual para la mejora de las habilidades de investigación"

ENTREGA DE ENSAYOS ORIGINALES:
Hasta el **lunes 02 de agosto** a horas 17:00.
Según se detalla en la convocatoria.

COSTO:
Gratuito.

INFORMACIÓN:
Sede Cochabamba: bmartinez@upal.edu.bo
Subsele Oruro: jhinojosa@upal.edu.bo

Descargar convocatoria, bases, guías y formatos en:
<https://bit.ly/3qPILDR>
o escanear el código QR:

LAS TEMÁTICAS PARA ESTA GESTIÓN SON:

PARA ESTUDIANTES

"Ventajas de la educación virtual para la mejora de las habilidades de investigación"

PARA DOCENTES

"Educación virtual y su influencia positiva en el desarrollo de investigaciones en pregrado"

USO DE BIBLIOTECA VIRTUAL eLIBRO

Con el objetivo de capacitar a nuestra comunidad UPAL, especialmente a estudiantes y docentes en el uso de la Biblioteca Virtual eLibro, durante el mes de marzo se llevaron adelante un total de 25 talleres por semana, durante 3 semanas, lográndose capacitar a un total de un total de 317 personas, de las cuales 167 son de nuestra sede Cochabamba y 150 de Oruro.

La capacitación estuvo diseñada para la participación de los interesados en una sola sesión, ofreciendo una amplia oferta de fechas y horarios a fin de brindar

UPAL Universidad Privada Abierta Latinoamericana
UPAL Dirección Nacional de Investigación
UPAL Dirección de Investigación Subsele Oruro
eLibro.net

Taller

Uso de Biblioteca Virtual a Texto Completo eLibro

Dirigido a docentes y estudiantes de la Sede Cochabamba y Subsele Oruro.

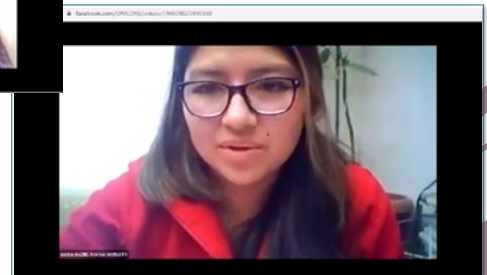
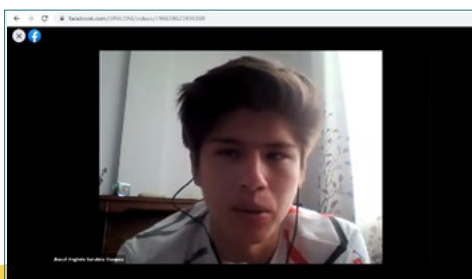
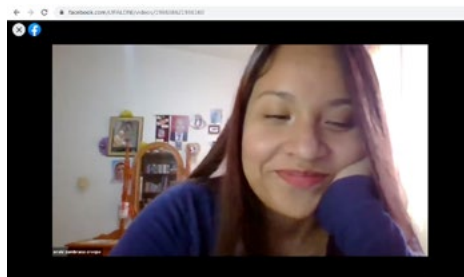
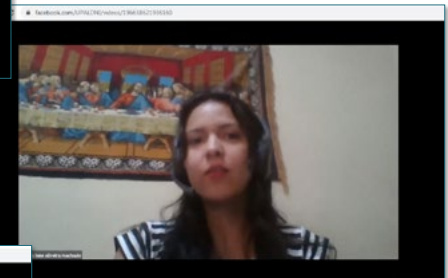
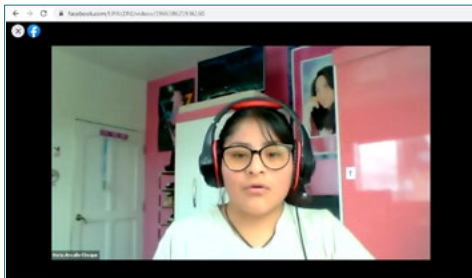
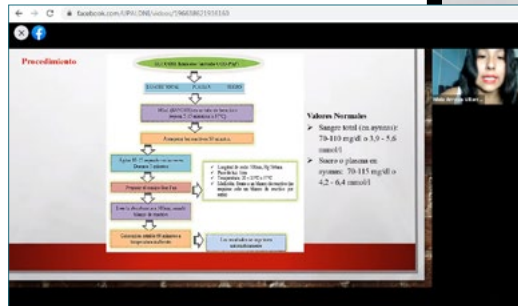
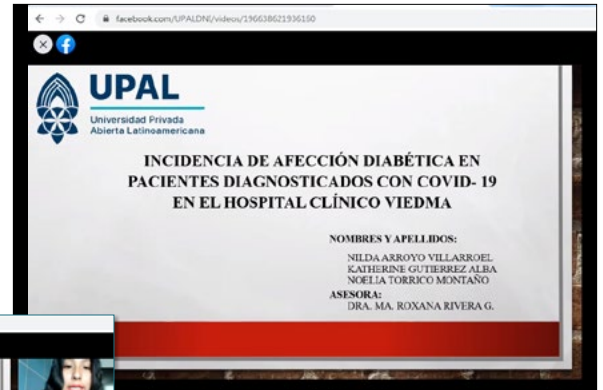
Fechas: Del 01 al 19 de Marzo de 2021
Solo es necesario asistir una vez.

INVESTIGACIÓN

ATENEO DE LA SOCIEDAD CIENTÍFICA UPAL

Siguiendo lo programado en el ámbito de la Investigación, el lunes 29 de marzo se llevó a cabo el Primer Ateneo de la Sociedad Científica en la presente gestión, el mismo que se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma Zoom.

En la oportunidad los becarios de Investigación expusieron los avances en sus trabajos en distintos ámbitos, los cuales tendrán un acompañamiento permanente desde el punto de vista de asesoría metodológica y científica a través de nuestros profesionales del área.



INVESTIGACIÓN

CONVOCATORIA REVISTA ORBIS TERTIUS UPAL

La Dirección Nacional de Investigación de nuestra Universidad lanzó recientemente la Convocatoria para participar de la edición de la Revista Orbis Tertius UPAL N° 9 y 10, dirigida a docentes y profesionales, pudiendo los postulantes presentar artículos científicos, artículos originales, artículos de revisión, ensayos académicos, casos clínicos y estudios de caso, ya sea de producción individual o en colaboración con estudiantes.

Los interesados pueden acceder a la convocatoria, guía de redacción y plantilla de presentación de documento en el siguiente enlace: <http://bit.ly/ConvOrbisTertiusUPAL2021>

De igual modo se ha puesto a disposición de los interesados las versiones anteriores pudiendo acceder a las mismas a través de: <http://bit.ly/RevistasOrbisTertiusUPAL>
#FamiliaUPAL #OrbisTertiusUPAL

Fecha límite para presentación:
28 de junio de 2021.

