

¡UPAL: UNA COMUNIDAD!



Querida Comunidad Universitaria:

Con mucho entusiasmo les saludo ahora que ya hemos comenzado el semestre 1/2021 en nuestra Universidad Privada Abierta Latinoamericana, deseando que el mismo esté colmando las expectativas que tuvieron para inscribirse y comenzar actividades en nuestra Universidad desde el lugar que nos corresponda.

De la misma forma es importante comunicarles que cada día estamos mejorando los procesos académicos y administrativos para poder tecnificarlos y que sean lo más sencillos posibles para los diferentes usuarios. De la misma forma y de acuerdo a las disposiciones que vaya emitiendo el Ministerio de Educación es que nos estamos preparando para la Semipresencialidad de una manera segura y acorde a los más estrictos protocolos de Bioseguridad.

Es en ese sentido les pido que demos lo mejor de nuestras capacidades para hacer de este semestre el más exitoso.

Muchas gracias

Boris Morales Oña
RECTOR

Dirección y Producción:
Grissel Bolívar
Directora de Interacción Social
y Difusión Cultural UPAL
gbolivar@upal.edu.bo

Colaboración:
Directores de Área
y de Carreras UPAL

INSTITUCIONAL

IMPORTANTE INVERSIÓN UPAL EN MODERNA EDIFICACIÓN AUTOSUSTENTABLE EN ORURO

El 9 de febrero, en vísperas del Aniversario de Oruro, nuestra Universidad presentó, a través de sus principales autoridades, el proyecto de su próxima edificación educativa en la ciudad del mismo nombre e inicio de obras, un reto que destaca una vez más la notoria participación de la UPAL en el ámbito de la educación superior, apuntando hacia la generación de cada vez mejores condiciones para acompañar el proceso formativo de calidad, aportando además significativamente al desarrollo del departamento de Oruro y del país.

El edificio proyectado con una inversión de 21 millones de bolivianos, es altamente innovador en Oruro por ser autosustentable y climatizado, bajo una visión acertada de gestión que contempla el enfoque de Responsabilidad Social Universitaria. Contará con 12 plantas y un total de 4.000 metros cuadrados construidos con ambientes dotados mobiliario vanguardista, rampas y accesos para personas con capacidades diferentes, dos bibliotecas y salas de estudio, 3 quirófanos, salas operatorias de cirugía y aulas con capacidades con protocolos y normativa internacional.



Proyección de ambientes de lo que será el nuevo edificio autosustentable y climatizado de la UPAL en Oruro, cumpliendo con todas las exigencias de infraestructura de apoyo al proceso formativo, así como con criterios amigables con el medio ambiente.

Mira la simulación
AQUÍ



Daniel Maldonado Arandia, Presidente de la Entidad Civil UPAL; Boris Morales, Rector; y Patricia Miranda, Vicerrectora de Oruro, durante la conferencia de prensa de presentación del proyecto.

REPERCUSIONES

Distintos medios de Comunicación destacaron el proyecto de la nueva edificación en Oruro presentado por nuestras principales autoridades, así como el rol de la UPAL en el contexto de la Educación Superior de calidad.



Mira la entrevista
AQUÍ



INSTITUCIONAL

POSESIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO DIRECTIVO UPAL GESTIÓN 2021

En el marco de lo dispuesto en el Estatuto Orgánico y Reglamento Interno de nuestra Universidad, el pasado 23 de febrero fue posesionado el Consejo Universitario Directivo de Nuestra Universidad, mismo que quedó conformado de la siguiente manera:

Boris Morales Oña, Presidente
Gina María García Garcés, Consejera
Patricia Miranda Chavez, Consejera
Wanda Jaldín Echalar, Consejera
Paola Martínez Achá, Consejera
Rodrigo Lisarazú Borda, Consejero
Grissel Bolívar Vallejo, Consejera
Jimmy Ballesteros Hinojosa, Consejero
Hernán Osinaga Ortiz, Consejero
Omar Sucre Pérez, Consejero Invitado



MIEMBROS DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DIRECTIVO UPAL

Deseamos a las autoridades citadas éxito en el marco de las responsabilidades que les toca asumir en beneficio de la institución, velando por el cumplimiento de la norma, el bienestar de toda nuestra comunidad UPAL, nuestro rol en la sociedad y el desenvolvimiento institucional en coherencia con la filosofía, valores y principios institucionales.



MISIÓN

Es Misión de la Universidad Privada Abierta Latinoamericana formar personas íntegras, en plena consciencia, competentes profesionalmente, con sensibilidad social, capaces de saber ejercer e innovar su campo profesional y contribuir al mejoramiento de la vida en sociedad.

VISIÓN

Ser la Universidad acreditada nacional e internacionalmente por sus servicios educativos de calidad orientados a la práctica de la ciencia, apoyados por procesos de vinculación, difusión e investigación, social y académicamente pertinentes, para formar profesionales competentes, en equilibrio consigo mismos y su medio ambiente, que aporten al desarrollo de su región.

PROPÓSITO

La UPAL tiene como propósito formar seres humanos en equilibrio consigo mismo y con su ambiente, forma personas para que evolucionen y se adapten a un mundo dinámico, e inspiren el cambio hacia un mundo cada vez mejor.

EQUIPOS DE TRABAJO CONSOLIDADOS

Aunque en esta ocasión desde la virtualidad, nuestros equipos multidisciplinares han desarrollado un arduo trabajo para acompañar de la mejor manera posible el inicio de la gestión académica I - 2021, desarrollando planes y estrategias de acción, metodologías de trabajo adecuadas a la virtualidad, recursos pedagógicos, plataformas, herramientas virtuales, y tutoriales, entre otros.

De forma paralela hemos hecho importantes esfuerzos en aspectos de infraestructura, logística y administrativos, entre otros, lo que nos permite afirmar que estamos listos para dar curso a la semipresencialidad una vez que las condiciones de salud y disposiciones oficiales lo permitan.



ÁMBITO ACADÉMICO

FACILITANDO LOS PROCESOS EN LA VIRTUALIDAD

Con la finalidad de facilitar el uso de la Plataforma Moodle, utilizada para el proceso de enseñanza aprendizaje, la Dirección de Gestión e Innovación Académica, DGIA, elaboró una serie de cursos MOOC especialmente para estudiantes nuevos de las distintas carreras, entre los que se encuentran:

- Ingreso a la Plataforma Moodle y al área personal
- Manejo de la APP Moodle desde el celular
- El Aula Virtual
- Perfil de Usuario
- Responder a la Tarea
- Descargar Material
- Responder Cuestionario
- Revisar Calificaciones
- Participar Foro
- Manejo del Calendario
- Interactuar en el Chat
- Descargar Material

Al inicio de semestre los estudiantes nuevos compartieron igualmente sesiones virtuales de inducción y familiarización en torno a distintos recursos y procedimientos asociados a la formación de la mano de sus Directores de Carrera y docentes, que fueron muy bien recibidas por quienes se integran a nuestra comunidad.

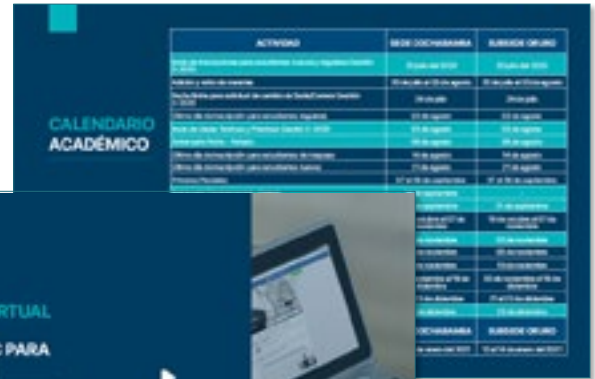


Sesión de inducción y familiarización con la plataforma a estudiantes de primer semestre de Odontología a cargo de la Directora de la Carrera, Milvia Becerra Ayala.

CUADERNILLO ESTUDIANTIL VIRTUAL

Facilitando los procesos de integración e información de nuestra comunidad universitaria, la adaptación virtual del Cuadernillo Estudiantil estará disponible a inicios de marzo en nuestra Plataforma educativa, brindando la orientación en distintos tópicos del que hacer de la vida universitaria.

Además de contener la información pertinente y de interés para nuestros estudiantes, esta versión permite acceder a enlaces con videos explicativos, páginas web y diversos recursos de utilidad.



ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN
Inicio de inscripción para estudiantes nuevos (matrícula)	27 de febrero al 27 de marzo	27 de marzo al 27 de marzo
Inicio de inscripción para estudiantes regulares	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes nuevos	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (segunda sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (tercera sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarta sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (quinta sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (sexta sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (séptima sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (octava sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (novena sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (décima sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (undécima sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (duodécima sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treceva sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (catorceva sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (quinceva sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (dieciséisva sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (dieciséptima sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (dieciochova sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (diecinueveva sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veinte sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veintiuna sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veintidosa sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veintitercera sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veinticuarta sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veinticincova sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veintiseisva sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veintisétima sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veintioctava sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (veintinueva sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta y una sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta y dos sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta y tres sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta y cuatro sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta y cinco sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta y seis sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta y siete sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta y ocho sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (treinta y nueve sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta y una sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta y dos sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta y tres sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta y cuatro sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta y cinco sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta y seis sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta y siete sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta y ocho sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cuarenta y nueve sesión)	27 de febrero	27 de febrero
Inicio de clases para estudiantes regulares (cincuenta sesión)	27 de febrero	27 de febrero



FORMACIÓN VIRTUAL - MOODLE CURSOS MOOC PARA ESTUDIANTES

ACCEDER a la plataforma educativa para acompañar los procesos de formación en los cursos MOOC de la Universidad UPAL, una plataforma que ofrece un conjunto de herramientas de aprendizaje en línea y permite el aprendizaje colaborativo, que es un proceso de aprendizaje que se realiza a través de una red de personas que se conectan.

[Ver video](#)



RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Los REA son Recursos Educativos Abiertos, compuestos por materiales educativos, textos, documentos, audios, imágenes, animaciones y otros, todos ellos de acceso gratuito y disponibles para cualquier persona que desee utilizarlos, sin restricciones de uso, siempre y cuando se respeten los derechos de autor.

Se debe respetar los derechos de autor de los Recursos Educativos Abiertos, sus creadores y la manera en la que los recursos pueden ser reutilizados en sus programas, libros de texto y otros cursos.

[Directorio de REA](#)

[Consultar recursos de REA](#)



REGLAMENTO ESTUDIANTIL

Este Reglamento Estudiantil tiene la finalidad de establecer las normas que rigen a los estudiantes de la UPAL.

Compartimos algunas de las más consultadas por nuestros estudiantes:

1. DOCUMENTOS DE ADMISIÓN
2. ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS
3. CRUCES DE HORARIOS
4. ASISTENCIA
5. REINICIO DE ASIGNATURAS
6. REQUERIR RETIRADA



UPAL
Universidad Privada
Abierta Latinoamericana

¡NUESTRO EQUIPO DE ASESORES UPAL ESTA LISTO PARA AYUDARTE!

Llámanos o escríbenos a los siguientes números.

INICIAL APELLIDO PATERNO	AGENTE ASIGNADO
A-B-C-D	01791299
E-F-G-H	01681107
I-J-K-L	01680926
M-N-O-P	00630722
Q-R-S-T-U	01330514
V-W-X-Y-Z	79739122

SIÉNTETE ACOMPAÑADO

Consulta tus dudas a nuestro equipo de asesores según la inicial de tu apellido paterno.

SESIONES DE INDUCCIÓN Y BIENVENIDA A ESTUDIANTES NUEVOS

Al inicio de la gestión académica Directores de nuestras Carreras y docentes compartieron con nuestros nuevos estudiantes sesiones de inducción y bienvenida bajo la modalidad virtual, un paso importante para crear condiciones adecuadas para el óptimo avance de lo previsto en el programa académico.



Carrera de Odontología



Ciencias Empresariales

En la oportunidad los Directores de Carrera compartieron los distintos recursos tecnológicos con que cuenta la Universidad, así como los procedimientos y herramientas diversas de utilidad en el contexto de las clases virtuales de cada Carrera.

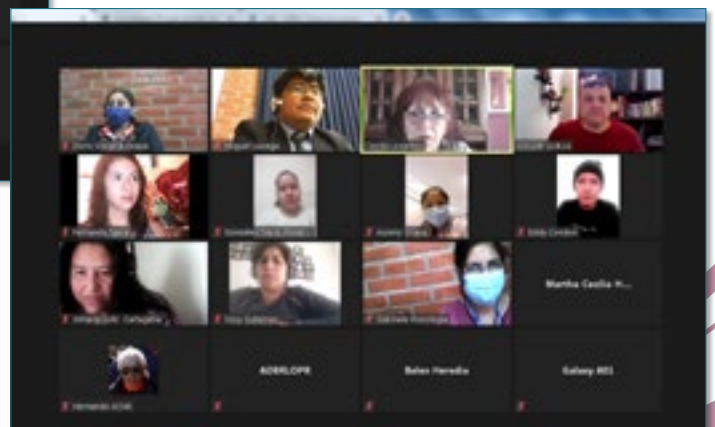


Carrera de Derecho



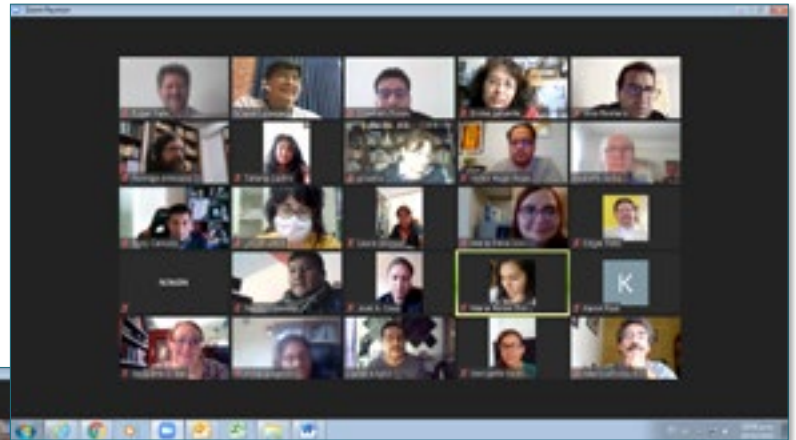
Carrera de Comunicación Social

Carrera de Psicología

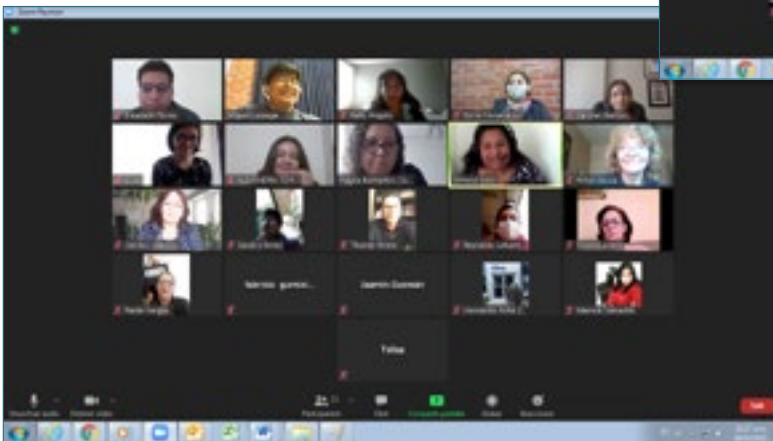


REUNIÓN DOCENTE DE INICIO DE GESTIÓN ACADÉMICA

Con la finalidad de dar la bienvenida a la gestión académica que inicia, a la par de coordinar actividades propias de las Carreras, a inicios de febrero se llevaron adelante reuniones de docentes guiadas por los Directores de Carrera.



Equipo Docente de la Carrera de Comunicación Social



Equipo Docente de la Carrera de Psicología

En la oportunidad se compartió como siempre el espíritu institucional expresado en la Filosofía, Misión y Visión, así como los desafíos actuales, las metodologías de trabajo y herramientas en el marco de la educación virtual de calidad.

EL PILAR DEL SER PARA DOCENTES EN EL MOODLE

En la presente gestión hemos generado un espacio en la Plataforma Moodle dedicado al fortalecimiento del pilar del ser para nuestros docentes, a partir de una serie de videos producidos por nuestra Universidad los cuales se constituyen también en un recurso de uso en aula para llegar a toda nuestra comunidad universitaria.

En este proceso se involucró a dos docentes de cada carrera quienes impartirán y socializarán estos contenidos que están organizados en dos módulos, el primero con 10 temáticas y el segundo 7, tales como la sanación interior, iluminación a través del otro, dignidad humana, entre otros.