CONVOCATORIA
Revista Orbis Tertius UPAL
N° 9 y 10

Se convoca a docentes y profesionales a presentar:

1. Artículos científicos
 - 1.1. Artículos originales
 - 1.2. Artículos de revisión
2. Ensayos académicos
3. Casos clínicos
4. Estudios de caso

Los trabajos pueden ser productos individuales o de docentes colaborados por estudiantes.
Entrega de originales
Lunes 28 de junio de 2021 hasta horas 17:00

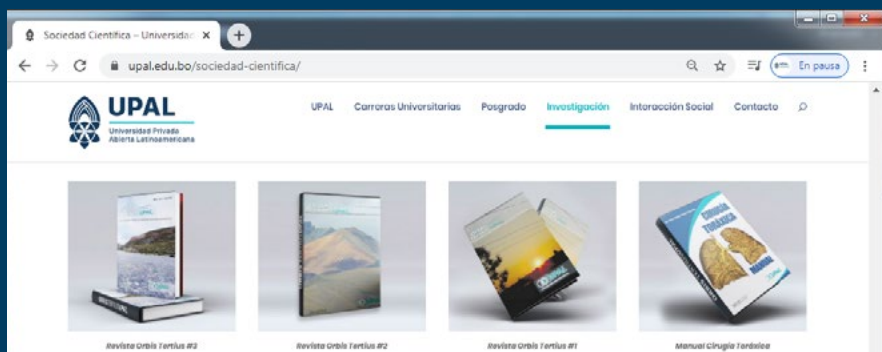
Descargar convocatoria
Plantilla de presentación y
Miniguía de redacción,
formatos y citación en:

<https://bit.ly/3vCqBH>

Ingresa al Facebook de
Investigación de aquí



Puedes acceder igualmente
a la convocatoria a través del
Código QR



CONOCE NUESTRAS
PUBLICACIONES A TRAVÉS
DE LA PÁGINA WEB
Y ahora también la Revista Científica
ORBIS TERTIUS UPAL en Versión
Open Journal System

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

CONSUMO DE AGUA: SALUD Y BIENESTAR

El agua, junto con las vitaminas y minerales de los alimentos es un componente fundamental para la salud del ser humano, siendo considerado un factor importante en el ámbito de la nutrición, según sostiene la Dra. Pilar Vaquero, investigadora del Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, por cuanto aporta al organismo nutrientes como el sodio, calcio, magnesio y potasio.

En comparación con las gaseosas y bebidas con altos niveles de azúcares libres y productos artificiales, el agua aporta grandes beneficios al organismo.

El organismo de una persona adulta está compuesto por 60% de agua. Se estima que entre el 20 y 30% del agua que incorporamos al organismo proviene de los alimentos, por lo que su consumo es fundamental para cubrir los requerimientos del organismo para su correcto funcionamiento.

Las principales funciones del agua en el organismo son múltiples:

- Ayuda a regular la temperatura corporal.
- Mantiene la piel hidratada y elástica.
- Lubrica los órganos y articulaciones.
- Interviene en funciones vitales del organismo, como la respiración, la transpiración, la fecundación, la circulación, y la excreción.
- Transporta los nutrientes hacia las células.
- Elimina sustancias tóxicas del organismo mediante la orina.
- Interviene en la digestión, absorción y metabolismo de los alimentos.
- Forma parte de los tejidos.
- Es un elemento indispensable en la sangre.
- Aporta al equilibrio de los electrolitos.

Para ser consumida como parte de la nutrición el agua debe cumplir con ciertas características como: Ser potable (carente de sustancias orgánicas en suspensión, como bacterias), clara, incolora, inodora e insípida.



Entre los efectos producto del bajo consumo de agua puede encontrarse la presencia de mareos, dolor de cabeza, debilidad y fatiga, boca seca y falta de apetito. Frente a una falta extrema puede producirse la deshidratación aguda provocando incluso la muerte.

En condiciones de sedentarismo o poca actividad física, además de condiciones normales de temperatura, el organismo humano pierde agua a través de la orina, heces, respiración y sudoración. Situación que se incrementa frente a una mayor actividad física y temperaturas más elevadas.

Es por ello que se recomienda un consumo diario de 2 a 3 litros de agua, cantidad que puede variar de acuerdo al sexo, dieta, tipo de actividad física y temperatura del entorno.

ARTICULISTA INVITADA

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN BOLIVIA, EL TREN QUE NOS DEJÓ

Por: Ginamaría García Garcés

En este artículo veremos como la producción científica es importante en la medición de la calidad académica, tanto en los Rankings internacionales de universidades como para las agencias de acreditación de la calidad educativa. Analizaremos el caso de la universidad boliviana y la brecha respecto a la producción científica regional.

Ranking de universidades

En la actualidad es posible identificar al menos 18 rankings globales y un número mucho mayor de clasificaciones regionales, estos pretenden ser mediciones objetivas de la calidad de todas las universidades del mundo, utilizando indicadores y metodologías diversas con niveles diferenciados de credibilidad e impacto. Por ejemplo algunos de los rankings más reconocidos a nivel mundial es el Academic Ranking of World Universities (ARWU), producido por el Centro de las Universidades de Clase Mundial (Center for World-Class Universities, CWCU) o el de la Escuela Superior de Educación (anteriormente el Instituto de Educación Superior) de la Universidad Jiao Tong de Shanghai de China, a nivel regional también es muy reconocido el World University Ranking (QS). Casi todas las clasificaciones internacionales se concentran en la medición de indicadores asociados a la circulación internacional de la producción de investigación –premios Nobel, artículos en revistas indexadas en Web of Science o Scopus, académicos altamente citados (HiCi), artículos en Nature y Science y citas por artículo, entre otros.

Según ranking Shanghai 2020 de los 50 mejores puestos a nivel mundial, 30 lo ocupan universidades Norte Americanas, donde universidades como Harvard, Stanford y Cambridge encabezan la lista. Las universidades Sud Americanas no tienen presencia sino hasta el puesto número 144 con la Universidad de Sao Paulo y la siguiente en lista en el puesto 300, con la Universidad de Buenos Aires.

A nivel regional, tomando en cuenta el Ranking QS 2021 en Latinoamérica, son citadas 132 universidades donde las instituciones argentinas, mejicanas y brasileras son las primeras de la lista, no aparecen universidades bolivianas sino hasta el puesto 92 y el 114. En todos estos rankings el peso que tiene la investigación y su divulgación es considerable, puesto que las universidades tienen la responsabilidad social de promover y desarrollar investigaciones, divulgarlas y difundirlas como un bien público de uso y beneficio



Ginamaría García Garcés
Vicerrectora Académica Nacional, UPAL

general, que produzca impacto en el desarrollo tecnológico y permita innovación en el entorno en el que ejercen influencia; para comprobar esto último existen diferentes métricas que resumen el impacto del artículo científico en términos de citas así como la visibilidad en influencia de la revista.

Investigación científica

Veamos cómo se encuentran las métricas bolivianas en términos de producción científica. La tabla 1 muestra la producción acumulada de investigaciones hechas en Sud América en temas de Medicina dentro del periodo 1998-2018 con un total de 327.975 publicaciones. Brasil se destaca con 210.969 publicaciones, seguida en orden de relevancia, por Argentina (44.826), Chile (27.716) y Colombia (19.753). El resto de los países tienen menos de 10.000 publicaciones, donde Bolivia y Paraguay son los países con la menor cantidad de publicaciones con solamente 1.173 y 784, respectivamente.

Respecto a la producción promedio, Sud América tiene 15.618 publicaciones por año, Brasil tiende a ser la primera con 10.046 trabajos de investigación por año y Argentina con 2135, los otros

países con menos de 1.500 publicaciones anuales donde Bolivia y Paraguay se encuentran en la cola con 56 y 37 publicaciones anuales respectivamente.

TABLA 1:

Producción científica total, promedio anual, tasa de crecimiento y participación en investigaciones en Sud América por país 1998-2018.

| Country | Overall production n | Average annual production | Average growth rate per year | Production share per country | Position |
|-----------|----------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|----------|
| Argentina | 44 826 | 2 135 | 6.4% | 13.7% | 2 |
| Bolivia | 1 173 | 56 | 12.1% | 0.4% | 9 |
| Brazil | 210 969 | 10 046 | 10.3% | 64.3% | 1 |
| Chile | 27 716 | 1 320 | 8.8% | 8.5% | 3 |
| Colombia | 19 753 | 941 | 14.3% | 6.0% | 4 |
| Ecuador | 2 730 | 130 | 14.2% | 0.8% | 8 |
| Paraguay | 784 | 37 | 16.1% | 0.2% | 10 |
| Peru | 6 912 | 329 | 16.3% | 2.1% | 6 |
| Uruguay | 4 009 | 191 | 8.7% | 1.2% | 7 |
| Venezuela | 9 103 | 433 | 5.1% | 2.8% | 5 |
| Total | 327 975 | 15 618 | 9.6% | 100.0% | |

Fuente: Carvajal-Tapia, Aarón Eduardo, & Carvajal-Rodríguez, Eduardo. (2018). Status of scientific production in Medicine in South America. 1996-2016.

Revista de la Facultad de Medicina, 66(4), 595-600

Acreditación

La producción científica también es importante para la Acreditación de la calidad en instituciones de educación superior. Existen modelos de acreditación de alta calidad a nivel regional y mundial, como el caso de ARCU-SUR (Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias) en América Latina para los miembros y países asociados del MERCOSUR, y decenas de agencias de acreditación internacional independientes o gubernamentales alrededor del mundo especializadas en diferentes carreras.

Si se hace un análisis de todos los sistemas de acreditación, es fácil encontrar que la calidad se mide a través de los pilares que sustentan la existencia de las universidades: la docencia, la extensión y la investigación. Ésta última suele ser observada en dichos sistemas desde dos perspectivas: investigación formativa, o de cómo se enseña a investigar, y la investigación básica o aplicada. Una universidad obtendrá la acreditación de calidad en la educación, independientemente del ámbito, siempre que evidencie que formará a los investigadores del mañana y que los resultados del trabajo investigativo tienen un impacto significativo en la solución de problemas para la ciencia y la sociedad.

Como vimos, en términos de producción científica Bolivia se encuentra en desventaja a nivel regional. Como un tren al que Bolivia no logró subir, la brecha en producción de investigación avanza y nos quedamos rezagados siendo cada año más difícil que la carrera de una Universidad boliviana logre Acreditar bajo indicadores internacionales.

Es necesario cambiar el significado de la investigación en las universidades bolivianas, concibiendo su importancia como motor para el desarrollo del país y no así como solamente un requisito que se debe cumplir para obtener una certificación. Esto implica cambiar estructuras dentro del sistema universitario, para que impulsen la investigación. La mayoría de los docentes en universidades privadas son "docentes tiempo horario" quienes ganan más mientras más materias se les asigne, este sistema no incentiva la investigación. ¿Para qué invertir esfuerzo y mucho tiempo en investigar si esto no define mi escalafón?

En España la Agencia Nacional para la Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) es la encargada de evaluar a los docentes, considerando un modelo donde la evaluación de la actividad investigadora, a partir de indicadores relacionados con la calidad, la cantidad y la utilidad social y académica son determinantes para definir la carga horaria en aula y el sueldo del docente.

La revolución académica suscitada en Ecuador el 2012 es otro ejemplo de impulso a la calidad académica. Ese año se ejecutó el plan para mejorar la oferta académica, cerrando de golpe y sin contemplación 14 universidades que no cumplían con los requerimientos mínimos de calidad del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Ceaaces). Ahí empezó la carrera de las universidades ecuatorianas calificando a su personal docente, impulsándolos a obtener un doctorado en universidades extranjeras o importando investigadores que impulsen la producción científica.

Para alcanzar el tren que nos dejó debemos hacer un cambio estructural que dependerá del apoyo institucional y gubernamental.



ARTICULISTA INVITADA

¿COMO SE CONSTRUYE LA AUTOESTIMA?

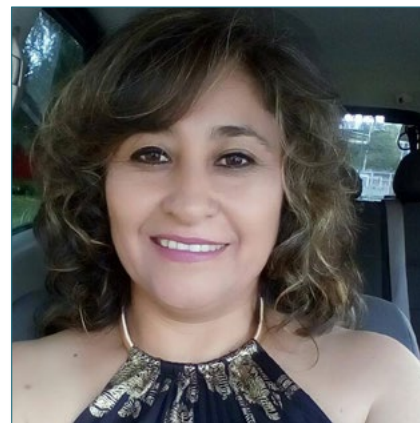
Por: Doris Jacqueline Viscarra Anaya

Autoestima es un tema del que mucho se habla y poco se comprende. Cuando hablamos de autoestima nos referimos a un conjunto de pensamientos, sentimientos, sensaciones que tenemos sobre nosotros mismos, que se han ido internalizando a través de experiencias que pueden dar como resultado por un lado un sentimiento positivo que favorece el sentido de la propia identidad o por el contrario un sentimiento negativo al no llegar a hacer lo que esperamos, generando como resultado un malestar, inconformidad, inseguridad, desconfianza, desmotivación en nuestra propia vida. La autoestima involucra a todo el “ser”, en cuanto a conducta y comportamiento, es la tarjeta de presentación con la que enfrentamos al mundo, afecta en forma decisiva todos los aspectos de nuestra experiencia. Constituye un marco de referencia desde el cual interpretamos la realidad externa, a partir de las propias vivencias que influye en nuestra calidad de vida que depende de cómo se percibe y se valora a sí misma, ya sea en el área personal, profesional, espiritual, laboral y social.

Esa actitud valorativa nos proporciona la confianza de una conciencia autoafirmadora y una mente que confía en sí misma. Ahora bien, es la familia la que define la relación del sujeto con el mundo y con la propia vida, es ésta la que moldea a través de las reglas, los roles, forma de comunicación, valores y costumbres, vinculándolo con la sociedad. Las familias con autoestima forman personas capaces de alcanzar objetivos sanos, de hacer del presente una poderosa palanca hacia el futuro.

Entonces, la autoestima se desarrolla a partir de la interacción humana, mediante la cual las personas se consideran importantes una para las otras, por tanto, no es algo fijo ni inamovible, se va formando y cambiando a lo largo de la vida. El yo evoluciona por medio de pequeños logros, los reconocimientos y el éxito.

El grado de autoestima que tiene una persona, nos indica las posibilidades que tiene de enfrentar la vida con mayor confianza y felicidad, de tratar de contagiar a las personas que le rodean ese su entusiasmo y la dicha con que vive su propia vida o viceversa.



Doris Viscarra Anaya, Psicóloga Clínica,
Coordinadora de la Carrera de Psicología y
Miembro del Gabinete Psicológico de la UPAL

El nivel de la autoestima tiene profundas consecuencias en cada aspecto de nuestra existencia. Estos niveles se conocen como Autoestima alta, autoestima positiva o saludable y autoestima baja. Una autoestima saludable, como sostiene Branden (1994), se relaciona con la racionalidad, el realismo, con la creatividad, la independencia, la flexibilidad y la capacidad para aceptar los cambios, con el deseo de admitir los errores y la disposición a cooperar.