ÁMBITO ACADÉMICO

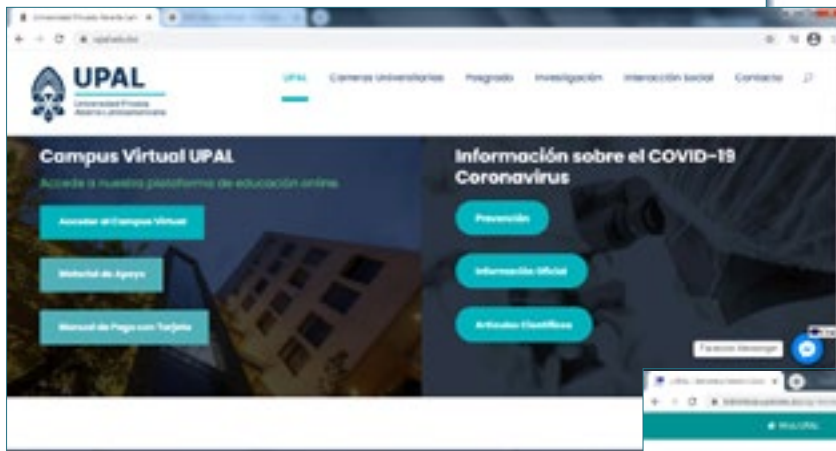
NUESTRA PLATAFORMA VIRTUAL

A fin de acompañar a nuestros estudiantes y docentes con herramientas adecuadas a las exigencias actuales del proceso educativo, contamos con nuestra plataforma Moodle que se constituye en una herramienta vital que permite interactuar en los ámbitos propios de nuestro quehacer formativo.

A través de la plataforma nuestros estudiantes ingresan a las sesiones académicas programadas y pueden acceder a distintos recursos y enlaces de utilidad.



Nuestra página web cuenta con un acceso al Campus Virtual, al cual nuestra comunidad puede ingresar con sus respectivos datos.



Los enlaces disponibles desde la página web permiten ingresar no solo a la Plataforma, sino también a la Biblioteca Virtual, publicaciones UPAL, Boletín InfoUPAL en todas sus ediciones, canal de Youtube Oficial, manuales y a distintos recursos de interés.

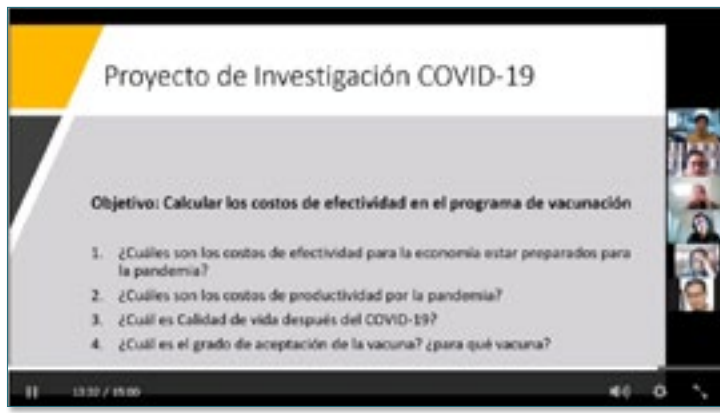
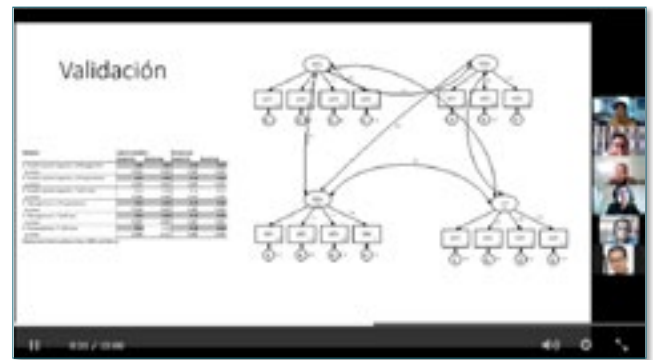
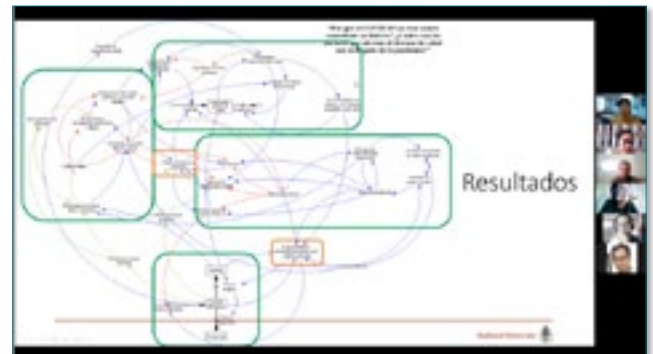


INVESTIGACIÓN

UPAL Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HOLANDA INVESTIGAN EN TORNO A VACUNACIÓN DEL CORONAVIRUS

El pasado 6 de febrero se llevó a cabo una reunión virtual entre un equipo de profesionales de nuestra Universidad vinculados al área de Investigación y de la Universidad Católica de Holanda, con la finalidad de coordinar un Proyecto de Investigación en torno a los costos de efectividad de las campañas de vacunación contra el COVID 19, que se realizará de manera conjunta a lo largo de un periodo aproximado de 6 meses.

Participaron de dicha reunión la Vicerrectora Académica Nacional de nuestra Universidad, Ginamaría García; el Director Nacional de Investigación, Rodrigo Lisarazú; el Director de Investigación de la Subsele Oruro, Eduardo Hinojosa, los Doctores Varinia Melgar y Oscar Sánchez y la Coordinadora de Investigación en el Área de Salud, Brenda Martínez, así como la Doctora Katya Córdova, quien reside en los Países Bajos, en representación de la Universidad Católica de Holanda.



CONOCE NUESTRAS
PUBLICACIONES A TRAVÉS
DE LA PÁGINA WEB
Y ahora también la Revista Científica
ORBIS TERTIUS en Versión
Open Journal System

INVESTIGACIÓN

IMPACTO EN LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE POR EL CIERRE DEL BOTADERO DE K'ARA K'ARA

Uno de los trabajos ganadores de la 2da Feria Científica Docente - Estudiantil impulsada desde la Dirección Nacional de Investigación de la UPAL en la gestión pasada, fue la investigación sobre el "Impacto en la salud y el medio ambiente ocasionado por la privación del ingreso al botadero de K'ara K'ara en el Municipio de Cercado - Cochabamba, gestión II-2020), desarrollado por Vivian Castro Rodríguez y Fernanda Yancarla Mariño, estudiantes de la Carrera de Derecho de nuestra Universidad.

Dicho trabajo, presentado en el contexto de la virtualidad, ganó el 3er lugar en la Categoría Sede Cochabamba.

REFLEXIONES EN TORNO A LA INVESTIGACIÓN

Los residuos sólidos son considerados un subproducto de la actividad humana los cuales cambiaron según el tiempo, su composición física y química por la evolución cultural y tecnológica. Uno de los factores más importantes es la migración que se da del campo a la ciudad, y estos son patrones de consumo moderno los cuales repercuten en la composición y la calidad de estos residuos, debido a esto se dificultó el desecho de los residuos en países subdesarrollados. Esto se origina en la mala gestión de los residuos sólidos producto de la deficiencia y limitación que se tiene en la operación y la organización de los residuos; igualmente existen falencias a nivel de los prestadores de servicio de aseo y de las instituciones pertinentes del sector público.

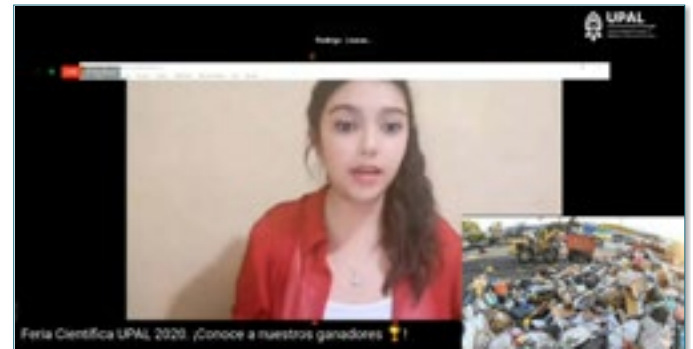


Por otro lado en nuestro país no se cuenta con un asesoramiento especializado y una asistencia técnica adecuada a los municipios, lo cual da lugar a una falta de gestión adecuada y en consecuencia conflictos sociales como los bloqueos que en Cochabamba en particular es recurrente en el caso del botadero de K'ara K'ara, constituyéndose en un foco de contaminación importante, afectando directamente a la salud de los pobladores de ese distrito. Los bloqueos en el botadero repercuten también en el resto de la ciudad causando un gran impacto en la salud pública.

Es por eso que el trabajo de investigación desarrollado trata este tema de suma importancia para todos los ciudadanos del departamento de Cochabamba, para aportar al análisis y evitar que se retomen acciones como las que se ocasionaron en el sector de K'ara K'ara, las cuales afectan recurrentemente a toda la población por la acumulación de basura que se genera en las calles.