Mientras que una autoestima baja se correlaciona con la irracionalidad y la ceguera ante la realidad, con la rigidez, el miedo a lo nuevo, con la conformidad, con la sumisión o el comportamiento reprimido y la hostilidad a los demás, sobresale la queja en su discurso como víctima de las circunstancias y de los otros. Todas estas características tienen implicancias para la realización personal y la adaptación social.



Cuando tenemos una autoestima alta que tiende al éxito frecuente, cuando esta no sucede tendemos a la frustración y se puede llegar a ser candidato silencioso al suicidio, por la falta de capacidad para enfrentar la situación.

Cuanto más sólida es la autoestima, mejor preparado está la persona para hacer frente a los problemas que se presentan a nivel personal, familiar o laboral. Cuanto más positiva sea el nivel de autoestima, la forma de comunicación será más abierta, honrada y apropiada porque creemos que nuestros pensamientos tienen valor al igual que los ajenos. Del mismo modo, nos inclinaremos a tratar a los demás con respeto, buena voluntad y justicia, y no tendremos que considerarlos como amenaza, pues el respeto a uno mismo es el fundamento del respeto a los demás.

Finalmente, para fortalecer nuestra autoestima es necesario tratarnos bien a nosotros mismos, sobre todo amarnos, aceptarnos incondicionalmente y mantener una actitud de respeto y consideración positiva hacia uno mismo. Algo que resulta útil practicar es visualizarnos como "un ser único e irrepetible", de esta manera tenemos una visión de nuestro yo como potencial, considerando que somos más que nuestros comportamientos y rasgos, que estamos sujetos a cambios y que podemos aprender a dirigir esos cambios, orientándonos a desarrollar nuestras mejores potencialidades.



AVANZANDO HACIA LA COMPRENSIÓN DEL SER



| ● | ○ |
|-----------------------|----------------------|
| EL EGO | EL ALMA |
| FALSO SER | VERDADERO SER |
| YO | NOSOTROS |
| SEPARACIÓN | UNIDAD |
| CULPA | COMPRENSIÓN |
| HOSTILIDAD | AMISTAD |
| RESENTIMIENTO | PERDÓN |
| ORGULLO | AMOR |
| QUEJA | GRATITUD |
| CELOS | FELICIDAD MUTUA |
| IRA | FELICIDAD |
| PODER | HUMILDAD |
| MATERIALISMO | ESPIRITUALISMO |
| GUERRA | PAZ |
| FRIALDADO | SIMPATÍA |
| ORIENTACIÓN AL PASADO | ORIENTACIÓN AL AHORA |
| INTOLERANCIA | TOLERANCIA |
| EGOISMO | ALTRUISMO |

ARTICULISTA INVITADO

ACCIDENTES DOMICILIARIOS

Por: Vladimir Negrón Zilvetty

Para hablar de accidentes domiciliarios hay que definir primero a que nos referimos, "accidente" es una eventualidad no planificada y abrupta de sufrir un daño o contingencia y al decir domiciliario hablamos del ambiente doméstico, y pues si lo pensamos, como seres frágiles que somos estamos siempre expuestos a este riesgo y por tanto numeraremos algunas de las más frecuentes analizando cómo nos sometemos a este riesgo y luego veremos cuáles deben ser nuestras acciones al respecto.

QUEMADURAS E INCENDIO

Al tocar una la cocina aún caliente o encendida, meter las manos en el horno sin guantes de horno, tomar objetos a altas temperaturas sin guantes, cocinar alimentos sin tapa, se suele hacer como hábito y esta es una negligencia peligrosa que suele ser causa de quemaduras e incluso desencadenar en incendios.

CORTES

Estos son otros accidentes domésticos comunes y es que como parte de las herramientas del vivir diario tenemos cuchillos, tijeras agujas y tantos otros objetos, y los otros son los cristales, vidrios vajillas y demás que al dañarse se convierten en riesgosos.

CAÍDAS

Estas son contingencias que pueden llevar desde contusiones a traumatismos, fracturas, TEC, etc.

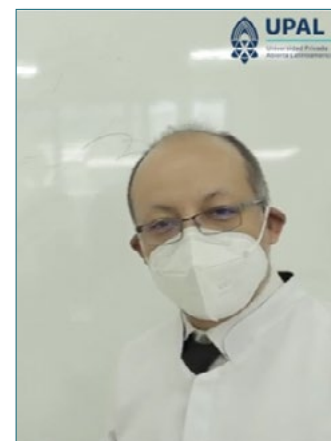
INTOXICACIONES

Existen muchas formas por las que se puede sufrir intoxicación en domicilio, la automedicación, los productos de limpieza bebidos o inhalados, etc.

ASFIXIA

Aun que es más riesgoso en niños que en adultos es uno de los incidentes que puede terminar fatalmente en muy corto tiempo, y en forma doméstica se da con cosas simples como el atragantarse al comer, objetos en la nariz o boca, en la piscina o bañera.

Dr. Vladimir Negrón Zilvetty
Docente UPAL de la Carrera
de Medicina en Cochabamba



Como se habrá observado hasta ahora pues lo más importante es prevenir y tomar las precauciones, sobre todo con los niños que al ser más pequeños necesitan vigilancia para evitar los accidentes, para esto debemos usar mucho el sentido común y el criterio de evitar los riesgos innecesarios.

CÓMO ACTUAR

En nuestra universidad dedicamos una materia a la atención de este tipo de lesiones y otras mucho más complejas con soporte básico de vida, por lo que ahondar en medidas específicas no vale la pena por la gran extensión de estos, pero hay que recordar que frente a una eventualidad de riesgo sea la que fuese lo primero es tranquilizarse y evaluar la situación, siempre aplicando lo que estudiamos y conocemos al mismo tiempo repasar lo básico de la atención y recordar que "lo que no se sabe, no se hace" ya que las acciones sin conocimiento son un mayor riesgo, según el tipo de lesión podremos llamar a emergencias mientras brindamos lo primeros



auxilios o trasladar nosotros si la lesión no amerita la llamada o incluso dar un soporte mucho menor si el caso así lo refiere, para ser "buen médico" recuerda que es importante no jugar al héroe, estar consciente de tus limitaciones y aplicar tus conocimientos de manera metódica y ordenada.

Entonces estamos preparados para saber cómo actuar en estos casos, por ejemplo, en una quemadura aplicar frío o cubrir la quemadura con paño limpio y húmedo dependiendo del grado de quemadura que sea, pero jamás aplicar ningún tipo de sustancia en domicilio.

En el caso de cortes aplicar presión sobre la herida para contener la hemorragia y no retirar nada incrustado, este caso casi siempre necesitara evaluación médica así que hay que trasladar.

En las caídas dependiendo de la contundencia y el golpe es posible que merezca revisión médica e incluso rayos X, en caso de fracturas no de vemos olvidar que jamás se reduce en el sitio del accidente y que el entablillado ayuda mucho además del pronto traslado.

Las intoxicaciones es tal vez uno de los más complicados y sus principales víctimas suelen ser los niños por lo que recordemos siempre que los productos de limpieza o cualquier elemento nocivo debe estar lejos del alcance de los más pequeños de la casa, en caso de sospechar de esta eventualidad, lo indicado es el traslado

inmediato, recuerda que está contra indicado inducir al vomito pudiendo agravar la situación e incluso comprometer aún más el deterioro del paciente.

En el caso de asfixia se actúa de forma diferente a lo expuesto, pues en este caso el transporte viene después ahora lo más importante es actuar, sea niño o adulto el tiempo para sobrevivir en asfixia es muy corto, por tanto hay que buscar soluciones inmediatas, desde el rescate de una piscina o el atragantamiento con las maniobras estudiadas, garantizar que el paciente retorne a la función respiratoria lo más pronto posible ya sea desatorándolo con cada una de las maniobras complejas cuya descripción lleva un proceso de estudio tanto anatómico como fisiológico en nuestra universidad, hasta la respiración boca a boca a incluso maniobras aún más avanzadas, pues el retorno de esta función no puede esperar e inmediatamente restablecida y garantizada esta vía, se procederá al traslado.

Recordemos que pensar siempre como médico previniendo y enseñando a quienes viven con nosotros cómo evitar los daños y tener los cuidados es muy importante dado que es imposible vigilarlos constantemente, por ejemplo si tienes pequeños y una piscina enseñarles el riesgo de ir solos y tomar las medidas adecuadas es importante, pero también hay que enseñarles a nadar y aun así mantenerse vigilante, dado que ante una posibilidad de eventualidad hay que producir estrategias de prevención.

Nuestros estudiantes de la Carrera de Medicina, son capacitados desde el inicio de su formación para la atención de accidentes domiciliarios a través de asignaturas como Soporte Básico de Vida.

Si bien según el caso es posible tomar algunas medidas en el hogar, es importante recurrir a una institución de salud o a un profesional del área cuando la situación lo amerita.

| Malla curricular | | | |
|---|--|--|--|
| PRIMER SEMESTRE - Anatomía Humana I - Histología I - Embriología I - Genética - Soporte Básico de Vida | SEGUNDO SEMESTRE - Anatomía Humana II - Histología II - Embriología II - Biofísica - Bioestadística - Expresión Oral y Escrita | TERCER SEMESTRE - Fisiología I - Inmunología - Bioquímica I - Metodología de la Investigación - Medicina Social e Interculturalidad I - Ética Médica - Inglés Técnico I | CUARTO SEMESTRE - Fisiología II - Microbiología Médica - Parasitología - Bioquímica II - Medicina Social e Interculturalidad II - Epidemiología - Inglés Técnico II |
| QUINTO SEMESTRE - Farmacología y Terapéutica I - Semicología I - Fisiopatología I - Patología General - Psicología Médica - Imagenología I | SEXTO SEMESTRE - Farmacología y Terapéutica II - Semeología II - Fisiopatología II - Patología Clínica - Técnica Quirúrgica - Imagenología II | SÉPTIMO SEMESTRE - Cardiología - Neumología - Reumatología - Nefrología - Cirugía I (Cirugía de Cabeza y Cuello, Cirugía de Tórax) - Urología - Anestesiología - Patología Especial I | OCTAVO SEMESTRE - Gastroenterología - Endocrinología - Hematología - Psiquiatría - Infectología - Cirugía II (Cirugía de Abdomen y Pelvis) - Patología Especial II - Medicina Legal |
| NOVENO SEMESTRE - Neurología - Dermatología y Medicina Tropical - Otorrinolaringología - Oftalmología - Traumatología y Ortopedia - Oncología - Emergencias Médicas | DÉCIMO SEMESTRE - Pediatría - Ginecología y Obstetricia - Nutrición - Administración Hospitalaria | INTERNADO ROTATORIO EVALUADO (ANUAL) - Medicina Interna - Cirugía - Pediatría - Ginecología y Obstetricia - Medicina Social | |
| Título que se otorga MÉDICO CIRUJANO | | Duración 6 AÑOS (incluye internado rotatorio) | |



ASOCIACIÓN DE GRADUADOS UPAL

AMILCAR BORIS HUMACAYO MORALES

DESTACADO GRADUADO DE LA CARRERA DE MEDICINA UPAL ORURO

Nuestra Asociación de Graduados cuenta con destacados profesionales con una importante experiencia en sus campos laborales, demostrando a lo largo del ejercicio de la profesión un profundo compromiso con la comunidad, posicionándose en el medio como un referente.

Uno de ellos es el Dr. Amilcar Boris Humacayo Morales, Médico Cirujano graduado de la Carrera de Medicina de nuestra Universidad en la Subselección Oruro, quien se desempeña actualmente como Jefe Médico en Asistencia Pública a la vez de ejercer la docencia universitaria.

El Dr. Humacayo cuenta con una Especialidad en Salud Pública otorgada por el Colegio Médico de Oruro, un Diplomado en Administración Estratégica en Salud, otorgado por UNIVALLE Oruro y un Diplomado en Epidemiología otorgado por la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, de la ciudad de Tarija, donde igualmente obtuvo una Maestría en Epidemiología.

En nuestra Universidad ha sido Docente de la Asignatura Biología de Sistemas y actualmente de la Asignatura Embriología.

Se ha desempeñado como Médico de Asistencia Pública en SEDES Oruro, donde también fue Miembro del Comité del Departamento de Drogodependientes, desempeñándose actualmente como Jefe Médico en Asistencia Pública.



GRADUADO UPAL



Amilcar Boris Humacayo Morales
Destacado Médico Cirujano
Graduado de la Carrera de Medicina
UPAL - Oruro

TESTIMONIO

La Universidad Privada Abierta Latinoamericana me dio la oportunidad de poder culminar mis estudios en la carrera de medicina y de esta manera estar al servicio de la población prestando mis conocimientos para un mejor desarrollo humano de nuestra comunidad. El ser parte de la primera promoción de la UPAL Oruro fue un incentivo más para nuestro crecimiento profesional, tratando de demostrar excelencia gracias a los conocimientos adquiridos impartidos por nuestros mentores que nos inculcaron valores para ser distinguidos como profesionales. Agradecido en la actualidad de poder continuar con el privilegio de la docencia replicando lo aprendido por nuestros educadores.

ASOCIACIÓN DE GRADUADOS UPAL

Si eres parte de nuestros graduados, te invitamos a visitar nuestra página de Facebook

Accede al Facebook
desde AQUÍ

30
Años
UPAL

¡SEGUIMOS
TUS PASOS!
Ahora más cerca
de tu universidad

UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

Actualiza tus datos
como graduado UPAL
ingresa al link del formulario

TALENTO UPAL

DIEGO TORRICO MURIEL ESTUDIANTE UPAL DESTACADO EN CANTO

Subirse a un escenario y cantar frente a un público diverso es siempre un desafío. Requiere de personalidad, manejo de las emociones y por su puesto técnica y talento.

Cuando iniciamos la experiencia del área de canto en la UPAL, nos llevamos varias gratas sorpresas. Encontramos jóvenes talentosos que a lo largo de los últimos dos años han estado participando en actividades como nuestro Festival de Danza y Canto Latinoamericana y videos musicales que se encuentran en nuestra página de Facebook y compartiendo su carisma en nuestra comunidad.