Con la presente investigación se pudo advertir que esta problemática se repite en no solo en Cochabamba, sino en diferentes lugares del país, siendo los residuos sólidos un problema complejo de carácter socio-ecológico, con consecuencias graves, relacionado a patrones de consumos cada vez más frecuentes e innecesarios. El problema que encontramos es que nuestras alcaldías municipales tendrían que tomar acciones inmediatas con los pocos recursos que cuentan ya que el problema de la gestión integral de los residuos sólidos es difícil de abordar y los municipios son los responsables de llevarla a cabo, pero el mayor problema es que no se cuenta con un marco legal apto y bien definido a nivel nacional.

Centrándonos en la problemática de los residuos sólidos en Cochabamba y en el eje metropolitano es muy complejo y existen fallas en cada una de las etapas del sistema de la recolección de residuos que va desde generación de estos, el barrido, la limpieza y el transporte. Es por eso que se necesita elaborar políticas públicas, así mismo leyes claras y concisas que ayuden a intervenir en situaciones como los bloqueos del botadero de basura y aclarar y normar el rol de los diferentes actores relacionados a esta problemática, desde las instituciones del sector público y el sector productivo, hasta los ciudadanos que deben también ser parte de los esfuerzo por disminuir el impacto ambiental, social y de salubridad causados por los residuos, pues hay una corresponsabilidad en ello.



La transformación que necesitamos.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

Vivian Castro Rodríguez

Fernanda Mariño Rivera

Docente Guía: Jaime Gonzalo Quintana Antezana

MANTENTE CONECTADO

Estamos en la Web, Redes Sociales, Youtube, WhatsApp, Telegram, Radio y Tv UPAL Digital, recursos en nuestra Plataforma Educativa mucho más!



INVESTIGACIÓN

CURSO SOBRE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL

En el marco del Ciclo de Cursos de apoyo a la Investigación, organizado por la Dirección Nacional de Investigación de la UPAL, la segunda quincena de febrero se llevó a cabo el Curso “Herramientas digitales para la creación de contenido audiovisual útil en educación virtual”, curso desarrollado a través de la Plataforma Zoom y que contó con la participación de docentes, estudiantes y administrativos de la UPAL.

El curso se constituyó en una oportunidad de desarrollo de nuevas habilidades prácticas vinculadas a la formación académica y de apoyo a la investigación, a cargo de Paola Calani y José Gutiérrez, estudiantes de la Carrera de Psicología de UPAL Oruro.

En la oportunidad se abordaron herramientas de Camtasia, Animaker, Powtoon, Audacity y Canva, para la creación de videos de calidad con animaciones de impacto, pudiendo accederse al material desde la Página de Facebook de la Dirección de Investigación.



CICLO CURSOS DE APOYO PARA LA INVESTIGACIÓN

CURSO: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA CREACIÓN DE CONTENIDO AUDIOVISUAL ÚTIL EN EDUCACIÓN VIRTUAL

Domina Camtasia, Animaker, Powtoon, Audacity y Canva con todos los fundamentos de edición básica. Crea un video de calidad con animaciones que impacten.

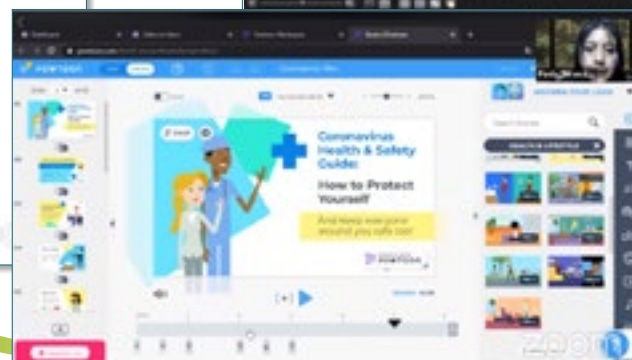
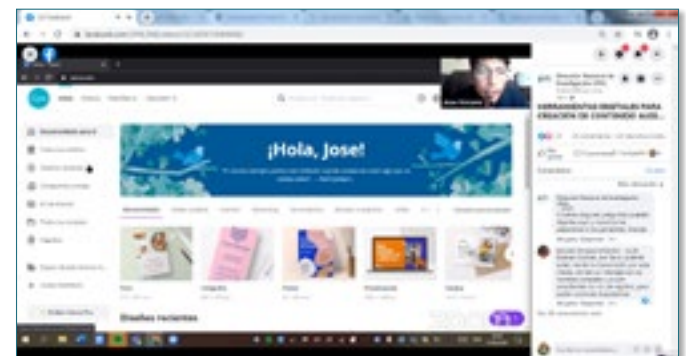
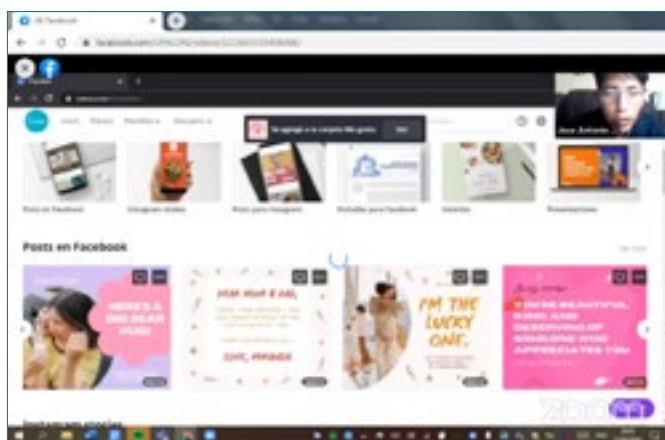
Duración: 4 sesiones, 8 horas académicas
Fecha: 17, 18, 24 y 26 de febrero
Horario: 19:00 a 20:30
Costo: Gratuito

Se entregará constancia de participación a quienes solicitan.

Se desarrollará a través de **Zoom**

Para recibir el link de acceso llene el formulario de inscripción antes de las 10:00 del miércoles 17 de febrero.

Inscripciones: Llenar el formulario de inscripción escaneando el código QR o ingresando a <https://bit.ly/3fGuwek>



DESARROLLO INTERIOR

CHARLA SOBRE MANEJO DE LA ENERGÍA

El 18 de febrero se llevó a cabo vía Zoom la Charla “El manejo de la energía en tiempos de pandemia”, a cargo de Juan Carlos Martínez, quien hizo énfasis en la necesidad de trabajar en la generación energética positiva a través de la coherencia en el pensar, sentir y hacer para el beneficio propio, de la comunidad y de la humanidad.

Destacó que existen diferentes factores que inciden en la presencia de vibraciones bajas que afectan a la salud, siendo uno de los más negativos el periodo de pandemia la excesiva información negativa que genera miedo e inseguridad, afectando el nivel psicoemocional, generando estrés y disminuyendo la capacidad de restauración y reparación natural del cuerpo.

En este sentido hizo énfasis en la necesidad de trabajar el plano emocional, mantener un espíritu positivo, alegre y practicar el agradecimiento, siendo igualmente importante el cuidar la alimentación saludable priorizando productos naturales especialmente a partir del consumo de una diversidad de frutas y verduras evitando productos industriales y procesados, a la vez de estrechar el contacto con la naturaleza.

Sostuvo que en esta línea de búsqueda y encuentro de la armonía entre el pensar positivamente, sentirse en un cuerpo sano y hacer las cosas en coherencia con la búsqueda del bienestar, es posible subir la vibración energética y mantenerla positiva generando condiciones de salud y bienestar dado que “la salud es resultado de ese equilibrio”

La alimentación saludable incide en las vibraciones energéticas de nuestro organismo, generando condiciones de salud y bienestar.



Caminar descalzo en contacto con la tierra es una forma de entrar en armonía con el medio, con la naturaleza, con la comunidad.



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SAL

Según datos que figuran en estudios respaldados por los principales organismos de salud como la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, el consumo excesivo de sal en la dieta diaria es causante de millones de muertes prematuras a nivel global, asociadas principalmente a la hipertensión arterial, la cual provoca 9,4 millones de muertes en el mundo al año.

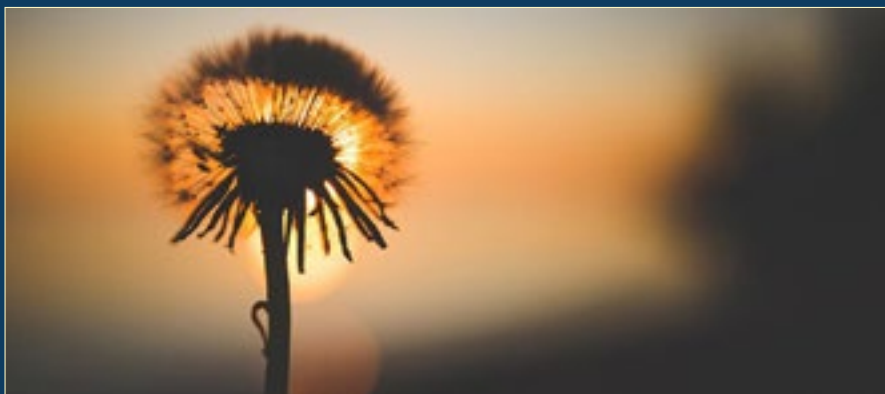
Se afirma también que consumo excesivo de sal tiene relación con enfermedades como el cáncer de estómago, osteoporosis, incremento de riesgos de asma, cálculos renales y obesidad, dado que consumo de alimentos con exceso de sal provoca sed, la cual suele calmarse con el consumo de bebidas con alto contenido de azúcar, como las gaseosas, que inciden en la presencia de estas enfermedades.



Una recomendación para las familias y los restaurantes es evitar dejar los saleros en las mesas durante las comidas.



La reducción del consumo de sal tiene por lo tanto mucha importancia en la prevención de enfermedades no transmisibles y en la mejora en la calidad de vida a nivel individual y familiar. Sin embargo, su impacto va mucho más allá dado que incide de forma significativa en el ámbito de la salud pública, puesto que la atención a pacientes con enfermedades ocasionadas en el consumo excesivo de sal y azúcares libres (que se encuentran principalmente en las bebidas gaseosas), implica un alto costo para los servicios de salud, que bien podrían reducirse significativamente con el desarrollo de buenos hábitos alimenticios en la población.



Respira

Alimenta tu cuerpo sin descuidar
alimentar tu alma.

ARTICULISTA INVITADA

PANDEMIA Y LAS RELACIONES PÚBLICAS Y HUMANAS ONLINE

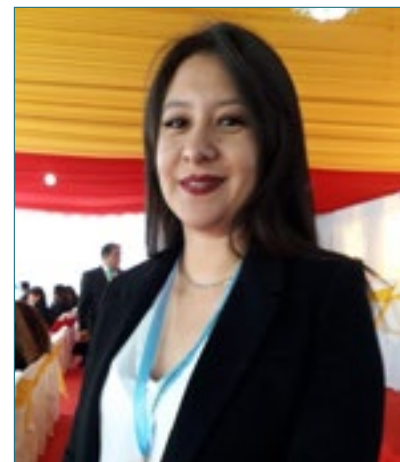
Por: Iلسie Coral Gonzales Fuentes

Desde hace un año no sólo el país sino el mundo entero se encuentra atravesando una emergencia de salud pública de preocupación internacional y es que “COVID-19” se ha convertido en un término de uso cotidiano. Ya todos sabemos que este hecho ha provocado que las personas tengan que adoptar/adaptar nuevas formas de vivir y relacionarse. Si bien el internet y las redes sociales son herramientas de conexión y comunicación que son constantemente utilizadas desde su aparición, hoy en día se ha acrecentado la necesidad de estar conectados ya no solo para comunicarse, informarse y/o entretenerse ¿Qué más? Relaciones Públicas y Humanas “online”.

Sobre el hecho de que hoy la comunicación por cuestión de seguridad y salud debe ser mayormente en línea, las organizaciones también han entrado en cuenta sobre la importancia de adecuarse a esta nueva realidad en la que ya no sólo se requiere una presencia online para promoverse sino considerar el hecho de que las personas hoy se conectan para encontrar productos y servicios específicos que cubran sus necesidades desde la comodidad y seguridad de sus hogares. El objetivo acá de las Relaciones Públicas entonces es lograr que el cliente pese a la distancia aún sienta como si estuviera siendo atendido personalmente, con la misma rapidez, calidad y calidez.

¿Es posible proyectar o hacer sentir la calidez de la atención utilizando medios electrónicos y obtener la misma efectividad de cerrar un negocio con éxito? Las Relaciones Públicas son de hecho un elemento fundamental para las organizaciones pero hoy en día se enfrentan a un reto para seguir cumpliendo sus objetivos con buenos resultados. El desafío es mantener a los clientes digitales y atraer nuevos en este nuevo contexto reformulando las estrategias y experimentando nuevas opciones permitiendo que las personas encuentren espacios más cómodos y rápidos de contactarse.

“¿Qué hacer?” es probablemente una de las preguntas que muchas de las organizaciones, si es que no todas, se hicieron en determinado momento de la pandemia y es que sin duda han tenido que cambiar la forma habitual de “hacer las cosas” y de hacer negocios por una manera más digitalizada repensando la forma de comunicarse, de contactarse, de reunirse cuidando



Iلسie Coral Gonzales Fuentes
Docente UPAL de la Asignatura Relaciones Públicas
y Humanas de la Carrera de Comunicación Social

el distanciamiento social y siguiendo las nuevas normas de convivencia que inicialmente eran más estrictas que las de hoy. Las Relaciones Públicas en esta nueva coyuntura están creando y acelerando servicios de alto valor con un toque social para sus clientes. Es impensable dejar de comunicar a tus clientes y comunicarte con ellos y aunque las “reuniones virtuales” no son algo nuevo, esta etapa de crisis sanitaria que atravesamos ha dirigido a las empresas y a sus clientes a un contacto mayormente digital. Si bien ya conocíamos las “compras en línea” muchas veces mecanizadas hoy las organizaciones se preocupan ya no solo por cerrar negocios sino por generar contactos reales con el cliente y hacerlo sentir cercano aún en estando conectado a distancia. Entonces todos los esfuerzos de la calidad y calidez de los encuentros con el cliente mediante la atención personalizada ahora deben ser transmitidos por todas las herramientas, plataformas y formatos posibles.

Las Relaciones Públicas ahora deben responder a nuevas exigencias y retos no solo de un contexto social sino de una sociedad con exigencias diferentes obligándonos a entender el uso de las herramientas tecnológicas y explotar todas sus cualidades y beneficios.

ENTREVISTA

EL VIH, LA OTRA PANDEMIA

Un encuentro con Edgar Valdez, Director del IDH para hablar sobre el Virus de la Inmunodeficiencia Humana

Pese a que hace muchos años se superaron las incertidumbres sobre la patología, el origen y las formas de transmisión del VIH a la par del avance en información sobre métodos de prevención, protocolos de atención y desarrollo farmacológico, su presencia en los distintos continentes del mundo y el incremento de los casos, hace que siga siendo una de las mayores preocupaciones globales en el ámbito de la salud.

Por esta razón la incidencia del VIH figura entre los indicadores priorizados en uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como es el de Salud y Bienestar, que forman parte de la Agenda de Desarrollo Sostenible al 2030 firmada por los estados miembros de las Naciones Unidas, entre ellos Bolivia.

En la línea de la Responsabilidad Social Universitaria, nos sumamos a la necesidad de aportar al diálogo e información sobre esta temática, en esta ocasión a través de una entrevista al Dr. Edgar Valdez, Director del Instituto para el Desarrollo Humano IDH.

¿Cuál es el panorama del VIH en el país, en Latinoamérica y a nivel global en la actualidad?

Lamentablemente el número de personas con VIH y sida continúan aumentando en Bolivia. En 36 años de la presencia del virus en el país, se diagnosticaron más de 21 mil casos de VIH, en la actualidad 15 mil personas viven con el virus, de los cuales solo 11 mil están con tratamiento con antirretrovirales.

A nivel de Latinoamérica y el Caribe la prevalencia del VIH en el Caribe es la más alta de la región. El tratamiento antirretroviral (TAR) ha disminuido la mortalidad por el sida, pero solo lo reciben la mitad de las personas que deberían estar en tratamiento.

A nivel mundial continúa aumentando el número de personas infectadas, que determina que el VIH siga siendo un problema de salud pública. Fallecieron alrededor de 33 millones de personas. Pero, gracias al acceso a la prevención, diagnóstico, tratamiento y la atención de las infecciones oportunistas, el VIH actualmente es un problema de salud crónico. Se calcula que el 81% de las personas con VIH conocen su estado serológico, el 67% está en tratamiento antirretroviral y el 59% logra tener una carga viral indetectable.



Dr. Edgar Valdez,
Director del Instituto para
el Desarrollo Humano
IDH - Bolivia

¿Cuáles son los factores de transmisión más comunes en nuestro medio?

La principal vía de transmisión en Bolivia es la sexual 97.6%, la perinatal 2.2% y la sanguínea 0.2%. Existen varios factores que favorecen la transmisión del VIH que actúan de manera sinérgica en diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Gran parte de la población no piensan en la posibilidad de la transmisión del VIH en particular los jóvenes, la no utilización sistemática del preservativo, el consumo exagerado de bebidas alcohólicas, la falta de información sobre el VIH y sida en unidades educativas, universidades y población general.