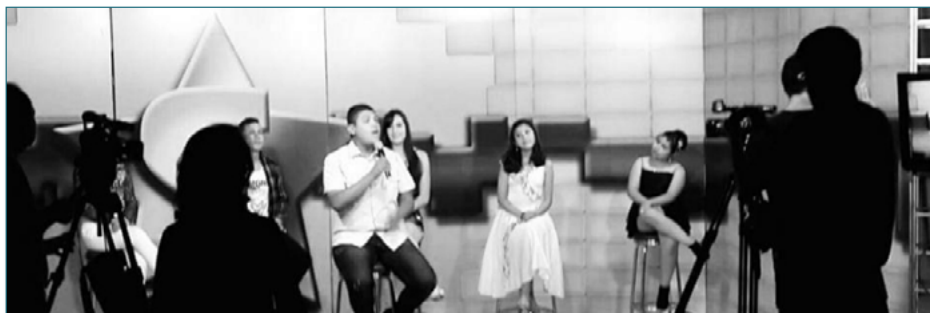
Uno de esos talentos es Diego Torrico Muriel, estudiante de 9no Semestre de la Carrera de Medicina de nuestra Sede Central en Cochabamba, a quién conoceremos un poco en este espacio.

TESTIMONIO

Mi pasión por la música, específicamente el canto, comenzó desde mis 7 años de una forma natural. Mi papá me enseñó a amar el arte del canto y de mi mamá heredé el talento.

En toda mi etapa escolar siempre participé en los actos festivos, siempre cantando. Entrar al Coro en la etapa de Secundaria fue lo más hermoso. Mi Maestro de Coro me moldeó y enseñó muchas cosas más para poder ser cada día mejor.

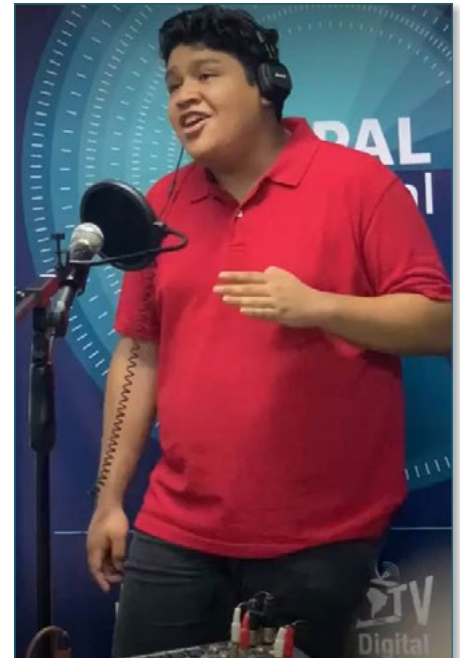
Ya en la Universidad participé en la Audición para poder ser parte del ensamble vocal y desde el 2017 canto para mi amada Universidad. Amo el canto, como a mi familia. El canto para mí es una forma de escapar, es otro mundo.



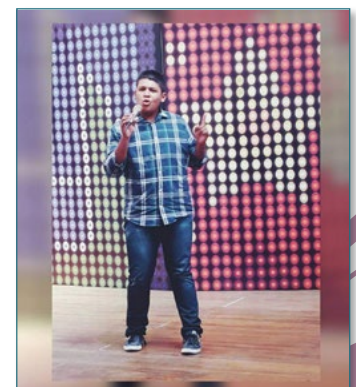
Si tienes talento para el canto, la danza, el teatro o cualquier expresión artística, te invitamos a sumarte a nuestro **CLUB CULTURAL**, donde vivirás gratas experiencias que harán de tu vida en la UPAL una etapa inolvidable.

Toma contacto a través de Bienestar Universitario o:
interacciosocialupal@gmail.com

TALENTO UPAL



Diego Torrico durante la grabación de la Canción "Noche de Paz" que nos acompañó a través de las redes sociales en la Navidad del 2020.



PROGRAMA DE CULTURA

CONVOCATORIA PARA EL CLUB CULTURAL VIRTUAL DE LA UPAL

La Dirección de Interacción Social y Difusión Cultural de la UPAL lanzó la convocatoria para integrarse al Club Cultural virtual UPAL, dirigida a toda nuestra comunidad universitaria de la Sede Central Cochabamba y la Subsede Oruro, para participar de actividades culturales como el BALLETO FOLKÓRICO UPAL, el ENSAMBLE VOCAL y TALLER DE TEATRO, entre otros.

La inscripción al Club no tiene ningún costo y permite a los integrantes recibir capacitaciones virtuales de profesores especialistas en las distintas disciplinas, participar de actividades culturales virtuales o presenciales según la modalidad, a la vez de compartir y confraternizar a través del arte y la cultura.

En el marco de los Programas de Cultura y Deportes, se ha lanzado también la convocatoria a estudiantes con diferentes talentos y habilidades, para compartir su experiencia y sus logros a través del sector TALENTO UPAL, en este boletín y otros espacios, incluyendo experiencias además en ámbitos como el voluntariado, el emprendedurismo, la gastronomía y otros.

Invitamos a todos nuestros estudiantes, docentes y graduados talentosos a tomar contacto a través de la Dirección de Interacción Social y Difusión Cultural de la UPAL.

WhatsApp: 61680856
e-Mail: gbolivar@upal.edu.bo

Llena tus datos
AQUÍ



UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

Comparte tu talento

Buscamos estudiantes que se destaquen en el arte, deporte, el emprendimiento y el voluntariado para compartir sus talentos y habilidades con nuestra comunidad.

ENCUENTRA EL FORMULARIO EN LA DESCRIPCIÓN DE ESTA PUBLICACIÓN

Fecha límite de envío de formulario:
Lunes 12 de abril de 2021

Coordinación: Dirección de Interacción Social y Difusión Cultural

Válido para la Sede Cochabamba y Subsede Oruro



Participa del
Club Cultural UPAL

¡No importa dónde estés, comparte tu talento!

Mayor información:
WhatsApp 📞: 61680856
E-mail: gbolivar@upal.edu.bo

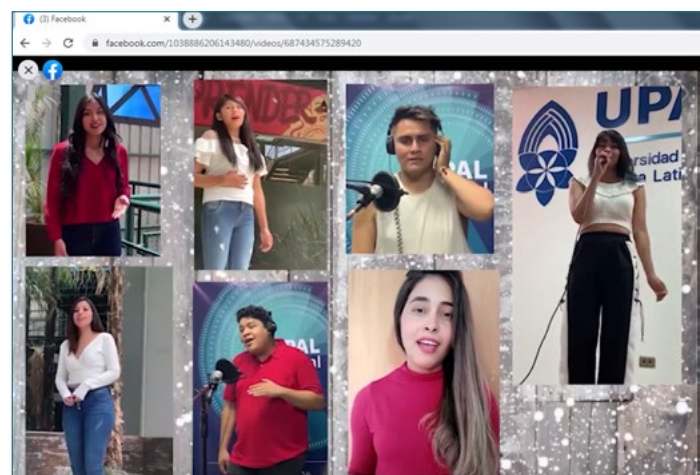
Convocatoria abierta a todos los estudiantes UPAL.

Coordinación: Dirección de Interacción Social y Difusión Cultural

Recibiremos las solicitudes durante **todo el mes de abril**.

Mientras más pronto te inscribas más posibilidades de participar.