Como también el desconocimiento o falta de voluntad política sobre las nuevas estrategias mundiales de la OMS del 90.90.90, la PrEP, TaSP, PEP, discriminación y estigma a las poblaciones claves (personas con VIH, comunidad TGLBI, trabajadoras sexuales) por parte del personal de salud, deficiencias en el equipamiento de los servicios de salud para el diagnóstico, el tratamiento y seguimiento de las personas con VIH. Muchas personas ignoran su estado serológico, debido a que los síntomas en la primera etapa de la infección son asintomáticos.

A este escenario se agrega la falta de comunicación sobre la sexualidad en la familia que continúa siendo un tabú. Gran parte de los jóvenes de ambos sexos obtienen información en diferentes medios de comunicación, como el internet, páginas pornografía, etc.), la televisión y otros medios de comunicación dan una imagen completamente distorsionada de la sexualidad.

Ya no se habla necesariamente de población de riesgo, ¿esto por qué?

La OMS define como poblaciones clave aquellas personas de determinados grupos que tienen mayor riesgo de adquirir el VIH en todos los países y regiones. Los grupos de población clave son: hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, personas que se inyectan drogas, personas reclusas en cárceles y otros espacios cerrados, trabajadores del sexo, sus clientes y personas transgénero.

El aumento de la vulnerabilidad al VIH suele estar asociado a factores jurídicos, sociales y culturales (discriminación y estigma), lo que aumenta la exposición a situaciones de riesgo y crea obstáculos para acceder a los servicios de prevención, detección y tratamiento del VIH.

Sin embargo, cualquier persona que mantenga relaciones sexuales sin protección, comparta equipos de inyección o reciba una transfusión de sangre contaminada puede infectarse por el VIH. Los bebés también pueden infectarse del VIH a través de sus madres durante el embarazo, el parto y la lactancia.

La pandemia del Covid – 19 ha puesto en situación de mayor vulnerabilidad a las personas con VIH?

En la actualidad hay pocos estudios sobre el riesgo que tienen las personas con las personas con VIH. Pero, con la información que se cuenta, no existe un mayor riesgo de infección por el Covid-19 en persona VIH positivas.

Sin embargo, la pandemia ha impactado en las personas con VIH con una disminución en los nuevos diagnósticos, reducción de la atención en consultas por la dificultad para acudir a su centro de salud y acceder al tratamiento, exámenes de laboratorio y a otros cuidados que requieren.



Como en el resto de la población, muchas personas con VIH tienen un alto riesgo de infección por el COVID-19, como la edad de personas mayores de 60 años, enfermedades cardiovasculares, enfermedades pulmonares crónicas, diabetes, hipertensión, obesidad, etc., que agravan su vulnerabilidad a nivel individual. Si una persona con VIH, tiene sus linfocitos CD4 por debajo de 200 ml por cc de sangre y una carga viral de más 100.000 copias/ml, el riesgo de muerte por Covid 19, aumenta considerablemente.

El VIH es también un tema de Derechos Humanos ¿cuáles son los principales argumentos?

A fines de 1995, la Resolución Secretarial No 0660 para la prevención y vigilancia del VIH/Sida en Bolivia entra en vigencia. Es el primer documento legal que norma la organización de la prevención y vigilancia del VIH/Sida y considera temas referidos al diagnóstico, la atención integral de las personas con VIH, la toma y el procedimiento de las muestras, el seguimiento a los contactos, la investigación de los derechos y deberes de las personas y la participación comunitaria, además de las sanciones.

Bolivia ratifica la Declaración de compromiso en la lucha contra el VIH/Sida, en el período extraordinario de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida, celebrada en junio del 2001 en Nueva York.

La ley 3729, para prevención del VIH y sida, protección de los derechos humanos y asistencia integral a las personas con VIH, tienen como fundamentos los principios constitucionales de nuestra Constitución Política del Estado.

El artículo 14. I. indica que "Todo ser humano tiene personalidad y capacidad jurídica con arreglo a las leyes y goza de los derechos reconocidos por esta Constitución, sin distinción alguna. II. El Estado prohíbe y sanciona toda forma de discriminación fundada en razón de sexo, color, edad, orientación sexual, identidad de género, origen, cultura, nacionalidad, ciudadanía, idioma, credo religioso, ideología, filiación política o filosófica, estado civil, condición económica o social, tipo de ocupación, grado de instrucción, discapacidad, embarazo, u otras que tengan por objetivo o resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos de toda persona.

Esto ratifica los principios de equidad de las personas con VIH o sida y la dignidad como seres humanos que son una de las premisas que deben ser preservadas como obligación del Estado.

Se ha avanzado en tratamientos antirretrovirales (TAR) y otros en los últimos años? Cuál es su grado de efectividad? Ha habido mejoras sustanciales?

En las últimas tres décadas, los avances en investigación sobre el VIH sida han transformado su abordaje farmacológico, de una enfermedad mortal ha pasado a ser una patología crónica y controlable, con una esperanza de vida similar a la de las personas sin VIH.

El tratamiento antirretroviral es una combinación de medicamentos contra el VIH que se debe tomar a diario, se recomienda iniciar el tratamiento lo más pronto posible. El TAR no elimina la infección, pero permite tener una vida sana. La meta del TAR es reducir la carga viral a un nivel indetectable.

Las personas con VIH que mantienen una carga viral indetectable no presentan riesgo de transmitir la infección por el VIH a sus parejas seronegativas durante las relaciones sexuales, aún sin preservativos (TaSP).

Los avances en la terapéutica de la infección por VIH en las últimas décadas han sido relevantes para el control de la infección y para la mejora de la calidad de vida de las personas.

Otro logro importante es la prevención combinada en caso de haber tenido relaciones sexuales de riesgo, se recomienda tomar el tratamiento antirretroviral como prevención: Profilaxis Post-Exposición (PEP), Profilaxis Pre-Exposición (PrEP).

La PrEP es un medicamento (ARV) que utilizan personas sin VIH para reducir sus posibilidades de contraerlo, si se exponen. Es altamente efectivo para prevenir la transmisión del VIH puede reducir el riesgo de VIH hasta en 99% si se toma de manera adecuada. Debe ser prescrita por un médico y necesita una supervisión regular (controles laboratorios y pruebas VIH).

La PEP es una combinación de medicamentos antirretrovirales de emergencia que se usa después de que alguien ha estado

expuesto al VIH (solo se debe usar como método de prevención de emergencia), debe iniciarse dentro de las 72 horas posteriores a la posible exposición al VIH e implica cumplir la terapia antirretroviral durante 28 días.

¿Cuáles son los principales compromisos y las responsabilidades que se deben asumir prioritariamente como sociedad civil para encarar la situación del VIH?

A las autoridades: exigir el cumplimiento de la ley 3729, en particular el respeto a la confidencialidad y la penalización de la discriminación. Gestionar los recursos económicos para dar respuestas integrales al tema de VIH. Nombramiento por concurso de méritos de autoridades de salud que conozcan la temática de VIH.

Exigir a las autoridades que implementen nuevas herramientas de prevención PrEP (Profilaxis- Pre exposición), TaSP (Treatment as prevention) como también la dotación de antirretrovirales, infraestructura adecuada e equipamiento para la realización de los exámenes de laboratorio (carga viral y recuento de linfocitos CD4, etc.).

Cumplir con el principio de mayor involucramiento de organizaciones que trabajan en la temática y de las poblaciones afectadas (MIPA) por el VIH en la toma de decisiones políticas (Consejo Nacional y Departamental de VIH y sida y el Mecanismo de Coordinación País), de manera democrática.

A nivel comunitario:

Que los líderes de la sociedad civil asuman sus compromisos con la población afectada y no sean servidores del Gobierno de turno. Tener una agenda de Incidencia política común de las poblaciones claves.

Realizar control social (rendición de cuentas y auditorías) a los recursos asignados en los POA (Partida presupuestaria, municipal, departamental y nacional).



ASOCIACIÓN DE GRADUADOS UPAL

EDUARDO OLIVERA MORE

DESTACADO GRADUADO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

Nuestros graduados se destacan en distintos ámbitos y disciplinas, desempeñándose con compromiso, vocación de servicio y amor a su profesión.

En esta ocasión dedicamos el espacio de nuestra Asociación de Graduados UPAL a un profesional que se ha destacado no solo por su trabajo en el ámbito profesional sino por su alta sensibilidad y empatía principalmente con adolescentes y jóvenes con diferentes tipos y grados de dificultades de aprendizaje. Un profesional y ser humano que inspira por la pasión con la asume su profesión y con que encara la vida: Eduardo Olivera More.

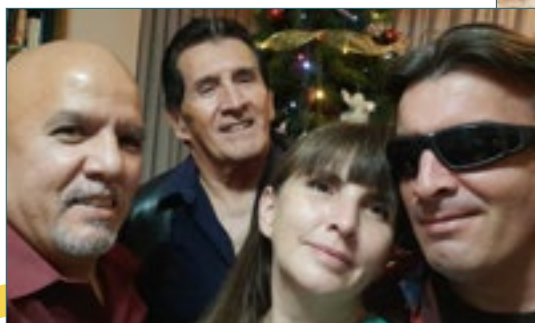
Eduardo tiene una historia de vida particular pues es ciego de nacimiento. Esta condición sin embargo, nunca fue un impedimento para asumir retos de distinta naturaleza a lo largo de su vida. Al hablar destaca siempre el aporte de su familia y en especial de su madre quién le ayudó a descubrir diferentes estrategias para aprovechar al máximo las oportunidades que le brindó la vida, así como de sus maestros y docentes.

Estudió en el Instituto Eduardo Laredo, donde desarrolló su vena artística y llevó una vida armoniosa en un ambiente de sensibilidad, empatía y fraternidad. A los retos de la educación formal en el colegio, se sumaron posteriormente los retos de la vida universitaria, encontrando en la Carrera de Psicología de la UPAL un entorno propicio para continuar desarrollando sus fortalezas, con el apoyo de sus docentes y el respaldo de la filosofía inclusiva institucional.

En diciembre del 2006 defendió su Proyecto de Grado desarrollando un tema completamente innovador en su campo con el título "Proyecto de elaboración y aplicación de un test de memoria para niños no videntes de 7 años", aplicable a niños de 6 a 9 años, graduándose como Psicólogo.

Actualmente Eduardo Olivera es un Consultor Independiente en el área de Psicología Educativa y brinda apoyo a jóvenes especialmente en el ámbito del aprendizaje.

La familia, pilar fundamental y complemento en el proceso formativo



Eduardo Olivera tocando su guitarra y compartiendo su sensibilidad artística

GRADUADO UPAL



Eduardo Olivera More
Licenciado en Psicología
Graduado de UPAL Cochabamba

TESTIMONIO

Mi época de universitario fue de maravilla, ya que mis compañeros y docentes permanentemente me apoyaban y motivaban. Mis exámenes los rendía oralmente y mis trabajos los realizaba individualmente o en equipo, a veces también grababa las clases que dictaban los docentes.

Mi madre me apoyó mucho, me leía libros y los grababa en cassettes, convirtiendo los mismos en textos audibles. Hoy soy un profesional, con especialidad en psicología educativa. Trabajo con personas que presentan dificultades en el aprendizaje, brindo orientación vocacional a jóvenes bachilleres y universitarios, doy estimulación integral a personas no videntes y por último, trabajo en los procesos de integración a nivel educativo, social, familiar, y laboral.

Considero que el rol del Psicólogo en tiempo de Pandemia es fundamental pues contribuye a la sociedad a regular los niveles de estrés, de ansiedad, de sentimientos de desesperanza haciendo entender a las personas que hay mucho que se puede hacer, como compartir más en familia, estimular la creatividad, escribir, hacer ejercicio, hacer las cosas que a uno le gusta, crear en la persona el sentimiento de reafirmación en sus metas y expectativas en el futuro y no así en la desmotivación.

Confieso que todo lo que hago me apasiona y me permite amar la vida.

TALENTO UPAL

PAOLA CALANI Y JOSÉ GUTIERREZ, ESTUDIANTES UPAL DESTACADOS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

A lo largo de los últimos años el componente de investigación en nuestra Universidad se ha ido fortaleciendo con diferentes líneas de acción y actividades que suman cada vez con mayor convocatoria la participación de estudiantes y docentes de nuestras sedes en Cochabamba y Oruro.

En este trayecto se han destacado estudiantes y docentes de distintas disciplinas, sin embargo, una constante ha sido la participación destacada de Paola Calani Noya y José Guíérrez Chinche, estudiantes de la Carrera de Psicología de nuestra Subsede Oruro, que han participado en investigaciones conjuntas en varias ocasiones.

Destacamos en este espacio su talento en el campo de la investigación.

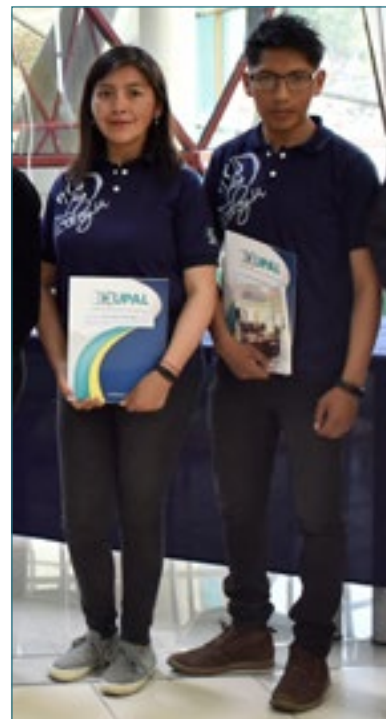
LOGROS CONJUNTOS

- Miembros de la Sociedad Científica UPAL desde el año 2018.
- Investigaciones en el marco de la Sociedad Científica:
 - “Conductas Alimentarias y Formación Profesional” (2018)
 - “Rol del Psicólogo Educativo en las Unidades Educativas de la ciudad de Oruro” (2019). Con participación de un equipo de estudiantes.
 - “Relación de los procesos semánticos de la prueba Prolec-R con el promedio académico de matemáticas y lenguaje en estudiantes de sexto de primaria en una Unidad Educativa de la ciudad de Oruro” (2019).

PREMIOS

- Primer Lugar en el Concurso de Ensayo Científico “Ciencia Upal” 2018-I, con el tema “Conductas Alimentarias como factor como en estudiantes de la UPAL Oruro”.
- Segundo Lugar en el Tercer Concurso de Ensayo Científico “Ciencia UPAL” 2019 para estudiantes con el tema “Factores debilitadores de la investigación científica en estudiantes de la sociedad científica UPAL”.
- Segundo Lugar en el Quinto concurso de Ensayo Científico “Ciencia UPAL” 2019 para estudiantes con el tema “Una mirada a la situación de la alfabetización digital para la investigación y difusión de la ciencia en miembros de la sociedad científica UPAL (2020)”.
- Primer lugar en Trabajos de Investigación y Producción Intelectual de Carreras Subsede Oruro en la Feria Científica UPAL 2020, con la investigación “Relación de los estilos parentales que los padres ejercen sobre los estudiantes con la presencia de acoso escolar en el curso de 1° de Secundaria de la Unidad Educativa Dios es Amor”.

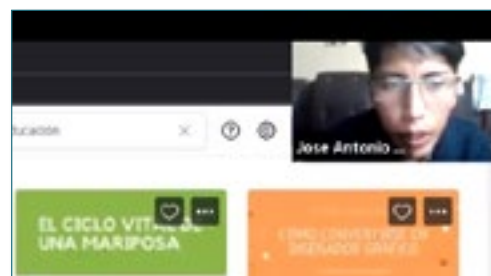
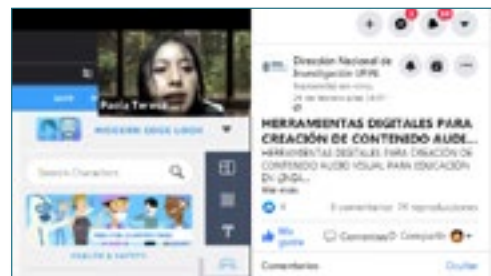
TALENTO UPAL



OTRAS ACTIVIDADES

Sociedad científica UPAL Oruro:

- Capacitadores en el Ciclo de cursos: Herramientas Google para la Investigación con docentes y estudiantes, mayo y junio de 2020.
- Capacitadores en el Curso: Herramientas digitales para creación de contenido audiovisual útil en educación virtual, febrero de 2012

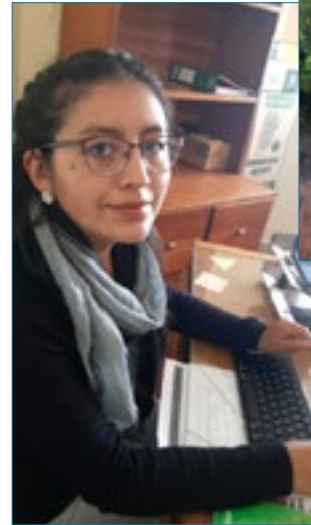


TESTIMONIOS DE NUESTROS TALENTOS UPAL

PAOLA CALANI NOYA

Para mí, la UPAL es una gran comunidad me ha permitido sentirme acogida y segura desde el primer día, no sólo eso, me abrió las puertas a nuevas oportunidades de crecimiento personal, he podido conocer excelentes docentes y admirables seres humanos, me ha permitido formar lazos de amistad con futuros grandes profesionales, no sólo de mi área sino también de otras disciplinas, he asumido retos académicos y personales. Estar en la Universidad UPAL ha sido una "experiencia" me permitió adquirir herramientas en el ámbito de la investigación y desde luego el campo académico.