Válido para la Sede Central Cochabamba y Subsede Oruro

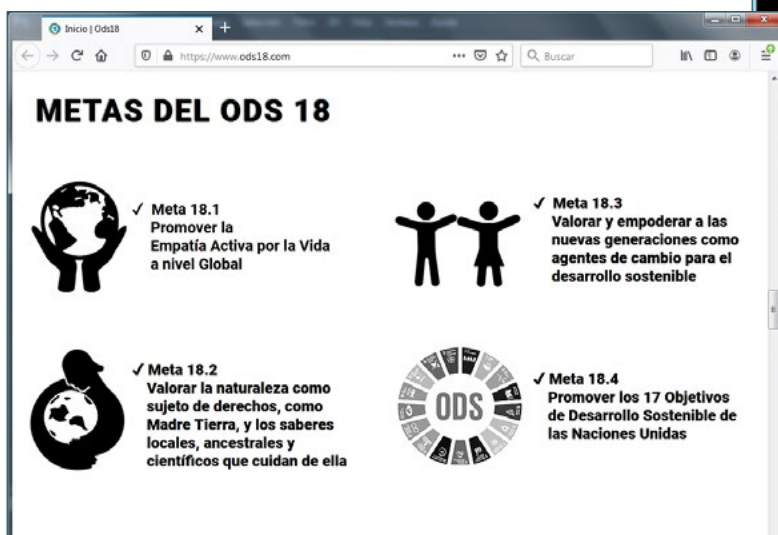
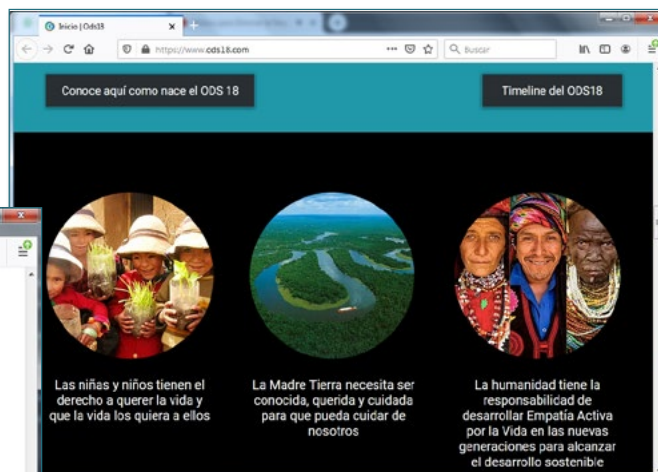


RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

NOS ADHERIMOS AL ODS 18

Nuestra Universidad se adhirió recientemente al Objetivo de Desarrollo Sostenible 18 “Empatía por la vida”, impulsado por la sociedad civil desde la Red URSULA, Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamérica, de la cual somos parte. Este objetivo se refiere a “La capacidad de priorizar el bien común a través de acciones cotidianas que generan bienestar para uno mismo, las demás personas y la madre tierra” y es un objetivo no oficial propuesto por la sociedad civil.

“Empatía activa por la vida” es considerado un objetivo transversal y coadyuvante a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados por las Naciones Unidas, que convocan la participación de gobiernos, instituciones y sociedad civil, siendo las Universidades un actor fundamental en su desarrollo y cumplimiento.



Para avanzar en los ODS de las Naciones Unidas, y que estos se sostengan, es imprescindible que las nuevas generaciones desarrollen Empatía Activa por la Vida. Para ello, es necesario contar con la Madre Tierra como aliada. Quien mejor que la vida misma para enseñarnos a conocerla, valorarla y cuidarla.

Es con esa meta que nace el ODS 18 impulsado por un grupo de emprendedores de la sociedad civil. Este contiene la dimensión espiritual del ser humano, con sentido de unidad e interdependencia con nuestro entorno, que nos conduce a superarnos y modificar nuestra conducta y prácticas en favor de un mundo más pacífico, solidario, próspero y ambientalmente sostenible. El ODS 18 es transversal a los 17 ODS oficiales de las Naciones Unidas y nos brinda un enfoque holístico de los mismos.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

APOYO A LA COMUNIDAD UPAL DESDE NUESTROS GABINETES PSICOLÓGICOS

Desde el inicio de la pandemia, todos hemos pasado por un proceso de adaptación que ha requerido de nosotros el desarrollo de distintas estrategias que nos han permitido llevar adelante esta situación tan peculiar.

Cuando la pandemia empezó a estar cada vez más cerca hemos enfrentado miedos e inseguridad, sin embargo, no siempre podemos decir que lo llevamos del todo bien.




Si necesitas algún tipo de apoyo para mantener tu estado emocional y psicológico en este periodo, no dudes en tomar contacto con nuestros Gabinetes Psicológicos de nuestras sedes Cochabamba y Oruro para agendar una cita con uno de nuestros profesionales que están dispuestos a brindarte el apoyo que necesitas para superar este tipo de dificultades.



UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

Te ayudamos a mantener un estilo de vida mentalmente saludable.

Ponemos a tu disposición profesionales que te brindarán información fiable y útil para mantener un buen estado emocional y psicológico durante esta pandemia.
¡Coordina tu cita!

| | |
|---|--|
| Lic. Cristina Borda PSICÓLOGA CLÍNICA CEL.: 71743050 |  |
| Lic. Ninon Besse PSICÓLOGA CLÍNICA CEL.: 72775300 |  |
| Lic. Doris Viscarra PSICÓLOGA CLÍNICA CEL.: 70747825 |  |
| Lic. Carol Pacheco PSICÓLOGA CLÍNICA CEL.: 77901445 |  |
| Lic. Mariela Camacho PSICÓLOGA CLÍNICA CEL.: 69446046 |  |
| Lic. Nayra Barrientos PSICÓLOGA CLÍNICA, ESPECIALISTA EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS. CEL.: 72222030 |  |



UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

Te ayudamos a mantener un estilo de vida mentalmente saludable.

Ponemos a tu disposición profesionales que te brindarán información fiable y útil para mantener un buen estado emocional y psicológico durante esta pandemia.
¡Coordina tu cita!

Lic. Ana Gabriela Aldana Maldonado
PSICÓLOGA
CEL.: 69601094



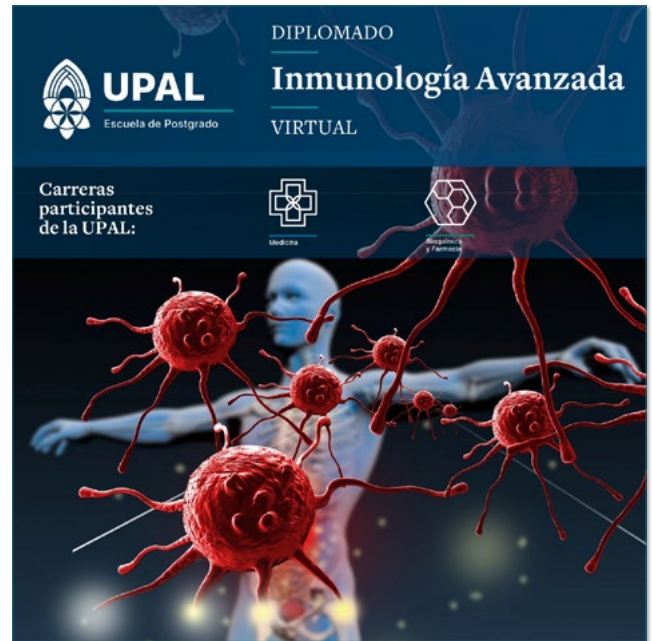


Cuenta con nosotros!
Porque tu bienestar es el bienestar de nuestra comunidad.