La pasada gestión nos ha obligado a reinventarnos, debemos asumir el rol como gestores de nuestra educación, nuestra universidad tiene un equipo de personas que rápidamente ha asumido el reto de no detener el aprendizaje, de adaptar y organizar las clases a trabajo remoto, de nosotros depende hacer que el aprendizaje continúe desde casa. Hoy tenemos la oportunidad de ser más que antes protagonistas de nuestra formación, puede que el mundo se haya detenido por un momento, pero la educación no debe detenerse es momento de continuar más comprometidos con nosotros mismos que antes. El mundo ha cambiado mucho, pero una cosa no, el compromiso con nuestra propia formación debe mantenerse más firme que antes.



PAOLA CALANI NOYA

Talento UPAL en Investigación



JOSÉ GUTIÉRREZ CHINCHE

Talento UPAL en Investigación

JOSÉ GUTIERREZ CHINCHE

Habermé aproximado al campo de la investigación fue de las mejores experiencias en mi carrera. El Plan académico de Psicología incluía la materia de Investigación por 3 semestres y en varias asignaturas superiores nos pedían trabajos de investigación como proyecto final. A esto se sumó la Sociedad Científica, una cosa es investigar en tu área, pero con amigos de diferentes carreras es más nutritivo, se mezcla lo biológico, lo psicológico, lo legal, es como si todo encajara.

Debo decir que tuve los mejores docentes en la UPAL. Al principio nos centramos en aprender conceptos, luego creamos y adaptamos a partir de aquello a nuestro contexto. Es inspirador ver cómo la vida de las personas puede mejorarse trabajando en el punto exacto (origen de la dificultad). Y ese punto se encuentra, investigando.

Estudiantes de distintas carreras de las Sedes UPAL Cochabamba y Oruro, en el acto de Premiación del Primer Concurso de Ensayo Científico UPAL para estudiantes, en agosto de 2018, en el que Paola Calani y José Gutiérrez ganaron el Primer Lugar.



RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

PARTICIPACIÓN EN TALLER SOBRE RSE / RSU

Los días 25 y 26 de febrero asistimos a través de la Dirección de Interacción Social y Difusión Cultural al Taller de Capacitación de Responsabilidad Social Empresarial dirigido a personal y docentes de Universidades del país, a invitación del Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural, oportunidad en la que se abordaron distintos tópicos desde los cuales las Universidades pueden aportar al logro de objetivos de Desarrollo Sostenible.

Durante las tres sesiones programadas se brindó información de interés orientada a impulsar un trabajo colaborativo, con participación de distintos actores sociales e institucionales.



RSU AVANZA EN LA UPAL

Nuestra Universidad ha venido fortaleciendo paulatinamente su política de Responsabilidad Social Universitaria y si bien la pandemia ha tenido una incidencia que ha desacelerado el proceso en la práctica, estamos avanzando en el fortalecimiento de Programas y Proyectos de RSU que buscan estrechar los vínculos entre el rol académico, la investigación, la interacción y gestión con las necesidades de la comunidad.

En este trayecto, uno de los pasos significativos fue el constituirmos miembro de la Red URSULA - Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana, de la cual forman parte más de 170 universidades de 14 países latinoamericanos. Una red que aporta al desarrollo y fortalecimiento de la RSU en la región.

A lo largo de los próximos meses, a la par del desarrollo de proyectos, tenemos previsto impulsar el procesos de información y sensibilización sobre RSU a toda nuestra comunidad universitaria.



POSTGRADO

Iniciando la gestión nuestra área de Postgrado ha diseñado atractivos programas destacándose los siguientes:

- Diplomado en Educación Superior por Competencias: Gestión y Administración Académica – VIRTUAL
- Diplomado en Rehabilitación Funcional Musculoesquelético con Aplicación Clínica – VIRTUAL
- Diplomado en Dirección de Recursos Humanos
- Diplomado en TICs por Competencias de Aprendizaje.



Solicita mayor información a la Escuela de Postgrado a través de la página de Facebook:
UPAL Postgrado

EN MARZO

USO DE BIBLIOTECA VIRTUAL

El 1 de marzo iniciaron los talleres sobre el uso de la Biblioteca Virtual de eLibro para estudiantes y docentes de la UPAL tanto en Cochabamba como en Oruro, diseñados a partir de una capacitación de una hora únicamente a la cual puede acomodarse el participantes según su disponibilidad de tiempo tomando en cuenta la amplia oferta de horarios posibles distribuidos entre el 1 y el 19 de marzo.



Horario	Día	Fecha	Horario	Lugar
1	Jueves	01/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Cochabamba
2	Jueves	01/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Cochabamba
3	Jueves	01/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Cochabamba
4	Jueves	01/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Cochabamba
5	Viernes	02/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Cochabamba
6	Viernes	02/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Cochabamba
7	Viernes	02/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Cochabamba
8	Viernes	02/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Cochabamba
9	Viernes	02/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Cochabamba
10	Viernes	02/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Cochabamba
11	Viernes	02/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Cochabamba
12	Viernes	02/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Cochabamba
13	Sábado	03/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Cochabamba
14	Sábado	03/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Cochabamba
15	Sábado	03/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Cochabamba
16	Sábado	03/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Cochabamba
17	Domingo	04/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Cochabamba
18	Domingo	04/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Cochabamba
19	Domingo	04/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Cochabamba
20	Domingo	04/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Cochabamba

Subsección de día entre el 01 y 19 de Marzo y la hora de la capacitación en Oruro al día para docentes y estudiantes, solo se permite una hora antes del inicio del taller, sin cupos con limitación. Una vez realizada la inscripción recibirá el día de acceso en su correo electrónico.

Cursos Gratuitos
Se otorgan certificados a quienes lo soliciten.

Costo Gratuito
Se otorgan certificados a quienes lo soliciten.

Horario	Día	Fecha	Horario	Lugar
1	Jueves	01/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Oruro
2	Jueves	01/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Oruro
3	Jueves	01/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Oruro
4	Jueves	01/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Oruro
5	Viernes	02/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Oruro
6	Viernes	02/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Oruro
7	Viernes	02/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Oruro
8	Viernes	02/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Oruro
9	Viernes	02/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Oruro
10	Viernes	02/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Oruro
11	Viernes	02/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Oruro
12	Viernes	02/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Oruro
13	Sábado	03/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Oruro
14	Sábado	03/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Oruro
15	Sábado	03/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Oruro
16	Sábado	03/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Oruro
17	Domingo	04/03/2021	18:00 - 19:00	UPAL Oruro
18	Domingo	04/03/2021	19:00 - 20:00	UPAL Oruro
19	Domingo	04/03/2021	20:00 - 21:00	UPAL Oruro
20	Domingo	04/03/2021	21:00 - 22:00	UPAL Oruro

Subsección de día entre el 01 y 19 de Marzo y la hora de la capacitación en Cochabamba al día para docentes y estudiantes, solo se permite una hora antes del inicio del taller, sin cupos con limitación. Una vez realizada la inscripción recibirá el día de acceso en su correo electrónico.

Cursos Gratuitos
Se otorgan certificados a quienes lo soliciten.

Costo Gratuito
Se otorgan certificados a quienes lo soliciten.

Si eres parte de nuestra comunidad, insíbete a través de los enlaces en la página de Facebook de la UPAL, en la página de Facebook de la Dirección Nacional de Investigación UPAL o en la Plataforma Moodle, según el horario más adecuado para ti.

PONTE AL DÍA!!!

Si eres nuevo o te perdiste alguna de las ediciones del Boletín InfoUPAL, pincha

[Aquí](#)



EN FEBRERO CELEBRAMOS EN GRANDE CON ORURO !!!

Desde donde también aportamos a la educación



Saludamos a Oruro en su 240 aniversario

**Iniciamos la construcción
del primer edificio universitario
autosustentable y climatizado en Oruro**

- **12** Plantas
- **3** Quirófanos
- Paneles solares
- Salas operatorias
- Salas de reuniones
- **10** Centros de práctica
- **2** Auditorios inteligentes
- **4000 m²** de construcción
- Bibliotecas y salas de estudio
- Mobiliario único y vanguardista
- **21 Millones** de bolivianos invertidos
- Edificio autosustentable y climatizado
- Accesos para personas con capacidades diferentes
- Modernas aulas diseñadas de acuerdo a normativas nacionales e internacionales