POSTGRADO

En abril el área de Postgrado inicia los siguientes programas:

- Diplomado Dirección de Recursos Humanos.
- Diplomado en Educación Superior por Competencias: Gestión y Administración Académica.
- Diplomado en Psicoterapia en Violencia Sexual.
- Diplomado en Inmunología Avanzada.
- Diplomado en Fisioterapia Dermatofuncional

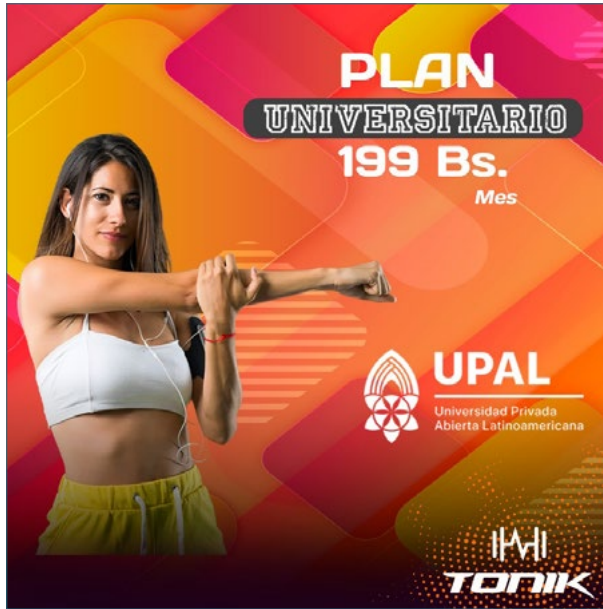


Solicita mayor información a
la Escuela de Postgrado.

Ingresa desde
AQUÍ



PROGRAMA DE DEPORTE



Al igual que tener hábitos de alimentación saludable, hacer ejercicio con regularidad es importante para mantenerte saludable.

En el periodo que llevamos de la pandemia, la inactividad física y el sedentarismo ha sido una constante en muchas personas.

Hacer ejercicio no significa necesariamente mantener una rutina de entrenamiento físico exigente. Una excelente opción es caminar en alguna zona próxima a tu vivienda preferentemente en horarios no muy concurridos y con las medidas de bioseguridad. Igualmente puedes realizar algunos ejercicios en el lugar donde vives que te mantengan activo o activa.

Y si eres de las personas que optan por el entrenamiento físico supervisado en entornos como el de un gimnasio, puedes optar por inscribirte en GyM Tonik con un plan universitario interesante, gracias a nuestro convenio interinstitucional.

Si tienes interés solo debes registrar tus datos en Bienestar Universitario para inscribirte en el GyM con descuento. Y no olvides tomar en cuenta todas las medidas de bioseguridad recomendadas!

SALUTACIONES DE MARZO



!Un mes para reafirmar
nuestros compromisos!



COMUNIDAD UPAL

ACOMPAÑANDO A LOS PAPÁS UPAL

En el marco de la Celebración del “Día del Padre”, los papás que forman parte del plantel administrativo de nuestra institución, tanto en Cochabamba como Oruro, recibieron el 19 de marzo un pequeño obsequio acompañado del afecto de sus compañeros de trabajo y el reconocimiento por su importante rol en la familia y la comunidad.

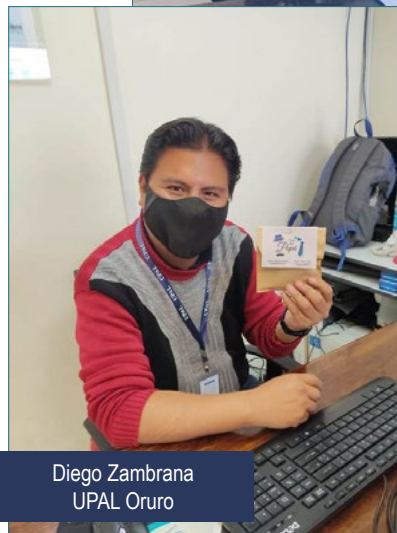
Capturamos y compartimos algunos de esos momentos.



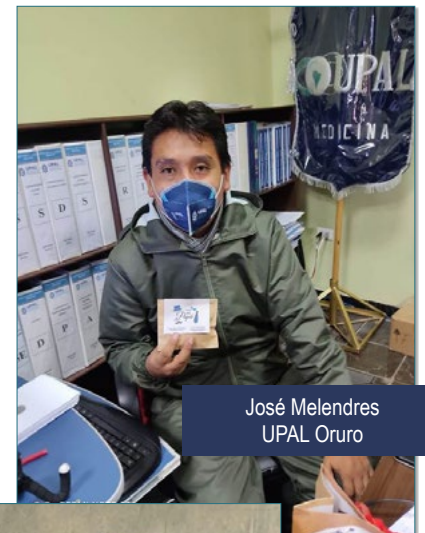
Romel García - UPAL Cochabamba



José Luis Bustamante
UPAL Cochabamba



Diego Zambrana
UPAL Oruro



José Melendres
UPAL Oruro



Jaime Sánchez
UPAL Oruro



Walter Canaviri
UPAL Cochabamba

INFORMACIÓN DE INTERÉS

UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

Digitalizamos nuestras modalidades de pago

Te damos más opciones para que realices el pago de tu colegiatura

Habilitado para estudiantes dentro o fuera del territorio nacional

UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

TE DAMOS OPCIONES DE PAGO DE TU COLEGIATURA

Opción 1
Pago en línea con tarjeta.
Esta opción es válida dentro y fuera del territorio nacional.

Opción 2
Pago en línea Tigo Money
Esta opción es válida dentro del territorio nacional.

Opción 3
Pago vía transferencia bancaria.
Esta opción es válida dentro y fuera del territorio nacional.

Opción 4
Pago en Cajas UPAL.
Esta opción es válida para las sedes de Cochabamba y Oruro.

Opción 5
Pago en ventanillas del Banco Económico.
Esta opción es válida para las sedes de Cochabamba y Oruro.

COCHABAMBA

| INICIAL APELLIDO PATERNO | AGENTE ASIGNADO |
|--------------------------|-----------------|
| A-B-C-D-E | 60739587 |
| F-G-H-I-J | |
| K-L-M-N | |
| Ñ-O-P-Q-R | 79350758 |
| S-T-U-V | |
| W-X-Y-Z | |

ORURO

| INICIAL APELLIDO PATERNO | AGENTE ASIGNADO |
|--------------------------|-----------------|
| A-B-C-D-E | 61845766 |
| F-G-H-I-J | |
| K-L-M-N | |
| Ñ-O-P-Q-R | 65433190 |
| S-T-U-V | |
| W-X-Y-Z | |

UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

#QuédateEnCasa

¿Ya realizaste el pago de tu colegiatura?

No olvides enviar el comprobante de la transferencia vía WhatsApp a la línea que te corresponde en el siguiente cuadro:

| COCHABAMBA | | ORURO | |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| INICIAL APELLIDO PATERNO | AGENTE ASIGNADO | INICIAL APELLIDO PATERNO | AGENTE ASIGNADO |
| A-B-C-D-E | 60739587 | A-B-C-D-E | 61845766 |
| F-G-H-I-J | | | |
| K-L-M-N | | | |
| Ñ-O-P-Q-R | 79350758 | Ñ-O-P-Q-R | 65433190 |
| S-T-U-V | | | |
| W-X-Y-Z | | | |

Con los siguientes datos:

- Nombre completo del estudiante.
- Número de registro.
- Nombre a quien se emitirá la factura.
- Número de NIT al que se emitirá la factura.

Tiempo del proceso de atención para tu solicitud: **72 horas.**